青森県立保健大学年報

2018(平成30年度)第20号



目 次

燘	i			罗																																
	青	森県	・立つ	保健	大学	学の)教	育:	理	念	•			•	•	•	•	•		•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
	教	育研	肝究為	組織	₹ • <i>5</i>	大学	丝組	織[义	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	 •	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	3
教	Ţ ?	育	活	動																																
	健	康	科	学	部•	•	•		•		•		•	•		•		•													•	•		•	•	5
		カリ	リキ	ュラ	ム			•	•	•				•								•	 •		•	•	•	•							•	5
	,	ゲフ	(下,	スヒ	°;	カー	- Ø	招」	聘	状	兄				•		•	•					 •		•											26
	ŀ	臨地	也教	授等	いこ。	よる	事	前生	学	外	美 習	3 0	りま	€旅	记状	沅	<u>.</u>		•		•								•					•		28
			講																																	29
	B	臨地	也教	授等	—	覧•																	 •													30
	3	平月	文 31	年月	变入	学	者追	選拐	え糸	吉果	į .				•			•														•		•		34
			द्रे 31																																	36
			ጀ 30																																	37
	,	定員]管:	理と	入ì	退学	±0)	状	況						•				•																	39
	[国家	Z試	験合	格	輕-	-覧	•	•	•											•	•				•										42
	大		学		院•	•	•				•																									43
	3	平月	ጀ 30	年月	变授	業	時間	引害	ij •		•							•				•						•								43
		カリ	1キ.	ュラ	ム			•															 •			•									•	63
			过授-																																	68
	3	平月	र्द्रे 31	年月	变大	:学	院ノ	人学	솯		抜	試	験	結	果		•									•										69
]管:																																	70
			の		他																															73
	[図書	書•/	情報	· {イ:	ンフ	フ ラ																													73
学			生																																	
	学生	生~	への ;	経済	· 的	支援	堂•															•														76
	就耳	職文	対策・	$\sim \sigma_{c}$	取約	狙み	* •															•														77
			目談																																	
研			活																																	
	業績	漬身	į.		•																		 •													80
社	. :	会	活	動	þ																															
	地地	域貢	献	渚活	動																															175
地			隻•																																	
			· i護						(セン	カン	/]	ドレ	/^	ミル	/)	報	告				•														185
			事																																	
			目シ																																	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·																																	

	認定看護師フォローアップセミナー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	187
	各事業実績報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	188
	国際科事業報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	193
	韓国仁濟(インジェ)大学校との交流・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	193
	ベレノバ大学との交流・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	194
	ナムディン看護大学との交流・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	198
	国際科講演会・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	200
	学生ボランティア活動・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	200
	国際交流講座・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	202
	英語教員の地域交流・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	202
	社会福祉研修実績・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	205
	平成 30 年度公開講座実績・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	206
研	所究推進・知的財産センター	
	研究開発科関連事業報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	208
	平成30年度研究推進・知的財産センターの主な事業報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	208
	研究に関する総合的企画運営、若手研究者・教員の研究能力育成・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	208
	産学官連携研究の推進と環境整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	208
	研究成果を発表する場の提供・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	211
	研究談話会の実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	215
	座談会「科研費獲得までの道のりとこれからの可能性」の実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	215
	研究推進・知的財産センターの広報・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	216
	研究推進・知的財産センター、研究開発科の運営方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	216
	平成30年度研究開発科委員会開催状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	216
	平成30年度に推進・支援した研究の実績報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	217
	特別研究による実績報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	217
	研究推進・知的財産センター指定型研究による実績報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	236
	研究倫理審査関連事業報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	259
	平成 30 年度研究倫理審査申請書の審査状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	259
資		
	予 算・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	264
	各種委員会委員名簿・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	265
	職員名簿・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	270
	校歌 新たな未来へ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	275

概

要

青森県立保健大学の教育理念

〔学部 健康科学部〕

4学科独自のカリキュラムを履修することにより「専門性 (Professionality)」を育み、さらに専門性を尊重しながら「連携・協調 (Coordination・Collaboration)」を図り、「Human care」を実践・統合できる人材育成を目指しています。

「Human care」を通し、「健康と生活の質の向上」に貢献できる看護師、保健師、助産師、理学療法士、社会福祉士、精神保健福祉士、管理栄養士を養成します。

1. 人間性豊かな人材の育成

生命に対する深い畏敬の念と論理観に満ち、ケアの対象である人間を総合的に把握し、かつ理解 できる幅広い教養を身につけた人間性豊かな人材の育成を目指します。

2. 保健医療福祉の発展に寄与できる人材の育成

看護、理学療法、社会福祉、栄養のそれぞれの専門性に基づいて、広く全般的な相互理解を深め、 保健医療福祉の連携・協力に向けて、その能力を発揮し、中核的な役割を果たすことのできる人材 の育成を目指します。

3. 地域特性へ対応できる人材の育成

全国平均を上回る高齢化の進行、成人病による死亡率や乳幼児死亡率が高い青森県の課題の解決に向け、気候、風土、生活習慣などの地域の特性を理解し、それを考慮しながら問題解決へのアプローチができる人材の育成を目指します。

4. グローバル化への対応

外国語等のコミュニケーション手段を用い、国際交流の場において、その風土・歴史・人・文化 を理解し、グローバルな視野をもって活躍できる人材の育成を目指します。

5. 地域社会への貢献

地域で生活する住民の方々が持つ多様な保健医療福祉ニーズに応え、公開講座や地域の専門分野 との共同研究など、生涯学習の中核としての機能を持たせるとともに、大学が持つ専門機能や施設・ 設備を広く県民に開放して、「開かれた大学」を目指します。

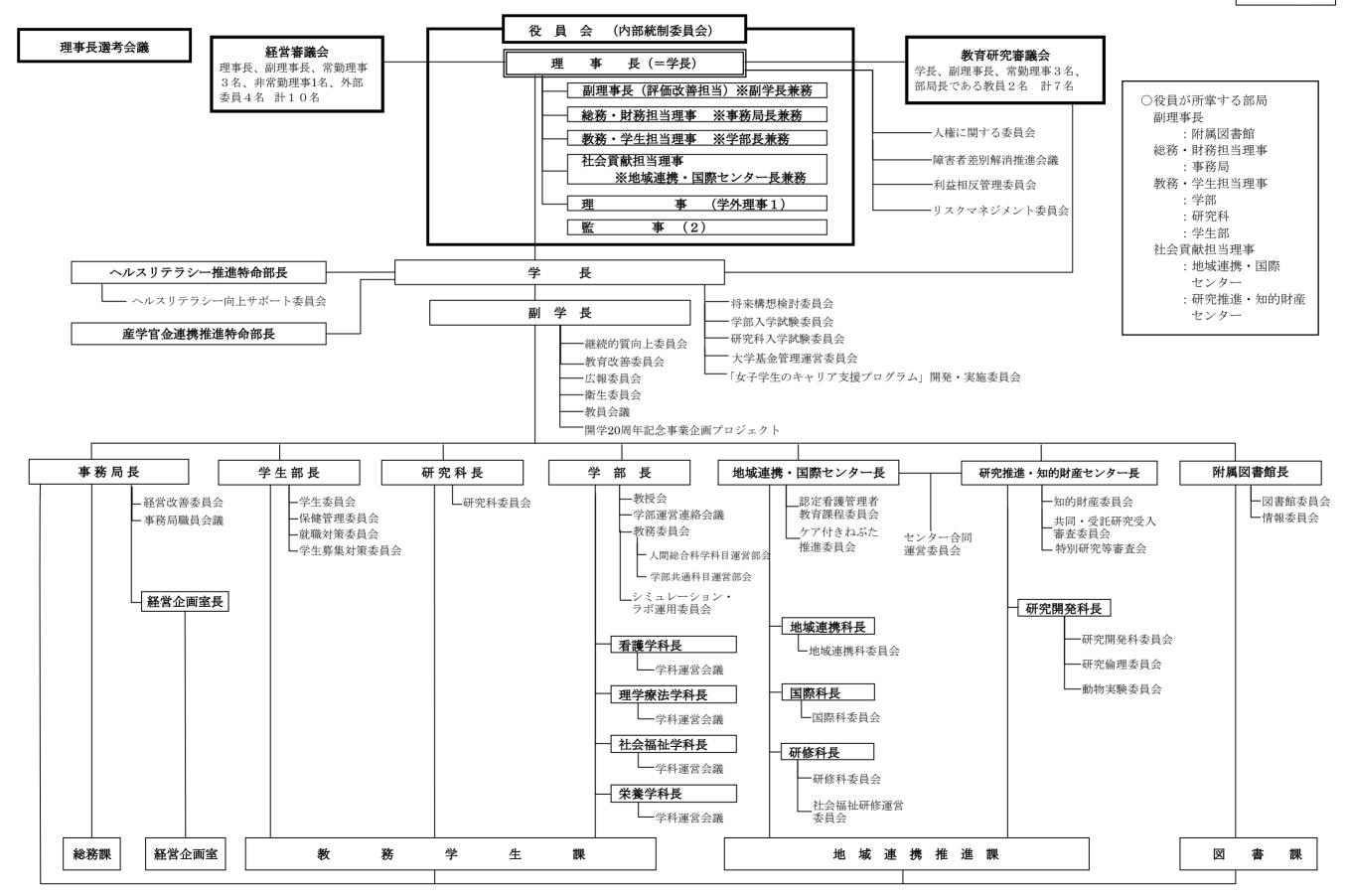
〔大学院 健康科学研究科〕

生命の尊重と個人の尊厳を基本とし、独創的な研究活動を通して社会の発展と人類の幸福に寄与できる研究者及び教育者の育成、ならびに、保健医療福祉の連携・統合をはかる教育を推進して人間性豊かな高度専門職業人を育成します。

博士前期課程においては、主として研究能力を備えた高度専門職業人の育成を目指し、博士後期 課程においては、博士前期課程で獲得した能力を基礎とし、自立した研究者として学問の発展性を 追求し、かつ分野を超えた開拓的研究活動を行い、さらに、高度な専門的業務に豊かな学識を適用 し、保健医療福祉の分野で活躍できる有為な教育者ならびに知的技術者を育成します。

平成30年度 公立大学法人青森県立保健大学 運営組織図

H30.4.1現在



教 育 活 動

<人間総合科学科目>

乖	斗	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次				
E	∃		授業科目名	の	心攸	選択	1年	F次	2年	₣次	3年	⋷次	4年	F次	卒 業 要
君	ŧ	号		形態	必修	迭扒	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
Ĺ		1	思想と歴史	講義		2	\longleftrightarrow								4単位以上選択
1		2	人間と歴史	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
忿		3	キャリアデザイン	講義		2	←→				·				
숡	人間	4	教育と人間	講義		2	←→				·				
4	ے	5	個人と組織	講義		2	←→				·				
学	存在	6	生涯スポーツ	演習		2	ļ	$\leftarrow \rightarrow$							
4	111	7	生涯発達とライフスタイル	講義	1	2		←→						ļ	
■		8	人間と心理	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							
		9	人間関係論	講義		2	İ			←→					
ľ		1	ラーニングスキル	演習	1		←→								2単位必修
		2		演習	1		←→	<u> </u>	ļ		ļ			ļ	2単位以上選択
			統計リテラシー	講義		1	←→	ļ	ļ		ļ				
		4	 英語リーディング	講義		1	←→	<u> </u>	ļ						
	科 学		医療系科学の基礎	講義		1	←→								
	۲		情報機器の操作(I)	講義	l	1	←→				 		 		
	論理		情報機器の操作(Ⅱ)	講義	l	1	 	←→			ļ		 	ļ	
	垤		科学と創造(理論編)	講義	l	1	†	←→					 	ļ	
			科学と創造(実践編)	講義		1		←→			l				
			調査と科学的方法	講義		1		←→						·····	
			生活と化学	講義		1		ļ	←→				!		
ľ	芸		人間と音楽	演習		1			←→						1単位以上選択
	術と	2	人間と美術	演習		1			←→		··········			ļ	
	創		人間と文学	演習		1		<u> </u>	←→		··········				
	造		人間と演劇	演習		1		ļ	←→					ļ	
ŀ		_	生活と環境	講義		2		←→							4単位以上選択
			情報社会と対人援助	講義		2	ł	←→	ļ		ļ				
			災害と地域	講義	ļ	2		←→			ļ		 		
	現 代		青森の風土と生活	講義		2		←→							
	社		社会の動態と生活形態	講義		2	ł	←→	ļ		ļ				
	会 と		社会生活と法	講義	ļ	2		←→			ļ		 		
	生		メディアリテラシー	講義	ļ	2		←→			ļ		 		
	活		経済と生活	講義	l	2	ł	<u> </u>	←→		 		 	ļ	
			グローバル社会と文化	講義	 	2	ł		←→		 		 		
			ジェンダーと社会	講義	ł	2	 	<u>i</u>	←→		 		 	<u></u>	
ŀ	言語		人間関係とコミュニケーションA	講義	2				←→						8単位必修 No.7~12のうち、2単位り
	٢		English 1	演習	2	 	←→	<u></u>	<u></u>		<u> </u>		 		No.7~120775、2単位に 上選択
	П ///		English 2	演習	2	 	 	$\leftarrow \rightarrow$			 		 		
	ュ =		English 3	演習	1	ļ	 		←→		ļ 		 		
	ケ		English 4	演習	1	ļ	 			←→	ļ		 		
			English Communication	演習	l	2	←	i						i →	
	ショ		韓国文化と言語	講義		2	←→	:							
	ン		中国文化と言語	講義	 	2		<u> </u>			ļ		 	<u> </u>	
					 	2		←→	 		 		 	<u> </u>	
			ロシア文化と言語	講義	 	· 	ļ		ļ		ļ		 	ļ	
			スペイン文化と言語	講義	 	2		<u> </u>	 		 		 	<u> </u>	
			ろう文化と手話	講義講義	 	2		$\leftarrow \rightarrow$	 		 		 	ļ	
間	総合		フランス文化と言語 学科目 合計	PH 326	<u> </u>	2	$\leftarrow \rightarrow$						<u> </u>		必修10単位 選択13単位以上 計 23単位以上

<健康科学部共通科目>

私	:1	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次						
科 目 郡	į		授業科目名	の	心攸	選択	1年	F次	2호	F次	3年	下次	4年	F次	卒 業	要	4
君	Ŧ	号		形態	必修	迭扒	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
健康	^	1	ヘルスプロモーション概論	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$								9単位必修		
科	ル	2	ヘルスプロモーション演習	演習	1		$\leftarrow \rightarrow$										
学 部	スリ	3	健康情報リテラシー	講義	1			$\leftarrow \rightarrow$									
。 共 通	テ	4	職業倫理とヘルスコミュニケーション	講義	1				←→								
通 科	ラシ	5	セーフティプロモーション	講義	1					$\leftarrow \rightarrow$							
目	ĺ	6	地域包括支援論	講義	1					<u> </u>	←→						
	科目	7	ヘルスケアマネジメント論	講義	1								←→				
		8	ヘルスケアマネジメント実習	実習	1									$\leftarrow \rightarrow$			
		1	ヒューマンケア特殊講義 I	講義		1	←	→	←	→	←	→	←	\rightarrow	2単位以上選	択	
		2	ヒューマンケア特殊講義Ⅱ	講義		1	←	→	←	→	←	\rightarrow	←	\rightarrow			
		3	ヒューマンケア特殊講義Ⅲ	講義		1	←	\rightarrow	←	→	←	\rightarrow	←	\rightarrow			
		4	理学療法原論	講義		1	←→										
		5	一般臨床医学	講義		1		$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>								
		6	画像診断学	講義		1			<u> </u>	←→				<u> </u>			
	共通	7	神経内科学	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$							
	選択科目	8	障害予防概論	演習		1					←→						
	件日	9	家族社会学	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>								
		10	行政法	講義	<u> </u>	2			←→	<u>.</u>	<u> </u>		<u></u>	<u> </u>			
		11	ボランティア活動支援論	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>								
		12	女性福祉論	講義		2			$\leftarrow \rightarrow$								
		13	医療福祉論	演習	<u> </u>	2			<u> </u>		←→						
		14	日本国憲法	講義	<u> </u>	2		$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u></u>	<u> </u>		<u> </u>				
		15	食品機能論	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$					
ſ	補強	1	生物の基礎	講義			←→								3年次編入生 り各1単位認		青に
	学習	2	化学の基礎	講義			←→			<u> </u>						٠,٨_	
	科目	3	物理の基礎	講義			$\leftarrow \rightarrow$										
康	· 科学	部	共通科目 合計												必修9単位 選択2単位以 計 11単位以		

<専門科目>

日本の	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	_	_	_	-	-
1	ŧ 1	要	要								要	要	:		1	4
日				_	_	-	6	_	_	_	_	_	_	_	_	_
1										+0	_					
日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日			Τ.	i tr	燕1	共	西	共	51	扒	,					
5 内帯的空字 大変 1																
5																
1 回江原学学 3歳 1 1 1 1 1 1 1 1																
日本教師学																
5 京美代治学 (1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																
10 成人疾病治療施 () 成義																
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1																
12 左手学 漢章 1																
1 対元疾病治療法 漢章 1																
15 外別係所治療験 演義 1																
10 報神疾病治疫療																
10 「特殊疾病治療法 演義 1																
17 保健報社行政論 漢版 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1																
15																
10 グローバルへルス 演義 1																
20																
21 カウンセリンダ磁線 講義 1																
22 性とセウシュアリティ 講義 1																
23 数急医学経験																
本語・																
## 1		_	_		_	_	<u>_</u>	_	_	_	_	_	_	_	-	-
日本 1 1 1 1 1 1 1 1 1					F	>	8	*								
 5 実践基礎看護技術Ⅲ 演義 1																
 6 実践基礎看護技術回 講義 1																
7 ヘルスアセスメントⅡ 演義 1																
3 ヘルスアセスジントロ 講義 1 ―― 10 看護過程 講義 1 ―― 11 看護過程 講義 1 ―― 11 看護過程 講義 1 ―― 12 健康教育論 液習 1 ―― 13 経過別看護援助論 講義 2 ―― 14 人間発達援助論 講義 1 ―― 15 家廷援助論 演者 1 ―― 16 成人看護援助論 1 講義 1 ―― 17 成人看護援助論 7 演者 1 ―― 18 成人看護援助論 7 演者 1 ―― 21 老年看護学認論 7 演者 1 ―― 22 老年看護援助論 7 演習 1 ―― 24 母性看護學認論 7 演者 1 ―― 25 小児看護奨節論 7 演者 1 ―― 26 小児看護学認論 7 講義 1 ―― 27 精神看護學認論 7 講者 1 ―― 28 精神看護與節論 7 演習 1 ―― 29 在宅看護奨節論 7 講義 1 ―― 30 在宅看護奨節論 7 演習 1 ―― 32 地域看護学 7 講義 1 ―― 33 報題所先近時 7 「 ―― 34 災害看護学 7 「 ―― 35 基礎看護決節論 7 「 ―― 36 基礎有護決節 7<																
10 看護過程																
10 看護過程 講義 1																
11 看護過程演習 演習 1																
12 健康教育論 演習 1																
13 経過別看護援助論 講義 2																
14 人間発達援助論 演載 1																
15 家族接助論 演習 1																
15 成人看護援助論																
17 成人看護援助論 1																
18 成人看護援助論																
19 成人看護援助論IV 講義 1																
20 東陸経過別看護漢習 漢習 1																
21 老年看護学報論 講義 1																
22 老年看護援助論 演習 1																
23 母性看護学概論 演義 1																
24 母性看護援助論 演習 1 25 小児看護学概論 講義 1 26 小児看護援助論 演習 1 27 精神看護学概論 講義 1 28 精神看護援助論 演習 1 29 在宅看護学概論 講義 1 30 在宅看護援助論 I 演習 1 31 在宅看護援助論 I 演義 2 32 地域看護学 講義 1 33 看護関係法規 講義 1 34 災害看護学 講義 1 35 基礎看護実習 I 実習 2 36 基礎看護実習 I 実習 2 38 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 39 発達援助実習(受性期) 実習 2 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 41 発達援助実習(特神看護) 実習 2																
25 小児看護學概論 講義 1																
26 小児看護援助論 演習 1 ←→ □ 27 精神看護学概論 講義 1 ←→ □ 28 精神看護援助論 演習 1 ←→ □ 29 在宅看護学概論 講義 1 ←→ □ 30 在宅看護援助論 I 演習 1 ←→ □ 31 在宅看護援助論 I 演習 1 ←→ □ 32 地域看護学 講義 1 ←→ □ 33 看護関係法規 講義 1 ←→ □ 34 災害看護学 講義 1 ←→ □ 35 基礎看護実習 I 実習 2 ←→ □ 36 基礎看護実習 I 実習 2 ←→ □ 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 ←→ □ 39 発達援助実習(受性期) 実習 2 ←→ □ 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 ←→ □ 41 発達援助実習(特神看護) 実習 2 ←→ □ 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 ←→ □																
27 精神看護学版論 講義 1 28 精神看護授助論 演習 1 29 在宅看護学版論 講義 1 30 在宅看護援助論 I 演習 1 31 在宅看護援助論 I 演習 1 32 地域看護学 講義 1 33 看護関係法規 講義 1 34 災害看護学 講義 1 35 基礎看護実習 I 実習 2 36 基礎看護実習 I 実習 2 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 38 経過別看護援助実習(慢性期) 実習 2 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 41 発達援助実習(特神看護) 実習 2 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2																
28 精神看護援助論 演習 1																
29 在宅看護學概論 講義 1 → → □ 30 在宅看護援助論 I 講義 1 → → □ 31 在宅看護援助論 I 演習 1 → → □ 32 地域看護学 講義 1 → → □ 34 災害看護学 講義 1 → → □ 35 基礎看護実習 I 実習 2 → → □ 36 基礎看護実習 I 実習 2 → → □ 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 → → □ 38 経過別看護援助実習(急性期) 実習 2 → → □ 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 → → □ 41 発達援助実習(母性看護) 実習 2 → → □ 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 → → □																
30 在宅看護援助論 I																
31 在宅看護援助論 □ □ □ □ □ □ □ □ □																
32 地域看護学 講義 2 → → 33 看護関係法規 講義 1 → □ 34 災害看護学 講義 1 □ → 35 基礎看護学習 I 実習 2 □ □ 36 基礎看護実習 I 実習 2 □ □ 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 □ □ □ 38 経過別看護援助実習(慢性期) 実習 2 □ □ □ 39 発達援助実習(早性期) 実習 2 □ □ □ 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 □ □ □ 41 発達援助実習(特神看護) 実習 2 □ □ □ 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 □ □ □																
33 看護関係法規 講義 1 → □ 34 災害看護学 講義 1 □ → 35 基礎看護実習 I 実習 2 □ □ 36 基礎看護実習 II 実習 2 □ □ 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 □ □ □ 38 経過別看護援助実習(慢性期) 実習 2 □ □ □ 39 発達援助実習(そ年看護) 実習 2 □ □ □ 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 □ □ □ 41 発達援助実習(特神看護) 実習 2 □ □ □ 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 □ □ □																
34 災害看護学 講義 1 -→ 35 基礎看護実習 I 実習 2 -→ -→ 36 基礎看護実習 I 実習 2 -→ -→ 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 -→ -→ 38 経過別看護援助実習(慢性期) 実習 2 -→ -→ 39 発達援助実習(老年看護) 実習 2 -→ -→ 40 発達援助実習(内児看護) 実習 2 -→ -→ 41 発達援助実習(特性看護) 実習 2 -→ -→ 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 -→																
35 基礎看護実習 I 実習 2 → → 36 基礎看護実習 I 実習 2 → → 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 ← → 38 経過別看護援助実習(慢性期) 実習 2 ← → 39 発達援助実習(老年看護) 実習 2 ← → 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 ← → 41 発達援助実習(母性看護) 実習 2 ← → 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 ← →																
36 基礎看護実習Ⅱ 実習 2 37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 38 経過別看護援助実習(慢性期) 実習 2 39 発達援助実習(老年看護) 実習 2 40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 41 発達援助実習(母性看護) 実習 2 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2																
37 経過別看護援助実習(急性期・回復期) 実習 2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □																
38 経過別看護援助実習(侵性期) 実習 2 ← →																
39 発達援助実習(老年看護) 実習 2																
40 発達援助実習(小児看護) 実習 2 ← → 41 発達援助実習(母性看護) 実習 2 ← → 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 ← →																
41 発達援助実習(母性看護) 実習 2 ← → 42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 ← →																
42 発達援助実習(精神看護) 実習 2 ← →																
43 地域看護字実省 実習 1 ←→																
44 在宅看護実習 実習 2 ←→																

展開	1	認知症高齢者ケア	講義	<u> </u>	1	<u> </u>	ļ <u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
科	2	コンプリメンタリーセラピー	講義	<u> </u>	1	ļ	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	(1単位以上選択)
目	3	母性心理社会学(M)	講義		1		ļ	<u> </u>	ļ	$\leftarrow \rightarrow$	ļ	<u> </u>	ļ	μ
	4	ペリネイタルケア(M)	講義		1		<u> </u>	<u> </u>	<u>. </u>		\longleftrightarrow		<u> </u>	7
	5	女性のヘルスケア(M)	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$			
	6	周産期医学 I (M)	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$			
	7	周産期医学Ⅱ (M)	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$			
	8	クリティカルケア	講義		1						←→			
	9	リハビリテーションケア	講義		1			ļ			$\leftarrow \rightarrow$			
	10	がん看護	講義		1					[$\leftarrow \rightarrow$			
	11	スキンケア論	講義		1			Ī			$\leftarrow \rightarrow$			(3単位以上選択)
	12	ペイシェントセーフティ	講義		1			Ī			$\leftarrow \rightarrow$			(0+120121)
	13	看護倫理学	講義		1			Ī			$\leftarrow \rightarrow$			
	14	看護理論	講義		1			ļ	ļ		$\leftarrow \rightarrow$			
	15	看護教育学	講義		1			ļ	ļ		$\leftarrow \rightarrow$			
	16	看護情報学	講義		1		[[[$\leftarrow \rightarrow$		[
	17	健康政策学(PHN)	講義		1		[Ī	[$\leftarrow \rightarrow$		[
	18	応用看護技術	講義	<u> </u>	1			<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	[$\leftarrow \rightarrow$	[1 7
	19	応用精神看護技術	講義		1		ļ		<u> </u>		ļ	←→	ļ	
	20	アドバンスド小児ヘルスケア	講義		1				ļ		i	←→	i	/4 # /4 N L N E N E N E N E N E N E N E N E N E
	21	実践災害看護	講義		1		 		†		† 	←→	† 	(1単位以上選択)
	22	国際看護学	講義		1				ļ	·		←→		
	23	看護研究方法論	演習	1			ļ		İ	h	←→		ļ	8単位必修
	24	看護マネジメント論	講義	1					İ	·	İ	←→	İ	5単位以上選択
	25	看護マネジメント演習	演習	1					†	·	i	←→	i	
	26	看護マネジメント実習	実習	2		·	ļ	 	†		ļ	←→	ļ	
	27	看護統合実習	実習	1					†	·		←→		
	28		演習	2		·		 	 			←	→	
	1	保健統計学	講義		1				←→					
保	2	個人・家族・集団の生活支援論	講義		2	·	 	 	†		←→			
健	3	地域保健活動論	講義		2		ļ		†	·	$\leftarrow \rightarrow$			/見/神尚っ っ()郭和)』
学コ	4	地域保健管理論	講義		2	·	ļ	 	<u> </u>		<u> </u>	←→	<u> </u>	. 保健学コース(選択) 上記に加えて
ĭ		地域保健研究論	講義		1	ļ		 	†	}	İ	† 	←→	7科目12単位必修
ス		地域保健継続実習	実習		1	·		 	 	<u> </u>	<u> </u>	←	→	
		地域保健展開実習	実習		3	·	 	 	 	<u> </u>	<u> </u>	←→	[
		地域保健活動論	講義		2						$\leftarrow \rightarrow$			
	2	助産学概論	講義		2	·	ļ	 	†	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	ļ	
助	4	助産診断・技術学(妊娠期)	講義		2		 	 	†	<u> </u>	←→	 	<u> </u>	
班産		助産診断・技術学(産褥・新生児期)	講義		2	·	 	 	 	<u> </u>	←→	<u> </u>	 	B 在带了 3 / 22 / 22 / 23 / 23 / 23 / 23 / 23 /
学	6	助産診断・技術学(分娩期)	講義		2		 	 	<u> </u>	} 	<u> </u>	←→	<u> </u>	. 助産学コース(選択) 上記に加えて
\Box	7	助産診断・技術学演習	演習		1	 	ļ	} 	 	}	<u> </u>	←→	<u> </u>	9科目19単位必修
ス		助産管理	講義		1	 	ļ	 	 	<u> </u>	ļ	t	←→	
	9	助産学実習Ⅰ	実習		1		ļ ļ	} 	 	}	 	←	<u>·</u>	
		助産学実習Ⅱ	実習		6	 	ļ	 	 	 		←	→	
科		合計	, , i	<u> </u>	1 -	1	<u>į </u>	<u>I</u>	<u>i </u>	<u> </u>	<u>į </u>	<u> </u>		84単位必修 7単位以上選択 計 91単位以上
	卒業要件単位													125単位以上

注) 授業科目名中、(PHN)の表示がある科目は、保健学コース(選択)必修科目。

注) 授業科目名中、(M)の表示がある科目は、助産学コース(選択)必修科目。

<人間総合科学科目>

科	番		授業	区分及	び単位数					年次		1		
目 詳		授業科目名	の 形態	必修	選択		次		F次	_	F次		F次	卒 業 要
#+	号		11218		~ " \	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
	1	思想と歴史	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	<u> </u>					4単位以上選択
	2	人間と歴史	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
	3	キャリアデザイン	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
人 間	4	教育と人間	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
ے	5	個人と組織	講義	·	2	←→			ļ	1			ļ	
存	6	生涯スポーツ	演習		2		←→				ļ		ļ	1
在	7	生涯発達とライフスタイル	講義		2		←→		ļ	ļ			 	1
	8	人間と心理	講義	ļ	2		←→			ļ			ļ	1
		人間関係論	講義	·	2				←→	 				
	-	ラーニングスキル	演習	1		←→								2単位必修
		人間総合科学演習	演習	1		←→					 	 		2単位以上選択
		統計リテラシー	講義	l	1	←→		ļ		 			ļ	·
				ł	1				<u></u>		ļ	 	<u> </u>	ł
科		英語リーディング	講義	 	·			ļ	.	 	İ	 	ļ	ĺ
学と		医療系科学の基礎	講義	ļ	1	←→			<u> </u>	 	<u> </u>	 	<u> </u>	ł
論		情報機器の操作(I)	講義		1	$\leftarrow \rightarrow$		ļ	ļ		ļ	 	ļ	
理		情報機器の操作(II)	講義	ļ	1	.	←→	 	.	<u> </u>	ļ	 		
		科学と創造(理論編)	講義		1	 	$\leftarrow \rightarrow$.	<u> </u>	ļ	 		
		科学と創造(実践編)	講義		1		$\leftarrow \rightarrow$	 	ļ		ļ	 	ļ	
		調査と科学的方法	講義		1		\longleftrightarrow		ļ		ļ	 	ļ	
芸		生活と化学	講義	}	1	-		\longleftrightarrow			<u>i</u>			1単位以上選択
術		人間と音楽	演習	ļ	1			←→	ļ		ļ	 	ļ	子以以工选扒
۲		人間と美術	演習	ļ	1	.		←→	<u> </u>	<u> </u>	ļ	 		ļ
創造		人間と文学	演習	 	1	.		←→	ļ		ļ	 	ļ	
	-	人間と演劇	演習		1			$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>			
		生活と環境	講義	<u> </u>	2	.	$\leftarrow \rightarrow$	 	ļ		ļ	 	ļ	4単位以上選択 -
		情報社会と対人援助	講義	 	2	.	$\leftarrow \rightarrow$	 	ļ	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	ĺ
現	3	災害と地域	講義	<u> </u>	2	.	$\leftarrow \rightarrow$	 	<u>.</u>	ļ	<u> </u>	ļ		
代	4	青森の風土と生活	講義	<u> </u>	2	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	 	į 	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	
社会	5	社会の動態と生活形態	講義	<u> </u>	2	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u>.</u>	<u> </u>]
۲	6	社会生活と法	講義		2	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>			
生活	7	メディアリテラシー	講義		2		\longleftrightarrow							
冶	8	経済と生活	講義	1	2	<u> </u>		←→	<u> </u>	[Ţ <u> </u>		
	9	グローバル社会と文化	講義	1	2	<u> </u>		←→		[Ţ <u> </u>		
	10	ジェンダーと社会	講義	Ī	2			←→		<u> </u>		†		1
言語		人間関係とコミュニケーションB	講義	2					←→					8単位必修 No.7~12のうち、2単位 上選択
٤	2	English 1	演習	2	<u> </u>	←→				[Ţ <u> </u>		1 上匹ハ
3	3	English 2	演習	2			$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>		Ţ		Ī		
그	4	English 3	演習	1				←→		<u> </u>		†		1
ケ	5	English 4	演習	1	·	l			$\leftarrow \rightarrow$	İ	İ	†	ļ	1
シ		English Communication	演習	1	2	←	→	←	<u></u>	←	·——	←	 →	1
3		韓国文化と言語	講義	1	2	←→								1
ン		中国文化と言語	講義	1	2	←→			ļ	†	ļ	 	ļ	1
		ロシア文化と言語	講義	ł	2		←→	ļ		ļ	ļ	 	ļ	1
		スペイン文化と言語	講義	ł	2			ļ	<u>i</u> i	 	ļ	 	ļ	•
							←→	 		 	ļ	 		1
		ろう文化と手話	講義講義	ļ	2		$\leftarrow \rightarrow$	 	ļ		<u> </u>	 	<u></u>	ł
銀総合		フランス文化と言語 学科目 合計	2.c en	<u> </u>	2	L←→				<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	必修10単位 選択13単位以上 計 23単位以上

<健康科学部共通科目>

£	al.	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次				
利 目 君	1		授業科目名	の	אוני.	~ 14 55¢	1年	次	2年	F次	3年	F次	45	F次	卒 業 要
君	‡	号		形態	必1珍	選択	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
健康	^	1	ヘルスプロモーション概論	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$								9単位必修
康科	ル	2	ヘルスプロモーション演習	演習	1		←→								
学部	スリ	3	健康情報リテラシー	講義	1			\longleftrightarrow							
共	テ	4	職業倫理とヘルスコミュニケーション	講義	1				←→						
通科	ラシ	5	セーフティプロモーション	講義	1					$\leftarrow \rightarrow$					
目	Ì	6	地域包括支援論	講義	1						$\leftarrow \rightarrow$				
	科目	7	ヘルスケアマネジメント論	講義	1								←→		
	П	8	ヘルスケアマネジメント実習	実習	1									$\leftarrow \rightarrow$	
		1	ヒューマンケア特殊講義 I	講義		1	←	→	←	→	—	\rightarrow	←	\rightarrow	2単位以上選択
		2	ヒューマンケア特殊講義Ⅱ	講義	<u> </u>	1	←	→	←	→	—	→	←	→	
		3	ヒューマンケア特殊講義Ⅲ	講義	<u> </u>	1	←	→	←	→	←	→	←	→	
		4	グローバルヘルス	講義	<u> </u>	1	←→		<u></u>				<u></u>	<u> </u>	
		5	性とセクシュアリティ	講義		1		$\leftarrow \rightarrow$	<u></u>				<u> </u>		
		6	看護学概論 I	講義		1	\longleftrightarrow		<u></u>				<u> </u>	<u> </u>	
		7	人間発達援助論	講義	<u> </u>	1		\longleftrightarrow	<u></u>			<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	
		8	家族援助論	講義		1			<u></u>	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>	<u> </u>	
		9	認知症高齢者ケア	講義		1			<u></u>		$\leftarrow \rightarrow$	<u></u>			
	共通 選択	10	災害看護学	講義		1			<u></u>			$\leftarrow \rightarrow$			
	科目	11	看護関係法規	講義		1			<u></u>	$\leftarrow \rightarrow$		<u></u>			
		12	ペイシェント・セーフティ	講義		1			<u></u>			$\leftarrow \rightarrow$			
		13	ペリネイタルケア	講義	<u> </u>	1	 		<u> </u>			$\leftarrow \rightarrow$			
		14	家族社会学	講義	<u> </u>	2	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>			ļ			
			行政法	講義	<u> </u>	2	<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$			ļ		ļ	
		16	ボランティア活動支援論	講義	<u> </u>	2	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>			ļ	<u> </u>	ļ	
		17	女性福祉論	講義	<u> </u>	2	 		\longleftrightarrow			ļ	<u> </u>	ļ	
		18	医療福祉論	演習	 	2			 		$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	ļ	
		19	日本国憲法	講義	<u> </u>	2	 	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>			ļ	<u> </u>	<u> </u>	
		20	食品機能論	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$			
健康	科学	部纬	共通科目 合計												必修9単位 選択2単位以上 計 11単位以上

ļ	l	番	145 All 41 P	授業	区分及	び単位数	1				時期	- 1/-		T.1-	
É		号	授業科目名	の 形態	必修	選択		F次 後期		年次 後期		F次 後期		¥次 後期	卒業要(
専	+		解剖学	演習	2		削捌	1友别	削别	1友别	削捌	1変期	削期	1友册	28単位必修
門			##	講義	1	 -	 	←→	 	 				 	3単位以上選択
支			筋•骨格系解剖学実習	実習	1	<u> </u>		←→	t	 				 -	
持			解剖学総合実習	実習	1	<u> </u>		}	←→	†				†	
科	ļ.,		生理学	演習	2	<u> </u>	←→		t	<u> </u>				ļ	
目			生理学実習	実習	1	<u> </u>			←→	<u> </u>				ļ	
	ľ	7	運動生理学	講義	1			←→	<u> </u>	İ			<u> </u>	<u>. </u>	
	ľ	8	運動学	講義	1	[←→	<u> </u>	[]			[<u></u>	
		9	運動学演習	演習	1			$\leftarrow \rightarrow$							
		10	運動学実習	実習	1				←→						
	I.	11	病理病態学	演習	1				←→	<u> </u>				<u> </u>	
	l	12	画像診断学	講義	1				<u> </u>	←→				<u> </u>	
		13	リハビリテーション論	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$	ļ	ļ			,		<u> </u>	
		14	リハビリテーション医学	講義	2		<u> </u>		ļ	←→				ļ	
			一般臨床医学	演習	1		ļ	←→	ļ	ļ				<u> </u>	
	ŀ		内科学	演習	1	ļ	ļ	←→	ļ	<u> </u>			ļ	<u> </u>	
			整形外科学	講義	2	ļ	ļ	ļ	←→	<u> </u>			ļ	ļ	
			神経内科学	講義	2	ļ			ļ	←→			 	<u> </u>	
			脳神経外科学	講義	1	ļ	ļ	ļ	<u> </u>	ļ			ļ	ļ	
			精神医学 小児疾病治療治	演習	1	 			ļ	 	←→		 	ļ	
			小児疾病治療論	演習	1	 	·	ļ	 -	 	←→		 	 	
			老年医学 医療心理学	演習	1	1	 -		ļ	 	<u> </u>		 	 	
			医療心理学 疫学	演習講義	 	1 2	 		 -	 	<u> </u>		 	 	
	ŀ		歿子 カウンセリング概論	講義	 	1			 -	 			 -	ļ	
			カウンセリング 似調 救急医学概論	講義	 	1		ļ	 -	 ←→			 -	ļ	(3単位以上選択)
	ŀ		<u> </u>	講義	 	1	 		←→	 				 	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
			米達子 栄養学	講義	 	1	 	←→	 	 				 	J
基	+	-	不良す 理学療法原論	演習	1	<u> </u>	←→								30単位必修
幹			理学療法基礎演習	演習	1	 	←→		t	†			 -	 	
科			理学療法演習	演習	1	†	 		<u> </u>	 	←→			<u> </u>	2単位以上選択
目			理学療法評価学	講義	1	†	 	←→	<u> </u>	<u> </u>				İ	
	ľ		理学療法評価学演習	演習	2	<u> </u>			←→	†				ļ	
	ľ	6	理学療法評価学実習	実習	1			←→	ļ	<u> </u>				ļ	
	ľ	7	臨床運動学	講義	2		T	[1	<u> </u>	←→			Ţ	
	ľ	8	基礎運動療法学	演習	1	[←→	<u> </u>	[]			[Ĭ 	
	Ľ	9	基礎運動療法学実習	実習	1			[←→	<u>[</u>				<u> </u>	
		10	運動器障害理学療法学	演習	1	ļ			←→	ļ				ļ	
	Ĺ	11	運動器障害理学療法学実習	実習	1	ļ			←→	ļ			ļ	ļ	
	L	12	神経障害理学療法学	演習	1	<u> </u>	ļ		ļ	←→			ļ	<u> </u>	
			神経障害理学療法学実習	実習	1	 	ļ	ļ	<u> </u>	←→			 	ļ	
			呼吸循環障害理学療法学	講義	2	ļ	ļ	ļ	ļ	$\leftarrow \rightarrow$			 	 	
			呼吸循環障害理学療法学実習	実習	1	ļ	ļ		ļ	ļ	←→		 	 	
			内部障害理学療法学	講義	1	 		ļ	ļ	<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$	 	 	
			発達障害理学療法学 ※法院需理学療法学の習	演習	1	ļ	ļ	ļ	ļ	←→			ļ	 	
			発達障害理学療法学実習 物理療法学	実習	1	 			ļ	<u> </u>	←→		 	<u> </u>	
			物理療法学	演習	1	 	·	←→	 -	 -			 	ļ	
			物理療法学実習 生活活動分析学	実習	1	 	·	←→	 -	ļ			 	 	
	ŀ		生活活動分析学 	演習 実習	1	 		 -	 -		<u> </u>		 	 -	
			生活活動分析学実習 生活環境学	演習	1	 	 	 	 -	 			<u> </u>	 -	
			生//	講義	1	 -	 		 	 	←→			 	
	ŀ			演習	1	 -	 	ļ	t	←→			 -	ļ	
			理学療法総合治療学演習 I	演習	1	 -			t	←→				 	
	ŀ		理学療法総合治療学演習Ⅱ	演習	1	l		}	t	†		←→		ļ	
	ŀ		障害予防概論	講義	†	1			†	<u> </u>	←→			<u> </u>)
	ľ		スポーツ障害理学療法論	講義	ļ	1			İ	Ť	←→			İ	
	ľ	30	高齢障害理学療法論	講義	<u> </u>	1	T) 	1		←→			Ì	〉(2単位以上選択)
L	ľ	31	難病のリハビリテーション	講義		1					$\leftarrow \rightarrow$				<u> </u>
展	Ţ	1	理学療法領域特殊講義Ⅰ	講義		1								$\leftarrow \rightarrow$	(1単位以上選択)
開		2	理学療法領域特殊講義Ⅱ	講義		1				<u> </u>				$\leftarrow \rightarrow$	J
科		3	臨床判断分析学	講義	1					$\leftarrow \rightarrow$					26単位必修
目		4	臨床評価実習	実習	2		ļ		<u> </u>	ļ	←→		L	ļ	1単位以上選択
		5	総合臨床実習 I	実習	6	ļ	ļ		<u> </u>	ļ		←→	<u> </u>	ļ	
	Ĺ	6	総合臨床実習 Ⅱ	実習	6	ļ	ļ		ļ	ļ		←→	ļ	ļ	
	-	7	総合臨床実習Ⅲ	実習	6	<u> </u>	<u> </u>	ļ	ļ	<u> </u>			$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	
	ļ.		理学療法研究方法論	演習	1	ļ	<u> </u>		←→	<u> </u>			ļ	<u> </u>	
		9	卒業研究	演習	4					İ			←	\rightarrow	
科	ŀΕ] {	計												84単位必修 6単位以上選択 計 90単位以上

<人間総合科学科目>

秨	ŀ	番		授業	区分及	び単位数			1		年次		1		
目群			授業科目名	形態	必修	選択	_	F次		₹次		F次		F次	卒 業 要
411	-	号		NO ISS		~"`	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
		1	思想と歴史	講義	<u> </u>	2	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>		ļ	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	4単位以上選択
ı		2	人間と歴史	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
		3	キャリアデザイン	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
ı	人間	4	教育と人間	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$					ļ			
	ع	5	個人と組織	講義	·	2	←→			 	<u> </u>			ļ	
	存在	6	生涯スポーツ	演習		2	İ	←→		<u> </u>		ļ		ļ	1
	在	7	生涯発達とライフスタイル	講義	·	2		←→		 	·····	ļ			1
		8	人間と心理	講義	ļ	2		←→			†			ļ	1
		9	人間関係論	講義	·	2	······	<u> </u>		←→		ļ			
ŀ			ラーニングスキル	演習	1		←→								2単位必修
			人間総合科学演習	演習	1		←→	<u> </u>		 		 	 		2単位以上選択
l			統計リテラシー	講義	 	1	———		 	<u> </u>	 	ļ	 	ļ	ł
I			載記リーディング		ł	1		<u>i</u>	 	ļ	 	ļ	 	<u> </u>	ł
I	科			講義	 	· 	L	<u></u>	 	ļ	 	İ	 	ļ	ĺ
l	学と		医療系科学の基礎	講義	ļ	1		<u>i</u>	 	<u> </u>	ļ	<u> </u>	 	<u> </u>	1
l	論		情報機器の操作(I)	講義		1	←→	ļ	ļ	ļ	 	ļ	 	ļ	
l	理		情報機器の操作(Ⅱ)	講義	ļ	1	 	←→	 	ļ	 	ļ	 		
l			科学と創造(理論編)	講義	ļ	1	 	$\leftarrow \rightarrow$	 	ļ	 	ļ	 		
I			科学と創造(実践編)	講義		1	 	$\leftarrow \rightarrow$	 	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
l			調査と科学的方法	講義		1	ļ	$\leftarrow \rightarrow$		ļ	 	ļ	 	ļ	ŀ
ŀ	#		生活と化学	講義		1			$\leftarrow \rightarrow$						1単位以上選択
I	芸術		人間と音楽	演習		1		ļ	←→	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	1年位以上进扒
I	ک		人間と美術	演習	ļ	1	ļ	<u> </u>	←→	ļ	ļ	ļ	ļ	 	
	創造	3	人間と文学	演習		1	ļ	ļ	←→	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	
L	~		人間と演劇	演習		1			\longleftrightarrow						
		1	生活と環境	講義		2	<u> </u>	←→	<u></u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>		<u> </u>	4単位以上選択
		2	情報社会と対人援助	講義		2		←→							
	現	3	災害と地域	講義	<u> </u>	2	<u> </u>	←→		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	
ı	代	4	青森の風土と生活	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							
	社	5	社会の動態と生活形態	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							
I	会と	6	社会生活と法	講義	1	2]	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>	[ļ	Ţ <u> </u>		
١	生	7	メディアリテラシー	講義	Ĭ	2	Ī	←→		[Ī		T		
l	活	8	経済と生活	講義	İ	2	1	İ	←→	<u>†</u>	<u> </u>	İ	†		1
l		9	グローバル社会と文化	講義	1	2	1		←→	<u> </u>	†	 	†	ļ	1
l			ジェンダーと社会	講義	İ	2	1		←→	†	t		t		1
İ	言 語 -		人間関係とコミュニケーションB	講義	2					←→					8単位必修 No.7~12のうち、2単位
l	٤	2	English 1	演習	2		$\leftarrow \rightarrow$		ļ	Ī	<u> </u>		<u> </u>		上選択
I	3		English 2	演習	2	·	1	←→	ļ	1	<u>† </u>		†		1
I	그	4	English 3	演習	1	 	1		←→	†	t	 	†		1
I	ケ		English 4	演習	1	······	1		·······	←→	t	İ	t	j	1
I			English Communication	演習	l	2	←	<u>.</u>	←	<u>i</u> -→	←	i →	←	i ·→	1
l	ショ		韓国文化と言語	講義		2	←→								1
I	ン		中国文化と言語	講義	ł	2	←→		 		 	ļ	 	ļ	1
I						·	ļ	←→	 	ļ	 	ļ	 	ļ	1
I			ロシア文化と言語	講義		2	ł	$\leftarrow \rightarrow$	 	<u> </u>	 	<u> </u>	 	<u> </u>	ł
l			スペイン文化と言語	講義	ļ	2	<u>←</u> →	<u> </u>	 	ļ	ļ	ļ	 		ł
I			ろう文化と手話 	講義	 	2	ļ	←→	 	<u> </u>	 	ļ	 	<u> </u>	
1			フランス文化と言語	講義	<u> </u>	2	$\leftarrow \rightarrow$			<u>i</u>		<u> </u>		<u> </u>	必修10単位 選択13単位以上
亅	総合	科学	学科目 合計												選択13単位以上 計 23単位以上

<健康科学部共通科目>

Ŧ	al.	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次					٦
I E	斗 目 詳		授業科目名	の	אוני.	~ 14 55¢	1年	次	2年	F次	3年	F次	45	F次	卒 業 要	件
君	洋	号		形態	业1多	選択	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
健康	>	1	ヘルスプロモーション概論	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$								9単位必修	
科	ル	2	ヘルスプロモーション演習	演習	1		←→									
学部	スリ	3	健康情報リテラシー	講義	1			$\leftarrow \rightarrow$								
共	÷	4	職業倫理とヘルスコミュニケーション	講義	1				←→							
通科	ラシ	5	セーフティプロモーション	講義	1		<u></u>		<u></u>	$\leftarrow \rightarrow$			<u></u>	<u> </u>		
目	Ì	6	地域包括支援論	講義	1		<u> </u>		<u></u>		\longleftrightarrow		<u></u>	<u> </u>		
	科目	7	ヘルスケアマネジメント論	講義	1				<u></u>				←→	<u> </u>		
	П	8	ヘルスケアマネジメント実習	実習	1									$\leftarrow \rightarrow$		
		1	ヒューマンケア特殊講義 I	講義	ļ	1	←	→	←	→	+	→	←	→	2単位以上選択	ļ
		2	ヒューマンケア特殊講義Ⅱ	講義	<u> </u>	1	←	\rightarrow	←	→	←	→	←	→		
		3	ヒューマンケア特殊講義Ⅲ	講義	<u> </u>	1	←	→	←	→	←	\rightarrow	←	→		
		4	グローバルヘルス	講義	<u> </u>	1	\longleftrightarrow		<u></u>				<u> </u>	<u> </u>		
		5	性とセクシュアリティ	講義	ļ	1	ļ	$\leftarrow \rightarrow$					ļ	ļ		
		6	看護学概論 I	講義	ļ	1	$\leftarrow \rightarrow$						ļ	<u></u>		
		7	人間発達援助論	講義	<u> </u>	1		$\leftarrow \rightarrow$	<u></u>				<u> </u>			
		8	家族援助論	講義	<u> </u>	1			<u></u>	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>	ļ		
		9	認知症高齢者ケア	講義	<u> </u>	1			<u></u>		$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>			
	共通 選択	10	災害看護学	講義	ļ	1						$\leftarrow \rightarrow$	ļ	ļ		
	科目	11	看護関係法規	講義	<u> </u>	1			<u></u>	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>			
		12	ペイシェント・セーフティ	講義	<u> </u>	1			<u></u>			$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>		
		13	ペリネイタルケア	講義	<u> </u>	1	 		<u> </u>			$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>		
		14	理学療法原論	講義	<u> </u>	1	$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>				<u> </u>	ļ		
			一般臨床医学	講義	<u> </u>	1	 	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>				<u> </u>	ļ		
		16	画像診断学	講義	 	1	<u> </u>		 	←→			 	ļ		
		17	神経内科学	講義	<u> </u>	2	 		<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>	ļ		
		18	障害予防概論	演習	<u> </u>	1	<u> </u>		<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	ļ		
		19	日本国憲法	講義	<u> </u>	2	 	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>		
		20	食品機能論	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$				
健康	科学	部	共通科目 合計												必修9単位 選択2単位以上 計 11単位以上	

<専門科目>

7.		番		1777 1884	区分及び	『単位数				配当	年次				
科目		ш	授業科目名	授業 の			1年	 F次	2年	F次	3年	 F次	4年	 F次	卒 業 要 件
君		号		形態	必修	選択		後期			前期				
専	専	1	社会学(C)、(P)	講義	2		←→								7 単位必修
門	門	2	心理学(C)、(P)	講義	2			\longleftrightarrow							5科目9単位以上選択
科	支	3	人体の構造と機能及び疾病(C)、(P)	講義	2				←→						
目	持	4	社会福祉基礎実習 I	実習	1		←	→							
	科	5	法学	講義	†	2	←→								
	目	6	家族社会学	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$		ļ					
		7	生涯発達心理学	講義		2			←→						
		8	リハビリテーション論	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$					
		9	社会福祉法制	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							
		10	民法	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$		ļ					
		11	行政法	講義	†	2			←→						
		12	社会法	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$					
		13	ボランティア活動支援論	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							
		14	レクリエーション活動援助法	講義		2			←→						
		15		実習	†	1	<u> </u>		←	→	 				
		16	社会福祉基礎実習指導	実習	†	1	<u> </u>		←	→	 				
	基	1	社会福祉学概論 I(C)、(P)	講義	2		←→								30単位必修
		2	社会福祉学概論 I (C)、(P)	講義	2	İ	<u> </u>	←→	<u> </u>	ļ·	 				12科目26単位以上選択
	幹	3	ソーシャルワーク論 I (C)	講義	2	İ	←→		 	ļ	 				
		4	ソーシャルワーク論 I (C)	講義	2			$\leftarrow \rightarrow$							
	科	5	地域福祉の理論と方法 I (C)、(P)	講義	2		←→			j					
		6	地域福祉の理論と方法Ⅱ(C)、(P)	講義	2	†		←→							
	目	7	社会保障論 I (C) 、(P)	講義	2				←→						
		8	社会保障論 II (C) 、(P)	講義	2					$\leftarrow \rightarrow$					
		9	児童福祉論 I (C)	講義	2				←→						
		10	高齢者福祉論 I (C)	講義	2				←→						
		11	高齢者福祉論Ⅱ(C)	講義	2	†				$\leftarrow \rightarrow$					
		12	障害者福祉論 I (C) 、(P)	講義	2	†			←→						
		13	就労支援論(C)	講義	2	†				ļ	←→				
		14	ソーシャルワーク演習 I (C)、(P)	演習	2	†	←	→							
			社会福祉研究演習 I	演習	2					j	←	→			
		16	ソーシャルワーク論Ⅲ(C)	講義	†	2			←→						
		17	ソーシャルワーク論Ⅳ(C)	講義	†	2				$\leftarrow \rightarrow$					
		18	介護福祉論	講義		2		←→							
		19	児童福祉論Ⅱ	講義	†	2				$\leftarrow \rightarrow$					
		20	障害者福祉論 Ⅱ	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$					
		21		講義	†	2	<u> </u>		←→	 	 				
		22		講義	1	2	<u> </u>		←→		<u> </u>				
		23	 臨床心理学	講義	†	2	<u> </u>		<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	 				
		24	 精神医学 I (P)	講義	†	2	<u> </u>		←→	! !	 				
			精神医学Ⅱ(P)	講義	†	2	<u> </u>		<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	 				
		26	保健医療サービス論(C)、(P)	講義	1	2	<u> </u>		<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>				
		27	医療福祉論	講義	1	2	<u> </u>		<u> </u>		←→				
		28	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)(P)	講義	1	2	ļ		←→						
		29	公的扶助論 I (C) 、(P)	講義	1	2	<u> </u>		<u> </u>		←→				
		30	公的扶助論Ⅱ	講義		2	ļ		ļ			$\leftarrow \rightarrow$			
		31	社会調査概論(C)	講義		2	ļ		ļ		←→				
		32	精神保健(P)	講義	†	2	<u> </u>		ļ		←→				
		33	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I (P)	講義	1	2	ļ		ļ	\longleftrightarrow					
		34	精神保健福祉の理論と相談援助の展開 II (P)	講義	1	2	ļ		ļ		←→				
		35	ソーシャルワーク演習Ⅱ(C)、(P)	演習	1	2	ļ		←	→					
		36	ソーシャルワーク演習Ⅲ(C)、(P)	演習	†	2	<u> </u>		<u> </u>		←	\rightarrow			
		37	ソーシャルワーク実習(C)	実習	†	4	<u> </u>		<u> </u>	 	←	\rightarrow			
		38	ソーシャルワーク実習指導(C)	実習	1	2	<u> </u>		<u> </u>		←	\rightarrow			

専	展	1	権利擁護と成年後見制度(C)、(P)	講義	2						$\leftarrow \rightarrow$			8単位必修
門	開	2	社会福祉研究演習 Ⅱ	演習	2							—	\rightarrow	5科目10単位以上選択
科	科	3	家族福祉論	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$				1
目	目	4	社会福祉施設経営論(C)	講義		2					←→			1
		5	福祉行財政と福祉計画(C)、(P)	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$				
		6	司法福祉論	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$				
		7	更生保護制度論(C)	講義		2					$\leftarrow \rightarrow$			
		8	国際福祉論	講義		2	<u></u>		<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	
		9	ソーシャルワーク論 V (C)	講義		2	<u></u>			$\leftarrow \rightarrow$				
		10	ソーシャルワーク論VI(C)	講義		2	<u></u>	 	<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	
		11	精神保健福祉論 I (P)	講義		2	<u></u>			$\leftarrow \rightarrow$				
		12	精神保健福祉論Ⅱ(P)	講義		2	<u></u>		<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$			
		13	精神保健福祉の理論と相談援助の展開皿(P)	講義		2	<u></u>	 	<u> </u>		\longleftrightarrow			_
		14	精神保健福祉援助演習 I (P)	演習		1		 	<u> </u>	←	\rightarrow		<u> </u>	
		15	精神保健福祉援助演習 II (P)	演習		1	<u></u>		<u> </u>			←	\rightarrow	
		16	精神保健福祉援助実習 I (P)	実習		1	<u></u>				$\leftarrow \rightarrow$			
		17	精神保健福祉援助実習指導 I (P)	実習		1		 	<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	
		18	精神保健福祉援助実習 II (P)	実習		4	<u> </u>		ļ			←	\rightarrow	_
		19	精神保健福祉援助実習指導 II (P)	実習		1	<u> </u>					←	\rightarrow	_
		20	卒業研究	演習	4							←	\rightarrow	
専門	科目		計											45単位必修 45単位以上選択 計 90単位以上
			卒業要件単位											124単位以上

注1) 授業科目名中、(C)の表示がある科目は、社会福祉士指定科目である。

注2) 授業科目名中、(P)の表示がある科目は、精神保健福祉士指定科目である。

<人間総合科学科目>

科		番		授業	区分及	び単位数					当年次				
目群			授業科目名	の 形態	必修	選択		次		F次		F次		F次	卒 業 要
仲		号		加加		~_"`	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
		1	思想と歴史	講義	<u> </u>	2	$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	<u>.</u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	4単位以上選択
		2	人間と歴史	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
	.	3	キャリアデザイン	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
	人間	4	教育と人間	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
	۲	5	個人と組織	講義		2	$\leftarrow \rightarrow$								
	存在	6	生涯スポーツ(NT)	演習		2		$\leftarrow \rightarrow$]
	_	7	生涯発達とライフスタイル	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							
		8	人間と心理	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$			1				
		9	人間関係論	講義		2				←→					
		1	ラーニングスキル	演習	1		$\leftarrow \rightarrow$								3単位必修
		2	人間総合科学演習	演習	1		←→			<u> </u>	<u> </u>	ļ	†		1単位以上選択
			統計リテラシー	講義	İ	1	$\leftarrow \rightarrow$				<u> </u>	 	†	ļ	1
			<u>英語リーディング</u>	講義	1	1	$\leftarrow \rightarrow$				†		†		1
	科 学		医療系科学の基礎	講義	1	1	←→				t	ļ	†	ļ	1
	٢		情報機器の操作(I)(NT)	講義	1	1	←→			<u></u>	t	! !	†	 	1
	論理		情報機器の操作(II)(NT)	講義	1	1		$\leftarrow \rightarrow$			†	ļ	†	ļ	1
	生		科学と創造(理論編)	講義	l	1		←→			t	ļ	†		1
			科学と創造(実践編)	講義	1	1	ļ	←→			†	 	†	 	1
			調査と科学的方法	講義	1	1	ļ	←→			†	ļ	†	ļ	1
l			生活と化学	講義	1	ļ	··········		←→	 	†	ļ	†	ļ	1
	芸		人間と音楽	演習		1			$\leftarrow \rightarrow$						1単位以上選択
	術と創造	2	人間と美術	演習	1	1	··········		←→		†		†		1
I			人間と文学	演習	1	1	l		←→		t		†		1
I	造		人間と演劇	演習	l	1			←→		t	İ	†	ļ	1
r		_	生活と環境	講義		2		$\leftarrow \rightarrow$							4単位以上選択
			情報社会と対人援助	講義	1	2	l	←→		ļ	t	 	t	ļ	1
			災害と地域	講義	l	2	ļ	←→		ļ	 	ļ	 	ļ	1
	現 代		青森の風土と生活	講義	1	2	l	←→		 	t	ļ	t	ļ	1
	社		社会の動態と生活形態	講義	1	2	l	←→		ļ	 	ļ	 	ļ	1
	会上		社会生活と法	講義	l	2	ļ	←→			 	ļ	 	 	1
	と 生		メディアリテラシー	講義	 	2	 	←→		ļ	t	ļ	 	ļ	1
I	活		経済と生活	講義	ł	2	ļ		←→	<u> </u>	 		 		ł
I			グローバル社会と文化	講義	ł	2	ļ		←→		 	ļ	 	ļ	ł
ĺ			ジェンダーと社会	講義	 	2	 		←→	<u> </u>	 	ļ	 		
ŀ	言語		人間関係とコミュニケーションB	講義	2					←→					8単位必修 No.7~12のうち、2単位
	۲	······	English 1 (NT)	演習	2	ļ	←→			<u> </u>	 	<u> </u>	 	<u> </u>	上選択
ĺ	П !!		English 2	演習	2	 	<u> </u>	←→			 	ļ	 		
l	ュ			演習	1	 		. 7	←→	<u> </u>	 	ļ	 	ļ	1
I	ニケ		English 3			ļ					 	ļ	 	ļ	ł
I	1		English 4	演習	1				ļ	$\leftarrow \rightarrow$	ļ <u>.</u>	<u> </u>	 	<u></u>	ł
l	ショ		English Communication	演習	1	2	 	7	_	7	_	_	_	_	1
l	ン		韓国文化と言語	講義	 	2	←→		<u> </u>	ļ	ļ	ļ	 		1
			中国文化と言語	講義	 	2	←→		 	ļ	 	ļ	 	ļ	
			ロシア文化と言語	講義	ļ	2	.	←→		<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ŀ
			スペイン文化と言語	講義	ļ	2	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ŀ
l			ろう文化と手話 	講義	 	2	 	$\leftarrow \rightarrow$	 	<u></u>	 	ļ	ļ		
<u>L</u>			フランス文化と言語	講義	<u> </u>	2	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	必修11単位 選択12単位以上
1	総合	科等	学科目 合計												選択12単位以上 計 23単位以上

<健康科学部共通科目>

科	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次					
目		授業科目名	の	心体	選択	1年	F次	2年	F次	3年	F次	4호	F次	卒 業 要	
群	号		形態	北湾	选扒	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
_	1	ヘルスプロモーション概論	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$								9単位必修	
ル	2	ヘルスプロモーション演習	演習	1		←→									
スリ	3	健康情報リテラシー	講義	1			$\leftarrow \rightarrow$								
テ	4	職業倫理とヘルスコミュニケーション	講義	1				\longleftrightarrow							
ラーシー	5	セーフティプロモーション	講義	1					←→]	
ĺĺ	6	地域包括支援論	講義	1						←→					
科目	7	ヘルスケアマネジメント論	講義	1								$\leftarrow \rightarrow$			
	8	ヘルスケアマネジメント実習	実習	1								ļ	$\leftarrow \rightarrow$		
	1	ヒューマンケア特殊講義 I	講義		1	←	→	←	→	←	→	←	→	2単位以上選択	
	2	ヒューマンケア特殊講義Ⅱ	講義	1	1	←	→	←	→	←	→	←	→	1	
	3	ヒューマンケア特殊講義Ⅲ	講義	1	1	—	→	←	→	←	→	←	→	1	
	4	グローバルヘルス	講義	1	1	←→		<u> </u>		<u> </u>		 		1	
	5	性とセクシュアリティ	講義	1	1	·····	$\leftarrow \rightarrow$	ļ		†	ļ	 		1	
	6	看護学概論 I	講義	1	1	←→		<u> </u>	İ	<u> </u>		 		1	
	7	人間発達援助論	講義	1	1	 	←→	l	•	<u> </u>	ļ	 	 	1	
	8	家族援助論	講義	1	1	 		l	←→	<u> </u>	ļ	 		1	
	9	認知症高齢者ケア	講義	1	1	·····		ļ		←→		 		1	
	10	災害看護学	講義	1	1	·····		ļ		†	$\leftarrow \rightarrow$	 		1	
共通	11	看護関係法規	講義	1	1	·····		ļ	$\leftarrow \rightarrow$	†		 		1	
選択	12	ペイシェント・セーフティ	講義	1	1	 	<u> </u>	ļ	<u> </u>	†	$\leftarrow \rightarrow$	 		1	
科目	13	ペリネイタルケア	講義	1	1	l		<u> </u>	ļ	†	←→	······		1	
	14	理学療法原論	講義	1	1	←→	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	†		······		1	
	15	一般臨床医学	講義	1	1	l	←→	<u> </u>	ļ	†	ļ	······	ļ	1	
	16	画像診断学	講義	1	1	l		ļ	←→	<u> </u>			 	1	
	17	神経内科学	講義	1	2	l		ļ	←→	<u> </u>				1	
	18	障害予防概論	演習	1	1	l		ļ	İ	←→	ļ		ļ	1	
	19	家族社会学	講義	1	2	l	←→	ļ	ļ	<u> </u>	ļ		i	1	
	20	行政法	講義	†	2	 		←→	<u> </u>	t		 		1	
	21	ボランティア活動支援論	講義	1	2		←→	l		t	ļ	ļ	ļ	1	
	22	女性福祉論	講義	†	2			←→	†	t	ļ	 		1	
		医療福祉論	演習	†	2		ļ	 	ļ	←→	ļ	ļ 	ļ	1	

計 11単位以上

<専門科目>

1	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次				
1		授業科目名	の	心体	選択	1年	下次	2호	∓次	3年	次	4호	F次	卒 業 要 件
ŧ	号		形態	北湾	选扒	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
専	1	社会福祉学概論	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$								4 1 単位必修
門	2	公衆衛生学I	講義	2	[$\leftarrow \rightarrow$							1 単位以上選択
支	3	公衆衛生学Ⅱ	講義	2				←→						
持	4	栄養疫学	講義	1	l	-					$\leftarrow \rightarrow$			
科	5	解剖生理学 I	講義	2	 	←→			ļ				}	
目	·		実験	1	 -				ļ				ļ	
Н					ļ	-			ļ				ļ	
	7	解剖生理学Ⅱ	講義	2	ļ	. 	$\leftarrow \rightarrow$	ļ	ļ	ļ			ļ	
	8	解剖生理学実験 Ⅱ	実験	1	ļ			$\leftarrow \rightarrow$	ļ				ļ	
	9	運動生理学	講義	1	<u> </u>		\longleftrightarrow						<u> </u>	
	10	生化学 I	講義	2		$\leftarrow \rightarrow$								
	11	生化学実験 I	実験	1	i			$\leftarrow \rightarrow$						
	12	生化学Ⅱ	講義	2	l	-	←→							
	}	生化学実験 Ⅱ	実験	1	 				←→				}	
	·	·	-+	2	ļ								ļ	
		微生物学	講義	 	ļ	-							ļ	
	·	分子栄養学 	講義	1	ļ	. 	ļ	ļ	ļ		$\leftarrow \rightarrow$		ļ	
	16	臨床病態学	講義	2	 	<u> </u>		ļ	$\leftarrow \rightarrow$	ļ			ļ	
	17	薬理学	講義	<u> </u>	1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>		$\leftarrow \rightarrow$	ļ	
	18	食品学総論	講義	2	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	<u> </u>	<u> </u>		<u>[</u>]	<u> </u>	<u> </u>		
	19	食品学各論	講義	2			$\leftarrow \rightarrow$							
	20	食品機能論	講義	†	1	T			 		$\leftarrow \rightarrow$		} 	1
	·	食品学実験 [実験	1	t	←→			ļ	i			ļ	
	·	<u> </u>	-+	 	 	 		ļ	ļ	i			ļ	
	·	食品学実験Ⅱ	実験	1	 	-			ļ	ļļ			ļ	
	·	食品衛生学	講義	2	ļ	. 	ļ	$\leftarrow \rightarrow$	ļ				ļ	
	24	食品衛生学実験	実験	1	ļ	ļ			$\leftarrow \rightarrow$				ļ	
	25	食品加工学	講義	2	<u> </u>				<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$			<u> </u>	
	26	食品加工学実習	実習	1					İ		$\leftarrow \rightarrow$		İ	
	27	調理学	講義	2		←→							 	
	28	調理学実習 I	実習	1	h		←→		 				}	
	ļ	調理学実習Ⅱ	実習	1					ļ				ļ	
++	1					ļ .			-				-	0 0 24 14 21 1/4
基	·	基礎栄養学	講義	2	ļ	. 	$\leftarrow \rightarrow$	ļ	ļ				ļ	39単位必修
幹	2	基礎栄養学実験	実験	1	ļ			$\leftarrow \rightarrow$	ļ 				ļ 	
科	3	食事摂取基準論	講義	2				$\leftarrow \rightarrow$	İ	L			<u> </u>	
目	4	栄養アセスメント論	講義	1	[$\leftarrow \rightarrow$						[
	5	ライフステージ栄養学	講義	2				←→	ļ					
	6	ライフスタイル栄養学	講義	1	h				←→				}	
	7	健康スポーツ栄養学	講義	1	 	 			ļ	←→			ļ	
		応用栄養学実習			ļ									
	8		実習	1	ļ	-							ļ	
		栄養教育論 I	講義	2	ļ	. 		ļ	$\leftarrow \rightarrow$				ļ	
	}	栄養教育論Ⅱ	講義	2	 	 	ļ	ļ	ļ	$\leftarrow \rightarrow$			ļ	
	11	栄養カウンセリング論	講義	2	<u> </u>	<u> </u>		 .	 	<u> </u> j	$\leftarrow \rightarrow$			
	12	栄養教育実習 I	実習	1		<u> </u>		L	L	\longleftrightarrow			L	
	13	栄養教育実習Ⅱ	実習	1							$\leftarrow \rightarrow$			
	·	健康と栄養管理	講義	1	 	$\leftarrow \rightarrow$							<u> </u>	
	}	臨床栄養学総論	講義	2	t	-		←→	 	 			 	
	·	臨床栄養学各論 I	講義	2	 	 							ļ	1
	·	<u> </u>	-+		 -	 				<u> </u>			ļ	
	·	臨床栄養学各論Ⅱ	講義	2	ļ	-	<u> </u>	ļ	 	$\leftarrow \rightarrow$			ļ	
	18	臨床栄養学演習 	演習	1	 	<u> </u>	ļ	ļ	ļ	$\leftarrow \rightarrow$		ļ	ļ	
	19	臨床栄養学実習 I	実習	1	 	<u> </u>	ļ	ļ	ļ	$\leftarrow \rightarrow$			ļ 	
	20	臨床栄養学実習Ⅱ	実習	1		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$		<u> </u>	
	21	公衆栄養学	講義	2				←→						
	22	地域栄養活動論	講義	2	 				←→				<u> </u>	
	}	公衆栄養学実習	実習	1	 	1	 		 	←→			 	1
	·	給食経営管理論I	講義	2	 	 	← →		 	<u> </u>			<u> </u>	1
	}			 	 	 -	. –		 				 	
	·	給食経営管理論 II	講義	2	 	 -	<u> </u>	$\leftarrow \rightarrow$	ļ	 			 	
L	-	給食経営管理実習	実習	1		<u> </u>			← →				<u> </u>	
展	1	総合演習I	演習	1	 	<u> </u>	ļ	ļ	ļ	ļl		$\leftarrow \rightarrow$	ļ	9単位必修
開	2	総合演習Ⅱ	演習	1	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	←→	
科	3	卒業研究	演習	3	<u> </u>	T			[[$\leftarrow \rightarrow$	←	\rightarrow	
目	}	公衆栄養学臨地実習 I	実習	1	 	1	} 		 	←	→		[1
[}	公衆栄養学臨地実習Ⅱ	実習	t	1	 			 		←→		 	1
	·	<u> </u>			 ' -	 			ļ	ļi			ļ	
1	6	給食経営管理臨地実習	実習	1	 	ļ			ļ	Ļ,	<i>→</i>		L	
	7	臨床栄養学臨地実習 I	実習	1	 	 	ļ	ļ	ļ	ļļ		←	→	
												1		Ī
	8	臨床栄養学臨地実習 Ⅱ	実習	1	ļ		ļ		ļ	<u></u> j		<u> </u>	\rightarrow	

科	ı	番		授業	区分及	び単位数				配当	年次							
日群			授業科目名	の	יא עי.	選択	1年	下次	2年	下次	34	F次	4年	F次	卒	業	要	件
群		号		形態	必11多	选扒	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
専	栄	1	日本国憲法(NT)	講義		2		\longleftrightarrow							24単位選択必修			
門	養	2	教職論(NT)	講義		2						$\leftarrow \rightarrow$						
科	教	3	教育基礎論(NT)	講義		2			←→									
目	諭	4	教育心理学(NT)	講義	Ī	1		$\leftarrow \rightarrow$										
	科	5	教育行政学(NT)	講義		1						$\leftarrow \rightarrow$						
	目	6	教育課程論(NT)	講義		1				$\leftarrow \rightarrow$								
		7	道徳教育·特別活動論(NT)	講義	Ī	1					$\leftarrow \rightarrow$							
		8	教育方法論(NT)	講義		2				$\leftarrow \rightarrow$								
		9	生徒指導論(NT)	講義		2			$\leftarrow \rightarrow$									
		10	教育相談(NT)	講義		2			$\leftarrow \rightarrow$									
		11	教職実践演習(栄養教諭)(NT)	演習		2							←	\rightarrow				
		12	学校栄養教育論(NT)	講義	Ī	2					←→							
		13	食育実践論(NT)	講義	Ī	2					←→			[
		14	栄養教育実習事前事後指導(NT)	実習		1							1	\rightarrow				
		15	栄養教育実習(NT)	実習		1							ļ	\rightarrow				
専門	科	目	合計												89単位。 1単位じ 計 90単	上選技		
			卒業要件単位												1	24単位	立以上	=

注) 授業科目名中、(NT)の表示がある科目は、栄養教諭免許取得希望学生必修科目。

I. 本学のカリキュラム構成

本学のカリキュラムは、「人間総合科学科目」、「専門科目」、「健康科学部共通科目」で構成し、これらをもってディプロマ・ポリシーに掲げた4つ の力(自らを高める力、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成します。

- 〇「人間総合科学科目」には、5つの科目群を置き、自らを高める力を育成し、専門科目で学ぶ基盤を作ります。
- 〇「専門科目」は、習得の順序性を重視し、「専門支持科目群」、「基幹科目群」、「展開科目群」から構成します。「専門支持科目群」と「基幹科 目群」では主に専門的知識に根差した実践力を、「展開科目群」では主に創造力を育成します。
- ○「健康科学部共通科目」は、これからの保健、医療及び福祉を担う人材に共通して必要な能力を育成する科目であり、創造力及び統合的実践 力を育成します。

また、多様な入学者が円滑に本学で学べるように、「補強学習科目群」を置き、高校までの習得状況に応じて、入学者が自ら選択して学び、学習の 基盤づくりができるようにします(修得単位には含めません)。

Ⅱ.4つの力を育成するカリキュラム・ポリシー

1. 自らを高める力

一豊かな教養をもとに、適切な表現力をもって自ら学ぶことのできる力―

健康科学部(全学科共通)

〇教養を身につけるための教育

ヒューマンケアを実践できる人材として必要な教養を身につけるために「人間総合科学科目」に、「人間と存在」、「科学と論理」、「芸術と創造」、「現代社会と生活」 科目群を置き、自ら選択して学ぶことで、人間やその生活への理解を深める基盤を作ります。

〇主体的学習力を身につけるための教育

生涯にわたって活用できる自己学習力を育成するために、人間総合科学科目で、基礎的なラーニングスキルを習得させます。これを活用して「専門科目」を学ぶ ことで、自ら学習をし続けることのできる力と態度を育みます。

〇表現力を身につけるための教育

「言語とコミュニケーション」科目群においては、コミュニケーションの基礎を学び、ネイティブスピーカーによる英語の少人数授業や、文化と語学を合わせて 学ぶことができる科目などから、グローバルな視野を育み、心の障壁を取り除き、心を開いて多様な人々と接することができる力を養います。

2. 専門的知識に根差した実践力

―高度な専門的知識と技術、倫理的態度を獲得し、これを踏まえて実践できる力― 社会福祉学科 看護学科 理学療法学科 栄養学科 ○学習の順序性 ○学習の順序性 ○学習の順序性 〇学習の順序性 1年次から看護学への関心を高める 理学療法の多様なニーズに応えるた 専門支持科目群、基幹科目群、展開科 管理栄養士として必要な知識・技術 ため、専門支持科目群、基幹科目群、 めに、新たな展開として、基礎および臨 目群と、段階的に科目を配置し、系統的 を、系統的・段階的に高いレベルで教 展開科目群と、段階的に科目を配置し、| 床理学療法の専門分化する知識と技術 に社会福祉学を教授します。 授します。 系統的に看護学を教授します。 を習得するための順序性のある系統的 な講義・実習・演習を教授します。 〇アクティブラーニングを主体とした|〇アクティブラーニングを主体とした|〇アクティブラーニングを主体とした| 〇アクティブラーニングを主体とした 教育方法 教育方法 教育方法 教育方法 効果的な知識・技術の習得のために、 理学療法の知識と技術を身につけさ 社会福祉の知識と技術を身につけさ 効果的な知識・技術の習得のために、 アクティブラーニング (シミュレーシ | せるために、アクティブラーニング (少 アクティブラーニング(実験、少人数 せるために、アクティブラーニング(少 ョン、少人数のグループディスカッシ | 人数での演習、模擬患者、シミュレーシ 人数での演習、グループディスカッシ での演習、グループディスカッション、 ョン、臨地実習等)を主体とした教育方 ョン、高忠実度シミュレータ、模擬患 | ョン教育、臨床実習等) を主体とした教

法とします。

めの教育

法を用います。

者、臨地実習等)を主体とした教育方|育方法をとります。

「専門支持科目群」では、看護の基 盤となる人体の構造・機能、疾病及び その治療方法、「基幹科目群」では様々 な対象に合わせた援助の知識と方法、

「展開科目群」では、専門的・応用的 な援助方法を教授します。

実践力を身につけるために、基礎的 な援助方法を身につけさせた後、様々 な健康レベル、成長・発達、地域や在 宅等の看護の場に即した看護の実践に ついて、それぞれに援助論と実習を配 して教授します。更に、広い視野から 看護を展望するための科目を配してい ます。

○専門的知識・実践力を身につけるた│○専門的知識・実践力を身につけるた めの教育

実践力を身につけるため、障害の種 類やレベル、成長・発達・加齢、地域等 の実践の場に即した理学療法の実践を 可能とするための講義及び実習科目を 配置します。

対象者へのラポールとオリエンテー ション(人間関係形成能力)及び、情報 収集、観察、検査・測定、記録、統合と 解釈(情報活用能力)並びに、問題点抽 出・目標設定(将来設計能力)、治療計 画立案 (意思決定能力) 及び、対象者の 状態に応じた治療方針の修正(課題対 応能力)をする力を育成します。さら に、教育成果としての臨床実習教育の 目標到達度を、人材養成教育の総合的 な評価尺度として効果判定します。

○専門的知識・実践力を身につけるた めの教育

「専門支持科目」では、社会福祉学の 基盤となる知識・技術およびこれらの 関連科目について教授します。「基幹科 目」では、多様なソーシャルワーク領域 における知識・技術・価値を教授しま す。「展開科目」では、より専門的な知 識やより高度で応用的なソーシャルワ ーク実践を教授します。

個人や家族(ミクロ)、地域(メゾ)、社 会全体(マクロ)の視点(レベル)から社 会福祉の対象へのアプローチを教授し

模擬事例、シミュレーション教育、臨 地実習等)を主体とした教育方法とし ます。

〇専門的知識・実践力を身につけるた めの教育

管理栄養士として基礎となる知識 は、専門基礎分野(専門支持科目群) の講義で養い、これらを実験・実習に よって定着させます。

管理栄養士の高度で専門的な知識と 技術は、専門分野(基幹科目群)の講 義で養い、これらを実験・実習・臨地 実習によって柔軟に応用へと展開でき る力を身につけさせます。

○倫理観を身につけるための教育

〇倫理観を身につけるための教育

点、実践者としての倫理観を育むため に、講義と演習で学習させ、臨地実習 での学びと振り返りを通して倫理観を 体験的に学習させます。

知識・技術のみならず、コミュニケー 看護に必要な対象の人権を守る視|ション能力および人間関係形成能力に 基づいた倫理観の育成を重視し、効果 的な臨床実習とするために実習施設と 大学との関係を強化し、連携して教授 します。

「展開科目」において、権利擁護の概念 を段階的に理解させ、より高度な倫理

〇倫理観を身につけるための教育

〇倫理観を身につけるための教育 「専門支持科目」、「基幹科目」および 対象者を尊重する態度や管理栄養士 の職業倫理への理解を深めるために、 専門分野の関連科目においてその内容

を習得させます。

看護職としてのキャリアのあり方も 視野にいれ、包括的な視点で看護を捉 えることができる基礎的能力を育成し ます。

〇キャリア形成支援教育

〇キャリア形成支援教育 学内学習での基礎的能力と学外学習

での汎用的能力の両面から、計画実行 能力と課題対応能力を身につけた人材 育成を目途とするキャリア教育を行い ます。

〇キャリア形成支援教育

的判断能力を培います。

社会福祉を学んだ者が活躍する現場 は多岐に渡るため、臨地実習やキャリ ア支援教育から、自身のキャリア形成 のビジョン作りを支援します。

〇キャリア形成支援教育

管理栄養士の活躍する現場は多岐に 渡るため、様々な職域における実践現 場で臨地実習を行うことで、自身のキ ャリア形成のビジョン作りを支援しま す。

栄養学科

3. 創造力

―獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力―

〇問題解決能力を高める教育 情報収集力・情報分析力・問題解決 し、対象の健康課題の解決に取り組む|展開能力を養います。 ための看護過程の展開について、講義・ 演習・実習を通して段階的に繰り返し 学習させます。

看護学科

理学療法学科 〇問題解決能力を高める教育

習得した基本的知識・技術を、臨床の 力を高めることを目指した科目を設定|場で対象者の状況に適合させる応用的

〇問題解決能力を高める教育

系統的に習得した専門的な知識と技 術を統合させ、社会福祉に関わる理論 や実践に応用させます。

社会福祉学科

〇問題解決能力を高める教育

系統的・段階的に習得した専門知識・ 技術をさらに発展させるために、問題 解決力・思考力を育てます。そのため に総合演習・卒業研究を位置づけます。 これらの科目から卒後、栄養と健康の 高度専門職業人として、科学的根拠を 踏まえ、社会ニーズに適切かつ柔軟に 対応できる能力や姿勢を身につけさせ ます。

○クリティカルシンキングを高めるた│○クリティカルシンキングを高めるた めの教育

講義、実習や演習のカンファレンス、 す。特に研究については、看護研究方 する批判的思考を磨き、看護に関連し た課題を見つけられるよう、少人数ゼ ミ形式で学習させます。

めの教育

臨床経験と科学的根拠に基づいた理 成果の発表やその評価を通し、4年間 | 学療法の確立を担う人材養成のため を通じて論理的批判的能力を育成しま | に、研究計画の立案と遂行、論文執筆、 プレゼンテーションの一連の研究過程 法論の講義及び卒業研究で、現象に対していて、展開科目を契機として教授 し、論理的批判的思考力及び科学リテ |ラシーを育成します。

〇クリティカルシンキングを高めるた めの教育

社会福祉領域において新たな課題を 見出し、高度な倫理的判断のもとで、課 題の解決を図るための論理的思考と研 究能力を習得させます。

〇クリティカルシンキングを高めるた めの教育

講義、実験、実習、演習での発表や その評価を通し、4年間を通じて論理 的批判的思考力及び科学リテラシーを 育成します。

めの教育

健康科学リテラシーを身につけるた す。

○健康科学リテラシーを身につけるた│○健康科学リテラシーを身につけるた めの教育

健康科学リテラシーを身につけるた めに、健康科学部共通科目にヘルスリ│めに、健康科学部共通科目にヘルスリ テラシー科目群を置き、段階的な教育|テラシー科目群を置き、段階的な教育 を行います。専門科目では、講義・演 を行います。専門科目では、講義・演習 習を通して、看護に必要な科学の法則|を通して、理学療法に関わるヘルスリ を学び、得られた情報を正確に分析し↓テラシーを教授し、住民のヘルスリテ 看護援助に活用できる能力を育みま「ラシー向上に活用できる能力を育みま」 す。

〇健康科学リテラシーを身につけるた めの教育

健康科学リテラシーを身につけるた めに、健康科学部共通科目にヘルスリ テラシー科目群を置き、段階的な教育 を行います。人々の生活・健康課題を改 善する一つのアプローチとして、住民 および地域全体のヘルスリテラシー向 上に資する能力を育みます。

〇健康科学リテラシーを身につけるた めの教育

健康科学リテラシーを身につけるた めに、健康科学部共通科目にヘルスリ テラシー科目群を置き、段階的な教育 を行います。専門科目では、講義・演 習・実習を通して、栄養に関わるヘル スリテラシーを教授し、住民のヘルス リテラシー向上に活用できる能力を育 みます。

4. 統合的実践力

―繋がりあうことでより大きな力を発揮できる実践力―

健康科学部(全学科共通)

〇地域課題(ヘルスリテラシー向上)を核とした実践力の育成

「健康科学部共通科目」の「ヘルスリテラシー科目群」において、自らの健康科学リテラシーを応用し、住民のヘルスリテラシーを向上させるための方策につ いて探求します。1年生から4年生まで専門科目の習得レベルに応じた科目を配し、1年次、4年次には地域に赴き、地域とそこに暮らす人々の現実の健康上の 課題から援助方法を探求します。

○多職種と協働できる実践力を育成するための教育

へルスリテラシー科目群では、学科混成グループで学びあう場を提供します。各々の専門分野を知り、関心や視野を広げるとともに、対象を中心として多職種 が協働してケアを実現することができる実践能力を育成します。学びの過程を通し、表現力、リーダーシップ、メンバーシップを育成します。

また、ヒューマンケアやキャリア、ボランティアに関わる最新動向を学習するヒューマンケア特殊講義、他学科に開講できる専門科目を抽出した「共通選択科 目群」を置くことで、学生自身の興味に従って選択して学ぶ環境を提供し、視野を広げ、他分野への理解を促します。

「2. 専門的知識に根差した実践力」及び「3. 創造力」については、学科による特殊性が大きいので、区別して表しています。

青森県立保健大学健康科学部看護学科カリキュラム・ポリシー

本学のカリキュラムは、「人間総合科学科目」、「専門科目」、「健康科学部共通科目」で構成し、これらをもってディプロマ・ポリシーに掲げた4つのカ(自らを 高めるカ、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成します。

- 〇「人間総合科学科目」には、5つの科目群を置き、自らを高める力を育成し、専門科目で学ぶ基盤を作ります。
- 〇「専門科目」は、習得の順序性を重視し、「専門支持科目群」、「基幹科目群」、「展開科目群」から構成します。「専門支持科目群」と「基幹科目群」では主に 専門的知識に根差した実践力を、「展開科目群」では主に創造力を育成します。
- 〇「健康科学部共通科目」は、これからの保健、医療及び福祉を担う人材に共通して必要な能力を育成する科目であり、創造力及び統合的実践力を育成します。

また、多様な入学者が円滑に本学で学べるように、「補強学習科目群」を置き、高校までの習得状況に応じて、入学者が自ら選択して学び、学習の基盤づくりができるようにします(修得単位には含めません)。

1. 自らを高めるカ ―豊かな教養をもとに、適切な表現力をもって自ら学ぶことのできる力―

〇教養を身につけるための教育

ヒューマンケアを実践できる人材として必要な教養を身につけるために「人間総合科学科目」に、「人間と存在」、「科学と論理」、「芸術と創造」、「現代社会と 生活」科目群を置き、自ら選択して学ぶことで、人間やその生活への理解を深める基盤を作ります。

〇主体的学習力を身につけるための教育

生涯にわたって活用できる自己学習力を育成するために、人間総合科学科目で、基礎的なラーニングスキルを習得させます。これを活用して「専門科目」を学ぶことで、自ら学習をし続けることのできる力と態度を育みます。

○表現力を身につけるための教育

「言語とコミュニケーション」科目群においては、コミュニケーションの基礎を学び、ネイティブスピーカーによる英語の少人数授業や、文化と語学を合わせて学ぶことができる科目などから、グローバルな視野を育み、心の障壁を取り除き、心を開いて多様な人々と接することができる力を養います。

2. 専門的知識に根差した実践力 ―高度な専門的知識と技術、倫理的態度を獲得し、これを踏まえて実践できる力―

○学習の順序性

1年次から看護学への関心を高めるため、専門支持科目群、基幹科目群、展開科目群と、段階的に科目を配置し、系統的に看護学を教授します。

〇アクティブラーニングを主体とした教育方法

効果的な知識・技術の習得のために、アクティブラーニング(シミュレーション、少人数のグループディスカッション、高忠実度シミュレータ、模擬患者、臨 地実習等)を主体とした教育方法を用います。

〇専門的知識・実践力を身につけるための教育

「専門支持科目群」では、看護の基盤となる人体の構造・機能、疾病及びその治療方法、「基幹科目群」では様々な対象に合わせた援助の知識と方法、「展開科目群」では、専門的・応用的な援助方法を教授します。

実践力を身につけるために、基礎的な援助方法を身につけさせた後、様々な健康レベル、成長・発達、地域や在宅等の看護の場に即した看護の実践について、 それぞれに援助論と実習を配して教授します。更に、広い視野から看護を展望するための科目を配しています。

〇倫理観を身につけるための教育

看護に必要な対象の人権を守る視点、実践者としての倫理観を育むために、講義と演習で学習させ、臨地実習での学びと振り返りを通して倫理観を体験的に 学習させます。

〇キャリア形成支援教育

看護職としてのキャリアのあり方も視野にいれ、包括的な視点で看護を捉えることができる基礎的能力を育成します。

3. 創造力 ―獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力―

〇問題解決能力を高める教育

情報収集力・情報分析力・問題解決力を高めることを目指した科目を設定し、対象の健康課題の解決に取り組むための看護過程の展開について、講義・演習・ 実習を通して段階的に繰り返し学習させます。

〇クリティカルシンキングを高めるための教育

講義、実習や演習のカンファレンス、成果の発表やその評価を通し、4年間を通じて論理的批判的能力を育成します。特に研究については、看護研究方法論の 講義及び卒業研究で、現象に対する批判的思考を磨き、看護に関連した課題を見つけられるよう、少人数ゼミ形式で学習させます。

○健康科学リテラシーを身につけるための教育

健康科学リテラシーを身につけるために、健康科学部共通科目にヘルスリテラシー科目群を置き、段階的な教育を行います。専門科目では、講義・演習を通 して、看護に必要な科学の法則を学び、得られた情報を正確に分析し看護援助に活用できる能力を育みます。

4. 統合的実践力 一繋がりあうことでより大きな力を発揮できる実践力―

〇地域課題(ヘルスリテラシー向上)を核とした実践力の育成

「健康科学部共通科目」の「ヘルスリテラシー科目群」において、自らの健康科学リテラシーを応用し、住民のヘルスリテラシーを向上させるための方策について探求します。1年生から4年生まで専門科目の習得レベルに応じた科目を配し、1年次、4年次には地域に赴き、地域とそこに暮らす人々の現実の健康上の課題から援助方法を探求します。

○多職種と協働できる実践力を育成するための教育

ヘルスリテラシー科目群では、学科混成グループで学びあう場を提供します。各々の専門分野を知り、関心や視野を広げるとともに、対象を中心として他職種が協働してケアを実現することができる実践能力を育成します。学びの過程を通し、表現力、リーダーシップ、メンバーシップを育成します。

青森県立保健大学健康科学部理学療法学科カリキュラム・ポリシー

本学のカリキュラムは、「人間総合科学科目」、「専門科目」、「健康科学部共通科目」で構成し、これらをもってディプロマ・ポリシーに掲げた4つのカ(自らを 高めるカ、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成します。

- ○「人間総合科学科目」には、5つの科目群を置き、自らを高める力を育成し、専門科目で学ぶ基盤を作ります。
- 〇「専門科目」は、習得の順序性を重視し、「専門支持科目群」、「基幹科目群」、「展開科目群」から構成します。「専門支持科目群」と「基幹科目群」では主に 専門的知識に根差した実践力を、「展開科目群」では主に創造力を育成します。
- 〇「健康科学部共通科目」は、これからの保健、医療及び福祉を担う人材に共通して必要な能力を育成する科目であり、創造力及び統合的実践力を育成します。

また、多様な入学者が円滑に本学で学べるように、「補強学習科目群」を置き、高校までの習得状況に応じて、入学者が自ら選択して学び、学習の基盤づくりができるようにします(修得単位には含めません)。

1. 自らを高めるカ ―豊かな教養をもとに、適切な表現力をもって自ら学ぶことのできるカ―

○教養を身につけるための教育

ヒューマンケアを実践できる人材として必要な教養を身につけるために「人間総合科学科目」に、「人間と存在」、「科学と論理」、「芸術と創造」、「現代社会と 生活」科目群を置き、自ら選択して学ぶことで、人間やその生活への理解を深める基盤を作ります。

〇主体的学習力を身につけるための教育

生涯にわたって活用できる自己学習力を育成するために、人間総合科学科目で、基礎的なラーニングスキルを習得させます。これを活用して「専門科目」を学ぶことで、自ら学習をし続けることのできる力と態度を育みます。

○表現力を身につけるための教育

「言語とコミュニケーション」科目群においては、コミュニケーションの基礎を学び、ネイティブスピーカーによる英語の少人数授業や、文化と語学を合わせて学ぶことができる科目などから、グローバルな視野を育み、心の障壁を取り除き、心を開いて多様な人々と接することができる力を養います。

2. 専門的知識に根差した実践力 ―高度な専門的知識と技術、倫理的態度を獲得し、これを踏まえて実践できる力―

○学習の順序性

理学療法の多様なニーズに応えるために、新たな展開として、基礎および臨床理学療法の専門分化する知識と技術を習得するための順序性のある系統的な講 義・実習・演習を教授します。

〇アクティブラーニングを主体とした教育方法

理学療法の知識と技術を身につけさせるために、アクティブラーニング(少人数での演習、模擬患者、シミュレーション教育、臨床実習等)を主体とした教育 方法をとります。

〇専門的知識・実践力を身につけるための教育

実践力を身につけるため、障害の種類やレベル、成長・発達・加齢、地域等の実践の場に即した理学療法の実践を可能とするための講義及び実習科目を配置し ます

対象者へのラポールとオリエンテーション(人間関係形成能力)及び、情報収集、観察、検査・測定、記録、統合と解釈(情報活用能力)並びに、問題点抽出・ 目標設定(将来設計能力)、治療計画立案(意思決定能力)及び、対象者の状態に応じた治療方針の修正(課題対応能力)をする力を育成します。さらに、教育 成果としての臨床実習教育の目標到達度を、人材養成教育の総合的な評価尺度として効果判定します。

〇倫理観を身につけるための教育

知識・技術のみならず、コミュニケーション能力および人間関係形成能力に基づいた倫理観の育成を重視し、効果的な臨床実習とするために実習施設と大学 との関係を強化し、連携して教授します。

〇キャリア形成支援教育

学内学習での基礎的能力と学外学習での汎用的能力の両面から、計画実行能力と課題対応能力を身につけた人材育成を目途とするキャリア教育を行います。

3. 創造力 ―獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力―

〇問題解決能力を高める教育

習得した基本的知識・技術を、臨床の場で対象者の状況に適合させる応用的展開能力を養います。

〇クリティカルシンキングを高めるための教育

臨床経験と科学的根拠に基づいた理学療法の確立を担う人材養成のために、研究計画の立案と遂行、論文執筆、プレゼンテーションの一連の研究過程について、展開科目を契機として教授し、論理的批判的思考力及び科学リテラシーを育成します。

○健康科学リテラシーを身につけるための教育

健康科学リテラシーを身につけるために、健康科学部共通科目にヘルスリテラシー科目群を置き、段階的な教育を行います。専門科目では、講義・演習を通 して、理学療法に関わるヘルスリテラシーを教授し、住民のヘルスリテラシー向上に活用できる能力を育みます。

4. 統合的実践力 一繋がりあうことでより大きな力を発揮できる実践力―

〇地域課題(ヘルスリテラシー向上)を核とした実践力の育成

「健康科学部共通科目」の「ヘルスリテラシー科目群」において、自らの健康科学リテラシーを応用し、住民のヘルスリテラシーを向上させるための方策について探求します。1年生から4年生まで専門科目の習得レベルに応じた科目を配し、1年次、4年次には地域に赴き、地域とそこに暮らす人々の現実の健康上の課題から援助方法を探求します。

○多職種と協働できる実践力を育成するための教育

ヘルスリテラシー科目群では、学科混成グループで学びあう場を提供します。各々の専門分野を知り、関心や視野を広げるとともに、対象を中心として他職種が協働してケアを実現することができる実践能力を育成します。学びの過程を通し、表現力、リーダーシップ、メンバーシップを育成します。

青森県立保健大学健康科学部社会福祉学科カリキュラム・ポリシー

本学のカリキュラムは、「人間総合科学科目」、「専門科目」、「健康科学部共通科目」で構成し、これらをもってディプロマ・ポリシーに掲げた4つのカ(自らを 高めるカ、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成します。

- ○「人間総合科学科目」には、5つの科目群を置き、自らを高める力を育成し、専門科目で学ぶ基盤を作ります。
- 〇「専門科目」は、習得の順序性を重視し、「専門支持科目群」、「基幹科目群」、「展開科目群」から構成します。「専門支持科目群」と「基幹科目群」では主に 専門的知識に根差した実践力を、「展開科目群」では主に創造力を育成します。
- 〇「健康科学部共通科目」は、これからの保健、医療及び福祉を担う人材に共通して必要な能力を育成する科目であり、創造力及び統合的実践力を育成します。

また、多様な入学者が円滑に本学で学べるように、「補強学習科目群」を置き、高校までの習得状況に応じて、入学者が自ら選択して学び、学習の基盤づくりができるようにします(修得単位には含めません)。

1. 自らを高めるカ ―豊かな教養をもとに、適切な表現力をもって自ら学ぶことのできるカ―

○教養を身につけるための教育

ヒューマンケアを実践できる人材として必要な教養を身につけるために「人間総合科学科目」に、「人間と存在」、「科学と論理」、「芸術と創造」、「現代社会と 生活」科目群を置き、自ら選択して学ぶことで、人間やその生活への理解を深める基盤を作ります。

〇主体的学習力を身につけるための教育

生涯にわたって活用できる自己学習力を育成するために、人間総合科学科目で、基礎的なラーニングスキルを習得させます。これを活用して「専門科目」を学ぶことで、自ら学習をし続けることのできる力と態度を育みます。

○表現力を身につけるための教育

「言語とコミュニケーション」科目群においては、コミュニケーションの基礎を学び、ネイティブスピーカーによる英語の少人数授業や、文化と語学を合わせて学ぶことができる科目などから、グローバルな視野を育み、心の障壁を取り除き、心を開いて多様な人々と接することができる力を養います。

2. 専門的知識に根差した実践力 ―高度な専門的知識と技術、倫理的態度を獲得し、これを踏まえて実践できる力―

○学習の順序性

専門支持科目群、基幹科目群、展開科目群と、段階的に科目を配置し、系統的に社会福祉学を教授します。

〇アクティブラーニングを主体とした教育方法

社会福祉の知識と技術を身につけさせるために、アクティブラーニング(少人数での演習、グループディスカッション、臨地実習等)を主体とした教育方法と します。

○専門的知識・実践力を身につけるための教育

「専門支持科目」では、社会福祉学の基盤となる知識・技術およびこれらの関連科目について教授します。「基幹科目」では、多様なソーシャルワーク領域に おける知識・技術・価値を教授します。「展開科目」では、より専門的な知識やより高度で応用的なソーシャルワーク実践を教授します。

個人や家族(ミクロ)、地域(メゾ)、社会全体(マクロ)の視点(レベル)から社会福祉の対象へのアプローチを教授します。

〇倫理観を身につけるための教育

「専門支持科目」、「基幹科目」および「展開科目」において、権利擁護の概念を段階的に理解させ、より高度な倫理的判断能力を培います。

〇キャリア形成支援教育

社会福祉を学んだ者が活躍する現場は多岐に渡るため、臨地実習やキャリア支援教育から、自身のキャリア形成のビジョン作りを支援します。

3. 創造力 —獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力—

〇問題解決能力を高める教育

系統的に習得した専門的な知識と技術を統合させ、社会福祉に関わる理論や実践に応用させます。

〇クリティカルシンキングを高めるための教育

社会福祉領域において新たな課題を見出し、高度な倫理的判断のもとで、課題の解決を図るための論理的思考と研究能力を習得させます。

○健康科学リテラシーを身につけるための教育

健康科学リテラシーを身につけるために、健康科学部共通科目にヘルスリテラシー科目群を置き、段階的な教育を行います。人々の生活・健康課題を改善する一つのアプローチとして、住民および地域全体のヘルスリテラシー向上に資する能力を育みます。

4. 統合的実践力 一繋がりあうことでより大きな力を発揮できる実践力—

〇地域課題(ヘルスリテラシー向上)を核とした実践力の育成

「健康科学部共通科目」の「ヘルスリテラシー科目群」において、自らの健康科学リテラシーを応用し、住民のヘルスリテラシーを向上させるための方策について探求します。1年生から4年生まで専門科目の習得レベルに応じた科目を配し、1年次、4年次には地域に赴き、地域とそこに暮らす人々の現実の健康上の課題から援助方法を探求します。

○多職種と協働できる実践力を育成するための教育

ヘルスリテラシー科目群では、学科混成グループで学びあう場を提供します。各々の専門分野を知り、関心や視野を広げるとともに、対象を中心として他職種が協働してケアを実現することができる実践能力を育成します。学びの過程を通し、表現力、リーダーシップ、メンバーシップを育成します。

青森県立保健大学健康科学部栄養学科カリキュラム・ポリシー

本学のカリキュラムは、「人間総合科学科目」、「専門科目」、「健康科学部共通科目」で構成し、これらをもってディプロマ・ポリシーに掲げた4つのカ(自らを 高めるカ、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成します。

- ○「人間総合科学科目」には、5つの科目群を置き、自らを高める力を育成し、専門科目で学ぶ基盤を作ります。
- 〇「専門科目」は、習得の順序性を重視し、「専門支持科目群」、「基幹科目群」、「展開科目群」から構成します。「専門支持科目群」と「基幹科目群」では主に 専門的知識に根差した実践力を、「展開科目群」では主に創造力を育成します。
- 〇「健康科学部共通科目」は、これからの保健、医療及び福祉を担う人材に共通して必要な能力を育成する科目であり、創造力及び統合的実践力を育成します。

また、多様な入学者が円滑に本学で学べるように、「補強学習科目群」を置き、高校までの習得状況に応じて、入学者が自ら選択して学び、学習の基盤づくりができるようにします(修得単位には含めません)。

1. 自らを高めるカ ―豊かな教養をもとに、適切な表現力をもって自ら学ぶことのできる力―

○教養を身につけるための教育

ヒューマンケアを実践できる人材として必要な教養を身につけるために「人間総合科学科目」に、「人間と存在」、「科学と論理」、「芸術と創造」、「現代社会と 生活」科目群を置き、自ら選択して学ぶことで、人間やその生活への理解を深める基盤を作ります。

〇主体的学習力を身につけるための教育

生涯にわたって活用できる自己学習力を育成するために、人間総合科学科目で、基礎的なラーニングスキルを習得させます。これを活用して「専門科目」を学ぶことで、自ら学習をし続けることのできる力と態度を育みます。

○表現力を身につけるための教育

「言語とコミュニケーション」科目群においては、コミュニケーションの基礎を学び、ネイティブスピーカーによる英語の少人数授業や、文化と語学を合わせて学ぶことができる科目などから、グローバルな視野を育み、心の障壁を取り除き、心を開いて多様な人々と接することができる力を養います。

2. 専門的知識に根差した実践力 ―高度な専門的知識と技術、倫理的態度を獲得し、これを踏まえて実践できる力―

○学習の順序性

管理栄養士として必要な知識・技術を、系統的・段階的に高いレベルで教授します。

〇アクティブラーニングを主体とした教育方法

効果的な知識・技術の習得のために、アクティブラーニング(実験、少人数での演習、グループディスカッション、模擬事例、シミュレーション教育、臨地実 習等)を主体とした教育方法とします。

○専門的知識・実践力を身につけるための教育

管理栄養士として基礎となる知識は、専門基礎分野(専門支持科目群)の講義で養い、これらを実験・実習によって定着させます。

管理栄養士の高度で専門的な知識と技術は、専門分野(基幹科目群)の講義で養い、これらを実験・実習・臨地実習によって柔軟に応用へと展開できる力を身 につけさせます。

〇倫理観を身につけるための教育

対象者を尊重する態度や管理栄養士の職業倫理への理解を深めるために、専門分野の関連科目においてその内容を習得させます。

〇キャリア形成支援教育

管理栄養士の活躍する現場は多岐に渡るため、様々な職域における実践現場で臨地実習を行うことで、自身のキャリア形成のビジョン作りを支援します。

3. 創造力 —獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力—

〇問題解決能力を高める教育

系統的・段階的に習得した専門知識・技術をさらに発展させるために、問題解決力・思考力を育てます。そのために総合演習・卒業研究を位置づけます。これらの科目から卒後、栄養と健康の高度専門職業人として、科学的根拠を踏まえ、社会ニーズに適切かつ柔軟に対応できる能力や姿勢を身につけさせます。

〇クリティカルシンキングを高めるための教育

講義、実験、実習、演習での発表やその評価を通し、4年間を通じて論理的批判的思考力及び科学リテラシーを育成します。

○健康科学リテラシーを身につけるための教育

健康科学リテラシーを身につけるために、健康科学部共通科目にヘルスリテラシー科目群を置き、段階的な教育を行います。専門科目では、講義・演習・実習 を通して、栄養に関わるヘルスリテラシーを教授し、住民のヘルスリテラシー向上に活用できる能力を育みます。

4. 統合的実践力 ―繋がりあうことでより大きな力を発揮できる実践力―

〇地域課題(ヘルスリテラシー向上)を核とした実践力の育成

「健康科学部共通科目」の「ヘルスリテラシー科目群」において、自らの健康科学リテラシーを応用し、住民のヘルスリテラシーを向上させるための方策について探求します。1年生から4年生まで専門科目の習得レベルに応じた科目を配し、1年次、4年次には地域に赴き、地域とそこに暮らす人々の現実の健康上の課題から援助方法を探求します。

〇多職種と協働できる実践力を育成するための教育

ヘルスリテラシー科目群では、学科混成グループで学びあう場を提供します。各々の専門分野を知り、関心や視野を広げるとともに、対象を中心として他職 種が協働してケアを実現することができる実践能力を育成します。学びの過程を通し、表現力、リーダーシップ、メンバーシップを育成します。

平成30年度 ゲストスピーカーの招聘状況

○学部

07	年月日	授業科目	講師氏名	講師所属・職名	授業担当教員
1	平月日 H30. 4. 19	<u>授耒料日</u> クリティカルケア	佐藤 照樹	講師が属・職名 青森県立中央病院リハビリテーション科 技師	大葉 武揚 千葉 武揚
2	H30. 5. 18	ヘルスプロモーション演習	齋藤 堤子	鯵ヶ沢町役場 総括主任保健師	杉山 克己
3	H30. 5. 18	ヘルスプロモーション演習	菊谷 由紀子	鯵ヶ沢町役場 主任保健師	杉山 克己
4	H30. 5. 23	健康と栄養管理	中村 広美	下北地域県民局地域健康福祉部 健康増進課 主幹	清水 亮
5	H30. 6. 5	ヘルスプロモーション演習	齋藤 堤子	鰺ヶ沢町役場 総括主任保健師	杉山 克己
6	H30. 6. 5	ヘルスプロモーション演習	菊谷 由紀子		杉山 克己
7	H30. 6. 11	在宅看護実習	在原 臣子	青森保健生活協同組合協立訪問看護ステーション ほほえみ支所 所長	松尾泉
8	H30. 6. 13	看護学概論Ⅱ	大串 靖子	本学元基礎看護領域教授	福井 幸子
9	H30. 6. 29	司法福祉論	立木 昭子	青森家庭裁判所 主任家庭裁判所調査官	齋藤 史彦
10	H30. 6. 29	司法福祉論	桜井 哲雄	青森家庭裁判所 主任家庭裁判所調査官	齋藤 史彦
11	H30. 7. 3	精神保健福祉論	恒任 英雄	法務省 青森保護観察所 社会復帰調整官(精神保健福祉士)	坂下 智恵
12	H30. 7. 24	ヘルスケアマネジメント論	塚本 周平	青森市福祉部高齢支援課 保健師	千葉 敦子
13	H30. 7. 24	ヘルスケアマネジメント論	種市 靖子	青森市保健部 青森市保健所健康づくり推進課 主幹	千葉 敦子
14	H30. 10. 2	がん看護	高屋敷 麻理子	盛岡赤十字病院 がん看護専門看護師 緩和ケア認定 看護師	鳴井 ひろみ
15	H30. 10. 2	在宅看護援助論	成田 俊介	一般社団法人青森県難病団体連絡協議会 事務局長	細川 満子
16	H30. 10. 10	神経障害理学療法学	櫛引 圭介	医療法人雄心会 青森新都市病院 リハビリテーション科 係長	川口 徹
17	H30. 10. 15	リハビリテーションケア(看護学科) リハビリテーションケア論(理学療法学科)	木村 紘到	八戸赤十字病院 リハビリテーション看護認定看護師	井澤美樹子
18	H30. 10. 19	看護倫理学	高橋 大輔	B型肝炎訴訟東北弁護団 弁護士	福井 幸子
19	H30. 10. 19	看護倫理学	浅沼 賢広	B型肝炎訴訟東北弁護団 弁護士	福井 幸子
20	H30. 10. 19	看護倫理学	下大澤 優	B型肝炎訴訟東北弁護団 弁護士	福井 幸子
21	H30. 10. 19	看護倫理学	タマテ ※本人都合によりカタカ ナ名字のみ記載		福井 幸子
22	H30. 10. 19	看護倫理学	タケウチ ※本人都合によりカタカ ナ名字のみ記載	B型肝炎訴訟東北弁護団 原告	福井 幸子
23	H30. 11. 21	災害看護学	釜萢 一正	学校法人弘前城東学園 弘前福祉短期大学部 救急救命学科 助教	村上 眞須美
24	H30. 11. 26	災害と地域	佐藤 敬一郎	総括土軒 グルーフマネージャー	村上 眞須美
25	H30. 12. 3	災害と地域	長谷川 浩	日本原燃株式会社 青森総合本部 地域・業務本部 広報部 副部長	村上 眞須美
26	H30. 12. 6	児童福祉論	蝦名 孝一	青森家庭裁判所 主任家庭裁判所調査官	齋藤 史彦
27	H30. 12. 6	児童福祉論	大澤奈々	青森家庭裁判所 八戸市所 家庭裁判所調査官	齋藤 史彦
28	H30. 12. 19	地域栄養活動論	小沼 奈緒美	東北町役場 保健衛生課 課長補佐	三好 美紀
29	H30. 12. 19	地域栄養活動論	向井 庸平	東北町役場 保健衛生課 管理栄養士	三好 美紀
30	H31. 1. 7	地域看護学実習	中山 満美子	青森市保健所健康づくり推進課 保健師	千葉 敦子

31	H31. 1. 7	地域看護学実習	成田 弘視	西奥野町会 町会長	千葉 敦子
----	-----------	---------	-------	-----------	-------

平成30年度 臨地教授等による事前学外実習の実施状況

	年月日	授業科目	講師区分	講師氏名	講師所属・職名	授業担当教員
1	H30. 4. 26	クリティカル ケア	臨地講師	伊藤 伸-	青森県立中央病院 看護 部 主任看護師	千葉 武揚
2	H30. 4. 26	臨床栄養学臨 地実習Ⅰ・Ⅱ	臨地准教授	石岡 拓行	一般財団法人 愛成会 导 弘前愛成会病院 栄養科 長	清水 亮
3	H30. 5. 10	クリティカル ケア	臨地講師	伊藤 伸-	子 青森県立中央病院 看護 部 主任看護師	千葉 武揚
4	H30. 5. 30	健康と栄養管 理	臨地准教授	伊藤 恵美	財団医療法人謙昌会 :子 総合リハビリ美保野病院 栄養管理科科長	清水 亮
5	H30. 5. 31	ソーシャル ワーク実習指 導	高橋 正安	高橋 正領	安 拓心館グループ 総合施設長	西村 愛
6	H30. 6. 12	社会福祉基礎 実習事前指導	臨地教授	鳴海 孝於	き 社会福祉法人青森県社会 福祉協議会 事務局次長	児玉 寛子
7	H30. 6. 12	社会福祉基礎 実習指導	臨地准教授	中野 正村	社会福祉法人すこやか福 祉事業団 障害者総合福 祉センターなつどまり 地域支援課 課長代理	西村 愛
8	H30. 6. 14	ソーシャル ワーク実習指 導	臨地教授	鶴見 智:	弘前市社会福祉協議会 之 地域福祉課 生活支援係 係長	村田隆史
9	H30. 6. 21	ソーシャル ワーク実習指 導	臨地准教授	大平 香絲	国立病院機構 青森病院 地域医療連携室 医療社 会事業専門員	杉山 克己
10	H30. 9. 25	基礎看護実習 I	臨地教授	早坂 佳 -	青森県立中央病院 看護 企画監	福井 幸子
11	H30. 9. 25	がん看護	臨地教授	沼倉 昌氵	者 あんさん訪問看護ステーション 所長	鳴井 ひろ み

平成30年度 特別講義実施状況

	内容
第1回	< 社会福祉学科>
第2回	 〈理学療法学科〉 ・日 時:平成30年10月19日(金)12:40~14:10 ・講 師:関西医療大学 大学院保健医療学研究科/保健医療学部理学療法学科 教授(副研究科長・学科長) 鈴木 俊明 ・テーマ:体幹、骨盤の評価と運動療法
第3回	< 看護学科> ・日 時:平成30年10月22日(月)16:00~17:30 ・講 師:北里大学看護学部准教授 長尾式子 ・テーマ:臨床現場での倫理的課題と意思決定支援
第4回	〈栄養学科〉 日 時:平成30年12月17日(月)14:20~15:50 請 師:岩手医科大学附属病院 栄養士 宇夫方 直子 ・テーマ:管理栄養士としての豊富な経験(商品開発、海外留学、臨床)に基づくキャリア形成と臨床現場での研究発表

〇臨地教授

〇臨地教授			# a 88
<u>学科名</u> 看護	氏 名 早坂 佳子	所属・職名 青森県立中央病院	期 間 H30, 4, 1~H31, 3, 31
	米谷 文子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	松田一子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	米谷 真紀子	つがる市	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	金崎 和子	社会福祉法人希望 のぞみ訪問看護ステーション	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	工藤 昌子	医療法人ときわ会ときわ会訪問看護ステーション	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看遊 看護	温川 いづみ	を派ぶ人とされ去とされ去切り 有該人 ブーンコン 公済会訪問看護ステーションやまびこ	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	北舘 祐子	十和田市	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	在原 臣子	協立訪問看護ステーション ほほえみ支所	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	小形 麻理	青森市	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	野呂 真喜子	平川市	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	浪岡 栄里子	ひばり訪問看護ステーション	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	築舘 貴美	一般社団法人青森精神医学研究所附属浅虫温泉病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	沼倉 昌洋	成立回広へ青森青年と子が元が時周及五温末内があるとも訪問看護ステーション	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	鈴木 久美子	青森市	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	山田 啓子	八戸市	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	飯田 貴子	野辺地町	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	一瀬 眞理子	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	小又 千恵子	北部上北広域事務組合 公立野辺地病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	築場 理利子	十和田市立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	越田 明子	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	藤井 留美子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	山内 留美子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	柿崎 紀子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	渡辺 和恵	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	斉藤 貞子	青森市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	今井 美佳子	青森市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	奈良原 恵	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	三津谷 靖子	青森保健生活協同組合生協さくら病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	成田 美弥子	独立行政法人労働者健康安全機構 青森労災病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	川野 恵智子	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	中居 裕子	八戸市健康部 保健所 健康づくり推進課	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	小山ちえ子	八戸医療生活協同組合生協訪問看護ステーション虹	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	小笠原 博治	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	小田嶋 尚人	市立横手病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	氣仙 裕	公益社団法人地域医療振興協会 東通村保健福祉センター 東通村診療所	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	後藤 明教	黒石市国民健康保険 黒石病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	小村 博	社会福祉法人喜倖会 障害者支援施設津麦園	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	斎藤 功	羽後町立羽後病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	櫻庭 満	つがる西北五広域連合 つがる総合病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	相馬 光明	一部事務組合下北医療センター むつ総合病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	高橋 仁美	市立秋田総合病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	中西 功悦	青森市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	長谷川 弘一	地方独立行政法人秋田県立病院機構 秋田県立リハビリテーション・精神医療センター	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
理学	平山 麻子	財団法人シルバーリハビリテーション協会 メディカルコート八戸西病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	諸橋 勇	いわてリハビリテーションセンター	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	安田 友久	独立行政法人労働者健康安全機構 青森労災病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	山田 克彦	国立病院機構 青森病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	山田 伸	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	山田 朋子	介護老人保健施設 みちのく青海荘	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	須藤 真史	一般財団法人黎明郷 弘前脳卒中・リハビリテーションセンター	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	1	<u> </u>	,1

学科名	氏 名	所 属 ・ 職 名	期間
理学	長谷川 至	医療法人整友会 弘前記念病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
理学	坂田 徳隆	JA秋田厚生連 大曲厚生医療センター	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	板井 英樹	おいらせ町国民健康保険 おいらせ病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	川原田 里美	青森県立あすなろ療育福祉センター	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	高橋 正安	社会福祉法人七峰会 拓心館グループ	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	宮﨑 朋子	医療法人松田会松田病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	加藤 省吾	医療法人ときわ会ときわ会病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	下田 亨	社会福祉法人六戸町社会福祉協議会	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	鳴海 孝彦	社会福祉法人青森県社会福祉協議会	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	村岡 真由美	青森市地域包括支援センターのぎわ	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	髙原 弘美	社会福祉法人温和会特別養護老人ホーム朝光苑	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	後藤 辰也	社会福祉法人七戸美光園 児童養護施設美光園	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	鶴見 智之	弘前市社会福祉協議会	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	根本 俊雄	特定非営利活動法人サンネット青森 就労継続支援事業B型地域サービスセンターSANNet 青森	H30. 4. 1∼H31. 3. 31

〇臨地准教授

〇 ^{岡地准教技}			期間
学科名 看護	<u>氏名</u> 吉崎 朋子	所属・職名 青森県立中央病院	期間 H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	八木澤 美代子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	斎藤 智恵	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	盛 小枝子	青森県立中央病院	H30, 4, 1~H31, 3, 31
	佐々木 美子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	桑田 美幸	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	高林 良子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	山田明子	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	舘山 光子	一般財団法人双仁会 青森厚生病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	ニツ森ひとみ	北部上北広域事務組合 公立野辺地病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	石倉 由美子	一般社団法人青森精神医学研究所附属浅虫温泉病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	田荷美紀子	北部上北広域事務組合 公立野辺地病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	千葉 葉子	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看設 看護	香香 美佳子	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
	下山 美智子	十和田市立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護 	1		H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護 	川浪 久子	青森県立中央病院	+
看護	自坂 町子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	森田要	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護 ————————————————————————————————————	山川鶴枝	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	橘千景	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	勝野 祥子	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	成田 涼雅	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	須藤 記且	青森保健生活協同組合 生協さくら病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	扇谷 弥生	青森保健生活協同組合 生協さくら病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	田村・チヱ子	独立行政法人労働者健康安全機構 青森労災病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	須藤 裕子	青森市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	加藤義人	医療法人なかざわ整形外科なかざわスポーツクリニック	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	佐藤 誠剛	弘前市立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	二宮高志	社会福祉法人みやぎ会介護老人保健施設とわだ	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	一戸 留美	介護老人保健施設 青森ナーシングライフ	H30. 4. 1~H31. 3. 31
理学	櫛引 圭介	医療法人雄心会青森新都市病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	大平 香織	独立行政法人国立病院機構	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	大場 裕美	医療法人社団清泉会地域活動支援センター ラ・プリマベラ 障害福祉サービス事業所 ラ・プリマベラ	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
社福	中野 正樹	社会福祉法人青森県すこやか福祉事業団	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
社福	前中 貴次	社会福祉法人青森県すこやか福祉事業団 ライフサポートあおば デイサービスセンターすこやか	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	伊藤 恵美子	財団医療法人謙昌会 総合リハビリ美保野病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	佐藤 史枝	財団法人秀芳園 弘前中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	福田 浩子	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	石岡 拓得	一般財団法人愛成会 弘前愛成会病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	石田 直子	津軽保健生活共同組合 健生病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	三上 恵理	弘前大学医学部附属病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
.		•	

○臨地講師

学科名	氏 名	所属・職名	期間
看護	古跡千里子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	石川 里香子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	田口 真紀子	青森県立中央病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	鈴木 敦子	青森県立中央病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	辻 由圭	青森県立中央病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	柏谷 真喜子	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	舘田 美枝子	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	葛西 恵千子	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	島谷 綾子	北部上北広域事務組合 公立野辺地病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	伊藤 伸子	青森県立中央病院	H30. 4. 1∼H31. 3. 31
看護	諏訪 真生	青森保健生活協同組合 生協さくら病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	高谷 彰	青森保健生活協同組合 生協さくら病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	鈴木 紘子	青森保健生活協同組合 生協さくら病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	中畑 貴博	一般社団法人青森精神医学研究所附属浅虫温泉病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	壬生 まゆみ	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	古屋敷 智美	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	本間 恵理香	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	齊藤 久美	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	工藤 真吉	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	太田 明子	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	加賀谷 智美	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	山口 佳代子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	渡部 稲子	青森県立中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	木村 香	青森市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	内山 麻由美	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	松倉 晶子	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
看護	工藤 ひとみ	八戸市立市民病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	工藤 玲子	医療法人清照会障害者就業・生活支援センターみなと 障害者就労移行支援事業所わ一くみなと	H30. 4. 1~H31. 3. 31
社福	津川 貴史	青森県立つくしが丘病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	佐藤 翠	特別養護老人ホーム 和幸園	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	澤田 あゆみ	一部事務組合下北医療センター むつ総合病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	髙橋 水穂	医療法人サンメディコ介護老人保健施設ヴィラ弘前	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	平木 裕香	青森保健生活協同組合 あおもり協立病院口出向中:(株)あおもりコーポフーズ)	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	三浦 育子	医療法人芙蓉会 村上病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	川村 美穂	独立行政法人労働者健康安全機構 青森労災病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	池内 理江	一般財団法人双仁会 青森厚生病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
栄養	増村 睦子	平内町国民健康保険平内中央病院	H30. 4. 1~H31. 3. 31
l-			

青森県立保健大学 平成31年度入学者選抜結果一覧

						宋立 体1		一灰311				元 					
		後期日程		募集 人員 (名)	志願 者数 (名)		受験 者数 (名)	合格 者数 (名)			入学者数 (名)			入学者 (名	的 ()		
学科		選:	抜区分			志願倍率 (倍)			うち追 加合格 者数	実質倍率(倍)		男女	で別	現涯	<u> 良別</u> 浪人・	県内	外別
		1		Α	В	B÷A	С	D	(名)	C÷D		男	女	現役	社会人	県内	県外
	般			47 8	155 144	3.3 18.0	141 49	56 13	0	2.5 3.8	53 12	5 3	48 9	49 12	4 0	16 4	37 8
	入試		前期日程 後期日程 一般入試計 一般入試計 一(県般保外) 一(県般保外) 一(県般保外) 一(県の場所) 一(東京) ー(東京	55	299	5.4	190	69	0	2.8	65						
									_			8	57	61	4	20	45
			(県内)	30	50	1.7	50	31	0	1.6	31	1	30	31	0	31	0
		入		5	16	3.2	16	7	0	2.3	7	1	6	7	0	0	7
	特			35	66	1.9	66	38	0	1.7	38	2	36	38	0	31	7
看護	別選抜		特別選抜	2	2	1.0	2	0	0	_	0	0	0	0	0	0	0
看護学科	抜	1		1	0	0.0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
121				1	0	0.0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
				39	68	1.7	68	38	0	1.8	38	2	36	38	0	31	7
	A			5	48	9.6	48	5	0	9.6	5	1	4	5	0	5	0
	٥ ک	#±		1	1	1.0	1	1	0	1.0	1	0	1	1	0	0	1
	試			6	49	8.2	49	6	0	8.2	6	1	5	6	0	5	1
			八〇八八八八	3	.5		.5	3					(89.9%)	_			(48.6%)
			ā l	100	416	4.2	307	113	0	2.7	109	11	98	105	4	56	53
	-		前期日程	14	39	2.8	35	16	0	2.2	15	8	7	14	1	7	8
	般入試	L	後期日程	3	43	14.3	11	5	0	2.2	5	3	2	5	0	1	4
	試			17	82	4.8	46	21	0	2.2	20	11	9	19	1	8	12
		推	一般推薦	8	28	3.5	28	9	0	3.1	9	3	6	9	0	9	0
	杜	薦	一般推薦	2	11	5.5	11	2	0	5.5	2	1	1	2	0	0	2
理学	特別選抜	入試		10	39	3.9	39	11	0	3.5	11	4	7	11	0	9	2
療法	抜	礻	一般入試計	1	1	1.0	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0
理学療法学科		١,		11	40	3.6	40	11	0	3.6	11	4	7	11	0	9	2
				2	19	9.5	19	2	0	9.5	2	0	2	2	0	1	1
												(45.5%)		(97%)	(3%)		(45.5%)
				30	141	4.7	105	34	0	3.1	33	15	18	32	1	18	15
	_		前期日程	25	36	1.4	33	28	0	1.2	25	11	14	23	2	11	14
	般入		後期日程	6	52	8.7	15	10	0	1.5	7	1	6	6	1	5	2
	入試		一般入試計	31	88	2.8	48	38	0	1.3	32	12	20	29	3	16	16
			一般推薦	11	18	1.6	18	11	0	1.6	11	1	10	11	0	11	0
社会	44	推薦	(県内)	3	7	2.3	7	4	0	1.8	4	0	4	4	0	0	4
会福祉学科	特別選抜	入試	(県外)	14	25	1.8	25	15	0	1.7	15	1	14			11	
学	越抜	礻	<u>小計</u> t会人・学士	1	0	0.0	0	0	0	- ''	0			15	0		4
科		-	特別選抜	15	25	1.7	25	15	0	1.7	15	0	0	0	0	0	0
			特別選抜計		16	4.0		5	0	3.2		1	14	15	0	11	4
		A	O入試	4	10	4.0	16	0	U	3.2	5	(25%)	(75%)	5 (94.2%)	(5.8%)	5 (61.5%)	0 (38.5%)
			āt	50	129	2.6	89	58	0	1.5	52	13	39	(94.2%) 49	3	(01.5%) 32	(36.5%) 20
				19	45	2.4	45	20	0	2.3	19	1	18	18		6	13
	般		前期日程	3	48	16.0	11	4	0	2.8	3				1		
	入試	<u> </u>	後期日程	22	93	4.2	56	24	0	2.3	22	0	3	3	0	1	2
234			一般推薦	6	93 26	4.2	26	8	0	3.3	8	1	21	21	1	7	15
栄養学科	特	推薦	(県内) 薦 一般推薦						_			0	8	8	0	8	0
学科	別選抜	斌人	(県外)	2	9	4.5	9	2	0	4.5	2	0	2	2	0	0	2
	抜		小計	8	35	4.4	35	10	0	3.5	10	0	10	10	0	8	2
		4	特別選抜計	8	35	4.4	35	10	0	3.5	10	(0.1%)	10	10	(0.1%)	8 (46 0%)	2
			함	30	128	4.3	91	34	0	2.7	32	(3.1%)	(96.9%) 31	(96.9%) 31		(46.9%) 15	
		_		30	128	4.3	91	34	U	Z.1	32				(40/)		17 (46 EV)
	健儿	康科	学部 +		644		F0.0			^ -		(17.7%)				(53.5%)	
		合言	I	210	814	3.9	592	239	0	2.5	226	40	186	217	9	121	105

青森県立保健大学 平成31年度入学者選抜結果一覧

					13 440	ポエルリ	L , ,	T //CO 1 -	. ~~	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	W1111	元					
				募集 人員 (名)	志願 者数 (名)		受験 者数 (名)	合格 者数 (名)			入学者数 (名)			入学者 (名	i)		
学科		選	抜区分						うち追			男女	切	現涯	19月	県内	外別
	一般入試 対療ノ記			А	В	志願倍率 (倍) B÷A	С	D	加合格 者数 (名)	実質倍率 (倍) C÷D		男	女	現役	浪人・ 社会人	県内	県外
	_		前期日程	105	275	2.6	254	120	0	2.1	112	25	87	104	8	40	72
	入		後期日程	20	287	14.4	86	32	0	2.7	27	7	20	26	1	11	16
	瓦		一般入試計	125	562	4.5	340	152	0	2.2	139	32	107	130	9	51	88
		推	一般推薦 (県内)	55	122	2.2	122	59	0	2.1	59	5	54	59	0	59	0
		薦入	一般推薦 (県外)	12	43	3.6	43	15	0	2.9	15	2	13	15	0	0	15
試験	特	斌	小計	67	165	2.5	165	74	0	2.2	74	7	67	74	0	59	15
ځ	特別選抜		t会人·学士 特別選抜	4	3	0.8	3	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0
の学	抜		帰国子女等 特別選抜	1	0	0.0	0	0	0	_	0	0	0	0	0	0	0
試験ごとの学部合計			私費外国人 学生特別選抜	1	0	0.0	0	0	0	_	0	0	0	0	0	0	0
計	A	؛	特別選抜計	73	168	2.3	168	74	0	2.3	74	7	67	74	0	59	15
			一般	11	83	7.5	83	12	0	6.9	12	1	11	12	0	11	1
	O 사) (特:	持別活動選抜	1	1	1.0	1	1	0	1.0	1	0	1	1	0	0	1
	試		AO入試計	12	84	7.0	84	13	0	6.5	13	1	12	13	0	11	2
												(17.7%)	(82.3%)	(96%)	(4%)	(53.5%)	(46.5%)
			ā l	210	814	3.9	592	239	0	2.5	226	40	186	217	9	121	105

平成31年度編入学者選抜試験結果

学科	募集人員	志原	頂者	巫 段 2	合柞	8者	7. 学老粉
- 1 -17-1	夯未八貝	志願者数	志願倍率	文談日奴	会験者数 合格者 合格者数 実質倍率 4 2 2 0 0 - 0 0 - 5 2 2.5	八子日奴	
看護	10	4	0. 4	4	2	2	1
理学療法	2	0	-	0	0	-	0
社会福祉	4	0	1	0	0	ı	0
栄養	3	6	2. 0	5	2	2. 5	2
合計	19	10	0. 5	9	4	2. 3	3

在籍学生数/439名(男40名·女399名)2019年4月1日現在

青森県立保健大学の合格率(2019年3月)

国家試験合格率

●全国の新卒者合格率

保健師 国家試験合格率

助産師 国家試験合格率 ●全国の新卒者合格率

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動 して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 2019年3月現在 [県名/人数]

(看)=看護師、(保)=保健師、(助)=助産師

【青森県/18】 (看)青森県病院局/独立行政法人国立病院機構八戸病院 (名)青森県病院局/独立行政法人国立病院機構八戸病院 国立大学法人弘前大学医学部附属病院/つかる西北五丘城 連合つかる総合病院/社会福祉法人教仁会青森教仁会病院 十和田市立中央病院/三沢市立二沢病院/一部事務組合 下北原律センター右つ総合病院/医療法人協会青森 新都市病院/青森保健生活協同組合あおもり協立病院など (保)八戸市役所、限上町、三戸町 (別)八戸市大学病院 (番・助)ハ戸市立市巨病院 (番・助)ハ戸市立市巨病院

【北海道/5】 (看)北海道大学病院/医療法人渓仁会手稲渓仁会病院

JA北海道厚生連札幌厚生病院など

(保)伊達市役所 【秋田県/3】 (看)秋田県厚生農業協同組合連合会雄勝中央病院など

(保)八峰町 (看)岩手県医療局

(助)岩手医科大学附属病院 (看)東北大学病院/国家公務員共済組合連合会東北共済 【宮城県/7】

病院、公益財団法人仙台市医療センター仙台オープン病院 など

「山形県 / 1] (朝) 社会福祉法人恩願財団済生会山形済生病院 (東京都 / 17) (看) 国家公務員共済組合連合会東京共済病院/国家公務員 共済組合連合会使の門病院/国立研究開発法人国立育成

医療研究センター/聖路加国際病院/東京慈恵会医科大学 附属病院、東京都立小児総合医療センター/独立行政法人 国立病院機構東京医療センター/東京大学医学部附属病院 東京医科大学八王子医療センター/日本医科大学付属病院

ICF 実口 中国16 電站株式元社 (看)国家公務員共済組合連合会横須賀共済病院/公立大学 法人横浜市立大学附属病院/独立行政法人国立病院機構 神奈川病院/川崎市立井田病院/国家公務員共済組合連合会横浜南共済病院/独立行政法人労働者健康安全機構械所労災病院/聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院など(定)概末市役所

このほか、全国で多くの卒業生が現場で活躍しています。

在籍学生数/132名(男62名·女70名)2019年4月1日現在

青森県立保健大学の合格率(2019年3月)

理学療法十 国家試験合格率

全国の新卒者 合格率

(2019年3月現在)

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動 して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 2019年3月現在 【県名/人数】

【青森県/10】 国立大学病院 弘前大学医学部附属病院 医療法人 ときわ会 ときわ会病院 青森保健生活協同組合 協立病院 一般財団法人 双仁会 青森厚生病院 医療法人 整友会 弘前記念病院 医療法人 芙蓉会 村上病院 公益財団法人シルバーリハビリテーション協会 メディカルコート八戸西病院 社会福祉法人 恵寿福祉会 社会福祉法人 敬仁会 青森敬仁会病院

【北海道/5】 社会医療法人 医仁会 中村記念病院 北海道勤労者医療協会 医療法人 渓仁会 札幌渓仁会リハビリテーション病院 医療法人 渓仁会 手稲渓仁会病院

【岩手県/1】 医療法人 友愛会 盛岡友愛病院 【宮城県/2】 医療法人 松田会 松田病院 【埼玉県/4】 医療生協さいたま生活協同組合

医療法人 敬愛会 リハビリテーション天草病院 医療法人社団 東光会 戸田中央リハビリテーション病院 医療法人社団 富家会 富家病院

【千葉県/1】 医療法人 互生会 アクアリハビリテーション病院 【東京都/2】 南東北グループ 医療法人財団 健貢会 総合東京病院

【神奈川県/2】 医療法人社団 明芳会 横浜新都市脳神経外科病院 さがみリハビリテーション病院

在籍学生数/220名(男48名·女172名)2019年4月1日現在

青森県立保健大学の合格率(2019年3月)

社会福祉士 国家試験合格率 全国の国家試験の合格率

.4% 29.9%

🗅 全国トップクラスの合格率

精神保健福祉士 国家試験合格率

国家試験の合格率

就職率

(2019年3月現在)

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動 して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 2019年3月現在【職種/人数】

【公務員(福祉職)/9】 青森県:青森県庁/一部事務組合下北医療センター むつ総合病院

宮城県:仙台市 東京都:練馬区役所/文京区役所

東京都: 線馬6位州/ 火京6位円/ [福祉専門権] (副議卿) / 8] 青森県: 一般財団法人 愛成会 弘前愛成会病院 一般壮団法人 養成会 引動愛成会病院 医療法人 幸仁会 高松病院/医療法人 芙蓉会 村上病院 医療法人 持四 清泉会 特定非営利法人 みんなの架け橋

北海道:医療法人 北仁会 石橋病院 秋田県:社会福祉法人 北秋田市社会福祉協議会

山形県:社会福祉法人 緑成会

山市県・在本権(近人) 様似な 社会福祉法人原稿財団 海生会山形済生病院 埼玉県: 医療法人 大社会 久喜すずのき病院 千葉県: 医療法人社団 ふけ会 富家千葉病院 東京都: (特定) 医療法人社団 薫風会 山田病院 医療法人社団 新新会 精神科 多摩あおば病院 等部川: 医療法人社団 ハートフル川崎病院/株式会社 ツクイ 「延知・世界県長の第一名。

【福祉専門職(支援職)/21】

1mau年1mk(火佐棚)/~11 青森県:社会福祉法人 青森県立てやか福祉事業団 社会福祉法人 平元会/医療法人 清照会 湊病院 社会福祉法人 七峰会

社会福祉法人 新井田福祉会 障害者支援施設 野木和園

社会福祉法人 ファミリー 特別養護老人ホーム ハビネス 岩手県:社会福祉法人 若竹会 特別養護老人ホーム サンホームみやこ 医療法人 勝久会

医療法人 節み玉 宮城県: 清山会医療福祉グループ 東京都: 東京リハビリテーションセンター世田谷 医療法人財団 良心会 青梅成木台病院 特部川県: 社会福祉法人 横浜市社会事業協会/社会福祉法人 翔の会

愛知県:社会福祉法人 せんねん村

愛知県:社会福祉法人 せんねん村 [一般企業/3] 青森県:青い森鉄道株式会社 株式会社 日本レストランエンタブライズ みちのく銀行

在籍学生数/136名(男7名·女129名)2019年4月1日現在

青森県立保健大学の合格率(2019年3月)

国家試験合格率

全国の新卒者合格率 95.5%

(2019年3月現在)

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動 して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 2019年3月現在【県名/人数】

【青森県/8】 青森県(行政職)/医療法人 芙蓉会 村上病院 医療法人 建心会 青森新都市病院/鷹揚郷研究所 青森病院 株式会社 ヤマイシ/社会福祉法人 十和田湖会 特別養護 ポメニム 湯家園 / 有限者 シック/株式会社 ツルハ 岩手県(古政職)/岩手県医療局/一関市役所(行政職)/岩手県店教育事務所・社会福祉法人 遠野市保育協会 富士産業 株式会社 岩手事態 (秋田県/31) 秋田県教育委員会/日清医療食品株式会社 北東北支店 株式会社 ツル

株式会社 ツルハ 【宮城県/2】 医療法人 杏林会 介護老人保健施設 リハビリバーク高砂

【栃木県/2】 宇都宮市教育委員会 国際医療編祉大学高邦会グループ 国際医療編祉大学高邦会グループ ・一般社団法人 福祉込法会 しんわ町田事業所 株式会社 レバスト/社会福祉法人 青少年福祉センター 児童養護施設 原星宇国/日清医療会品株式会社 東京支店 【静岡県/1】 医療法人社団 明芳会 横浜田中央総合病院 社会福祉法人 寿楽鳳、株式会社 LEOC 【富山県/1】 (長申県/1】 (長申県/1】 (度申県/1】 (本年) 別波市教育委員会 日本体育/学大学院 大阪市力/東本学館

大阪市立大学大学院

その他、これまでの先輩達はこのような所にも放覆しています。 「青島」 吉森奥口中央病院、「青森保程生活協回組合 あおもり協立病院 弘前大学医学部附属病院、/ 戸赤十字病院、/ 国立病院機構 弘前病院 社会福祉法人 (申原金) 介護本人保健施設 平成の家/平川市/七戸町 西目屋村 [江本豊] : 札幌市(福) 直轄学 民 の設在 吳寿府院 [岩手]: 岩手県教育委員会、/ 岩手県立中央病院、/ 岩手県立宮古病院 [宮廷]: 宮城県教育庁 [秋田]: 大館市立総合病院 (山形): 山形県立 中央病院 [福島]: 福島県 福島市・宇病院 [版末]: 部屋・北戸病院 [群馬]: 群馬県海生会前橋病院 [埼玉]: さいたま市/ (医) 関越病院 [東島]: (医) 明皇全東京腎臓泌医器センター大和病院 [京都]: 株式会社わかさ生活

【京都】: 株式会社わかさ生活

定員管理と入退学の状況

◆平成30年度学生数(平成30年5月1日)

【健康科学部】 (単位:人)

	学年	定員		在籍	学生数	
	子十	足貝	男	女	小計	計
	1年	100	5	104	109	
看護学科	2年	100	10	97	107	116
1 设于作	3年	110	13	99	112	440
	4年	110	12	106	118	
	1年	30	14	19	33	
理学療法学科	2年	30	19	14	33	190
生于原仏于作	3年	32	14	21	35	149
	4年	32	12	16	19 33 14 33 21 35 16 28 42 54	
	1年	50	12	42	54	
社会福祉学科	2年	54	13	45	58	999
11. 云阳仙子作	3年	54	11	47	58	443
	4年	54	11	42	53	
	1年	30	3	30	33	
栄養学科	2年	33	4	32	36	190
木 食 子 件	3年	33	0	34	34	計 計 109 107 112 118 33 33 35 28 54 58 58 53 33 36 33 36 34 35
	4年	33	3	32	35	
計		885	156	780	936	936

◆平成30年度入学生数

【健康科学部】

(単位:人)

	1 学会員	入学者数	男女	女別	出身高	高校別
	八子疋貝	八子石剱	男	女	県内	県外
看 護 学 科	ł 100	109	5	104	58	51
理学療法学科	30	33	14	19	20	13
社会福祉学科	F 50	54	12	42	35	19
栄養 学科	- 30	33	3	30	11	22
計	210	229	34	195	124	105

【健康科学部編入生】

	7 学学昌	入学者数	男女	文 別
	八子疋貝	八子日剱	男	女
看 護 学 科	10	4	0	4
理学療法学科	2	0	0	0
社会福祉学科	4	2	0	2
栄養 学科	3	3	1	2
計	19	9	1	8

◆平成30年度休退学者数

※休学者は、前期または後期を休学した学生で実人数。

【健康科学部】

	休学者数	退学者数	除籍者数
看 護 学 科	6	4	0
理学療法学科	3	2	0
社会福祉学科	1	2	0
栄養学科	0	2	0
合計	10	10	0

第1~17期生の国家試験受験結果について

							<u>H31年</u>	3月29日現在
卒業期	学科名	看	護学	科	理学療法学科	社会福	祉学科	栄養学科
(年 度)	試験種別	看護師	保健師	助産師	理学療法士	社会福祉士	精神保健福祉士	管理栄養士
	受験者	98	95	10	20	36	/	
1 期生	合格者	96	81	8	20	21	/	
14)	本学合格率	98. 0%	85. 3%	80.0%	100.0%	58. 3%	/	
	全国平均	92. 6%	91.5%	89. 2%	98. 5%	31.4%	/ /	1
	受験者	102	104	10	18	37	/ /	1
2 期生	合格者	99	91	9	18	25	/	
15	本学合格率	97. 1%	87. 5%	90.0%	100.0%	67. 6%	/ /	1
	全国平均	91. 2%	92. 3%	96. 2%	97. 9%	28.5%	/ /	
	受験者	95	104	10	23	39	/ /	
3 期生	合格者	91	88	10	22	28	/	1
16	本学合格率	95. 8%	84. 6%	100.0%	95. 7%	71. 8%	/	1
	全国平均	91. 4%	81.5%	99. 7%	94. 9%	29. 8%	/ /	1
	受験者	96	105	10	21	44	/	1
4期生	合格者	87	76	9	20	30	/	
1	本学合格率	90. 6%	72. 4%	90.0%	95. 2%	68. 2%	/	
	全国平均	88. 3%	78. 7%	98.1%	97.5%	28. 0%	/	
	受験者	93	103	8	19	43	10	
5期生	合格者	91	103	8	18	24	9	1
18	本学合格率	97. 8%	100.0%	100.0%	94. 7%	55. 8%	90.0%	
	全国平均	90.6%	99.0%	94. 3%	93. 2%	27. 4%	60.3%	1
	受験者	99	109	8	21	41	6	1
6期生	合格者	98	96	7	18	31	6	
19	本学合格率	99.0%	88. 1%	87. 5%	85. 7%	75. 6%	100.0%	
	全国平均	90. 3%	91. 1%	98. 1%	86.6%	30. 6%	60. 4%	
	受験者	104	113	8	18	41	9	
7 期生	合格者	102	111	8	18	33	9	
20	本学合格率	98. 1%	98. 2%	100.0%	100.0%	80. 5%	100.0%	
	全国平均	89. 9%	97. 7%	99.9%	90. 9%	29. 1%	61. 7%	
	受験者	94	102	7	23	39	11	
8 期生	合格者	93	92	6	23	29	11	
21)	本学合格率	98. 9%	90. 2%	85. 7%	100.0%	74. 4%	100.0%	
	全国平均	89. 5%	86. 6%	83. 1%	92.6%	27. 5%	63. 3%	
	受験者	100	109	7	21	37	15	
9期生	合格者	99	98	7	18	29	14	
22	本学合格率	99.0%	89. 9%	100.0%	85. 7%	78. 4%	93. 3%	
	全国平均	91.8%	86. 3%	97. 2%	74. 3%	28. 1%	58. 3%	
	受験者	102	108	5	29	50	17	33
10期生	合格者	100	100	5	29	44	17	31
23	本学合格率	98. 0%	92. 6%	100.0%	100.0%	88. 0%	100.0%	93. 9%
	全国平均	95. 1%	89. 2%	96.0%	82. 4%	26.3%	62.6%	91.6%
	受験者	101	106	4	31	50	7	33
11期生	合格者	100	105	4	29	31	6	32
24)	本学合格率	99. 0%	99. 1%	100.0%	93. 5%	62. 0%	85. 7%	97. 0%
	全国平均	94. 1%	97. 5%	98.9%	88. 7%	18. 8%	56. 9%	82. 7%
	受験者	106	114	5	31	47	14	33
12期生	合格者	105	110	5	31	36	14	32
25	本学合格率	99. 1%	96. 5%	100.0%	100.0%	76. 6%	100.0%	97. 0%
	全国平均	95. 2%	88. 8%	97. 6%	90. 2%	27. 5%	58.3%	91. 2%
	受験者	106	117	3	33	49	14	32
13期生	合格者	104	117	3	33	34	14	31
26	本学合格率	98. 1%	100.0%	100.0%	100.0%	69. 4%	100.0%	96. 9%
	全国平均	95. 5%	99. 6%	99.9%	89. 1%	27. 0%	61.3%	95. 4%
	受験者	108	34	5	34	39	13	31
14期生	合格者	107	34	5	32	36	11	28
27)	本学合格率	99. 1%	100.0%	100.0%	94. 1%	92. 3%	84. 6%	90. 3%
	全国平均	94. 9%	92. 6%	99.8%	82. 0%	26. 2%	61.6%	85. 1%
	受験者	105	31	4	34	50	12	33
15期生	合格者	104	31	3	34	42	12	29
28	本学合格率	99.0%	100.0%	75. 0%	100.0%	84. 0%	100.0%	87. 9%
	全国平均	94. 3%	94. 5%	93. 2%	96. 3%	25. 8%	62.0%	92. 4%
	受験者	100	30	9	31	53	7	34
16期生	合格者	98	28	9	29	42	7	33
29	本学合格率	98. 0%	93. 3%	100.0%	93. 5%	79. 2%	100.0%	97. 1%
	全国平均	91.0%	81.4%	98. 7%	81.4%	30. 2%	62. 9%	95. 8%
	受験者	104	30	4	28	51	22	35
17期生	合格者	104	29	4	27	42	22	34
30	本学合格率	100.0%	96. 7%	100.0%	96. 4%	82. 4%	100.0%	97. 1%
	全国平均	94. 7%	88. 1%	99.9%	92. 8%	29. 9%	62. 7%	95. 5%

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

		月			火			水			木		金		土			日	
		4/23			4/24			4/25			4/26		4/27		4/28			4/29	
4																			
月															修士論文中間発表会 (9月・3月修了)				
															(=,,, =,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
		4/30	·		5/1			5/2			5/3		5/4		5/5			5/6	
		昭和の日 (振替休日)									憲法記念日		みどりの日		こどもの日				
		5/7			5/8			5/9			5/10		5/11		5/12			5/13	
	m22	分子生物学特論(今)①	研2	m38	理学療法基礎科学特論④	WEB	m40	理学療法臨床科学特論⑤	研 2	m81	周産母子看護学特論Ⅱ(平岡)④⑤ WEE	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	研2 m1	研究倫理(浅井)①②③④	WEB			
	m21	生化学特論(佐藤伸)⑤⑥	研2	m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	WEB	m41	理学療法臨床科学演習⑥	研2	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研2 m23	公衆衛生学特論(大久保)①②③	研2			
	m6	看護研究方法論⑤⑥	WEB	m64	機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研2	m54	実践看護学特論 I ①②	WEB			m81	周産母子看護学特論Ⅱ(佐藤愛)②③	WEB m5	学術英語読解(川内)⑤⑥	WEB			
	m37	社会福祉学特論 V 5 6	B111	m11	社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113	m8	看護理論特論(5)(6)	WEB										
		5/14			5/15			5/16			5/17		5/18		5/19			5/20	
	m22	分子生物学特論(今)①	研2	m38	理学療法基礎科学特論④	WEB	m40	理学療法臨床科学特論⑤	研2	m81	周産母子看護学特論Ⅱ(平岡)④⑤ WEE	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	研2 m13	統計学基礎(山田)①②	WEB	m5	学術英語読解(佐藤伸)①②	WEB
5	m21	生化学特論(佐藤伸)⑤⑥	研2	m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	WEB	m41	理学療法臨床科学演習⑥	研2	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研2 m12	疫学特論(吉池)③④	WEB			
月	m6	看護研究方法論⑤⑥	WEB	m64	機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研2	m54	実践看護学特論 I ①②	WEB	m61	機能看護学特論 I ⑤⑥	m81	周産母子看護学特論Ⅱ(佐藤愛)②③	WEB m5	学術英語読解(川内)⑤⑥	WEB			
	m37	社会福祉学特論V56	B111	m11	社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113	m8	看護理論特論⑤	WEB					m29	国際保健学(三好)②③④	研2			
		5/21			5/22			5/23			5/24		5/25		5/26			5/27	
	m22	分子生物学特論(今)①	研2	m38	理学療法基礎科学特論④	WEB	m40	理学療法臨床科学特論⑤	研2	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2	m27	ヘルスプロモーション演習(千葉) ⑤	WEB m13	統計学基礎(山田)①②	WEB	m5	学術英語読解 (佐藤伸) ①	WEB
	m21	生化学特論(佐藤伸)⑤⑥	研2	m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	WEB	m41	理学療法臨床科学演習⑥	研2	m61	機能看護学特論 I ⑤⑥	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	研2 m12		WEB			
	m6	看護研究方法論⑤⑥	WEB	m64	機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研2	m54	実践看護学特論 I ①②	WEB			m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研2 m27	ヘルスプロモーション演習(千葉) ①②③	研 2			
	m37	社会福祉学特論V56	B111	m11	社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113	m8	看護理論特論⑤⑥	WEB			m81	周産母子看護学特論Ⅱ(佐藤愛)②③	WEB m9	社会福祉学研究特論 I ⑤⑥	WEB			
		5/28			5/29			5/30			5/31								
	m22	分子生物学特論(今)①	研2	m38	理学療法基礎科学特論④	WEB	m40	理学療法臨床科学特論⑤	研2	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2								
	m21	生化学特論(佐藤伸)⑤⑥	研2	m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	WEB	m41	理学療法臨床科学演習⑥	研2	m61	機能看護学特論 I ⑤⑥								
	m6	看護研究方法論⑤⑥	WEB	m64	機能看護学演習Ⅱ④⑤⑥	研2	m54	実践看護学特論 I ①②	WEB										
	m37	社会福祉学特論V⑤⑥	B111	m11	社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113	m8	看護理論特論⑤⑥	WEB										

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

		月		火		水			木			金			±		日	
												6/1			6/2		6/3	
											m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	WEB					
											m81	周産母子看護学特論Ⅱ(佐藤愛)②③	WEB					
											m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研 2		青森県立保健大学 20周年記念式典			
											m3	Evidence-based Practice概論 (角濱) ⑤⑥	研 2					
		6/4		6/5		6/6			6/7			6/8			6/9		6/10	
г	n22	分子生物学特論(今)①	研2 m38	理学療法基礎科学特論④	研2 m40	理学療法臨床科学特論⑤	研 2	m52	臨床薬理学特論③④	WEB	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	研 2	m13	統計学基礎(山田)①②	WEB		
	m6	看護研究方法論⑤⑥	WEB m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	6F2 m41	理学療法臨床科学演習⑥	研 2	m57	実践看護学演習Ⅱ①②	研 2	m81	周産母子看護学特論Ⅱ(佐藤愛)⑤⑥	WEB	m12	疫学特論(吉池)③④	WEB		
ı	n37	社会福祉学特論 V ⑤ ⑥	B111 m64	機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	WEB m54	実践看護学特論 I ①②	WEB	m59	看護コンサルテーション (汁リク) ⑤⑥	WEB	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研 2	m29	国際保健学(大関)②③	研 2		
			m11	社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113 m8	看護理論特論⑤⑥	WEB				m3	Evidence-based Practice概論(ミナリク) ③④	WEB	m9	社会福祉学研究特論 I ⑤⑥	WEB		
			m59	看護教育論(ミナリク)③④	WEB													
		6/11		6/12		6/13			6/14			6/15			6/16		6/17	
1	m22	分子生物学特論(今)①	研2 m38	理学療法基礎科学特論④	WEB m40	理学療法臨床科学特論⑤	研 2	m52	臨床薬理学特論③④	WEB	m27	ヘルスプロモーション演習(吉池)⑤	A112	m16	健康行動科学特論(赤松)②③④⑤	WEB m13	統計学基礎(山田)①②	WEB
6	m6	看護研究方法論⑤⑥	wев m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	WEB m41	理学療法臨床科学演習⑥	研 2	m57	実践看護学演習Ⅱ①②	研2	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	研 2	m23	公衆衛生学特論(大久保)①②③	研2 m12	疫学特論(吉池)③④	WEB
月 ^r	n37	社会福祉学特論 V ⑤⑥	B111 m64	機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研2 m54	実践看護学特論 I ①②	WEB	m59	看護コンサルテーション (ミナリク) ⑤⑥	WEB	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研 2	m1	研究倫理(浅井)②③④	N 2		
			m11	社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113 m8	看護理論特論⑤⑥	WEB				m3	Evidence-based Practice概論(ミナリク) ③④	WEB	m27	ヘルスプロモーション演習(吉池) ①②③	A112		
		6/18		6/19		6/20			6/21			6/22			6/23		6/24	
r	m22	分子生物学特論(今)①	研2 m38	理学療法基礎科学特論④	N 2 m40	理学療法臨床科学特論⑤	研 2	m52	臨床薬理学特論③④	WEB	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤⑥	WEB	m23	公衆衛生学特論(大西)①②③	WEB		
_	m6	看護研究方法論⑤⑥	WEB m39	理学療法基礎科学演習⑤⑥	N 2 m41	理学療法臨床科学演習⑥	研 2	m57	実践看護学演習Ⅱ①②	研 2	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	WEB	m29	国際保健学(大関)②③	研 2		
	n37	社会福祉学特論 V ⑤⑥	B111 m64	機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研2 m54	実践看護学特論 I ①②	WEB	m61	機能看護学特論 I ⑤⑥	研2	m3	Evidence-based Practice概論 (角濱) ⑤⑥	研 2	m9	社会福祉学研究特論 I ⑤⑥	WEB		
_			m53	アト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m8	看護理論特論⑤⑥	WEB											
			m59	看護コンサルテーション(ミナリク)③④	WEB													
		6/25		6/26		6/27			6/28			6/29	1		6/30			
1	m22	分子生物学特論(今)①	研2 m38	理学療法基礎科学特論④	N 2 m40	理学療法臨床科学特論⑤	N 2	m52	臨床薬理学特論③④	WEB	m10	社会福祉学研究特論Ⅱ⑤	研2	m12	疫学特論(吉池)①②③	WEB		
	m6		WEB m39		N 2 m41	理学療法臨床科学演習⑥	_	m57	実践看護学演習Ⅱ①②		m34	社会福祉学特論Ⅱ③④		m29		研2		
r	n37	社会福祉学特論V⑤⑥	B111 m64		研2 m54	実践看護学特論I①	+	m61	機能看護学特論 I ⑤⑥	N 2	m60	看護教育論(藤本)⑤⑥	WEB	m9	社会福祉学研究特論 I ⑤⑥	WEB		
	\perp		m53	アト・ハ・ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m8	看護理論特論⑤⑥	WEB											

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月		火		水			木		金		土		日	
														7/1	
													m12	疫学特論(吉池)①②③	WEB
	7/2		7/3		7/4	'		7/5		7/6		7/7		7/8	
m46	6 食品栄養学特論③④	研2 m5	3 アト・ハ・ソスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	40 理学療法臨床科学演習⑤⑥	研 2	m52	臨床薬理学特論3/4 wi	вв m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研 2 m23	公衆衛生学特論(大久保)①②③	F2 m5	学術英語読解(木村)①②③	WEB
m3*	7 社会福祉学特論V⑤⑥	B111 m1	1 社会福祉学研究特論Ⅲ⑤⑥	B113 m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①②	F2 m60	看護教育論(藤本)⑤⑥	WEB m29	国際保健学(押谷)②③④ w	ЕВ		
		m€	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研2			m61	機能看護学特論 I ⑤⑥	F2		m9	社会福祉学研究特論 I ⑤⑥ w	EВ		
	7/9		7/10		7/11			7/12		7/13		7/14		7/15	
m40	6 食品栄養学特論③④	研2 m5	3 アト・ヘ・ソスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	40 理学療法臨床科学演習⑤⑥	研 2	m52	臨床薬理学特論③④ wi	ЕВ m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研2 m9	社会福祉学研究特論 I ⑤⑥ w	EВ m23	公衆衛生学特論(大西)①②③	WEB
m3*	7 社会福祉学特論V⑤⑥	B111 m1	1 社会福祉学研究特論Ⅲ⑤	B113 m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①②	F2 m60	看護教育論(藤本)⑤⑥	WEB m60	0 看護教育論(小山)①②③④ w	ЕВ		
		m€	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥	研 2			m61	機能看護学特論 I ⑤⑥	F2						
7															
月	7/16		7/17		7/18			7/19		7/20		7/21		7/22	<u> </u>
														-	
		mS	3 アト・ハ・ンスト・ヘルスアセスメント(5)(6)	WEB m	40 理学療法臨床科学演習⑤⑥	N 2	m52	臨床薬理学特論③④ wi	EВ m34	I	研 2		m5	学術英語読解(木村)①②③④	WEB
		m5 m6	+	WEB m	+		m52 m57		EB m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研 2 WE B		m5	学術英語読解(木村)①②③④	WEB
	海の日		+		+					社会福祉学特論Ⅱ③④			m5	学術英語読解(木村)①②③④	WEB
	海の日		+		+					社会福祉学特論Ⅱ③④		博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了)	m5	学術英語読解(木村)①②③④	WEB
	海の日		+		+					社会福祉学特論Ⅱ③④			m5	学術英語読解(木村)①②③④	WEB
	海の日 7/23		+		+					社会福祉学特論Ⅱ③④			m5	学術英語読解(木村)①②③④ 7/29	WEB
m40	7/23		4 機能看護学演習 II ⑤ ⑥ 7/24		59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25		m57	実践看護学演習Ⅱ①②		社会福祉学特論Ⅱ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥		博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了)	m5		WEB
m440 m3	7/23 6 食品栄養学特論③④	mé	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*^*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	f 2 m60	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤	WEB	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③			WEB
	7/23 6 食品栄養学特論③④	M ² M ²	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*^*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
	7/23 6 食品栄養学特論③④	M ² M ²	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*^*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
	7/23 6 食品栄養学特論③④	M ² M ²	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*^*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
	7/23 6 食品栄養学特論③④	M ² M ²	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*^*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
	7/23 6 食品栄養学特論③④ 7 社会福祉学特論V⑤⑥	M ² M ²	4 機能看護学演習 II ⑤⑥ 7/24 3 7ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスナント⑤⑥ 4 機能看護学演習 II ⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
m3	7/23 6 食品栄養学特論③④ 7 社会福祉学特論V⑤⑥ 7/30 6 食品栄養学特論③④	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	4 機能看護学演習 II ⑤⑥ 7/24 7 ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥ 4 機能看護学演習 II ⑤⑥ 7/31 7ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB m	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
m3	7/23 6 食品栄養学特論③④ 7 社会福祉学特論V⑤⑥ 7/30 6 食品栄養学特論③④	新2 mt sill mt	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥ 4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/31 7ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB M	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB
m3	7/23 6 食品栄養学特論③④ 7 社会福祉学特論V⑤⑥ 7/30 6 食品栄養学特論③④	新2 mt sill mt	4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/24 7ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥ 4 機能看護学演習Ⅱ⑤⑥ 7/31 7ト*ハ*ンスト・ヘルスアセスメント⑤⑥	WEB M	59 看護コンサルテーション (上泉) ⑤⑥ 7/25 理学療法臨床科学演習⑤	WEB	m57	実践看護学演習Ⅱ①② 7/26 臨床業理学特論③ W	m60 m60 m27 m34	社会福祉学特論 II ③④ 看護教育論(藤本)⑤⑥ 7/27 ヘルスプロモーション演習(反町) ⑤ 社会福祉学特論 II ③④	WEB m27	博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了) 7/28 ペルスプロモーション演習(反町) ①②③	EB		WEB

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月			火			水			木		金		±			日	
							8/1			8/2		8/3		8/4			8/5	
									m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	₩2 m9	社会福祉学研究特論 I ②	WEB			
																	オープンキャンパス	
	8/6			8/7			8/8			8/9		8/10		8/11	1		8/12	
m20	神経科学特論②③④	B201	m20	神経科学特論①(尾崎)②③(蔵田)	B201	m20	神経科学特論①(神成)②③④(蔵田)	B201	m20	神経科学特論②③④ 8201	m27	ヘルスプロモーション演習(古川) ⑤	иев m27	ヘルスプロモーション演習(古川) ①②③	WEB			<u> </u>
m37	社会福祉学特論V⑤⑥	B111	m53	アト゛ハ゛ンスト・ヘルスアセスメント⑤	WEB				m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	₩2 m15	健康情報論(中山健夫)①②③	研2			\perp
																		<u> </u>
														山の日				$oxed{oxed}$
																		<u></u>
	8/13			8/14			8/15			8/16		8/17		8/18			8/19	
													m17	保健医療福祉人材育成論(浅田) ①②③	WEB			<u> </u>
8																		<u> </u>
月 —																		<u> </u>
																		<u> </u>
																		<u> </u>
	8/20			8/21			8/22			8/23		8/24		8/25	T		8/26	
m51	臨床病態生理学特論①②③	WEB	m51	臨床病態生理学特論①②③④	WEB	m51	臨床病態生理学特論①②③	WEB	m51		m51		/EВ m15	健康情報論(大西)①②	WEB	m16	健康行動科学特論(中村)①②③④	WEB
m37	社会福祉学特論V⑤⑥	B111							m57	実践看護学演習Ⅱ①② 研2	m34	社会福祉学特論Ⅱ③④	研 2					<u> </u>
																		<u> </u>
																		<u> </u>
																		<u></u>
	8/27			8/28	1		8/29			8/30		8/31			1			_
m32	基礎社会学特論(平川)③④⑤	WEB		基礎社会学特論(平川)②③④	WEB			WEB		Exclass 1 10 and (17-17 000								
m19	病態生理学特論①②③④	B201	m19	病態生理学特論①②③④	B201	m19	病態生理学特論①②③④	B201	m19	病態生理学特論①②③ 8201								
m37	社会福祉学特論V⑤⑥	B111																

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木		金			±		日	
									9/1		9/2	
								m17	保健医療福祉人材育成論(浅田)④⑤	WEB		
	9/3	9/4	9/5	9/6		9/7	1		9/8		9/9	
					m15	健康情報論(中山和弘)④⑤	WEB	m15	健康情報論(中山和弘)①②③	WEB		<u></u>
												<u> </u>
												L
	9/10	9/11	9/12	9/13		9/14	1		9/15		9/16	
0					m7	看護倫理学(大西)③④⑤	WEB	m7	看護倫理学(大西)③④	WEB		_
9												\vdash
月												-
												-
	0 (17	0.440	0.00	0./20		0./04			0.400		0.700	L
	9/17	9/18	9/19	9/20		9/21	T		9/22		9/23	
	-				m7	看護倫理学(福井)③④⑤		m16		WEB m16	健康行動科学特論(中村)①②③	WE
	野土の日				m17	保健医療福祉人材育成論(浅田)②③	4分2	m7	看護倫理学(福井)①②	WEB		
	敬老の日											
	9/24	9/25	9/26	9/27		9/28			9/29		9/30	L
	3/21	3/20	3720	3/21	m15	健康情報論(中山和弘)④⑤	WEB	m15	健康情報論(中山和弘)①②③	WEB	37 30	
					m10	©⊕ (ACHPHT) mush niski±u		HILD	MAN (WILH LA) mant block of			\vdash
	振替休日(秋分の日)											\vdash
	WELLINE (ACC)											
												Ш

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

		月			火			水			木		金	±		日	
		10/1			10/2			10/3			10/4		10/5	10/6		10/7	
	m32	基礎社会学特論(廣森)③④⑤	WEB	m32	基礎社会学特論(廣森)③④⑤	WEB	m32	基礎社会学特論(廣森)③④⑤	WEB	m55	実践看護学特論Ⅱ① 研2	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N2				
	m30	精神保健学演習⑤⑥	研2							m56	実践看護学演習 I ②③ 研2						
										m32	基礎社会学特論(廣森)②③④⑤ WEB	3		大学祭		大学祭	
		10/8			10/9			10/10			10/11		10/12	10/13		10/14	
				m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	理学療法地域展開科学特論 ④	WEB	m55	実践看護学特論Ⅱ① 研2	m25	保健・医療・福祉サービスマネジメント (杉山) ⑤⑥ WEB m14	疫学・統計解析演習 (山田) ⑤⑥ web			
							m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	WEB	m56	実践看護学演習 I ②③ 研2	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N1				
		体育の日										m36	社会福祉学特論IV④ N1			修士論文中間発表会 (3月修了)	
														大学院入試第1期			
		10/15			10/16			10/17			10/18		10/19	10/20		10/21	
	m58	看護管理学⑤⑥	WEB	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研2	m55	実践看護学特論Ⅱ① 研2	m25	保健・医療・福祉サーピスマネジメント (杉山) ⑤⑥ WEB m28	健康危機管理論(加來)①②③ WEB	m28	健康危機管理論(加來)①②	WEB
10	m42	理学療法健康・スポーツ科学特論④	B111	m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50		研2	m56	実践看護学演習 I ②③ 研2	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N2 m31	地域保健学演習①②③④ N1	Ш		
	m43	理学療法健康・スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	4	WEB			m36	社会福祉学特論N3④ N2 m14	疫学・統計解析演習 (山田) ④⑤ WEB			
	m30	精神保健学演習⑤⑥	研2				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	WEB								
		10/22			10/23			10/24			10/25		10/26	10/27		10/28	
	m58	看護管理学⑤⑥	WEB	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研2	m55	実践看護学特論Ⅱ① 研2	m7	看護倫理学 (大西) ③④⑤ WEB m7	看護倫理学(大西)③④ WEB			
	m42	理学療法健康・スポーツ科学特論④	B111	m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50		研2	m56	実践看護学演習 I ②③ 研2	m25	保健·医療·福祉サーピスマネシ゚メント(鄭)⑤⑥ 研2				
	m43	理学療法健康・スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	4	WEB			m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N2				
	m30	精神保健学演習⑤⑥	研2				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	WEB			m36	社会福祉学特論IV③④ N2				
		10/29			10/30			10/31									
-	m58	看護管理学⑤⑥	WEB	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研2								
	m42	理学療法健康・スポーツ科学特論④	B111	m48	応用栄養学演習⑤⑥	研 2	m50		研2								
	m43	理学療法健康・スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	4)	WEB								
	m30	精神保健学演習⑤⑥	研2				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	WEB								

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月			火			水			木			金		±			日	
										11/1			11/2		11/3			11/4	
									m55	実践看護学特論 Ⅱ ①	研 2	m2	質的研究方法論(佐藤)⑤	WEB m31	地域保健学演習①②	N 1	m28	健康危機管理論(加來)①②	WEB
									m56	実践看護学演習 I ②③	研 2	m25	保健・医療・福祉サービスマネジメント(鄭)⑤⑥	研2 m28	健康危機管理論(加來)①②③	WEB	m14	疫学・統計解析演習(山田) ③④	WEB
												m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2		•			
												m36	社会福祉学特論IV③④	N 2	文化の日				
	11/5			11/6			11/7			11/8			11/9		11/10			11/11	
m58	看護管理学⑤⑥	WEB	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研 2	m55	実践看護学特論Ⅱ①	研 2	m2	質的研究方法論(鳴井)④⑤	研2 m24	健康政策学特論(野村)①②③	WEB	m31	地域保健学演習①②③	研 2
m42	理学療法健康·スポーツ科学特論④	B111	m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50	健康栄養科学演習⑤⑥	昕 2	m56	実践看護学演習 I ②③	研 2	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2 m31	地域保健学演習①②③	研2	m17	保健医療福祉人材育成論(廣森) ①②③	WEB
m43	理学療法健康・スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	理学療法地域展開科学特論 ④	/EB				m36	社会福祉学特論Ⅳ③④	N 2 m14	疫学・統計解析演習(山田) ④⑤	WEB	m14	疫学・統計解析演習(山田) ④⑤	WEB
m30	精神保健学演習⑤⑥	研2				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	/EB											
	11/12			11/13			11/14			11/15			11/16		11/17			11/18	
m42	理学療法健康・スポーツ科学特論④	B111	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研 2	m25	保健・医療・福祉サーピスマネシ゚メント(小山) ②③④	WEB	m2	質的研究方法論(大川)③④	研2 m14	疫学・統計解析演習 (大西) ①②③	WEB	m17	保健医療福祉人材育成論(杉山) ①②③	WEB
11 m43	理学療法健康·スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50	健康栄養科学演習⑤⑥	研 2	m55	実践看護学特論Ⅱ①	研 2	m25	保健・医療・福祉サービスマネジメント(小山)①	WEB					
m30	精神保健学演習⑤⑥	研2	m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	理学療法地域展開科学特論 ④	/EB	m56	実践看護学演習 I ②③	研 2	m14	疫学・統計解析演習 (大西) ⑤⑥	研 2					
m58	看護管理学⑤⑥	WEB				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	/EB				m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2					
												m36	社会福祉学特論Ⅳ③④	N 2					
												m7	看護倫理学(福井) ④⑤⑥	WEB					
	11/19			11/20			11/21			11/22			11/23		11/24			11/25	
m58	看護管理学⑤⑥	WEB	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研 2	m55	実践看護学特論Ⅱ①	研 2	m14	疫学・統計解析演習(吉池) ⑤⑥	研2 m24	健康政策学特論(星)①②③	WEB	m4	Evidence-based Practice特論(大西) ①②③	WEB
m42	理学療法健康・スポーツ科学特論④	B111	m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50		研 2	m56	実践看護学演習 I ②③	研 2			m14	疫学・統計解析演習(吉池) ④⑤⑥	WEB			
m43	理学療法健康·スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m18	人体機能解剖学特論⑤⑥	WEB	m44	4)	/EB			Ш		#4.W ► P +4 1. ♥ □						
m30	精神保健学演習⑤⑥	研2				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤⑥	/EB			Ш		<mark>勤労感謝の日</mark> 推薦入試						
	11/26			11/27			11/28			11/29			11/30						
m58	看護管理学⑤⑥	WEB	m18	人体機能解剖学特論⑤	WEB	m49	健康栄養科学特論④	研 2	m55	実践看護学特論Ⅱ①	研 2	m2	質的研究方法論(佐藤愛)④⑤	研 2					
m42	理学療法健康・スポーツ科学特論④	B111				m50		研 2	m56	実践看護学演習 I ②③	研 2	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2					
m43	理学療法健康·スポーツ科学演習⑤⑥	B111				m44	4)	ÆΒ				m36	社会福祉学特論IV③④	N 2					
m30	精神保健学演習⑤⑥	研 2				m45	理学療法地域展開科学演習 ⑤	ÆΒ											

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月			火			水			木			金		±			日	
															12/1			12/2	
														m2	健康政策学特論(野村)①②③	WEB			
														m2	健康政策学特論(星)④⑤⑥	WEB			
														m3	地域保健学演習①②③	研2			
	12/3			12/4			12/5			12/6			12/7		12/8			12/9	
	m43 理学療法健康·スポーツ科学演習⑤⑥	B111	m26	ヘルスプロモーション特論(島内) ③④⑤	WEB	m49	健康栄養科学特論④	研2	m5	5 実践看護学特論Ⅱ①	研2 II	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2 m4	Evidence-based Practice特論(八重) ①②③④	WEB	m17	保健医療福祉人材育成論(吉池)①②	WEB
	m30 精神保健学演習⑤⑥	研2				m50		研2	m5	6 実践看護学演習 I ②③	研2 加	m36	社会福祉学特論IV③④	N 2 m2	保健・医療・福祉サーピスマネジメント(杉山・鄭) ①②③	研2			
	m58 看護管理学⑤	WEB				m26	ヘルスプロモーション特論 (島内) ①②③	WEB											
	12/10			12/11			12/12			12/13			12/14		12/15			12/16	
	m30 精神保健学演習⑤⑥	研2	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研 2	m5	5 実践看護学特論Ⅱ①	研 2 m	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2 m1	疫学・統計解析演習 (吉池) ①②③	WEB			
12			m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50	健康栄養科学演習⑤⑥	研2	m50	6 実践看護学演習 I ②③	研2 11	m14	疫学・統計解析演習(吉池)⑤⑥	WEB					
月												_							
												\perp							
					<u> </u>							\perp							
	12/17			12/18			12/19			12/20			12/21		12/22			12/23	
	m30 精神保健学演習⑤⑥	研2	m47	応用栄養学特論④	研2	m49	健康栄養科学特論④	研 2	m5	5 実践看護学特論Ⅱ①	研2 加	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2 m2	(1)(2)(3)(4)	WEB	m14	疫学・統計解析演習 (大西) ①②③④	WEB
			m48	応用栄養学演習⑤⑥	研2	m50	健康栄養科学演習⑤⑥	研2	m5	6 実践看護学演習 I ②③	研 2	\perp		m2	ヘルスプロモーション特論(古川) ⑤	WEB			
												_		m1	疫学・統計解析演習(大西)⑥	WEB			
												_							
					<u> </u>							\perp							
	12/24			12/25	1		12/26			12/27			12/28		12/29			12/30	
					_	m49		研 2			研2 面	m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥	N 2					
					_	m50	健康栄養科学演習⑤⑥	研2	m5	6 実践看護学演習 I ②③	研 2	\perp							
	振替休日(天皇誕生日)											\perp			年末年始			年末年始	
					_							_							

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火		水			木		金		土		目	
	12/31	1/1		1/2			1/3		1/4		1/5		1/6	
										m26	ヘルスプロモーション特論(古川) ①②③④	ЕВ		
	年末年始	年末年	F始	年末年始			年末年始							
	1/7	1/8		1/9			1/10		1/11		1/12		1/13	
	m30 精神保健学演習⑤⑥ #2			m49 健康栄養科学特論④	研2	m55	実践看護学特論Ⅱ①	F2 m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N2	2 m24	健康政策学特論 (吉池) ①②③ w	ЕВ		
				m50 健康栄養科学演習⑤@	研 2	m56	実践看護学演習 I ②③	F 2						
	1/14	1/1		1/16			1/17		1/18		1/19		1/20	
4				m49 健康栄養科学特論④		m55		F2 m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N2	2				
1				m50 健康栄養科学演習⑤@	研 2	m56	実践看護学演習 I ②③	F 2			大学入計センター試験		大学入試センター試験	
月	成人の日										大学入試センター試験 ※大学敷地内全域立入禁止		大学入試センター試験 ※大学敷地内全域立入禁止	
	- (2)			. (00			1/01		1 (07		. (00		. (05	
	1/21	1/2:		1/23			1/24		1/25		1/26		1/27	
	m30 精神保健学演習⑤⑥			m49 健康栄養科学特論④				m35	社会福祉学特論Ⅲ⑤⑥ N2	2 m28	健康危機管理論(大西)①②③ w	ЕВ m28	健康危機管理論(大西)①② w:	VEB
				m50 健康栄養科学演習⑤@	研 2			+						
											センター試験予備日		センター試験予備日	
											ヒンク一政駅丁畑口		ヒンク一畝駅丁畑口	
	1/28	1/29		1/30			1/31							
	m30 精神保健学演習⑤⑥ ^{研2}	1/2		m49 健康栄養科学特論④	研 2		1/31							
	相印 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相 相			m50 健康栄養科学演習⑤(-								
				建 聚木實行于 撰 自创	W 2	-								

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水		*	金		±	日
						2/1		2/2	2/3
_									
_									
-									
-						- 1-		- /-	- 1.1
	2/4	2/5	2/6		2/7	2/8		2/9	2/10
-	m30 精神保健学演習⑤⑥ 研2			_			_		
-							_	大学院入試第2期	修士論文公開審查会 (3月修了)
								八丁州八門村 4 树	(3月修了)
-									
	2/11	2/12	2/13		2/14	2/15		2/16	2/17
2	建国記念の日 博士論文中間発表会 (9月修了) 博士論文公開発表会 (3月修了)								
月									
	博士論义公開発表会 (3月修了)								
	2/18	2/19	2/20		2/21	2/22		2/23	2/24
							-		
	2/25	2/26	2/27		2/28				
	2/20	2/20	2/21		2/28				
	一般入試前期日程								
	100 M 100 M 100 M								

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	Ħ
	4/23	4/24	4/25	4/26	4/27	4/28	4/29
4						76- 1 70 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
月						修士論文中間発表会 (9月・3月修了)	
	4/30	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	5/6
	昭和の日 (振替休日)			憲法記念日	みどりの日	こどもの日	
	5/7	5/8	5/9	5/10	5/11	5/12	5/13
	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
5	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
5 月	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
	5/14	5/15	5/16	5/17	5/18	5/19	5/20
	5/21	5/22	5/23	5/24			
	5/21	5/22	5/23	5/24			
	5/21	5/22	5/23	5/24			
	5/21	5/22	5/23	5/24			
	5/21	5/22	5/23	5/24			

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金		±	日
					6/1		6/2	6/3
							青森県立保健大学 20周年記念式典	
	6/4	6/5	6/6	6/7	6/8		6/9	6/10
_								
						+		
	6/11	6/10	0/10	6/14	C /15		C/12	C /17
	6/11	6/12	6/13	6/14	6/15		6/16	6/17
6								
月								
	6/18	6/19	6/20	6/21	6/22		6/23	6/24
	6/25	6/26	6/27	6/28	6/29		6/30	

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	Ħ
							7/1
	7/2	7/3	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8
	7/9	7/10	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15
7							
•							
月	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22
	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20		7/22
		7/17	7/18	7/19	7/20		7/22
	7/16 海の日	7/17	7/18	7/19	7/20		7/22
		7/17	7/18	7/19	7/20	7/21 博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文・博士論文公開発表会 (9月修了)	7/22
	海の日					博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
		7/17	7/18	7/19	7/20		7/22
	海の日					博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日					博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日					博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日					博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日 7/23	7/24				博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日					博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日 7/23	7/24				博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日 7/23	7/24				博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日 7/23	7/24				博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	
	海の日 7/23	7/24				博士論文中間発表会 (3月修了) 修士論文·博士論文公開発表会 (9月修了)	

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	Ħ
			8/1	8/2	8/3	8/4	8/5
							オープンキャンパス
	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12
						山の日	
	8/13	8/14	8/15	8/16	8/17	8/18	8/19
							d 2 保健・医療・福祉研究特論 (三好) 9~12時、(吉池)13~16時 ^{研2}
8							
月							
	8/20	8/21	8/22	8/23	8/24	8/25	8/26
_							
_							
_							
	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31		
_							

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	Ħ
						9/1	9/2
						d 2 保健・医療・福祉研究特論 (出雲) 9~12時、(反町)13~16時	研2 d2 保健・医療・福祉研究特論 (上泉) 9~12時、(大西) 13~16時 研2
	9/3	9/4	9/5	9/6	9/7	9/8	9/9
	9/10	9/11	9/12	9/13	9/14	9/15	9/16
							d 2 保健・医療・福祉研究特論 (古川) 9~12時、(大山)13~16時 ^{研2}
9							
月							
	9/17	9/18	9/19	9/20	9/21	9/22	9/23
	敬老の日						
	9/24	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/30
	振替休日(秋分の日)						

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水		木	金	±	Ħ
	10/1	10/2	10/3		10/4	10/5	10/6	10/7
							大学祭	大学祭
	10/8	10/9	10/10		10/11	10/12	10/13	10/14
								体十黔立山間及事会
	体育の日						I Member and the	修士論文中間発表会 (3月修了)
							大学院入試第1期	
	10/15	10/16	10/17		10/18	10/19	10/20	10/21
10								
10				-				
月								
_				+				
	10/22	10/23	10/24		10/25	10/26	10/27	10/28
_								
	10/29	10/30	10/31					

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	目
				11/1	11/2	11/3	11/4
						文化の日	
	11/5	11/6	11/7	11/8	11/9	11/10	11/11
_							
	11/12	11/13	11/14	11/15	11/16	11/17	11/18
11							
11							
月							
	11/19	11/20	11/21	11/22	11/23	11/24	11/25
	11/10	11/20	11/21	11/ 33	11, 20	11/31	11, 20
					勤労感謝の日 推薦入試		
					上 推廣人武		
	11/26	11/27	11/28	11/29	11/30		

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	Ħ
						12/1	12/2
	12/3	12/4	12/5	12/6	12/7	12/8	12/9
_							
_							
_							
-							
-	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16
-	12/10	12/11	12/12	12/13	12/14	12/15	12/16
12							
月							
71							
	12/17	12/18	12/19	12/20	12/21	12/22	12/23
	12/24	12/25	12/26	12/27	12/28	12/29	12/30
	振替休日 (天皇誕生日)					年末年始	年末年始

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	日	
	12/31	1/1	1/2	1/3	1/4	1/5	1/6	
	年末年始	年末年始	年末年始	年末年始				
	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	1/12	1/13	
	1/14	1/15	1/16	1/17	1/18	1/19	1/20	
1							- A-4-5 1 24-4-4 A-4-4	
月	成人の日					大学入試センター試験 ※大学敷地内全域立入禁止	大学入試センター試験 ※大学敷地内全域立入禁止	
	1/21	1/22	1/23	1/24	1/25	1/26	1/27	
_								
_								
	1/28	1/29	1/30	1/31				
-								
_								
_								
_								

授業時間帯 ①10:20~11:50 ② 12:40~14:10 ③14:20~15:50 ④16:00~17:30 ⑤17:40~19:10 ⑥19:20~20:50 (1コマあたり90分)

	月	火	水	木	金	±	Ħ
					2/1	2/2	2/3
	2/4	2/5	2/6	2/7	2/8	2/9	2/10
							the Land Land Belleville A
						大学院入試第2期	修士論文公開審査会 (3月修了)
	2/11	2/12	2/13	2/14	2/15	2/16	2/17
2	建国記念の日 博士論文中間発表会 (9月修了) 博士論文公開発表会 (3月修了)						
月	(9月修了) 博士論文公開発表会						
	(3月修了)						
	2/18	2/19	2/20	2/21	2/22	2/23	2/24
-							
-							
-							
	0.67						
	2/25	2/26	2/27	2/28			
	at n ou 44 4€ t nå.						
	一般入試前期日程						

別表 7 博士前期課程 CNSコース、修士(社会福祉学)を選択する者以外の者 (平成 2 9 年度以降に入学する学生)

					授業科目の名称	配当年次	単位数	備考		
				共	研究倫理	1前	1	<必要単位>		
			研	通研	質的研究方法論	1後	1	基盤科目から6単位以上		
			究	究基	Evidence-based Practice概論	1前	1	※ただし、修士(看護学)を希望する 者は「看護研究方法論」「看護倫理		
	基	_	-	礎科	Evidence-based Practice特論	1後		学」「看護理論特論」から2科目4単		
授			基目				学術英語読解	1前	2	位以上必修
			礎	市	看護研究方法論	1前	2			
業			科	専門	看護倫理学	1後	2			
			目	研究	看護理論特論	1前	2			
科	盤			基礎	社会福祉学研究特論 I (理論・歴史研究)	1前	2			
			群	科目	社会福祉学研究特論Ⅱ (制度・政策研究)	1前	2			
					社会福祉学研究特論Ⅲ (ソーシャルワーク研究)	1前	2			
目					人体機能解剖学特論	1後	2			
			生命	61.学。	病態生理学特論	1 前	2			
の	科		生理科目	里学	神経科学特論	2前	2			
			7F1 F	4 44+	生化学特論	1前	1			
概					分子生物学特論	1前	1			
			疫*	⇒ .	疫学特論	1前	2			
要			統言	十学	統計学基礎	1 前	1			
	目	覧	科目群		疫学・統計解析演習	1後	2			
					健康情報論	1 前	2			
			ヘルスリ 科目	テラシー 目群	健康行動科学特論	1	2			
					保健医療福祉人材育成論	1	2			

					授業科目の名称	配当年次	単位数	備考
					公衆衛生学特論	1前	2	<必要単位>
			マ		健康政策学特論	1後	2	モジュール科目から8単位以上
	専		イジ	保	 保健・医療・福祉サービスマネジメント	1後	2	10 20 77 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
			-)	烶	ヘルスプロモーション特論	1後	2	
		_	ン	裋	ヘルスプロモーション演習	2前	2	
			→ TII.		健康危機管理論	1後	2	
			ジ	政策、				
			1	`	国際保健学	2前	2	
			ル		精神保健学演習	1後	2	
				1	地域保健学演習	1後	1	
					臨床病態生理学特論	1 前	2	
				I	臨床薬理学特論	1 前	2	
				実	アドバンスト・ヘルスアセスメント	1 前	2	
				践	実践看護学特論I	1 前	2	
			看	看護	実践看護学特論Ⅱ	1後	2	
授	門		護	学	実践看護学演習I	1後	2	
	, ,		学モ		実践看護学演習Ⅱ	2前	2	
			ジ		看護管理学	1後	2	
業			ュー	П	看護コンサルテーション	1前	2	
			ル		看護教育論	1前	2	
				機能	機能看護学特論Ⅰ		2	
科				能 看		1前		
				護	機能看護学特論Ⅱ	1後	2	
				学	機能看護学演習Ⅰ	1後	2	
目					機能看護学演習Ⅱ	2前	2	
					基礎社会学特論(地域社会学特論・家族社会学特論)	1	4	
の				社	社会福祉学特論 I (地域福祉特論)	2 前	2	
0)			シュ	会福	社会福祉学特論 II (精神保健福祉特論·福祉心理学特論)	2 前	4	
			1	祉	社会福祉学特論Ⅲ(高齢者福祉特論・地域包括ケア特論)	1後	4	
概	科		ル	学	社会福祉学特論IV (貧困・生活困窮者対策特論)	1後	2	
174					社会福祉学特論V (医療福祉・精神障害者福祉特論)	2前	4	
					理学療法基礎科学特論	1 前	1	
要					理学療法基礎科学演習	1前	1	
			工	理	理学療法臨床科学特論	1前	1	
			ジ	理学療法	理学療法臨床科学演習	1前	1	
			ユ 1	法	理学療法健康・スポーツ科学特論	1後	1	
			ル	科学	理学療法健康・スポーツ科学演習	1後	1	
				子	理学療法地域展開科学特論	1後		
					理学療法地域展開科学術調 理学療法地域展開科学演習		1	
		w				1後	1	
		覧	モ	栄養	食品栄養学特論	1前	1	
			ジ	養	応用栄養学特論	1後	1	
	目		コー	食	応用栄養学演習	1後	1	
			シュール		健康栄養科学特論	1後	2	
				十	健康栄養科学演習	2前	2	
	特別	研究	1			2	8	8 単位必修
	その	他基	盤科	目、	専門科目	$1 \sim 2$	8	8 単位以上
					計		30	

博士前期課程 修士(社会福祉学)を選択する者(平成29年度以降に入学する学生)

			授業科目の名称	配当年次	単位数	備考		
授	基	研究倫理		1前	1]		
1文		Evidence-bas	ed Practice概論	1 前	1	5 単位必修		
		統計学基礎		1 前	1	5 单位必修		
業	盤	学術英語読解		1 前	2			
未		質的研究方法	⊒ C	1後	1			
		Evidence-bas	ed Practice特論	1後	1	2 単位選択		
科	科	保健医療福祉	人材育成論	1	2			
		社会福祉学研	究特論 I (理論・歴史研究)	1前	2			
	目	社会福祉学研	究特論 Ⅱ (制度・政策研究)	1 前	2	2 単位選択		
目		社会福祉学研	究特論Ⅲ(ソーシャルワーク研究)	1 前	2			
	専		基礎社会学特論(地域社会学特論・家族社会学特論)	1	4			
			社会福祉学特論 I (地域福祉特論)	2前	2			
D	門	社会福祉学モ	社会福祉学特論 II (精神保健福祉特論・福祉心理学特論)	2 前	4	10単位選択		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		ジュール	社会福祉学特論Ⅲ(高齢者福祉特論・地域包括ケア特論)	1後	4	10年底医风		
	44		社会福祉学特論IV (貧困・生活困窮者対策特論)	1後	2			
	科		社会福祉学特論V (医療福祉・精神障害者福祉特論)	2前	4			
概		保健・福祉政策、 マネジメント	保健・医療・福祉サービスマネジメント	1後	2	2 単位選択		
	目	モジュール	精神保健学演習	1後	2	2 十匹四八		
		特別研究		2	8	8 単位必修		
要		その他基盤科	目、専門科目	$1 \sim 2$	1			
-,			計	·	30			

博士前期課程 CNSコースを選択する者 (平成29年度以降に入学する学生)

		授業科目の名称	配当年次	単位数	備考
	<カ	ぶん看護学領域>			
1657	基	看護研究方法論	1前	2	
授	盤科	看護倫理学	1後	2	
	目	看護理論特論	1 前	2	O 177 May 147
		看護管理学	1後	2	8 単位選択
	専	看護コンサルテーション	1 前	2	
		看護教育論	1 前	2	
業		臨床病態生理学特論	1 前	2	
*		臨床薬理学特論	1 前	2	6 単位必修
		アドバンスト・ヘルスアセスメント	1前	2	
	門	がん看護学特論I	1前	2	7
		がん看護学特論Ⅱ	1後	2	
		がん看護学特論Ⅲ	1 前	2	
科		がん薬物療法看護論	1後	2	14単位必修
		がん薬物療法看護演習	1後	2	
		緩和ケア論	1後	2	
	科	緩和ケア演習	1後	2	J
		がん看護学実習I	1後	2	
		がん看護学実習Ⅱ	2前	2	
目		がん看護学実習Ⅲ	2	2	10単位必修
		がん看護学実習IV	2	2	
	目	がん看護学実習V	2	2	J
	Н	課題研究	2	2	2 単位必修
		計		40	
	< 層	那 産母子看護学領域>		•	
の	基	看護研究方法論	1 前	2	
	盤科	看護倫理学	1後	2	
	目	看護理論特論	1前	2	8 単位選択
	#	看護管理学	1後	2	0 平匹屡扒
	専	看護コンサルテーション	1 前	2	
		看護教育論	1前	2	
概	門	母子家族看護学特論	1 前	2	
		母性看護学特論	1 前	2	
		周産母子看護学特論 I	1後	2	10単位必修
	科	周産母子看護学特論Ⅱ	2前	2	
		周産母子看護学演習Ⅱ	1後	2	
	目	周産母子援助実習	2	6	6 単位必修
要		課題研究	2	2	2 単位必修
		計		26	
		つけ言葉は氏子雑年(古田子雑年)の初ウタ供に引きした利口と語ウ			

[※]CNSコースは高度実践看護師(専門看護師)の認定条件に配慮した科目を設定している。

博士後期課程 (平成29年度以降に入学する学生)

			授業科目の名称	配当年次	単位数	備考												
15	共	ヒューマ	マンケア科学特論	1 前	2	<必要単位> 共通科目から2単位以上												
授	通	保健・日	医療・福祉学研究特論	1前	2	Name of the Name												
	科	基礎健康	 長科学研究特論	1 前	2													
業	目	看護学研	开究特論	1 前	2													
		保健	保健・医療・福祉政策システム領域特別講義 I	1	2	<必要単位>												
科	専	ス医テ療	ス医テ療	ス医テ療	ス医	ス医	ス医	ス医	ス医	ス医テ療	ス医	ス医	ス医	ス医	保健・医療・福祉政策システム領域特別講義Ⅱ	1~3	2	特別講義 I・Ⅱ 並びに特別演習および 特別研究 1 4 単位必修
		ム・ 領福 城祉	保健・医療・福祉政策システム領域特別演習	$1 \sim 2$	4													
目		政位政策	保健・医療・福祉政策システム領域特別研究	1~3	6													
П	門	対人ケ	対人ケアマネジメント領域特別講義 I	1	2													
		ア 領マ	対人ケアマネジメント領域特別講義Ⅱ	$1 \sim 3$	2													
の		域ネジメ	対人ケアマネジメント領域特別演習	$1 \sim 2$	4													
	科	シト	対人ケアマネジメント領域特別研究	1~3	6													
概		基礎	基礎研究・実用技術領域特別講義 I	1	2													
		研究	基礎研究・実用技術領域特別講義Ⅱ	$1 \sim 3$	2													
要	目	ッ 実 用	基礎研究・実用技術領域特別演習	$1 \sim 2$	4													
		技術	基礎研究・実用技術領域特別研究	$1 \sim 3$	6													
			計		16													

平成 30 年度大学院学位授与数

【博士前期課程】

学位の名称	学位授与数						
子位の石が	30 年 9 月修了	31 年 3 月修了	合計				
修士(健康科学)	0	7	7				
修士(看護学)	0	8	8				
合計							

【博士後期課程】

学位の名称	学位授与数						
子位の石が	30 年 9 月修了	31 年 3 月修了	合計				
博士(看護学)	1	3	4				
博士(健康栄養科学)	0	1	1				
博士(地域保健福祉学)	0	2	2				
	合計		7				

【平成31年度大学院入学者選抜結果】

博士前期課程

等工則規議株全 領域・研究室 【博士前期 定員10名】	志願者	受験者	合格者	入学者	男	女	一般選抜	社会人 特別選 抜
保健・医療・福祉政策システム領域	8	8	7	7	2	6	3	5
福祉社会政策研究室								
公衆衛生研究室	3	3	3	3	1	2	2	1
精神保健福祉研究室								
看護システム研究室	2	2	2	2	1	1		2
リハビリテーションマネジメント研究室								
地域保健研究室	1	1				1		1
保健医療ソーシャルワーク研究室								
社会的包摂・セーフティプロモーション研究室	1	1	1	1		1		1
産業保健研究室								
国際地域栄養研究室								
健康推進・栄養政策研究室	1	1	1	1		1	1	0
対人ケアマネジメント領域	3	3	2	2	0	3	1	2
ウイメンズヘルス・国際看護学研究室								
看護基礎科学研究室								
看護治療学研究室								
母性看護学研究室								
精神看護学研究室								
がん看護学研究室								
実践看護技術研究室								
老年看護学研究室	1	1	1	1		1		1
生活機能回復支援研究室								
在宅看護学研究室	2	2	1	1		2	1	1
リハビリテーション福祉工学研究室								
基礎研究・実用技術領域	1	1	1	1	0	1	0	1
食品高分子研究室								
食品開発・安全学研究室								
運動生理学実験研究室								
ニューロサイエンス研究室								
パーキンソン病研究室	1	1	1	1		1		1
アンチエイジング・スキンケア研究室								
動作解析・生活支援学研究室								
栄養生命科学研究室								
人体機能解剖学研究室								
CNS(専門看護師)コース	0	0	0	0	0	0	0	0
周産母子看護学研究室								
がん看護学研究室								
合 計	12	12	10	10	2	10	4	8

博士後期理程

博士後期記	<u>未∱主</u> 領域・研究室						
【博	世界 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	志願者	受験者	合格者	入学者	男	女
保健・医療・福祉政策システム領域		5	5	5	5	0	5
福祉社会政策研	究室						
公衆衛生研究室	!	1	1	1	1		1
精神保健福祉研	究室						
看護システム研	究室	2	2	2	2		2
地域保健研究室	!	1	1	1	1		1
保健医療ソーシ	ャルワーク研究室						
社会的包摂・セ	ーフティプロモーション研究室						
国際地域栄養研	究室						
健康増進・栄養	政策研究室	1	1	1	1		1
対人ケアマネジ	メント領域	0	0	0	0	0	0
ウイメンズヘル	ス・国際看護学研究室						
看護基礎科学研	究室						
看護治療学研究	室						
母性看護学研究	室						
がん看護学研究	室						
実践看護技術研	究室						
老年看護学研究	室						
リハピリテーシ	ョン福祉工学研究室						
基礎研究•実用	技術領域	2	2	2	2	2	0
食品高分子研究	室						
食品開発・安全	学研究室						
運動生理学実験	研究室						
ニューロサイエ	ンス研究室						
パーキンソン病	研究室						
アンチエイジン	グ・スキンケア研究室						
動作解析・生活	支援学研究室	1	1	1	1	1	
栄養生命科学研	究室	1	1	1	1	1	
	合 計	7	7	7	7	2	5

【参考】平成24年度入試以降の本学大学院志願者・入学者の推移



<備考>

※博士前期課程の入学定員は、平成26年度入試まで20名、平成27年度入試以降は10名に変更。 ※博士後期課程の入学定員は、従来から4名。

※平成29年度入試(博士後期課程)において、志願者及び入学者にはそれぞれ再入学1名を含む

定員管理と入退学の状況

◆平成30年度学生数(平成30年5月1日)

【健康科学研究科】

Eventual Systems					(== -/	
	学年	定員		在籍等	学生数	
	子十		男	女	小計	計
抽上	1年	10	5	7	12	32
博士前期課程	2年	10	4	16	20	34
博士後期課程	1年	4	1	3	4	
	2年	4	2	3	5	23
	3年	4	5	9	14	
計		32	17	38	55	55

◆平成30年度入学生数

【健康科学研究科】

	7. 学学昌	入学定員 入学者数・		男女別		
	八子足貝 八子有級		男	女		
博士前期課程	10	12	5	7		
博士後期課程	4	4	1	3		
計	14	16	6	10		

◆平成30年度休退学者数

※休学者は、前期または後期を休学した学生で実人数。

【健康科学研究科】

	休学者数	退学者数	除籍者数
博士前期課程	1	2	0
博士後期課程	1	5	0
合計	2	7	0

図書・情報インフラ

(1) 蔵書 (平成 31 年 3 月 31 日現在)

①図 書

和書(冊)	洋書 (冊)	図書合計 (冊)	製本雑誌(冊)	合計 (冊)
98, 568	24, 409	122, 977	12, 027	135, 004

②雑 誌

和雑誌	(種類)	洋雑誌((種類)	受入種類数		電子ジャーナル	
購入	寄贈	購入	寄贈	(種類)	和雑誌 (種類)	洋雑誌 (種類)	合計 (種類)
202	285	14	7	508	1, 386	2, 114	3, 500

③視聴覚資料

ビデオテープ	CD	DVD	CD-ROM	合計
(タイトル)	(タイトル)	(タイトル)	(タイトル)	
1, 474	28	1, 314	758	3, 574

(2)サービス

①開館時間

通常開	夏季・冬季・春季 休業期間	
月曜日~金曜日	土曜日	月曜日~金曜日
8:45~20:00	10:00~16:00	$8:45\sim17:00$

②平成30年度利用状况

開館日数	入館者数	貸出冊数	一日平均	一日平均
(日)	(人)	(∰)	入館者数(人)	貸出冊数(冊)
268	51, 511	28, 714	192	107

③平成30年度貸出冊数

学生 (冊)	教職員 (冊)	学外者 (冊)	その他 (冊)	合 計
22, 805	3, 150	2, 568	191	28, 714

④平成30年度相互協力

文献複	写件数	図書貸借		
受付件数(件)	依頼件数(件)	受付冊数(冊)	依頼冊数(冊)	
261	778	77	35	

(3)施設

総面積	1,850 m ²
閲覧席	128 席
自習室	1室(15席)
研究個室	5室(5席)
グループワークルーム	1室(21席)
グループ学習室	2室(16席)
利用者用端末	9 台
視聴覚ブース	2 ブース
メディアスペース	9 席

学 生 生 活

学生への経済的支援

◆平成30年度授業料減免等実施状況

(単位:人)

				内訳				
	学生数	申請者数	採用者数	全額免除	半額免除	徴収猶予 のみ		
前期	974	114	94	3	91	0		
後期	974	110	97	4	90	3		
合計 (の^	ベ人数)	224	191	7	181	3		

◆平成30年度東日本大震災被災学生に対する入学料・授業料減免等実施状況

(単位:人)

	学生数	申請者数	採用者数	内訳				
	子王剱		沐川有奴	入学料全額免除	授業料全額免除			
前期	974	12	12	6	12			
後期	974	9	9	-	9			
合計(のべ人数)		21	21	6	21			

◆奨学金受給状況

日本学生支援機構奨学金(第一種、第二種)、新日本学生奨学会、地方公共団体奨学金、 民間団体(病院企業等)奨学金、他 日本学生支援機構奨学金受給状況

学年 貸与種別	1年生	2年生	3年生	4年生	大学院	計
学生数	229	228	236	234	47	974
第一種(無利子)	89	95	95	94	2	375
第二種(有利子)	68	75	80	77	0	300
第一種・二種併用	20	25	31	25	0	101
計	177	195	206	196	2	776

就職対策への取組

第17期生(栄養学科第8期生)の就職活動

第 17 期生 (栄養学科第 8 期生) の就職状況は引き続き高い就職率を達成できました。 本学では、就職対策として就職に対する意識を高めるため、以下の事業を行っています。

1 就職活動セミナーの開催

学科・学年・時期に沿って、グループワークやロールプレイングを中心に、キャリアカウンセラー等の外部講師による就職活動セミナーを開催しています。主に、1~2年生は就職活動の全体像を知り、キャリアプランを考え、3年生はビジネスマナーを身につけ、自己分析をし、4年生は応募書類の書き方や面接の受け方等を学びます。

2 就職ガイダンスの開催

各学科の特性に沿った進路指導を行うため、主に2~3年生を対象として卒業生や就職活動を終えた4年生に、就職活動の経験談や進路決定までのスケジュール、これからの学習方法等について具体的に語ってもらいます。学生たちはより身近な情報を吸収し就職意識を高めています。

3 就職合同説明会の開催

より適切なマッチングをするために、病院・社会福祉施設等の人事担当者と学生(3・4年生)が直接面談をする機会として、就職合同説明会を年に3回(春季・夏季・秋季)開催しています。毎年多くの事業所等が参加しており、早期に情報収集をすることでスムーズな就職に結びつけています。

4 その他の支援

その他、「公務員試験対策学内講座」や「ハローワーク出張相談会」など、学科や業種別の講座等も開催しています。

5 事業所訪問

採用促進・新規開拓・卒業生定着を目的として、教職員が病院や社会福祉施設等へ訪問し、採用状況や卒業生の様子、本学に求める要望等を聞いています。様々な情報交換をしながら、学生への進路支援につなげています。

平成30年度メンタルヘルスに関する相談活動

1 保健室におけるメンタルヘルスに関する学生相談数

(1)月別・学年別相談者のべ人数

(人)

月別学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	1	2	13	8	2	1	1	1	2				31
2 年	1	1	4	6	1		3	1		1	2	2	22
3 年	1	2	4	2	1	1		3					14
4 年			1	3			1						5
大学院									1				1
その他													0
合 計	3	5	22	19	4	2	5	5	3	1	2	2	73

(2)理由別相談者数

(人)

学 年 相談理由	1年	2年	3年	4年	大学院	その他	合計
対人関係	3	3		1			7
身体症状	4	3	4	1			12
学業·進路·就職	1	2	1	2	1		7
性格·人格·心理	2	2					4
その他	2	1	1				4
合 計	12	11	6	4	1	0	34

(※一人で複数の相談理由の学生もいる)

2 カウンセラーによる相談数

(1)月別・学年別相談者のべ人数

(人)

月別学年	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1 年	1	1							2				4
2 年	1	1	2	1	1				3		2	1	12
3 年	1	1	2	1	3	1				4	5	4	22
4 年	1			1	1				2		1		6
大学院													0
その他									5			2	7
合 計	4	3	4	3	5	1	0	0	12	4	8	7	51

(2)相談理由状況

(人)

(2)怕战垤田状况			<i>/</i> /				
学 年 相談理由	1年	2年	3年	4年	大学院	その他	合計
対人関係	2	2	1		1	2	8
身体症状	1	2	3			1	7
学業・進路・就職	1		6		1		8
性格·人格·心理	1	1	2				4
その他	2	1	3	1		3	10
合 計	7	6	15	1	2	6	37

(※一人で複数の相談理由の学生もいる)