

青森県立保健大学健康科学部
学生の皆様へ

令和 年 月 日

青森県立保健大学継続的質向上委員会

「学生による授業改善アンケート」 令和3年度前期の結果について

令和3年度前期に実施した「授業改善アンケート」の結果を学生の皆様に開示いたします。今後の学業にお役立てください。

1 授業改善アンケート実施状況

実施期間：令和3年4月～令和3年9月

対象科目：前期開講科目：223科目

対象学生：看護学科、理学療法学科、社会福祉学科、栄養学科の4学科1年～4年

開講科目の履修者延べ数：10,375名

【実施・回答状況について】

授業改善アンケート実施数：223科目

実施科目の履修者延べ数：10,375名

回答数：8,106名：回答率78.1%

※科目別の回答率は別添「R3前期授業改善アンケート回答率（科目別）」のとおり

2 令和3年度前期の特徴(以下については全学についての結果を対象としています。)

(1) 授業改善アンケートの実施率について

全科目 223 科目のうち全科目で授業改善アンケートが実施されました。回答率は78.1%と、直前回の令和2年度後期(45.2%)から32.9ポイント増加しました。平成30年度からWebによるアンケートを実施しており、回答率は50%前後という状態が続いていましたが、今年度は大幅に増加しました。

皆さんからの評価は今後授業を改善していくために大変有用なものですので、令和3年度後期についても、引き続きアンケート入力にぜひご協力をお願いします。

(2) 学生の授業に対する取り組みについて

評価項目1～3は、学生の授業への向き合い方についてです。それぞれの結果は以下ようになりました。()内は令和2年度後期アンケートの値です。

Q1 授業に真摯に取り組んだ 「強くそう思う」「ややそう思う」；94.7%(95.0)

「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；1.0%

(0.8) 平均評価点；4.5(4.6)

Q2 自主的な学習を行った 「強くそう思う」「ややそう思う」；83.8%(84.5)

「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；5.1%(5.0)

平均評価点；4.3(4.3)

Q3 授業目標を達成できた 「強くそう思う」「ややそう思う」；92.0%(92.3)

「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；2.0%(1.4)

平均評価点；4.4(4.4)

以上より、全学年を通して多くの学生が意欲的に授業に臨み、自主的な学習を行い、8割以上の方が授業目標を達成できたようです。今後も授業に対して探求心を抱いて専門知識や技術の習得に取り組むことを期待しています。

(3) 学生の意欲を高める授業の効果について

4～7の項目は、教材・教具や学習支援の工夫、授業の概要を示すシラバスの内容に対する評価と授業後のさらなる学習意欲アップに貢献できているかについてです。

全ての項目において「強くそう思う」「ややそう思う」が86.9～94.7% (87.8～94.1) と高水準であり、平均評価点も4.3～4.6 (4.4～4.6) と前回とほぼ同様でした。

(4) 保健・医療・福祉分野の未来を創る4つの力について

平成30年度からディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に掲げている下記の4つの力について、科目とのつながりを8～11の項目でお聞きしました。それぞれの結果は以下のようになりました。

Q 8 自らを高める力 「強くそう思う」「ややそう思う」；89.7% (90.6)
「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；2.5%
(2.0) 平均評価点；4.4 (4.5)

Q 9 専門的知識に根差した実践力
「強くそう思う」「ややそう思う」；90.2% (90.9)
「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；2.6%
(1.8) 平均評価点；4.5 (4.5)

Q 10 創造力
「強くそう思う」「ややそう思う」；84.0% (85.9)
「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；3.7%
(3.7) 平均評価点；4.3 (4.3)

Q 11 統合的実践力
「強くそう思う」「ややそう思う」；77.8% (79.4)
「あまりそう思わない」「全くそう思わない」；5.6%
(4.7) 平均評価点；4.2 (4.2)

(5) 総合評価

「非常に良い」「良い」を合わせると85.6% (86.6)、平均評価点4.3 (4.4) であり、前回とほぼ同様に高水準を保っていました。授業の工夫や効果への評価が反映されているものと思われま。

3 まとめ

授業改善アンケートの項目は、教員と学生が共に授業改善によって教育の質の向上に取り組むという観点から設定されています。学期終了ごとに教員と学生が自らの授業参加への姿勢を振り返ることにより、次の学年または学期におけるさらなる学習目標到達度の向上を期待するものです。

令和3年度前期のアンケート結果からは、学生の皆さんは意欲的に授業に臨み、専門知識や技術の習得という授業の目標を達成できたことが伺えます。今後も事前・事後の自主的な学習を進めることで、充実感が得られ、さらに学習意欲の向上へと結びついていくことを期待します。教員の授業への熱意、意欲、授業方法の改善や教材の工夫についても全体的に良好な評価であり、授業を契機としてさらにその内容を学びたいという知的好奇心や学習意欲をも高めることができていると考えられます。

一方で、平成 30 年度から始まった web 入力による授業改善アンケートの回答率は、ここ数年 50%前後に留まっていたましたが、令和 3 年度前期は 78.1%と大幅に回答率が増加しました。ただ、紙ベースでアンケートを行っていた頃には 90%前後の回答率であったことを考えると、工夫と努力次第で回答率を上げることは可能だろうと考えられます。

アンケートに回答いただいた学生は総じて授業内容を高く評価し、意欲的に授業に取り組んでいることがわかりますが、回答いただけなかった学生の意識は伺うことができません。授業改善アンケートを効果的に活用し、授業改善に取り組んで本学の教育の質の向上に結び付けるためには、可能な限り多くの学生からの意見を知ることが不可欠です。学生の皆さんにはアンケート回答率向上にぜひご協力願います。

教員としては、授業終了後に学生から授業評価を受け、自己の授業改善に資するよう努めることは教育の義務であることを自覚し、学生から受けた指摘を真摯に受け止め、学生と互いに切磋琢磨し、さらなる教育の質の向上に取り組んでいきたいと思っております。

* 授業や授業改善アンケートに関する感想、意見は、管理・図書館棟 1 階“VOICE ボックス”へお願いします。

【修正版】令和3年度前期「学生による授業改善アンケート」の結果について

【集計数】

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
対象科目数	223	71	5	49	34	31	33
延べ履修者数(A)	10,375	2,088	1,136	4,097	1,039	1,084	931
延べ回答者数(B)	8,106	1,844	745	3,158	696	905	758
回答率(B/A)	78.1%	88.3%	65.6%	77.1%	67.0%	83.5%	81.4%

【設問別回答状況】

1 私はこの授業に真摯に取り組んだ

<平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,976 (60.4%)	1,220 (65.2%)	389 (51.5%)	2,038 (63.4%)	430 (61.1%)	421 (46.1%)	478 (61.5%)
4 やや思う	2,825 (34.3%)	579 (30.9%)	291 (38.5%)	1,034 (32.2%)	215 (30.5%)	437 (47.8%)	269 (34.6%)
3 どちらとも言えない	354 (4.3%)	57 (3.0%)	53 (7.0%)	125 (3.9%)	43 (6.1%)	47 (5.1%)	29 (3.7%)
2 あまりそう思わない	66 (0.8%)	13 (0.7%)	20 (2.6%)	16 (0.5%)	7 (1.0%)	9 (1.0%)	1 (0.1%)
1 全くそう思わない	17 (0.2%)	2 (0.1%)	3 (0.4%)	3 (0.1%)	9 (1.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

2 私はこの授業に関連する自主的な学習を行った

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,885 (47.2%)	869 (46.4%)	262 (34.7%)	1,781 (55.4%)	383 (54.4%)	238 (26.0%)	352 (45.3%)
4 やや思う	3,015 (36.6%)	635 (33.9%)	285 (37.7%)	1,060 (33.0%)	216 (30.7%)	479 (52.4%)	340 (43.8%)
3 どちらとも言えない	917 (11.1%)	231 (12.3%)	127 (16.8%)	290 (9.0%)	77 (10.9%)	133 (14.6%)	59 (7.6%)
2 あまりそう思わない	358 (4.3%)	110 (5.9%)	72 (9.5%)	74 (2.3%)	20 (2.8%)	59 (6.5%)	23 (3.0%)
1 全くそう思わない	63 (0.8%)	26 (1.4%)	10 (1.3%)	11 (0.3%)	8 (1.1%)	5 (0.5%)	3 (0.4%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

3 私はこの授業の目標(知識や技術等)の習得が出来たと思う

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,079 (49.5%)	991 (53.0%)	308 (40.7%)	1,690 (52.5%)	328 (46.7%)	360 (39.4%)	402 (51.7%)
4 やや思う	3,498 (42.5%)	757 (40.5%)	351 (46.4%)	1,315 (40.9%)	271 (38.5%)	467 (51.1%)	337 (43.4%)
3 どちらとも言えない	500 (6.1%)	96 (5.1%)	67 (8.9%)	177 (5.5%)	69 (9.8%)	63 (6.9%)	28 (3.6%)
2 あまりそう思わない	129 (1.6%)	24 (1.3%)	24 (3.2%)	31 (1.0%)	20 (2.8%)	22 (2.4%)	8 (1.0%)
1 全くそう思わない	31 (0.4%)	3 (0.2%)	6 (0.8%)	3 (0.1%)	15 (2.1%)	2 (0.2%)	2 (0.3%)
合計	8,237 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	703 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

4 私はこの授業の教材や教具は適切であったと思う

<平均評価点> 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,765 (57.8%)	1,219 (65.2%)	304 (40.2%)	1,936 (60.2%)	334 (47.4%)	488 (53.4%)	484 (62.3%)
4 やや思う	2,670 (32.4%)	524 (28.0%)	305 (40.3%)	982 (30.5%)	247 (35.1%)	365 (39.9%)	247 (31.8%)
3 どちらとも言えない	569 (6.9%)	95 (5.1%)	108 (14.3%)	211 (6.6%)	66 (9.4%)	47 (5.1%)	42 (5.4%)
2 あまりそう思わない	179 (2.2%)	26 (1.4%)	33 (4.4%)	76 (2.4%)	30 (4.3%)	10 (1.1%)	4 (0.5%)
1 全くそう思わない	55 (0.7%)	7 (0.4%)	6 (0.8%)	11 (0.3%)	27 (3.8%)	4 (0.4%)	0 (0.0%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

5 私はこの授業の内容に関してさらに学びたくなった

＜平均評価点＞ 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,111 (49.9%)	919 (49.1%)	237 (31.3%)	1,848 (57.5%)	337 (47.9%)	371 (40.6%)	399 (51.4%)
4 やや思う	3,064 (37.2%)	690 (36.9%)	337 (44.6%)	1,067 (33.2%)	236 (33.5%)	431 (47.2%)	303 (39.0%)
3 どちらとも言えない	773 (9.4%)	196 (10.5%)	125 (16.5%)	219 (6.8%)	85 (12.1%)	86 (9.4%)	62 (8.0%)
2 あまりそう思わない	225 (2.7%)	57 (3.0%)	48 (6.3%)	67 (2.1%)	25 (3.6%)	17 (1.9%)	11 (1.4%)
1 全くそう思わない	65 (0.8%)	9 (0.5%)	9 (1.2%)	15 (0.5%)	21 (3.0%)	9 (1.0%)	2 (0.3%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

6 私はこの授業での学習活動(発言・レポートなど)に対して適切な支援を得ることが出来た

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,287 (52.0%)	1,138 (60.8%)	272 (36.0%)	1,750 (54.4%)	301 (42.8%)	398 (43.5%)	428 (55.1%)
4 やや思う	2,875 (34.9%)	567 (30.3%)	317 (41.9%)	1,065 (33.1%)	257 (36.5%)	398 (43.5%)	271 (34.9%)
3 どちらとも言えない	815 (9.9%)	137 (7.3%)	111 (14.7%)	326 (10.1%)	86 (12.2%)	93 (10.2%)	62 (8.0%)
2 あまりそう思わない	201 (2.4%)	21 (1.1%)	50 (6.6%)	64 (2.0%)	31 (4.4%)	22 (2.4%)	13 (1.7%)
1 全くそう思わない	60 (0.7%)	8 (0.4%)	6 (0.8%)	11 (0.3%)	29 (4.1%)	3 (0.3%)	3 (0.4%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

7 私はこの授業は概ねシラバスに沿って展開していたと思う

＜平均評価点＞ 4.6

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	5,267 (63.9%)	1,312 (70.1%)	380 (50.3%)	2,171 (67.5%)	379 (53.8%)	514 (56.2%)	511 (65.8%)
4 やや思う	2,535 (30.8%)	478 (25.5%)	310 (41.0%)	928 (28.9%)	227 (32.2%)	354 (38.7%)	238 (30.6%)
3 どちらとも言えない	364 (4.4%)	66 (3.5%)	56 (7.4%)	106 (3.3%)	73 (10.4%)	41 (4.5%)	22 (2.8%)
2 あまりそう思わない	44 (0.5%)	8 (0.4%)	8 (1.1%)	7 (0.2%)	12 (1.7%)	4 (0.4%)	5 (0.6%)
1 全くそう思わない	28 (0.3%)	7 (0.4%)	2 (0.3%)	4 (0.1%)	13 (1.8%)	1 (0.1%)	1 (0.1%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

8 この授業は「自らを高める力(教養、主体的学習力、表現力)」を育成するものであった

＜平均評価点＞ 4.4

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,645 (56.4%)	1,196 (63.9%)	360 (47.6%)	1,880 (58.5%)	346 (49.1%)	412 (45.1%)	451 (58.0%)
4 やや思う	2,741 (33.3%)	523 (28.0%)	298 (39.4%)	1,042 (32.4%)	232 (33.0%)	406 (44.4%)	240 (30.9%)
3 どちらとも言えない	650 (7.9%)	114 (6.1%)	63 (8.3%)	247 (7.7%)	84 (11.9%)	75 (8.2%)	67 (8.6%)
2 あまりそう思わない	147 (1.8%)	31 (1.7%)	26 (3.4%)	33 (1.0%)	23 (3.3%)	16 (1.8%)	18 (2.3%)
1 全くそう思わない	55 (0.7%)	7 (0.4%)	9 (1.2%)	14 (0.4%)	19 (2.7%)	5 (0.5%)	1 (0.1%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

9 この授業は「専門的知識に根差した実践力(専門的知識、専門的技術、倫理的態度)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.5

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,936 (59.9%)	882 (47.1%)	353 (46.7%)	2,239 (69.6%)	410 (58.2%)	526 (57.5%)	526 (67.7%)
4 やや思う	2,492 (30.3%)	618 (33.0%)	302 (39.9%)	826 (25.7%)	194 (27.6%)	337 (36.9%)	215 (27.7%)
3 どちらとも言えない	601 (7.3%)	260 (13.9%)	70 (9.3%)	131 (4.1%)	67 (9.5%)	42 (4.6%)	31 (4.0%)
2 あまりそう思わない	145 (1.8%)	86 (4.6%)	20 (2.6%)	17 (0.5%)	11 (1.6%)	7 (0.8%)	4 (0.5%)
1 全くそう思わない	64 (0.8%)	25 (1.3%)	11 (1.5%)	3 (0.1%)	22 (3.1%)	2 (0.2%)	1 (0.1%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

10 この授業は「創造力(問題解決力、クリティカル・シンキング、健康情報リテラシー)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	4,097 (49.7%)	912 (48.7%)	409 (54.1%)	1,715 (53.3%)	314 (44.6%)	340 (37.2%)	407 (52.4%)
4 やや思う	2,826 (34.3%)	623 (33.3%)	269 (35.6%)	1,045 (32.5%)	228 (32.4%)	422 (46.2%)	239 (30.8%)
3 どちらとも言えない	1,008 (12.2%)	232 (12.4%)	57 (7.5%)	377 (11.7%)	114 (16.2%)	129 (14.1%)	99 (12.7%)
2 あまりそう思わない	232 (2.8%)	80 (4.3%)	14 (1.9%)	62 (1.9%)	25 (3.6%)	20 (2.2%)	31 (4.0%)
1 全くそう思わない	75 (0.9%)	24 (1.3%)	7 (0.9%)	17 (0.5%)	23 (3.3%)	3 (0.3%)	1 (0.1%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

11 この授業は「統合的実践力(地域健康課題の理解・多職種共働り・リーダーシップ・マネジメント)」を育成するものであった

<平均評価点> 4.2

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 強く思う	3,690 (44.8%)	771 (41.2%)	436 (57.7%)	1,558 (48.4%)	281 (39.9%)	302 (33.0%)	342 (44.0%)
4 やや思う	2,718 (33.0%)	574 (30.7%)	248 (32.8%)	1,041 (32.4%)	204 (29.0%)	397 (43.4%)	254 (32.7%)
3 どちらとも言えない	1,370 (16.6%)	369 (19.7%)	52 (6.9%)	479 (14.9%)	161 (22.9%)	175 (19.1%)	134 (17.2%)
2 あまりそう思わない	338 (4.1%)	121 (6.5%)	13 (1.7%)	102 (3.2%)	33 (4.7%)	29 (3.2%)	40 (5.1%)
1 全くそう思わない	122 (1.5%)	36 (1.9%)	7 (0.9%)	36 (1.1%)	25 (3.6%)	11 (1.2%)	7 (0.9%)
合計	8,238 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	704 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)

12 この授業に対する総合評価を示してください

<平均評価点> 4.3

	合計	人間総合	HL科目	看護	理学	社福	栄養
	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)	回答数(率)
5 非常に良い	4,170 (50.6%)	1,131 (60.4%)	247 (32.7%)	1,662 (51.7%)	294 (41.8%)	412 (45.1%)	424 (54.6%)
4 良い	2,881 (35.0%)	569 (30.4%)	286 (37.8%)	1,150 (35.8%)	224 (31.9%)	375 (41.0%)	277 (35.6%)
3 普通	996 (12.1%)	149 (8.0%)	190 (25.1%)	351 (10.9%)	132 (18.8%)	108 (11.8%)	66 (8.5%)
2 あまり良くない	138 (1.7%)	14 (0.7%)	28 (3.7%)	46 (1.4%)	28 (4.0%)	14 (1.5%)	8 (1.0%)
1 良くない	52 (0.6%)	8 (0.4%)	5 (0.7%)	7 (0.2%)	25 (3.6%)	5 (0.5%)	2 (0.3%)
合計	8,237 (100.0%)	1,871 (100.0%)	756 (100.0%)	3,216 (100.0%)	703 (100.0%)	914 (100.0%)	777 (100.0%)