

令和2（2020）年度  
青森県立保健大学 健康科学部  
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 学生委員会・継続的質向上委員会

令和3（2021）年6月16日

---

# 目 次

<u>I. 調査の概要</u> .....	1
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
<u>II. 全体の調査結果</u> .....	3
<u>III. 各学科の調査結果</u>	
1 看護学科 .....	10
2 理学療法学科 .....	16
3 社会福祉学科 .....	22
4 栄養学科 .....	28
<u>IV. 調査票</u> .....	34

## I . 調査の概要

## 1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。

現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

## 2 アンケート調査の実施概要

(1)実施主体 学生委員会

(2)実施対象 令和2年度 健康科学部4年生(卒業生)223名

## 3 調査内容

(1)カリキュラム・教育・指導に対する評価

(2)課外活動支援に関する評価

(3)大学の施設・設備に対する評価

(4)事務手続きに対する評価

(5)事務手続きに対する評価

(6)経済時な事柄に対する評価

(7)大学に対する全体的な評価

(8)大学に対する全体的な評価

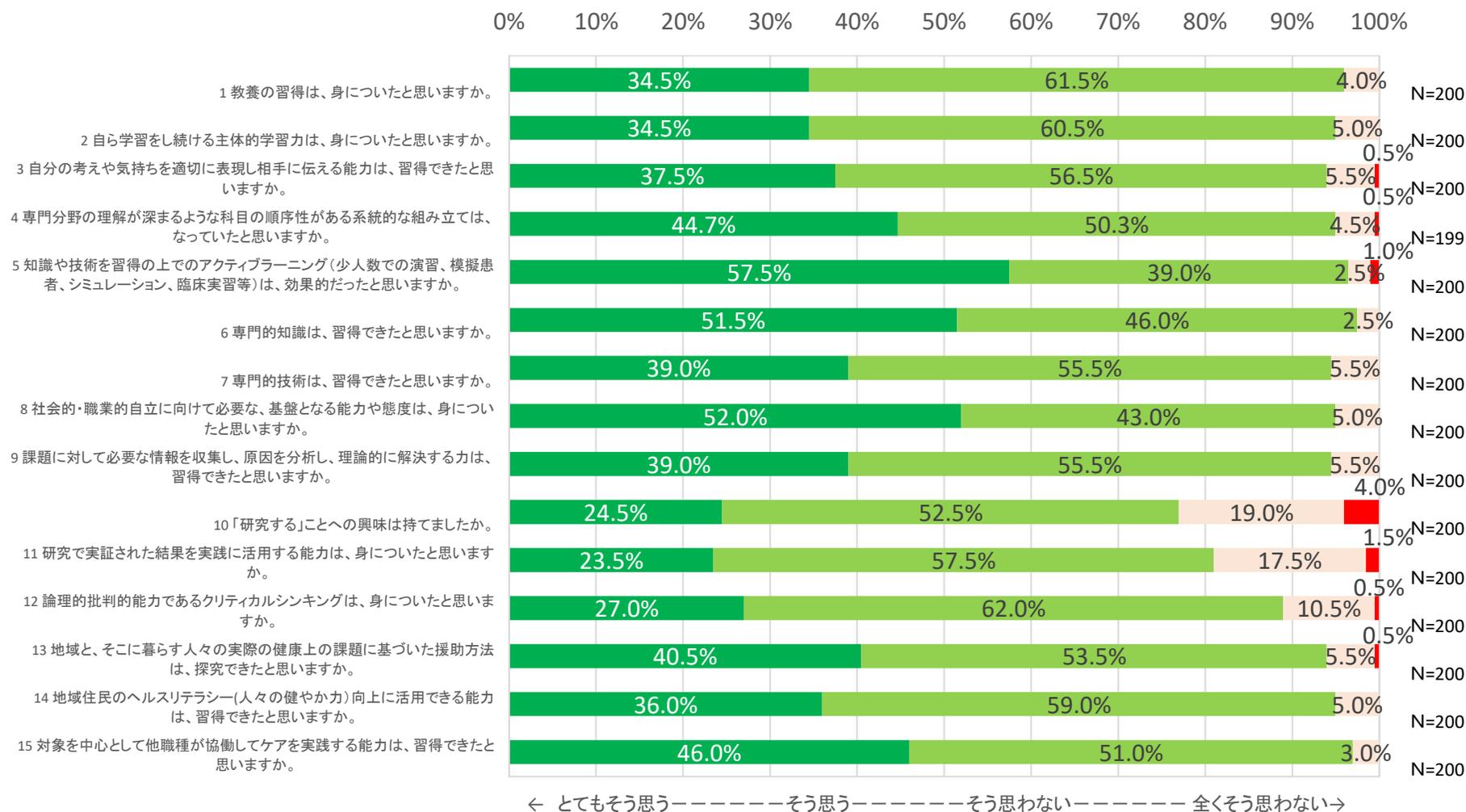
## 4 回収結果

	対象者	回収数	回収率	実施日
全体	223	204	91.5%	—
看護学科	104	92	88.5%	2月15日
理学療法学科	31	31	100.0%	3月10日
社会福祉学科	55	48	87.3%	3月9日
栄養学科	33	33	100.0%	3月10日

## Ⅱ．全体の調査結果

# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(全体)

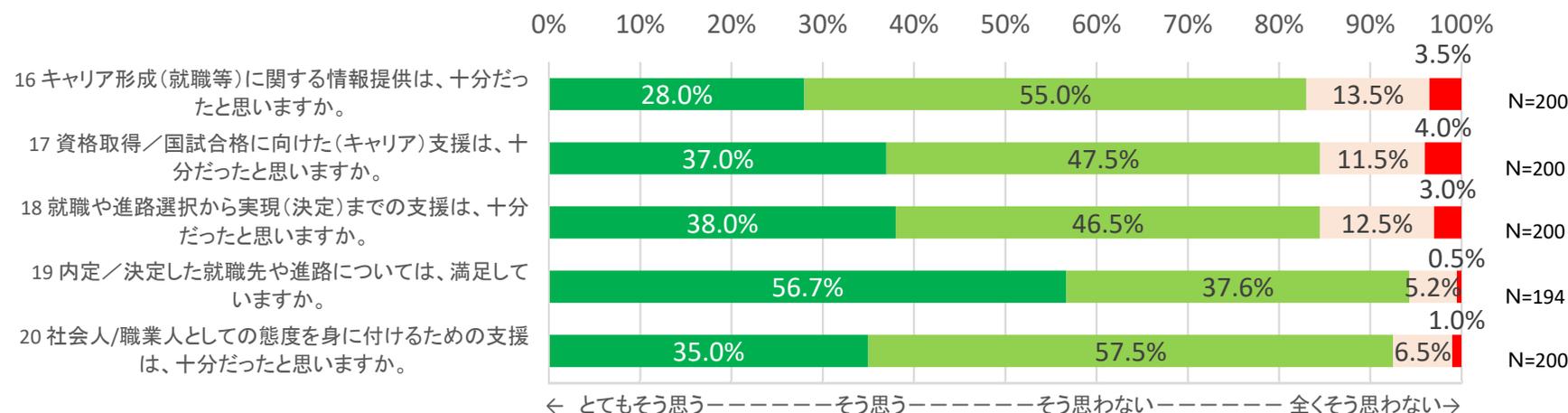
## I カリキュラム・教育・指導に対する評価(4段階評価)



- ・カリキュラム・教育・指導に対するほとんどの項目の評価は、「とてもそう思う」「そう思う」が90%以上と高い評価であった。
- ・5「アクティブラーニング」の効果については、「とてもそう思う」「そう思う」が96.5%と高く、中でも「とてもそう思う」については、57.5%（前年46.9%）と昨年度よりさらに高く評価していた。
- ・10「研究することへの興味」11「研究で実証された結果を実践に活用する能力」の項目は、昨年度と同様、他の項目と比べるとやや低いが、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した学生は約80%であった。

# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(全体)

## Ⅱ キャリア支援に対する評価(4段階評価)

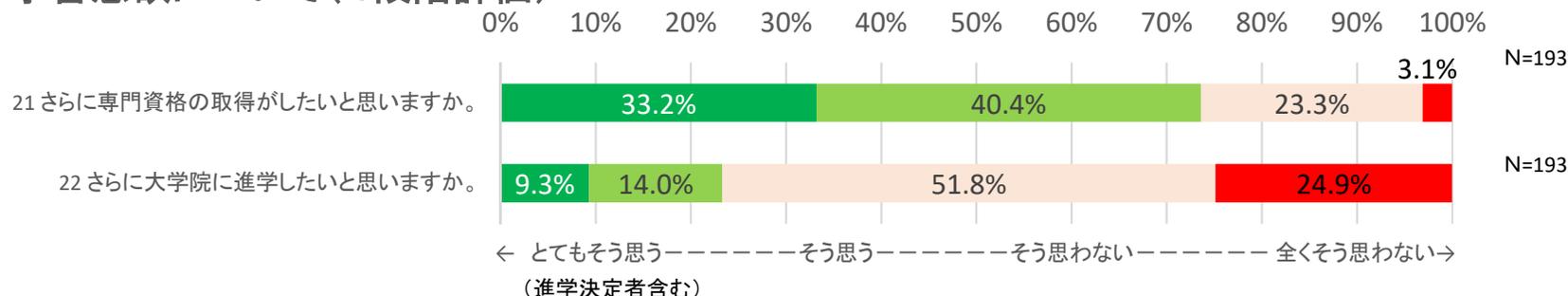


・キャリア支援に対する評価において、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した学生を合わせると、全ての項目で80%以上と高かった。  
特に、19「決定した就職・進路の満足度」、20「社会人/職業人としての態度として身につける支援」の回答では90%以上と高い評価であった。

<学生の自由記述>

- ・福祉領域だけでなく、他の業種とのコラボレーションもできれば面白い。
- ・専門職に進まない学生たちへのキャリア支援もあればいい。
- ・国家試験対策で講座の受講や勉強会などの支援があるとうれしい。

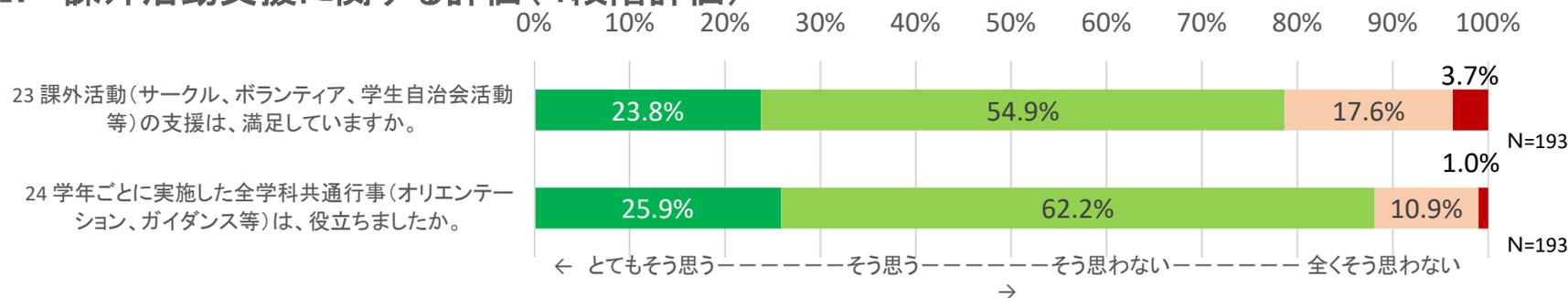
## Ⅲ 学習意欲について(4段階評価)



・70%以上の学生がさらに専門資格の取得がしたいと回答していた。また、23%の学生はさらに大学院に進学したいと回答しており、そのうち8名は進学が決定していた。

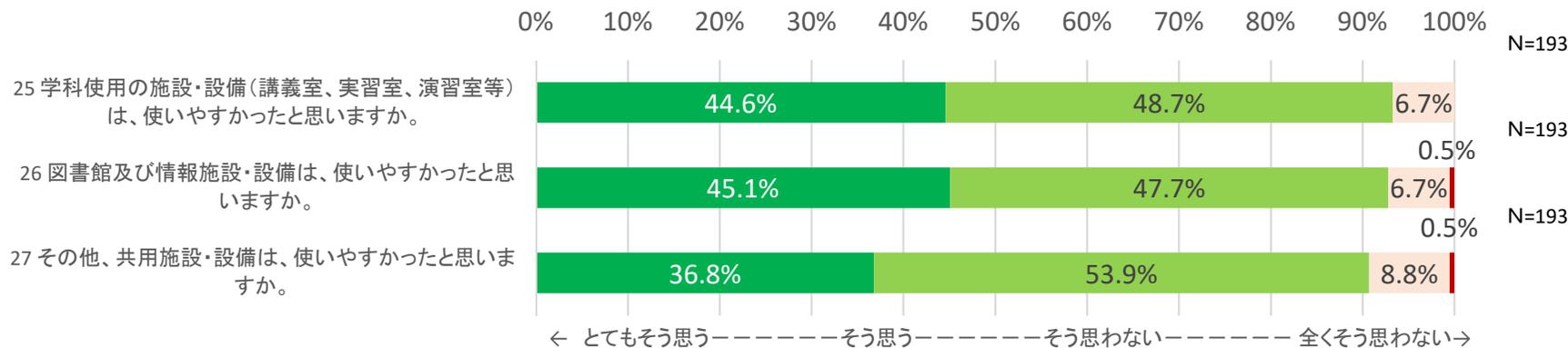
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(全体)

## Ⅳ 課外活動支援に関する評価(4段階評価)



- ・ 23「課外活動の支援」に対する満足度の評価では、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した学生は78.7%（前年68.6%）と昨年度より高い評価であった。
- ・ 24「学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）」についても、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した学生は88.1%（前年度80.0%）と、昨年度より高い評価であった。

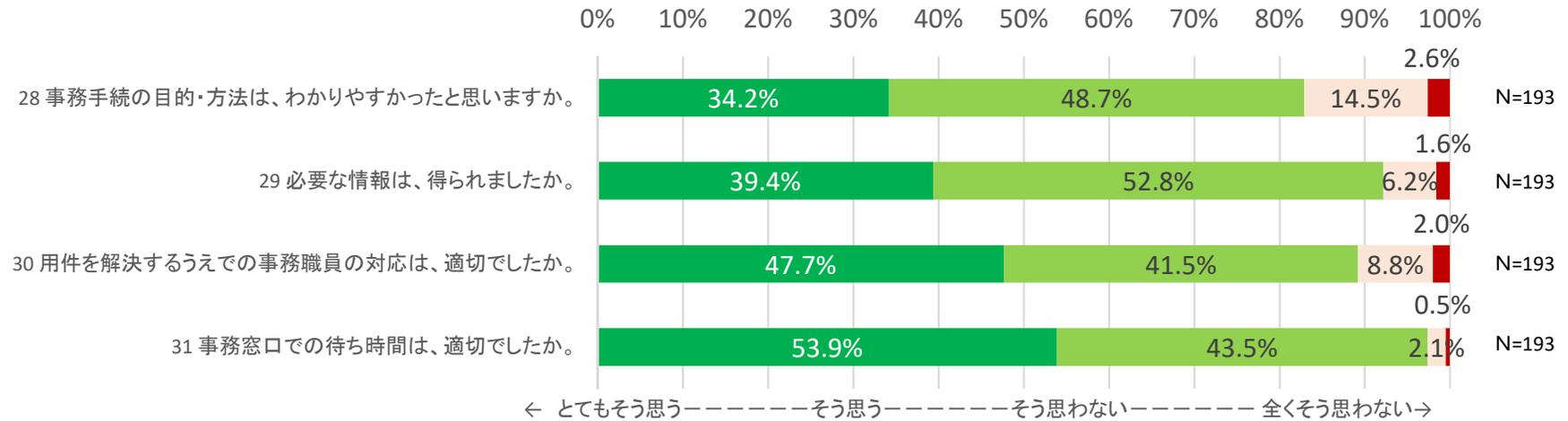
## Ⅴ 大学の施設・設備に対する評価(4段階評価)



- ・ 施設・設備の使いやすさに対する全ての項目の評価において、「とてもそう思う」「そう思う」が90%以上（前年約80%）であり、昨年度より高い評価であった。
- <学生の自由記述から>
- ・ C棟の入り口も日曜祝日に開けていただけるとより利用しやすい。
- ・ 図書館やコミュニティホールの冷暖房も休みの日や夜間も調整できるようにしてほしい。
- ・ 冬の図書館が寒い。

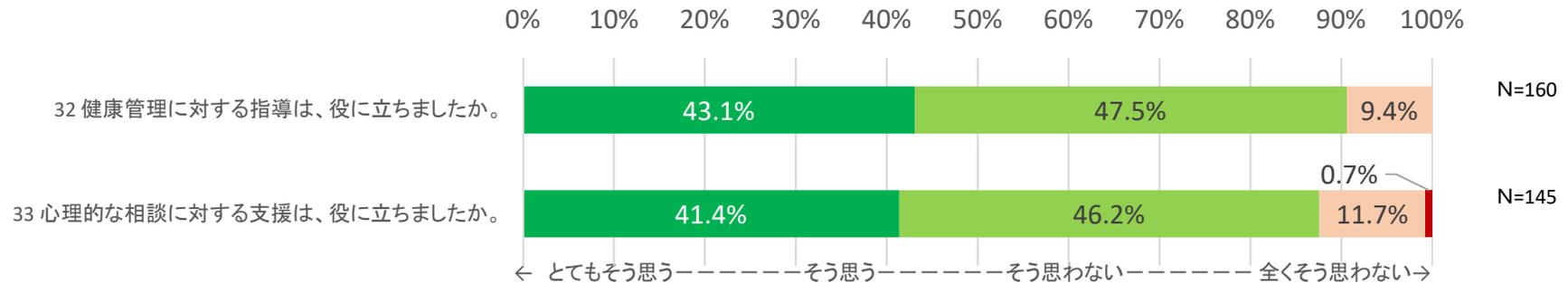
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(全体)

## Ⅵ 事務手続きに対する評価(4段階評価)



- ・事務手続きの全ての項目の評価は、「とてもそう思う」「そう思う」が80%以上と高かった。
- ・特に、29「必要な情報」、31「事務窓口での待ち時間」については、約90%以上で高評価であった。

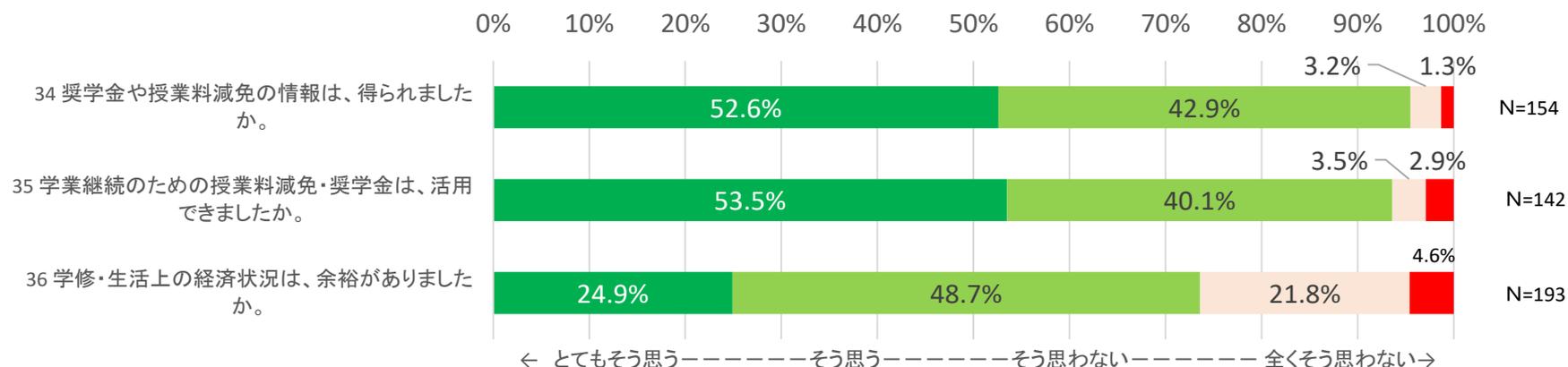
## Ⅶ 心身面での支援に対する評価(4段階評価)



- ・心身面での支援に対する評価は、昨年度と同様「とてもそう思う」「そう思う」が約90%と高い評価であった。

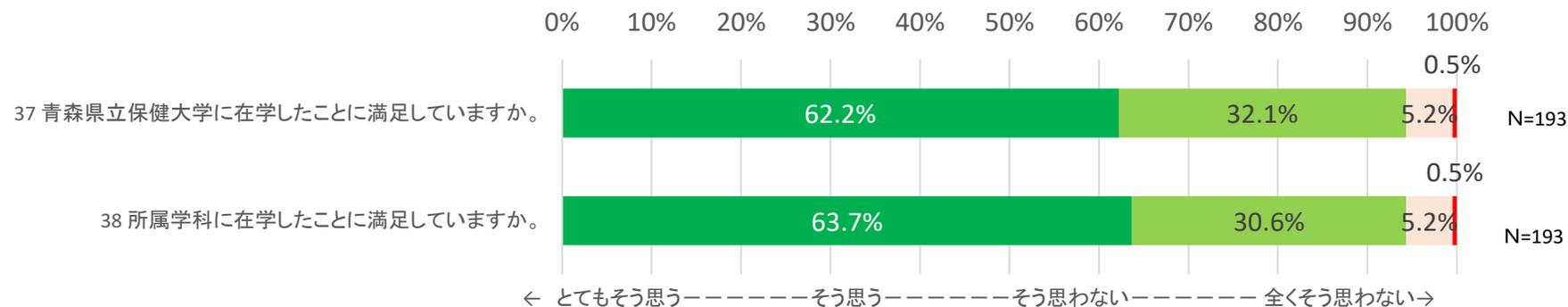
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(全体)

## Ⅷ 経済的な事柄に対する評価(4段階評価)



- ・ 34 「奨学金や授業料減免の情報」については、「とてもそう思う」「そう思う」が95.5%と高い評価であった。
- ・ 35 「学業継続のための授業料の減免・奨学金」の活用については、約90%の学生が活用していた。
- ・ 36 「学修・生活上の経済状況の余裕」については、26.4%の学生が「そう思わない」「全くそう思わない」と回答しており、昨年度（19.2%）と比較して余裕のない割合は、7.2ポイント上昇した。

## Ⅸ 大学に対する全体的な評価(4段階評価)



- ・ 大学に対する全体的な評価では、37「本学に在籍したことの満足度」、38「所属学科に在籍したことの満足度」とともに、「とてもそう思う」「そう思う」が90%以上と高い評価であった。中でも「とてもそう思う」と回答した学生の割合が60%以上となっており、昨年度にも増して高い評価であった。

## 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(全体)

### <その他 学生の自由記述>

#### <その他 学生の自由記述>

- ・ すてきな先生方から学ぶことが多く、看護についての専門知識だけでなく、看護職としての心がまえが養われたと思います。
- ・ 保健大で学べてよかったです。
- ・ 結果的に専門職につかない選択をしましたが、その判断ができたのも、実際に4年過ごしたことが大きいと思います。
- ・ 本当に楽しい大学生活をありがとうございました。
- ・ 人数が少ないこともあり、とても細やかに面倒を見ていただいた印象です。

### <調査結果のまとめ>

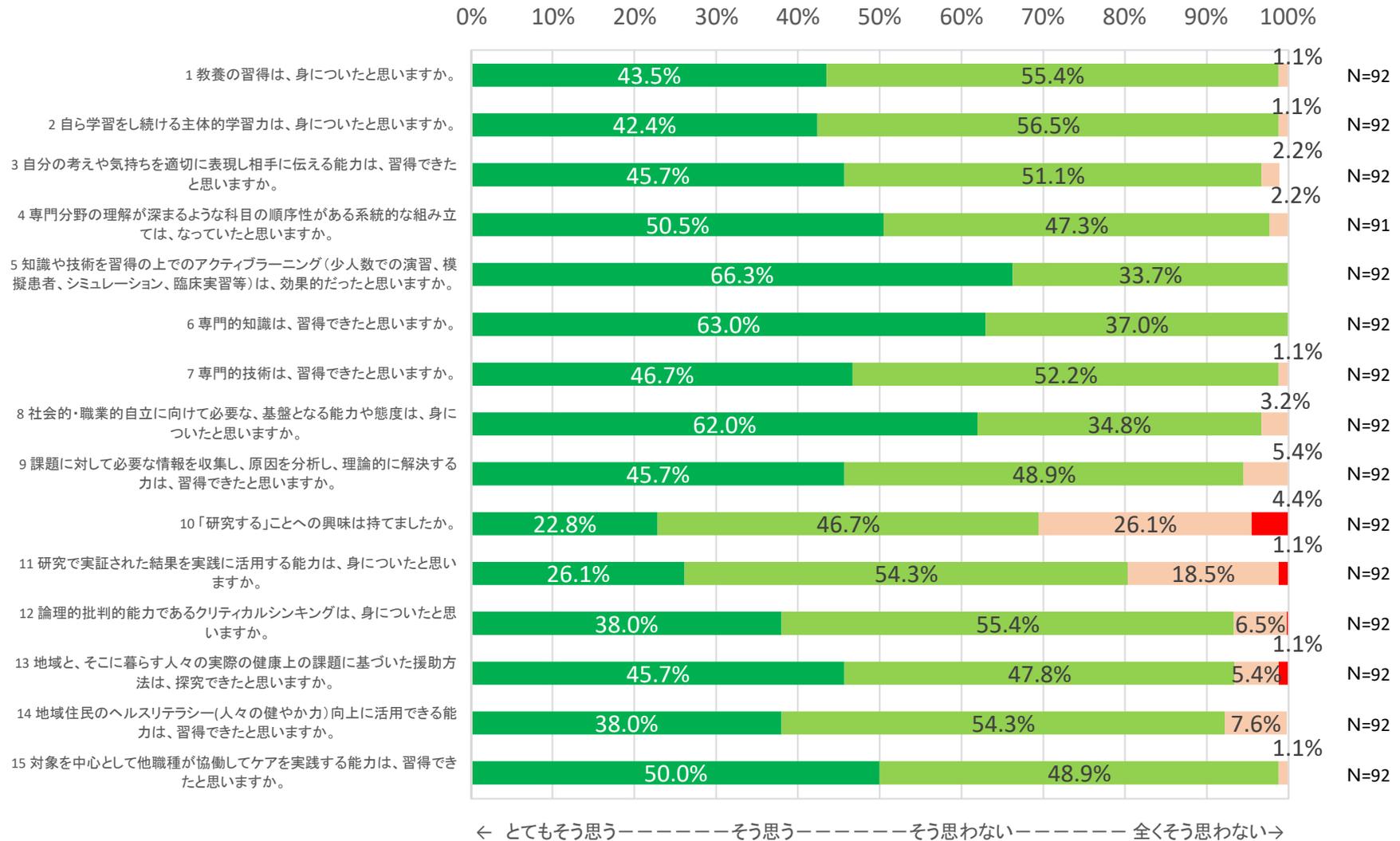
- (1) 「カリキュラム・教育・指導に対する評価」、「キャリア支援に対する評価」、「大学の施設・設備に対する評価」、「事務手続きに対する評価」及び「心身面での支援に対する評価」において、いずれも高い評価となりました。
- (2) 「カリキュラム・教育・指導に対する評価」では、「知識や技術を習得の上でのアクティブラーニング(少人数での演習、模擬患者、シミュレーション、臨床実習等)の効果について、「とてもそう思う」「そう思う」が96.5%と高く、中でも「とてもそう思う」と回答した学生が57.5%もあり、非常に高い評価を示し、アクティブラーニングによる授業は知識や技術の習得の上でとても効果があるとことを実感していました。
- (2) 「学習意欲について」では、約70%の学生が「さらに専門資格の取得をしたい」、また、約20%の学生が「さらに大学院に進学したい」と回答していました。特に今年度は大学院に進学した学生が8名おり、さらなる専門的な学習意欲が高まっていると考えます。
- (3) 「課外活動支援に対する評価」については、「課外活動(サークル、ボランティア、学生自治会活動等)の支援に対する満足度」では、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した学生が78.7%と、昨年度(68.6%)より10ポイント高くなりました。引き続き充実した課外活動が実施できるよう支援していきます。
- (4) 「経済的な事柄に対する評価」では、「奨学金や授業料減免の情報提供」について「とてもそう思う」「そう思う」と回答した学生が95.5%と高かったことから、経済的支援を必要とする学生に情報が届けられたことで、「学業継続のための授業料の減免・奨学金」を多くの学生が活用できていました。その一方で、「学修・生活上の経済状況」について、26.4%の学生が「余裕がなかった」と回答しており、昨年度(19.2%)と比較してその割合は、7.2ポイント上昇しています。このことは、新型コロナウイルス感染拡大の影響を受けていることが考えられるため、今後も引き続き経済的支援の情報提供および支援を継続していきます。
- (5) 大学に対する全体的な評価では、「本学に在学したことの満足度」及び「所属学科に在学したことの満足度」のいずれも、「とてもそう思う」「そう思う」と回答した者が90%以上と高く、中でも「とてもそう思う」と回答した学生の割合が60%以上となっており、昨年度にも増して高い評価が得られました。

### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 1 看護学科

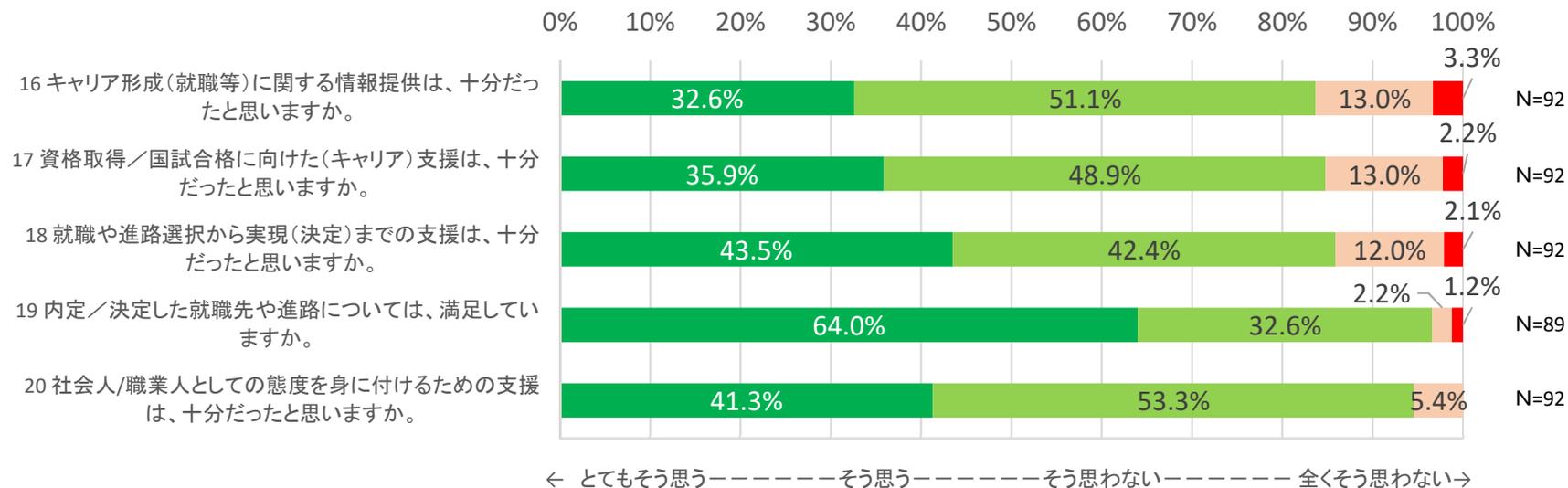
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(看護学科)

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価(4段階評価)

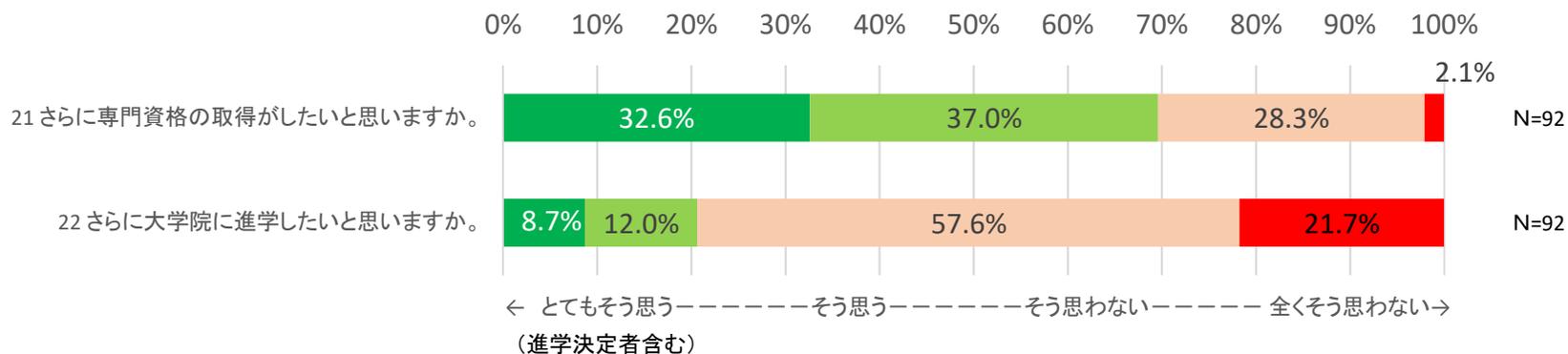


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(看護学科)

## Ⅱ キャリア支援に対する評価(4段階評価)

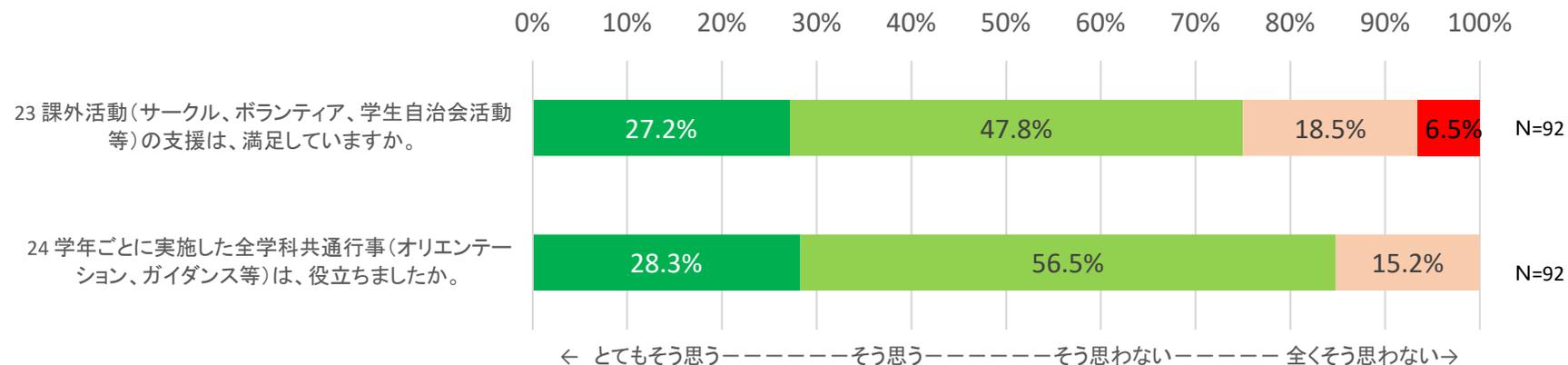


## Ⅲ 学習意欲について(4段階評価)

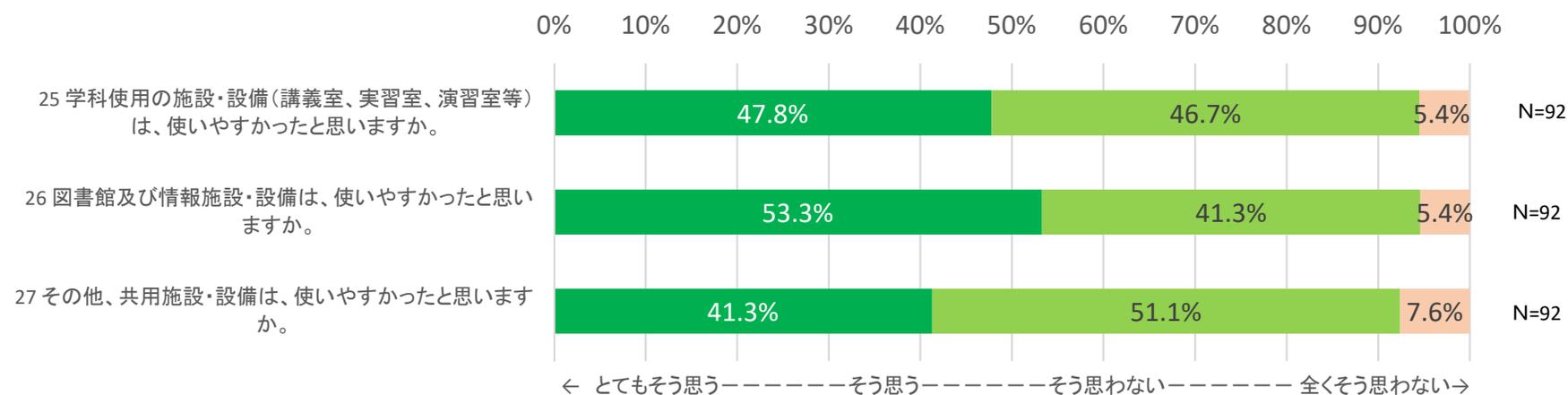


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(看護学科)

## IV 課外活動支援に関する評価(4段階評価)

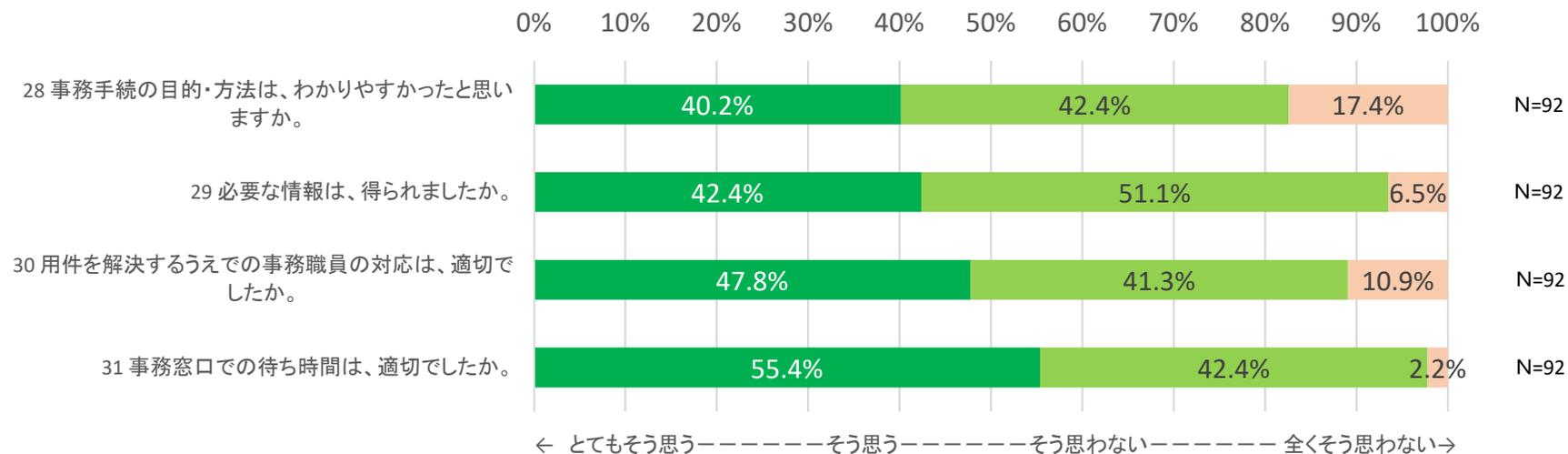


## V 大学の施設・設備に対する評価(4段階評価)

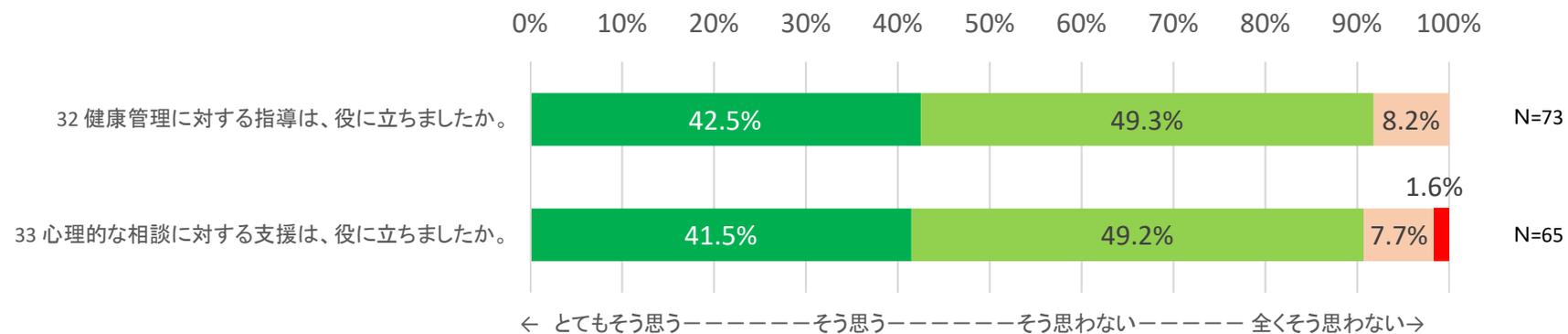


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(看護学科)

## VI 事務手続きに対する評価(4段階評価)

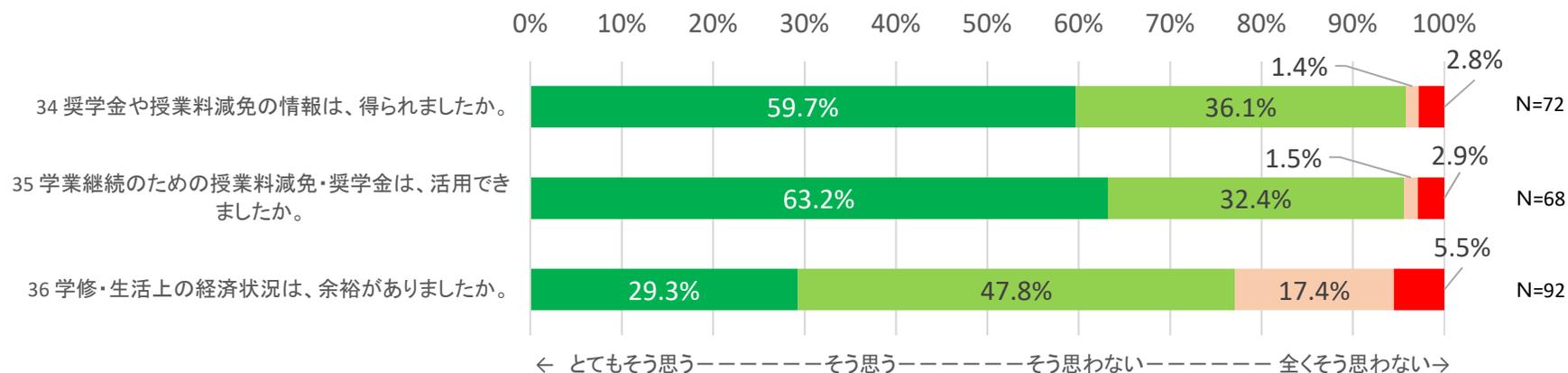


## VII 心身面での支援に対する評価(4段階評価)

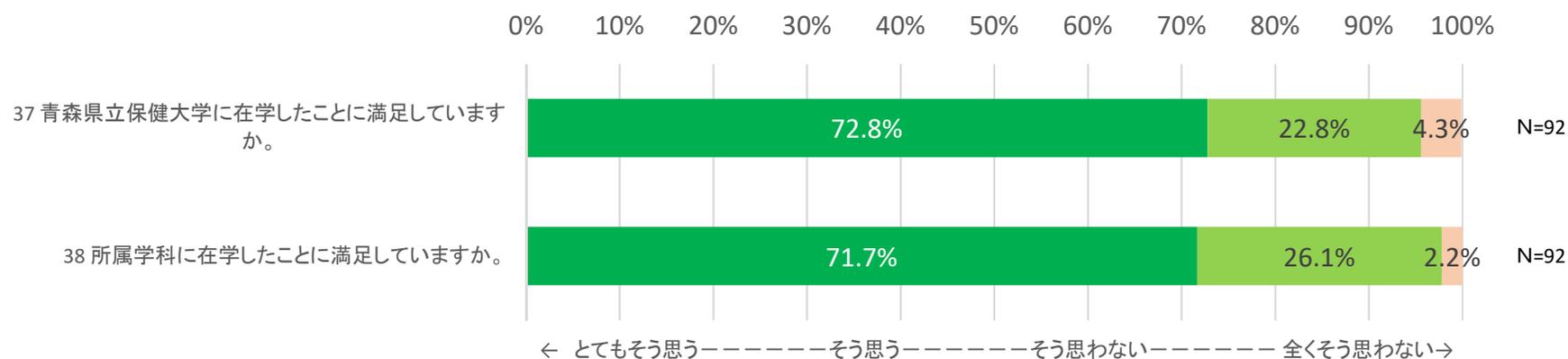


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(看護学科)

## VIII 経済的な事柄に対する評価(4段階評価)



## IX 大学に対する全体的な評価(4段階評価)

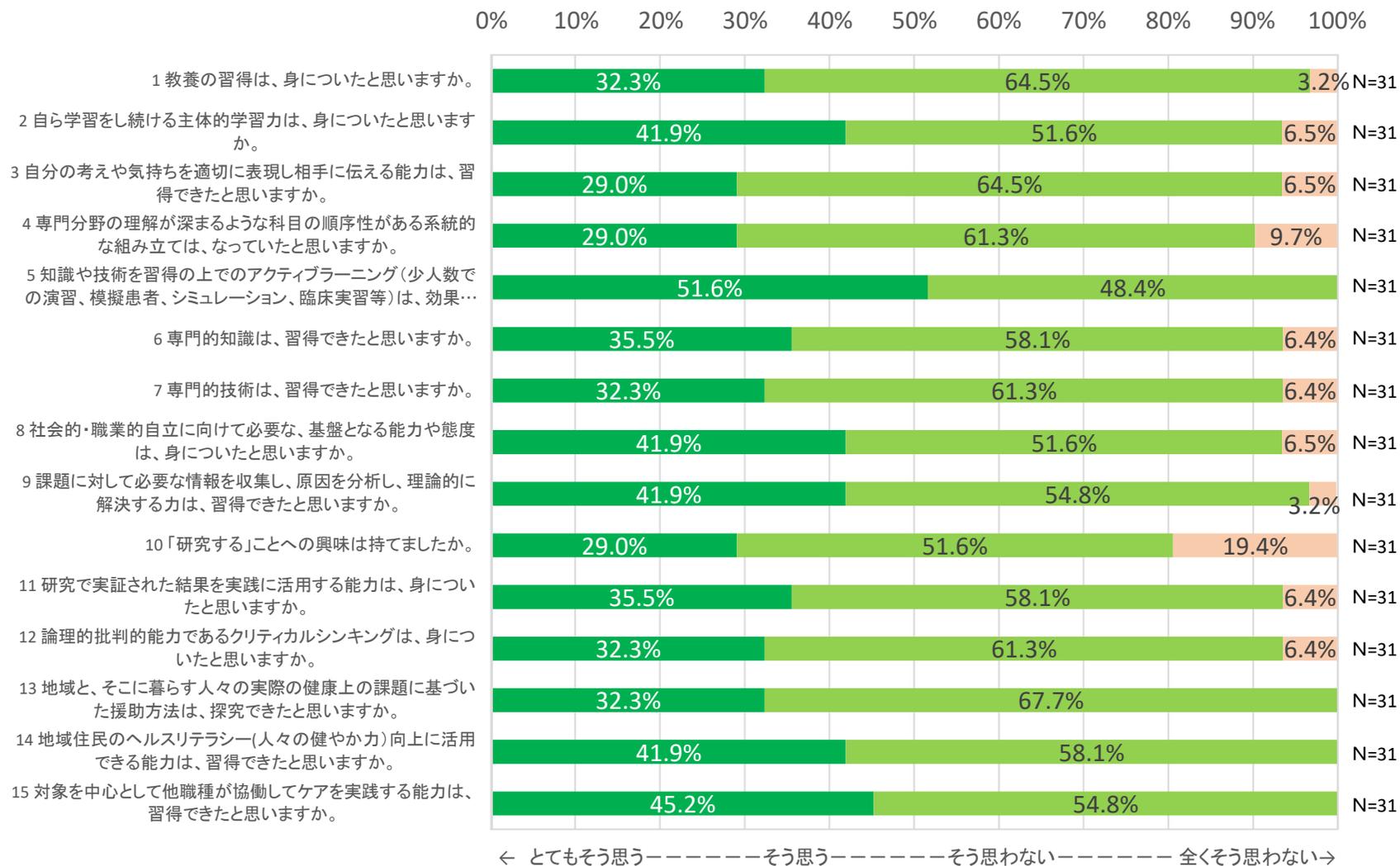


### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 2 理学療法学科

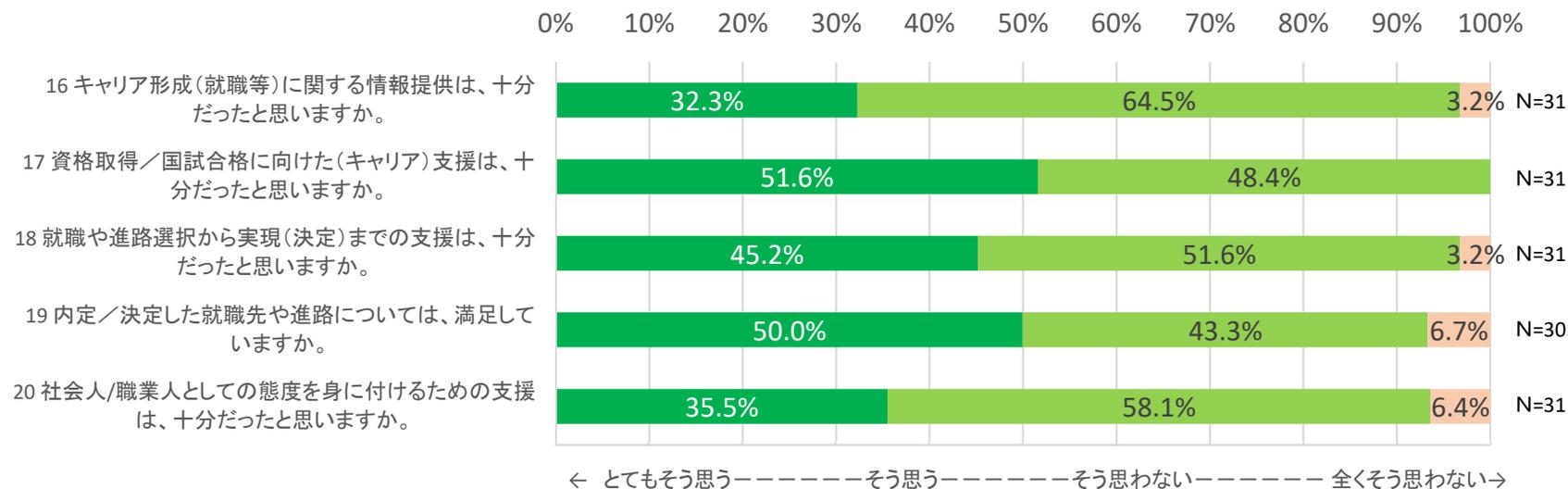
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(理学療法学科)

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価(4段階評価)

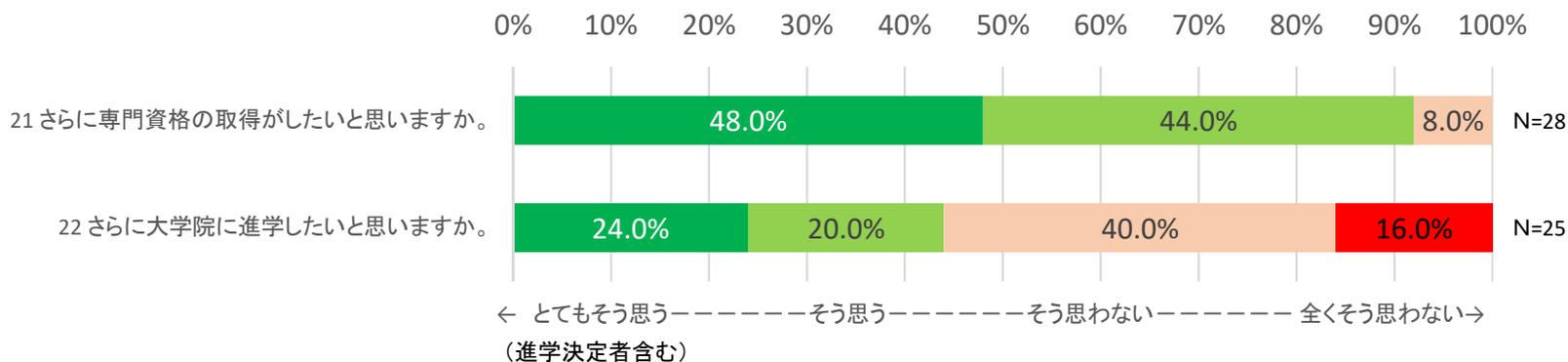


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(理学療法学科)

## Ⅱ キャリア支援に対する評価(4段階評価)

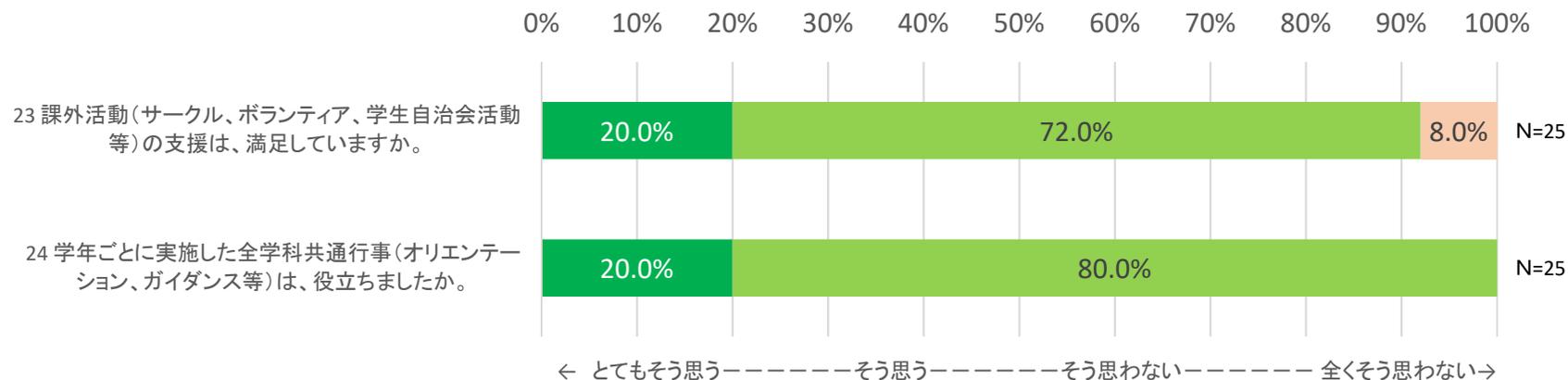


## Ⅲ 学習意欲について(4段階評価)

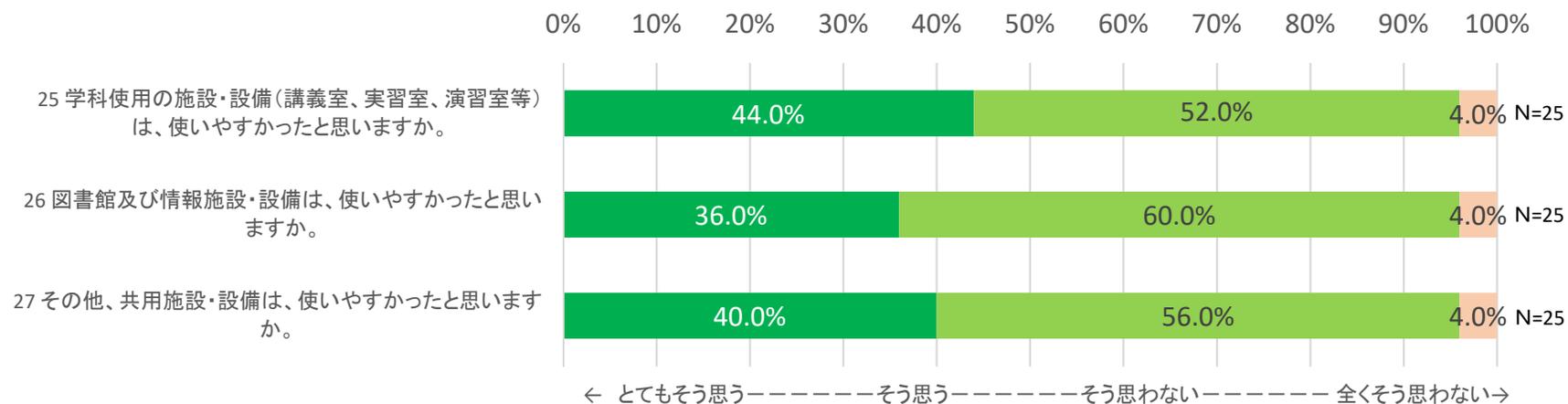


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(理学療法学科)

## IV 課外活動支援に関する評価(4段階評価)

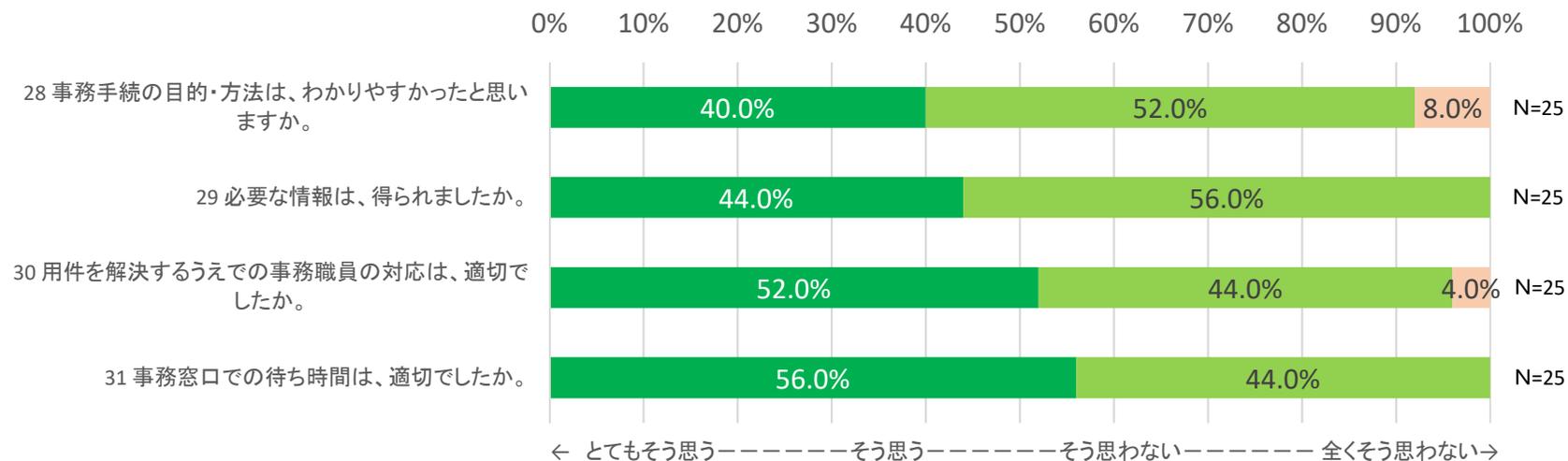


## V 大学の施設・設備に対する評価(4段階評価)

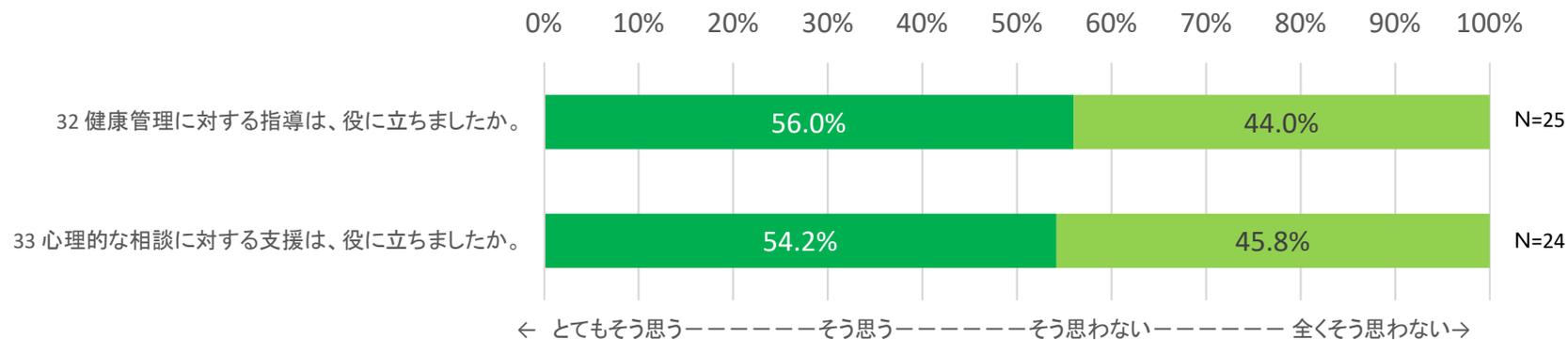


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(理学療法学科)

## VI 事務手続きに対する評価(4段階評価)

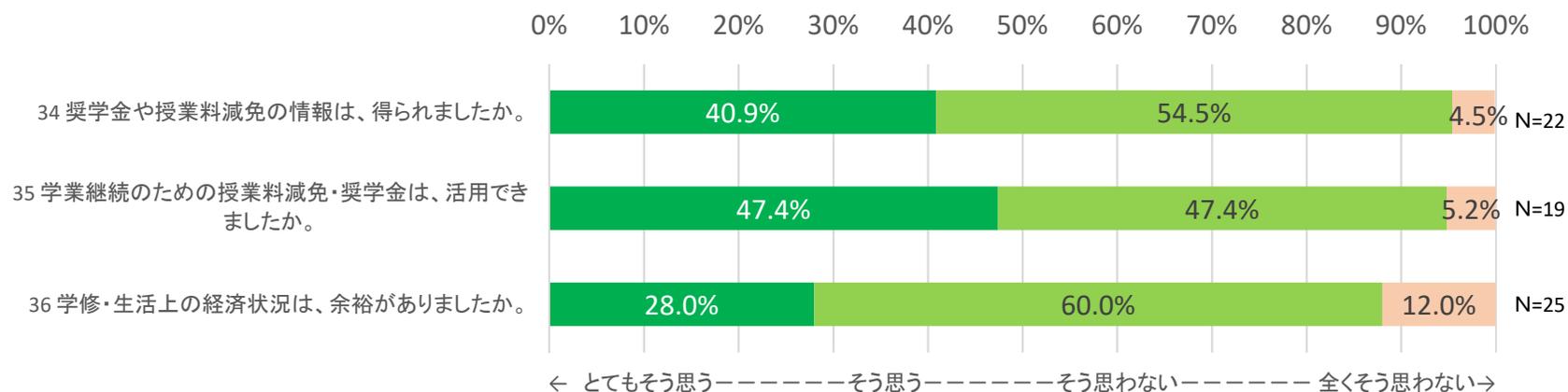


## VII 心身面での支援に対する評価(4段階評価)

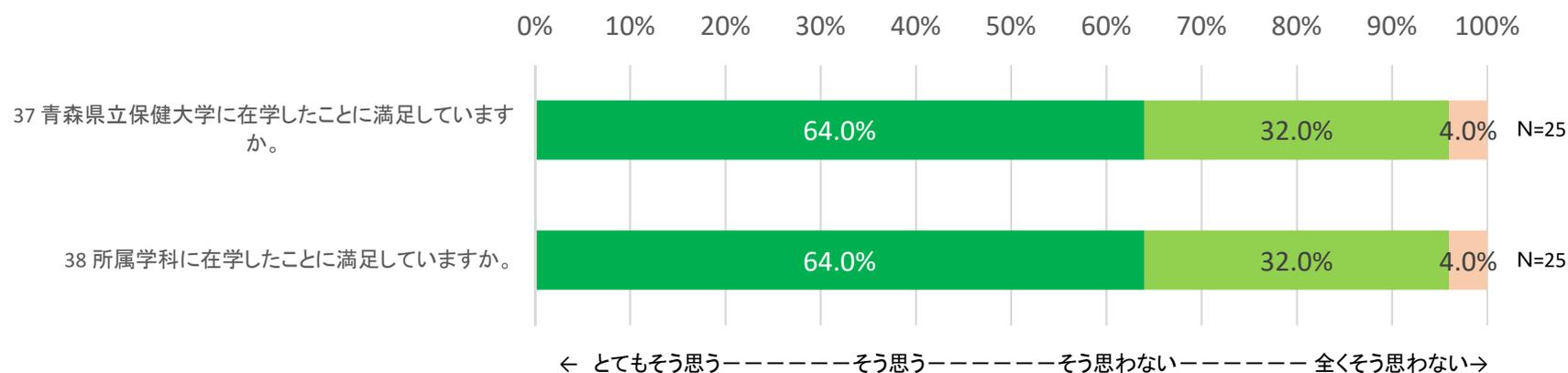


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(理学療法学科)

## VIII 経済的な事柄に対する評価(4段階評価)



## IX 大学に対する全体的な評価(4段階評価)

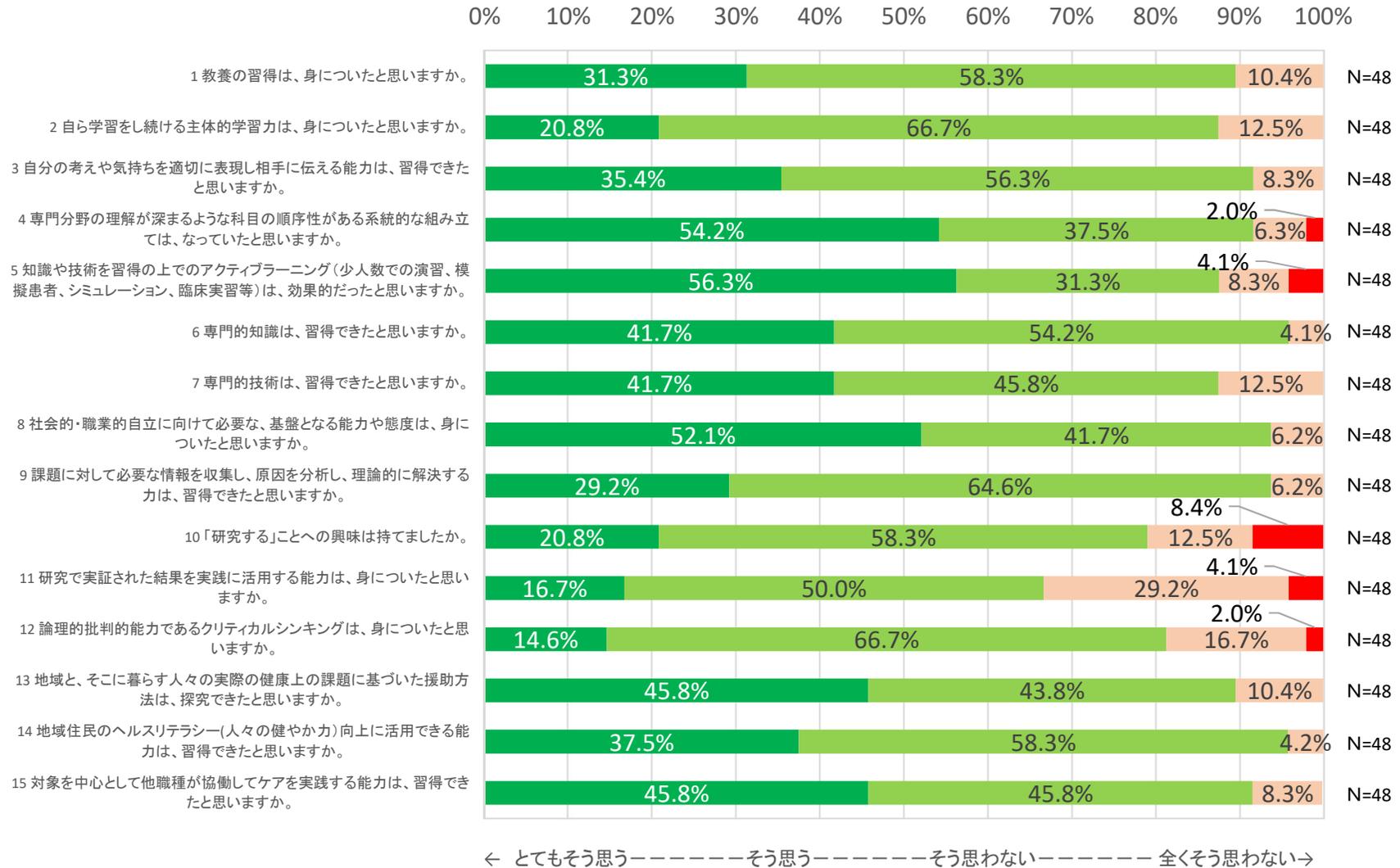


### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 3 社会福祉学科

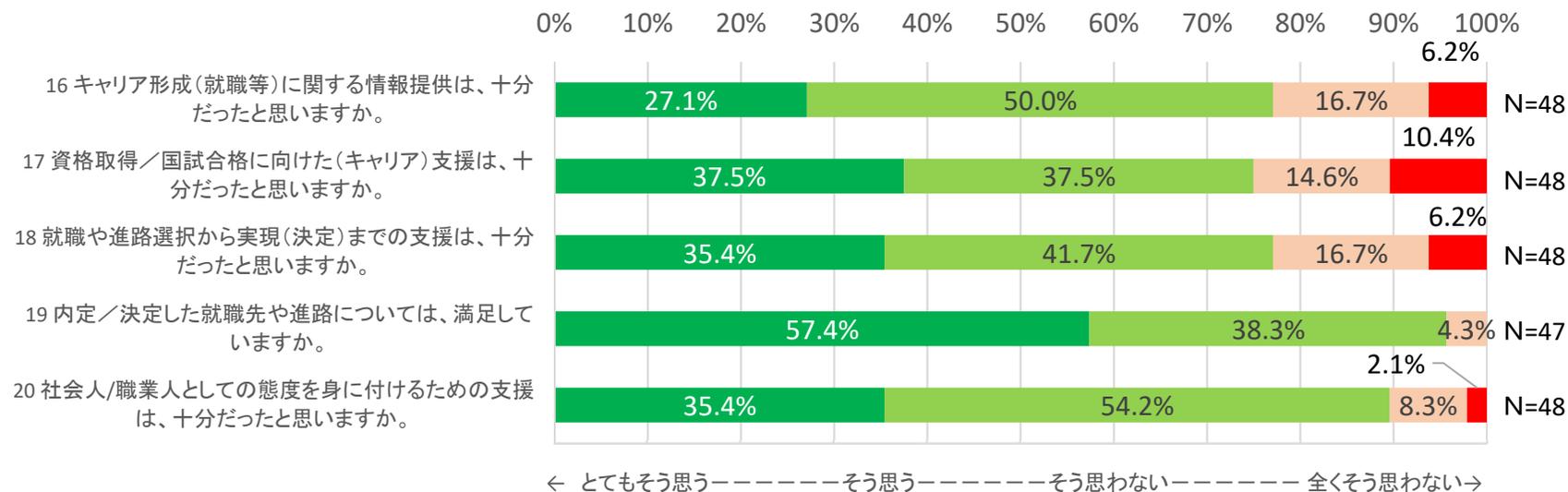
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(社会福祉学科)

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価(4段階評価)

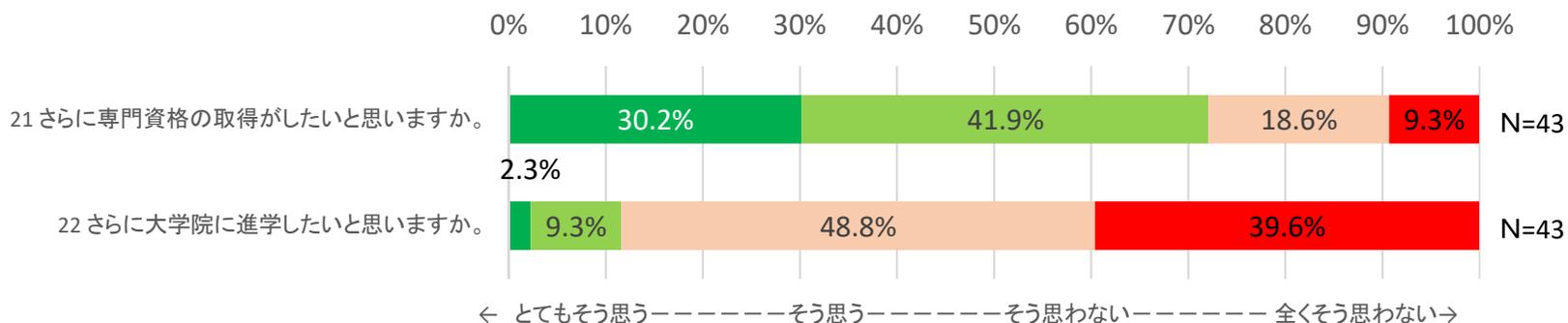


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(社会福祉学科)

## Ⅱ キャリア支援に対する評価(4段階評価)

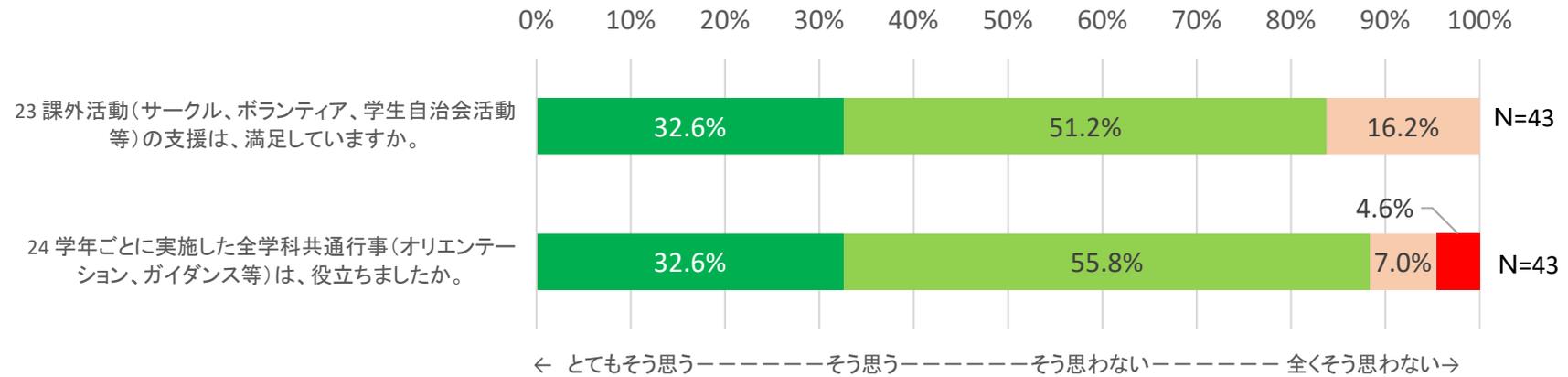


## Ⅲ 学習意欲について(4段階評価)

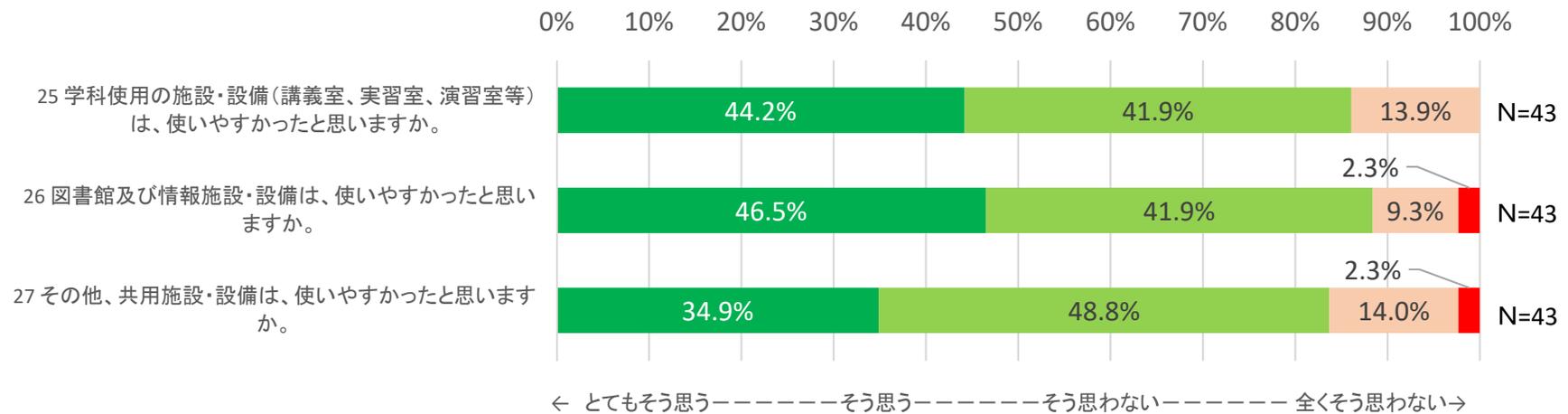


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(社会福祉学科)

## IV 課外活動支援に関する評価(4段階評価)

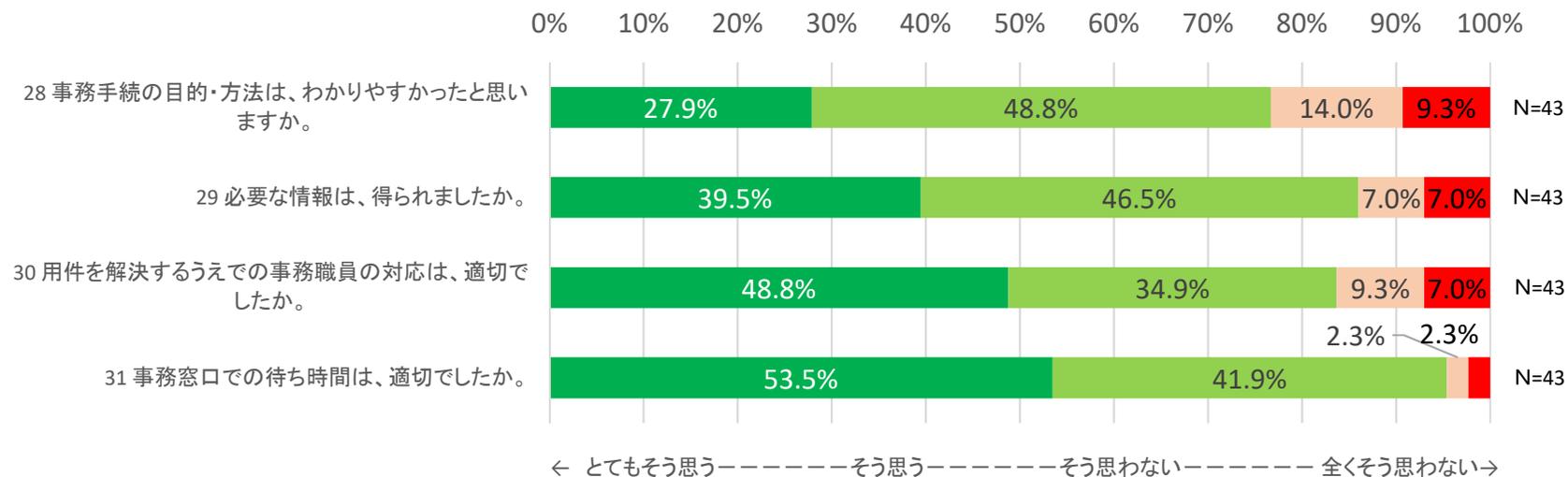


## V 大学の施設・設備に対する評価(4段階評価)

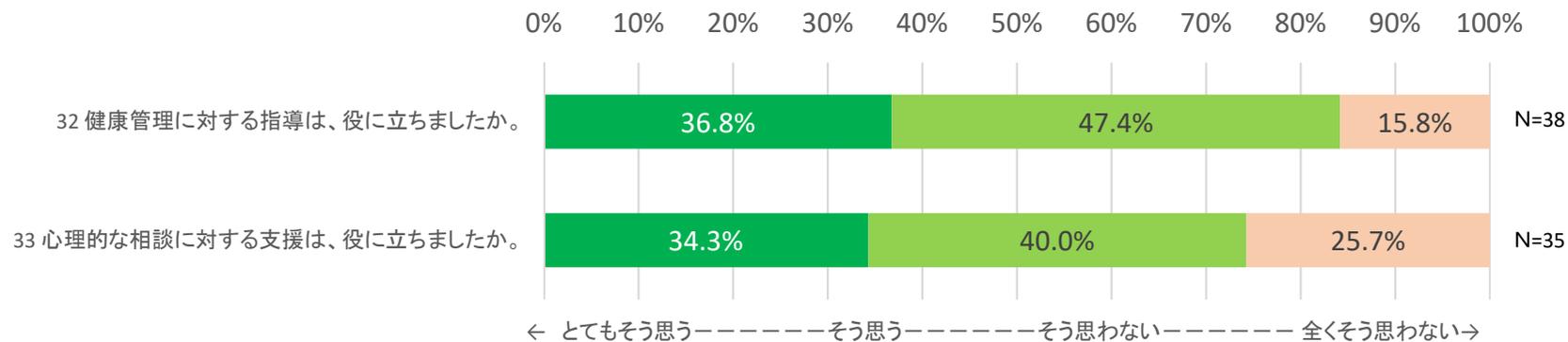


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(社会福祉学科)

## VI 事務手続きに対する評価(4段階評価)

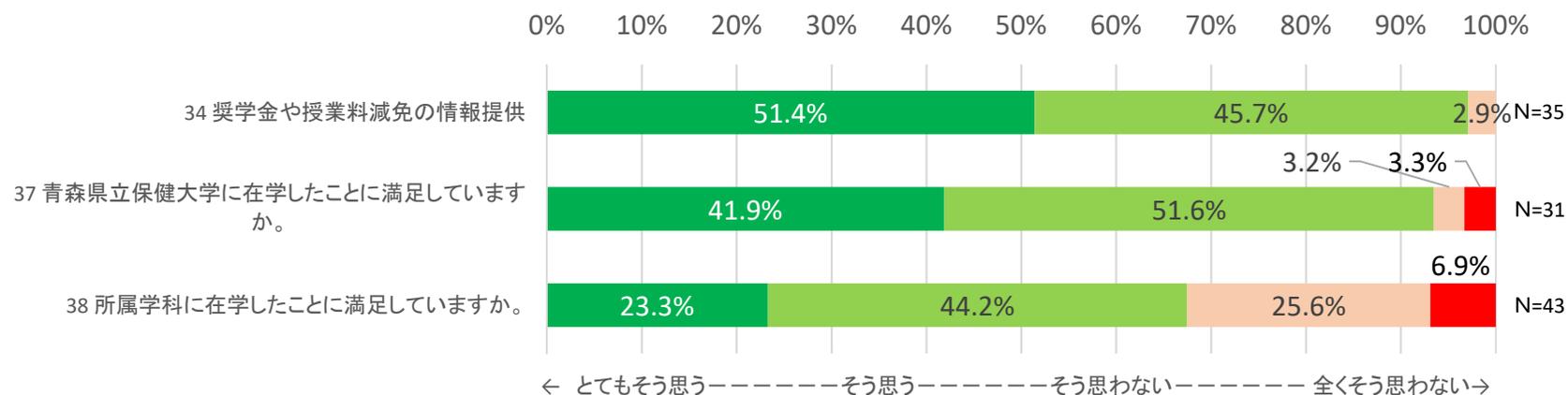


## VII 心身面での支援に対する評価(4段階評価)

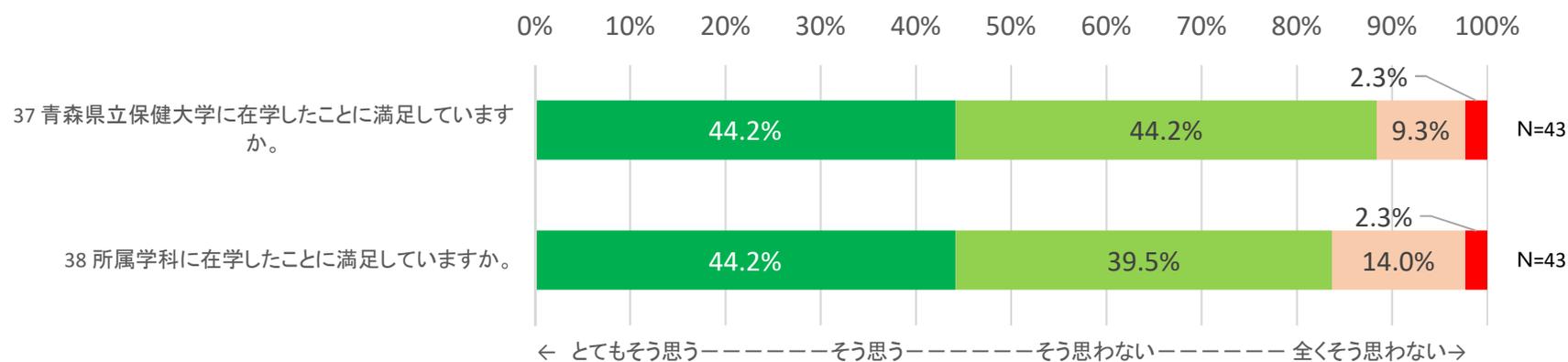


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(社会福祉学科)

## VIII 経済時な事柄に対する評価(4段階評価)



## IX 大学に対する全体的な評価(4段階評価)

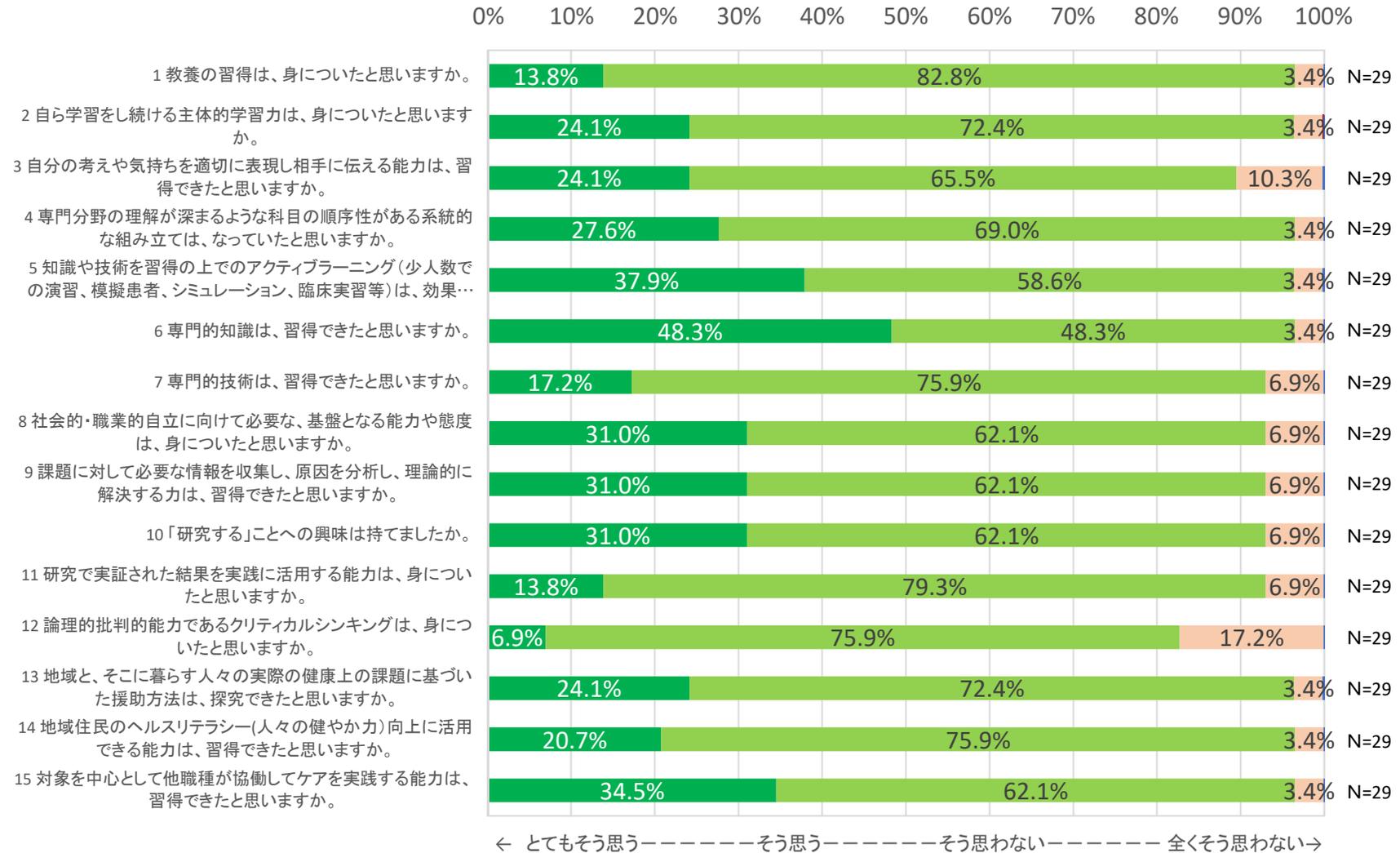


### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 4 栄養学科

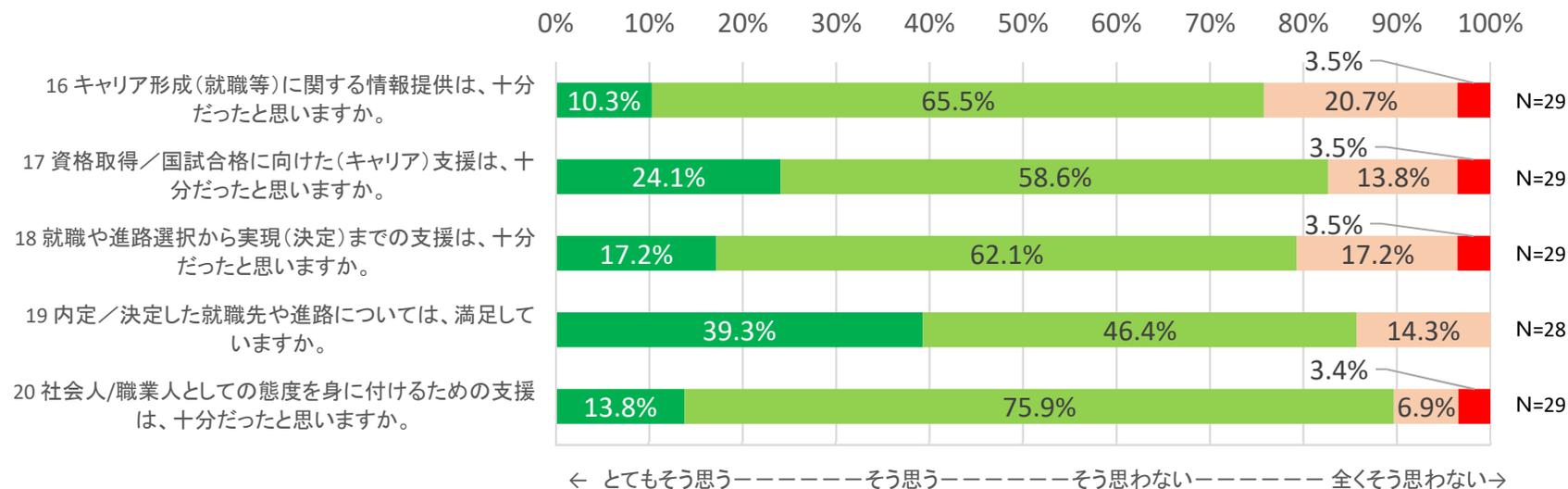
# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(栄養学科)

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価(4段階評価)

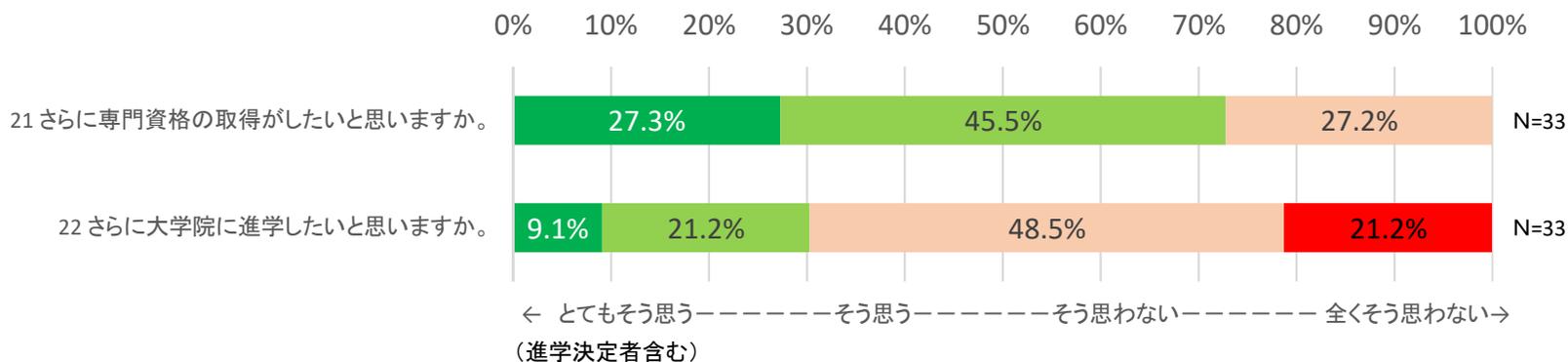


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(栄養学科)

## Ⅱ キャリア支援に対する評価(4段階評価)

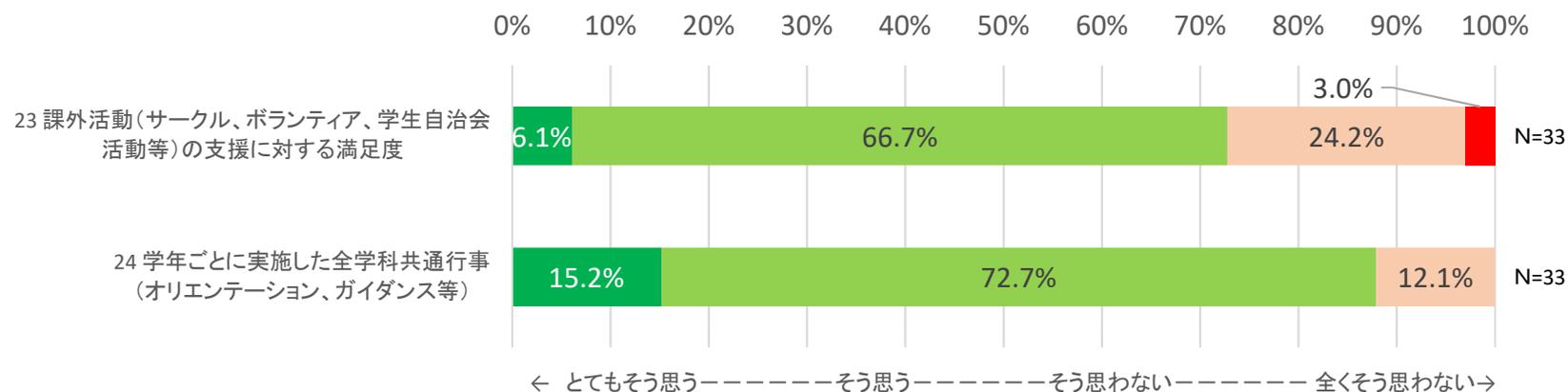


## Ⅲ 学習意欲について(4段階評価)

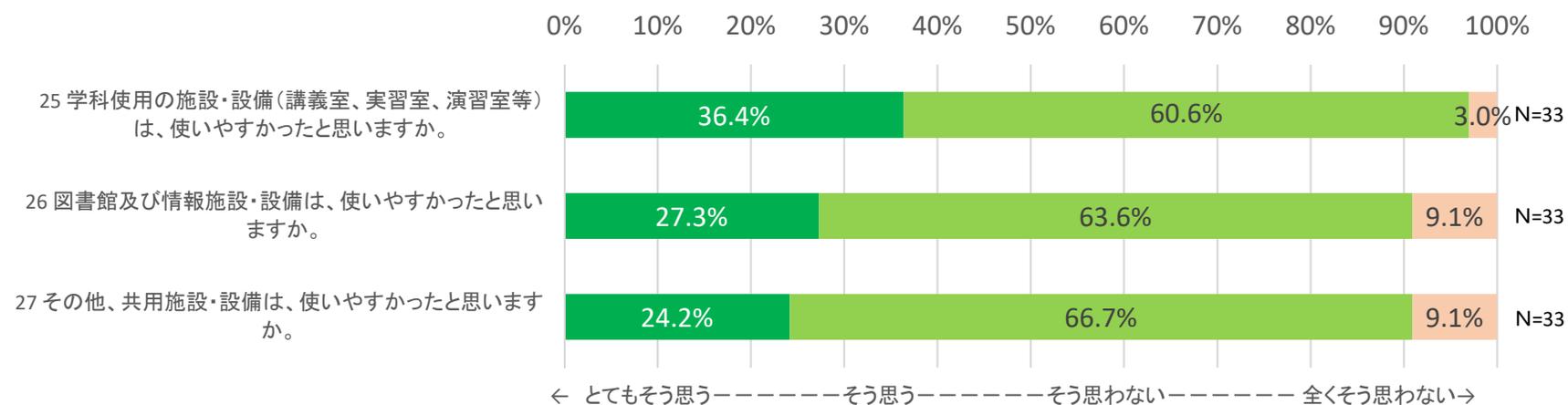


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(栄養学科)

## IV 課外活動支援に関する評価(4段階評価)

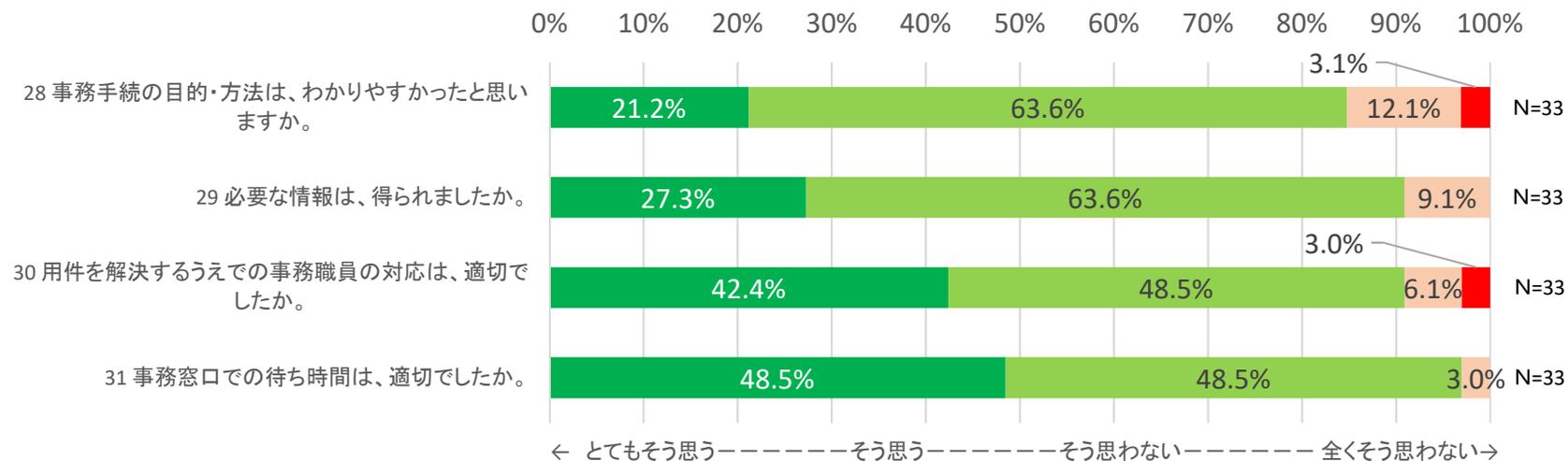


## V 大学の施設・設備に対する評価(4段階評価)

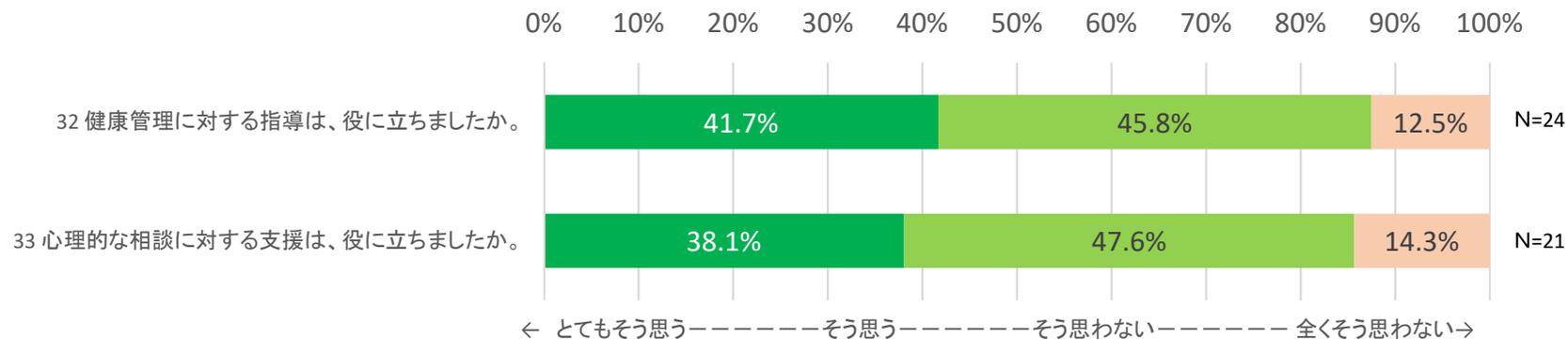


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(栄養学科)

## VI 事務手続きに対する評価(4段階評価)

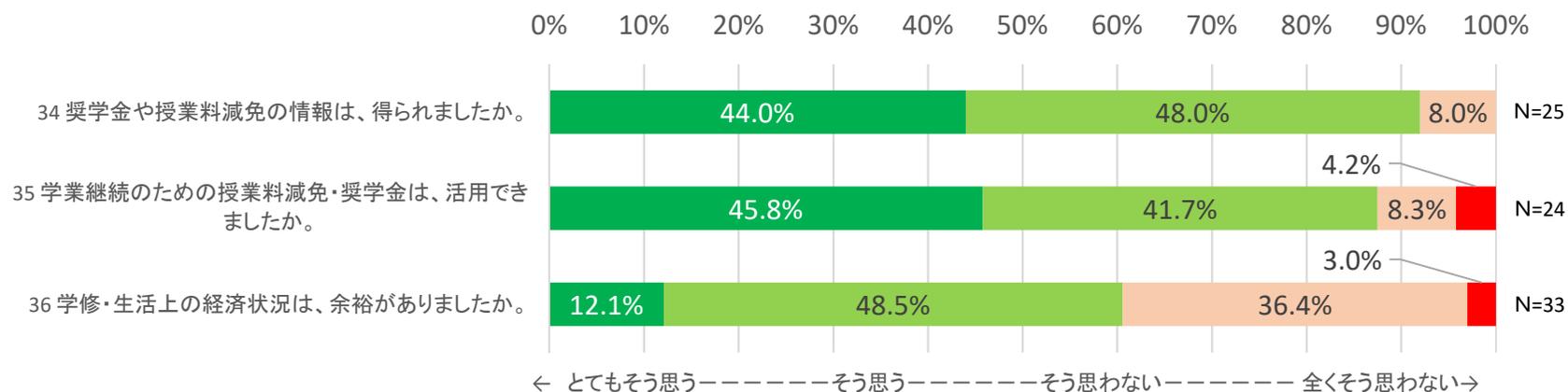


## VII 心身面での支援に対する評価(4段階評価)

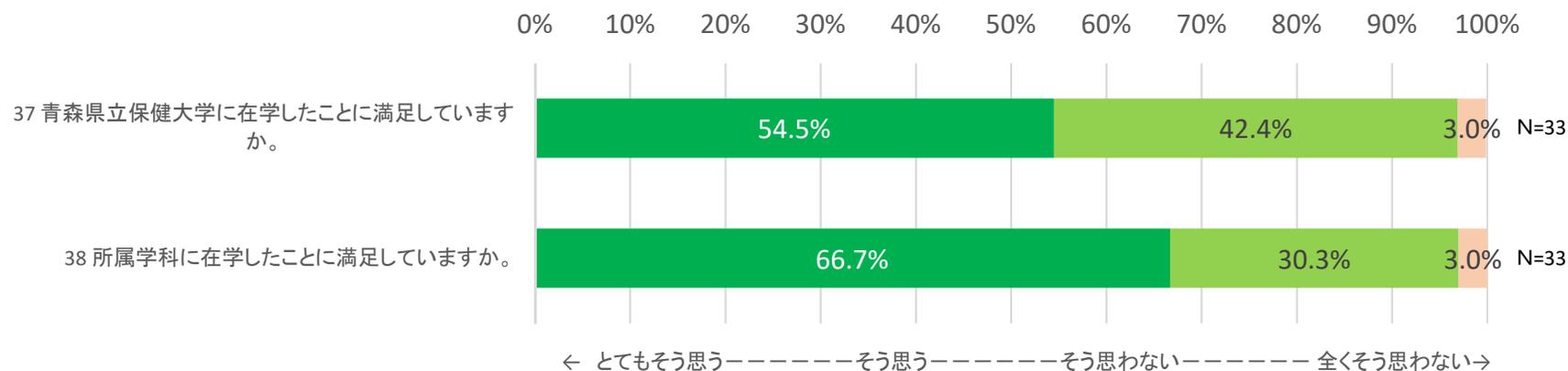


# 令和2年度卒業時学生満足度調査結果(栄養学科)

## VIII 経済的な事柄に対する評価(4段階評価)



## IX 大学に対する全体的な評価(4段階評価)



## IV. 調査票

## 令和2年度 卒業時学生満足度調査

この調査は、本年度の卒業生を対象に、学生生活で得たことと本学に対する満足度を調査することにより、本学の今後の教育環境の整備に役立てるために行うものです。また、学術研究(研究及び成果発表)のために使用する場合もあります。

調査は、「公立大学法人青森県立保健大学が実施するアンケート調査に関する規程」の定めに基づき実施しています。

回答はすべて統計的に処理され、回答者が特定されることはありません。

A あなたの所属学科はどれですか。あてはまる数字に○をつけてください。

1. 看護学科 2. 理学療法学科 3. 社会福祉学科 4. 栄養学科

以下の各項目について、「そう思う」～「そう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。  
また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、X.自由記述欄に記入してください。

とても そう 思う	そう 思う	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	その 他
-----------------	----------	----------------	----------------------	---------

I カリキュラム・教育・指導に対する評価						
1	教養の習得は、身についたと思いますか。	1	2	3	4	
2	自ら学習を続ける主体的学習力は、身についたと思いますか。	1	2	3	4	
3	自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力は、習得できたと思いますか。	1	2	3	4	
4	専門分野の理解が深まるような科目の順序性がある系統的な組み立ては、なっていたと思いますか。	1	2	3	4	
5	知識や技術を習得の上でのアクティブラーニング(少人数での演習、模擬患者、シミュレーション、臨床実習等)は、効果的だったと思いますか。	1	2	3	4	
6	専門的知識は、習得できたと思いますか。	1	2	3	4	
7	専門的技術は、習得できたと思いますか。	1	2	3	4	
8	社会的・職業的自立に向けて必要な、基盤となる能力や態度は、身についたと思いますか。	1	2	3	4	
9	課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力は、習得できたと思いますか。	1	2	3	4	
10	「研究する」ことへの興味は持てましたか。	1	2	3	4	
11	研究で実証された結果を実践に活用する能力は、身についたと思いますか。	1	2	3	4	
12	論理的批判的能力であるクリティカルシンキングは、身についたと思いますか。	1	2	3	4	
13	地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法は、探究できたと思いますか。	1	2	3	4	
14	地域住民のヘルスリテラシー(人々の健やか力)向上に活用できる能力は、習得できたと思いますか。	1	2	3	4	
15	対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力は、習得できたと思いますか。	1	2	3	4	
II キャリア支援に対する評価						
16	キャリア形成(就職等)に関する情報提供は、十分だったと思いますか。	1	2	3	4	
17	資格取得/国試合格に向けた(キャリア)支援は、十分だったと思いますか。	1	2	3	4	
18	就職や進路選択から実現(決定)までの支援は、十分だったと思いますか。	1	2	3	4	
19	内定/決定した就職先や進路については、満足していますか。 ※未内定/未決定の場合は、「5」に○印を付けてください。	1	2	3	4	5
20	社会人/職業人としての態度を身に付けるための支援は、十分だったと思いますか。	1	2	3	4	

裏面に続きます

以下の各項目について、「そう思う」～「そう思わない」まで4段階で評価し、該当する数字に○印をつけてください。  
また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、X.自由記述欄に記入してください。

とても そう 思う	そう 思う	そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	その 他
-----------------	----------	----------------	----------------------	---------

III 学習意欲について						
21	さらに専門資格の取得がしたいと思いますか。	1	2	3	4	
22	さらに大学院に進学したいと思いますか。 ※進学が決定している場合は、「5」に○印を付けてください。	1	2	3	4	5
IV 課外活動支援に対する評価						
23	課外活動(サークル、ボランティア、学生自治会活動等)の支援は、満足していますか。	1	2	3	4	
24	学年ごとに実施した全学科共通行事(オリエンテーション、ガイダンス等)は、役立ちましたか。	1	2	3	4	
V 大学の施設・設備に対する評価						
25	学科使用の施設・設備(講義室、実習室、演習室等)は、使いやすかったと思いますか。	1	2	3	4	
26	図書館及び情報施設・設備は、使いやすかったと思いますか。	1	2	3	4	
27	その他、共用施設・設備は、使いやすかったと思いますか。	1	2	3	4	
VI 事務手続に対する評価						
28	事務手続の目的・方法は、わかりやすかったと思いますか。	1	2	3	4	
29	必要な情報は、得られましたか。	1	2	3	4	
30	用件を解決するうえで事務職員の対応は、適切でしたか。	1	2	3	4	
31	事務窓口での待ち時間は、適切でしたか。	1	2	3	4	
VII 心身面での支援に対する評価						
32	健康管理に対する指導は、役に立ちましたか。 ※健康に対する指導が必要な場合は、「5」に○印を付けてください。	1	2	3	4	5
33	心理的な相談に対する支援は、役に立ちましたか。 ※心理的な相談に対する支援が必要な場合は、「5」に○印を付けてください。	1	2	3	4	5
VIII 経済的な事柄に対する評価						
34	奨学金や授業料減免の情報は、得られましたか。 ※奨学金や授業料減免の情報がなかった場合は、「5」に○印を付けてください。	1	2	3	4	5
35	学業継続のための授業料減免・奨学金は、活用できましたか。 ※学業継続のための授業料減免・奨学金がなかった場合は、「5」に○印を付けてください。	1	2	3	4	5
36	学修・生活上の経済状況は、余裕がありましたか。	1	2	3	4	
IX 大学に対する全体的な評価						
37	青森県立保健大学に在学したことに満足していますか。	1	2	3	4	
38	所属学科に在学したことに満足していますか。	1	2	3	4	
X 自由記述 (本学の教育や設備、学生支援等に関する意見、感想等)						

ご協力、ありがとうございました。