

アドミッション・ポリシー付属資料

○ 評価の視点

保健、医療及び福祉の専門職として活躍できる専門性を育み、互いの専門性を尊重しながら連携、協調を図り、ヒューマンケアを実践統合できる人材育成を目指し、一般選抜に加えて、学校推薦型選抜、社会人・学士選抜等の様々な入試方法を採用しています。各入試における評価視点は以下のとおりです。

○看護学科

(○=該当する項目、◎=該当するもののうち特に重視する項目)

入試区分	選抜方法	評価視点			
		1)知識・技能	2)思考力・判断力 ・表現力等の能力	3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	4)意欲、専門分野への興味・関心
特別選抜(社会人・学士)	総合問題	○	○		
	志望理由書				○
	成績証明書	○			
	面接		○	○	◎
学校推薦型選抜	志望理由書				○
	小論文	○	○		○
	作文		○	◎	○
	面接		○	○	◎
	調査書	○		○	
	志望理由書				○
	小論文	○	○		
	作文		○	◎	○
	面接		○	○	◎
	プレゼンテーション	○	○	○	◎(※)
一般選抜	大学入学共通テスト	○	○		
	小論文	○	○		○
	面接		○	○	◎
	調査書	○		○	
	大学入学共通テスト	○	○		
	集団討論		○	◎	○
	まとめ文		○		
	個別面接		○	○	◎
	調査書	○		○	

(※)地域への理解・愛着も含む。

○理学療法学科

(○=該当する項目、◎=該当するもののうち特に重視する項目)

入試区分	選抜方法	評価視点			
		1)知識・技能	2)思考力・判断力 ・表現力等の能力	3)主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度	4)意欲、専門分野への興味・関心
特別選抜(社会人・学士)	総合問題	○	○		
	志望理由書				○
	成績証明書	○			
	面接		○	○	◎
学校推薦型選抜	志望理由書				○
	小論文	○	○		○
	作文		○	◎	○
	面接		○	○	◎
	調査書	○		○	
一般選抜	大学入学共通テスト	○	○		
	小論文	○	○		○
	面接		○	○	◎
	調査書	○		○	
	大学入学共通テスト	○	○		
	集団討論		○	◎	○
	まとめ文		○		
	個別面接		○	○	◎
	調査書	○		○	

アドミッション・ポリシー付属資料

○社会福祉学科

(○=該当する項目、◎=該当するもののうち特に重視する項目)

入試区分	選抜方法	評価視点			
		1) 知識・技能	2) 思考力・判断力 ・表現力等の能力	3) 主体性を持って多様な 人々と協働して学ぶ態度	4) 意欲、専門分野への 興味・関心
特別選抜(社会人・学士)	総合問題	◎	○		
	志望理由書				○
	成績証明書	○			
	面接		○	○	◎
学校推薦型選抜	志望理由書				○
	小論文	○	◎		○
	作文		○	◎	○
	面接		○	○	◎
	調査書	○		○	
一般選抜	前期	大学入学共通テスト	◎	○	
		小論文	○	◎	○
		面接		○	◎
		調査書	○		○
	後期	大学入学共通テスト	◎	○	
		集団討論		○	◎
		まとめ文		○	
		個別面接		○	○
		調査書	○		○

入試区分	選抜方法	評価視点			
		1) 知識・技能	2) 思考力・判断力 ・表現力等の能力	3) 主体性を持って多様な 人々と協働して学ぶ態度	4) 意欲、専門分野への 興味・関心
編入学	総合問題	◎	○		
	志望理由書				○
	成績証明書	○			
	面接		○	○	◎

○栄養学科

(○=該当する項目、◎=該当するもののうち特に重視する項目)

入試区分	選抜方法	評価視点			
		1) 知識・技能	2) 思考力・判断力 ・表現力等の能力	3) 主体性を持って多様な 人々と協働して学ぶ態度	4) 意欲、専門分野への 興味・関心
学校推薦型選抜	一般	志望理由書			
		小論文	○	◎	
		作文		○	○
		面接		○	◎
		調査書	○		○
一般選抜	前期	大学入学共通テスト	◎	○	
		小論文	○	◎	
		面接		○	◎
		調査書	○		○
	後期	大学入学共通テスト	◎	○	
		集団討論		○	◎
		まとめ文		○	
		個別面接		○	○
		調査書	○		○

入試区分	選抜方法	評価視点			
		1) 知識・技能	2) 思考力・判断力 ・表現力等の能力	3) 主体性を持って多様な 人々と協働して学ぶ態度	4) 意欲、専門分野への 興味・関心
編入学	総合問題	◎	○		○
	志望理由書				○
	成績証明書	○			
	面接		○	○	◎