

授業科目 看護教育論	科目概要・形式 2単位 30 時間	配当年次 1年 前期
科目責任者	藤本 真記子	
担当者	藤本 真記子、小山 敦代、パメラ・ミナリク (Pamela Minaric)	
1. 科目のねらい・目標 看護ケアの質を高めるために、看護基礎教育、看護継続教育ならびに高度実践看護師等の教育的機能について考察し、対象に合わせた教育を展開できる基礎的知識を理解し、具体的方略を考案できる。		
2. 授業計画・内容 第1回 看護基礎教育の現状と課題 [藤本] 第2回 看護基礎教育における教育課程の編成 [藤本] 第3、4回 高度実践看護師の定義と役割開発のプロセス [パメラ] 第5回 成人教育；アンドラゴジー論 [小山] 第6回 看護継続教育の変遷と動向および今後の展開 [小山] 第7回 看護継続教育に関する研究 [小山] 第8回 看護における専門分化とその方向性 [小山] 第9回 教育の展開方法 ①教育方法の基本 [藤本] 第10回 教育の展開方法 ②授業計画の設計と指導案 [藤本] 第11回 教育の展開方法 ③評価 [藤本] 第12,13回 患者教育の実際と評価 ①指導案の作成 [藤本] 第14,15回 患者教育の実際と評価 ②模擬授業の展開と評価 [藤本]		
3. 教科書、参考書 (参考書) ・杉森みど里・舟島なをみ著：「看護教育学 第6版」医学書院、2016年、ISBN978-4-260-02782-3 ・マルカム・ノールズ著／堀薫夫他訳：「成人教育の現代的実践」鳳書房、2002年、ISBN 978-4900304833 ・パトリシア・克蘭トン／入江直子他訳：「おとなの学びを拓く」鳳書房、2002年、ISBN 978-4900304598 ほか授業で紹介		
4. 成績評価方法 レポート、課題発表、出席状況により評価する		
5. 受講要件 なし		
6. 社会人学生に対する配慮		
7. その他		