

青森県立保健大学

# 健やか力（ヘルスリテラシー） 向上サポート宣言

2015年、青森県立保健大学は、県民の健やか力（ヘルスリテラシー）向上をめざして、大学をあげて取り組みます。

- I 宣言の趣旨
- II 目的（保健大学がめざすこと）
- III 全体像（プロジェクト）
- IV 実施のスキーム
- V 27年度事業計画

## 宣言の趣旨

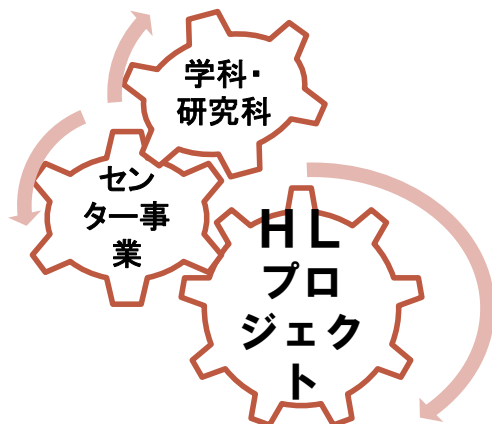
本事業は、青森県がかかえる短い平均寿命、高い生活習慣病死亡率、高い小児肥満率などの健康課題の解決に向け、大学をあげて取り組むものです。



中心となる取り組みは、地域活動への学生参画をとおして、地域住民の“健やか力（ヘルスリテラシー）”の向上を支援する人材を育成し、もって地域の課題解決に資することをめざすことです。

この取り組みを核とし、青森市の地域貢献事業への学生参画型演習、また大学院での人材育成や研究成果還元等を統合し、ヘルスリテラシープロジェクトとして総合的に取り組みます。

このほかに、地域連携・国際センター、研究推進・知的財産センターの事業に、ヘルスリテラシー向上をテーマとした事業を組み込んでいきます。



また、学生、教職員から広く“ヘルスリテラシー向上”への取り組みを募集し、すぐれた取り組みを支援します。

大学としては、ヘルスリテラシー向上を推進するための環境を整えていきます。

## 目的：青森県立保健大学がめざすこと

- ヘルスリテラシー向上をサポートできる知識をもった**人材を育成**します。

学生自らが、“健やか力”を備え、かつ、地域の健康課題を理解し地域に密着した専門職としての実践を身につけ、ヘルスリテラシー向上を支援できる人材を育成します。

これらのカリキュラムを通して培った知識・実践力は、県内／県外出身者を問わず、地域の人々に必要とされる仕事に生かすことができるものです。

また、大学院では地域の課題解決に向け、研究者／高度実践者としての知識・実践力を身につけた人材を育成します。

- 地域と協力し、学生が行う演習や実習等の活動を通して地域に参画し、また、地域の方々を対象とした公開講座、研修会等を通して、**地域のヘルスリテラシー向上**に貢献します。

- ヘルスリテラシーに関する研究開発事業を通して、**知識の還元**につとめます。

- 様々なイベントや取り組みを通して、ヘルスリテラシーの**普及**につとめます。

- ヘルスリテラシー向上**知(地)の拠点**となります。

# 健やか力（ヘルスリテラシー）向上プロジェクト

青森県、青森市



<青森県>

- ・低い平均寿命 ・中期の高い死亡率
- ・生活習慣病による高い死亡率、・小児肥満

<青森市>

- ・平均寿命県内最下位、全国下位4位、高い三大死因、高い自殺率、低い出生率



公立大学法人

青森県立保健大学

Aomori University of Health and Welfare

- (1)地域住民の健やか力（ヘルスリテラシー）の向上
- (2)ライフステージに応じた生活習慣等の改善
- (3)生活習慣病の発症予防と重症化予防の徹底

【社会貢献班】

県民の健やか力（ヘルスリテラシー）の向上と学生参画活動

教育目標：地域特性へ対応できる人材

【人材育成班】

地域ヘルスリテラシープロモーターの育成

地域ヘルスリテラシー向上カリキュラムの導入

【研究班】

地域住民のヘルスリテラシーの向上に向け、地域に根差した「保健」に特化した大学の機能を活かした研究及び大学院境域と関連づけた「知識還元」

## 大学あげての取り組みを！

【事業推進体制】

●ヘルスリテラシー推進会議：

事業の方向性決定、重要事項検討、事業の評価

●ヘルスリテラシー推進委員会：

具体的な事業の検討と実施

【学科・研究科】

●カリキュラム改訂、科目内容変更

⇒人材育成

●教員の個人研究

⇒地域の課題解決研究

●社会貢献

【大学】

●学部、研究科カリキュラム改訂

●ヘルスリテラシー関連担当教員の確保

●教員のFD

●取り組み環境の整備

●関連諸機関との連携

# 実施のスキーム Milestone

26年度

- ・HL基本計画策定

27年度

- ・HL推進組織化
- ・HL事業開始
- ・HL向上サポート宣言
- ・広報

28年度

- ・計画の実施

29年度

- ・計画の実施  
(大学院新カリキュラムへの移行)
- ・中間評価

30年度

- ・プロジェクト完了(学部新カリキュラムの移行、地域貢献、研究活動の継続)
- ・取り組みの評価

# 27年度事業計画

## 【地域研修】

- ・HL向上を目的とした講座(すこやかゼミ、HL特別公開講座)
- ・青森市連携事業(杖なし会、あおもり健康づくりサポーター(リーダー)、思春期ピアサポート)
- ・ココかれっじ子育て支援
- ・ケア付きねぶた

## 【人材育成】

### ・学部教育課程でのHL教育

- ①人間総合科学科目への導入(科目群名称変更)
  - ②健康科学部専門科目への導入(HL特殊講義への導入)
  - ③専門科目への導入(第5次カリキュラムにむけた導入の検討)
- ・HLに関わる学生の自主的活動支援・事業化
  - ・大学祭を機会としたHL向上推進

## 【知識還元】

- ・HL推進研究(指定型研究、成果発表)
- ・大学院機能を活かした人材育成と研究推進(コース・カリキュラムの検討改変、HL関連教育・演習の展開、院生参加による研究推進)
- ・地域への成果還元(大学院の教育研究を通じた地域資源の強化、研究成果の戦略的還元)

## その他の取り組み

- ・図書館：HL関連図書ブックフェア(図書購入、関連文献リスト作成、ブックレット開架)
- ・健やか力HL向上サポート宣言、健やか力HL向上スタートアップinAUHW
- ・HL推進特命部長の配置
- ・健やか力向上サポートインフォメーションセンター(広報、HP)
- ・HL教育力向上(FD/SD)
- ・HL向上新アイデア募集(教職員、学生)