

令和元（2019）年度  
青森県立保健大学 健康科学部  
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 学生委員会・継続的質向上委員会

令和2（2020）年6月26日

---

# 目 次

<u>I. 調査の概要</u> .....	1
1 趣旨	
2 アンケート調査の実施概要	
3 調査内容	
4 回収結果	
<u>II. 全体の調査結果</u> .....	5
<u>III. 各学科の調査結果</u>	
1 看護学科 .....	10
2 理学療法学科 .....	16
3 社会福祉学科 .....	22
4 栄養学科 .....	26
<u>IV. 調査票</u> .....	34

## I . 調査の概要

## 1 趣旨

本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。

現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

## 2 アンケート調査の実施概要

(1)実施主体 学生委員会

(2)実施対象 令和元年度 健康科学部4年生(卒業生)237名

## 3 調査内容

(1)カリキュラム・教育・指導に対する評価

(2)課外活動支援に関する評価

(3)大学の施設・設備に対する評価

(4)事務手続きに対する評価

(5)事務手続きに対する評価

(6)経済時な事柄に対する評価

(7)大学に対する全体的な評価

(8)大学に対する全体的な評価

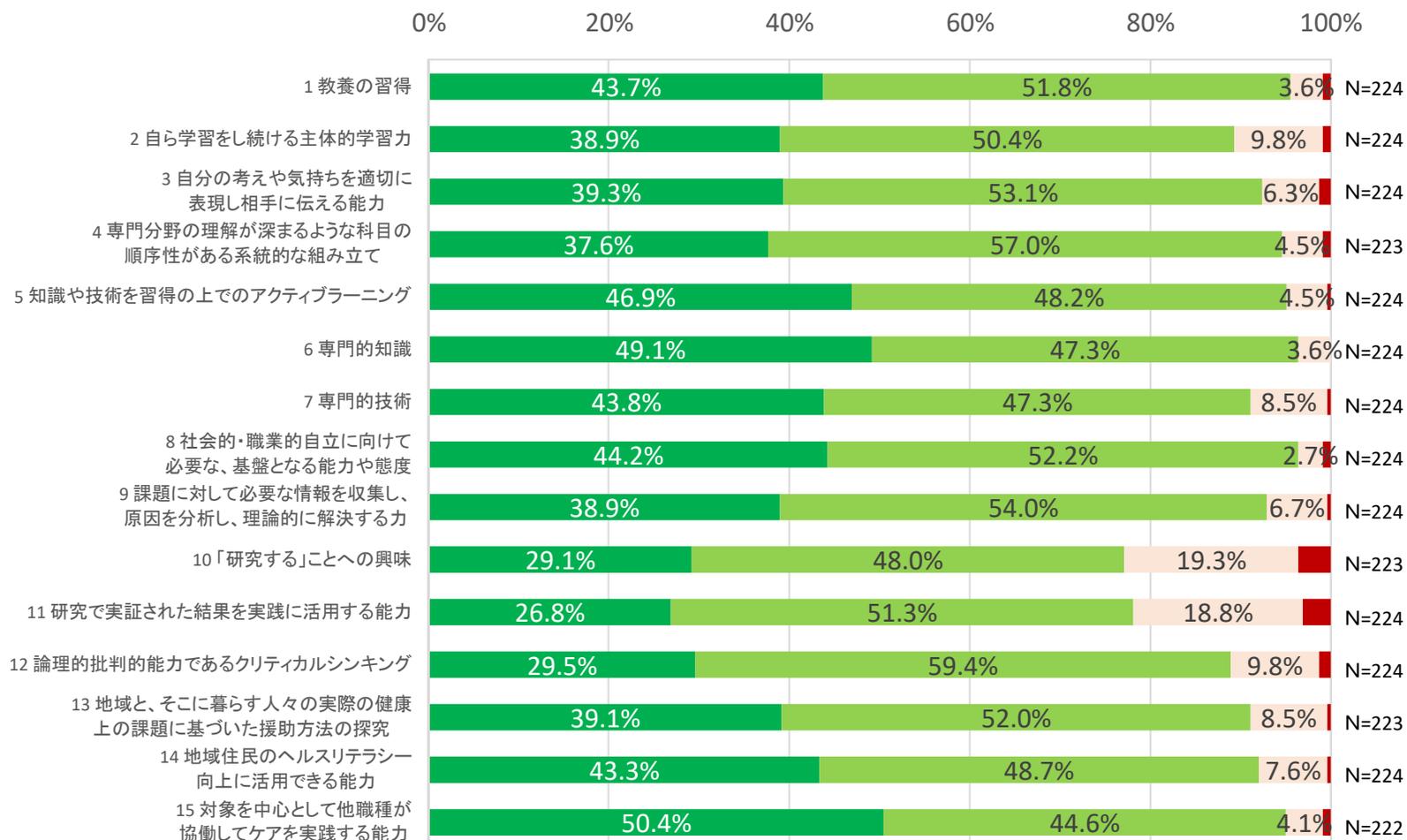
## 4 回収結果

	対象者	回収数	回収率	実施日
全体	237	224	94.5%	—
看護学科	111	106	95.4%	2月18日
理学療法学科	34	29	85.2%	3月10日
社会福祉学科	58	55	94.8%	3月9日
栄養学科	34	34	100.0%	3月10日

## Ⅱ．全体の調査結果

# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（全体）

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価（4段階評価）



← 十分に身についたなど高評価 ----- 全く身につかないなど低評価 →

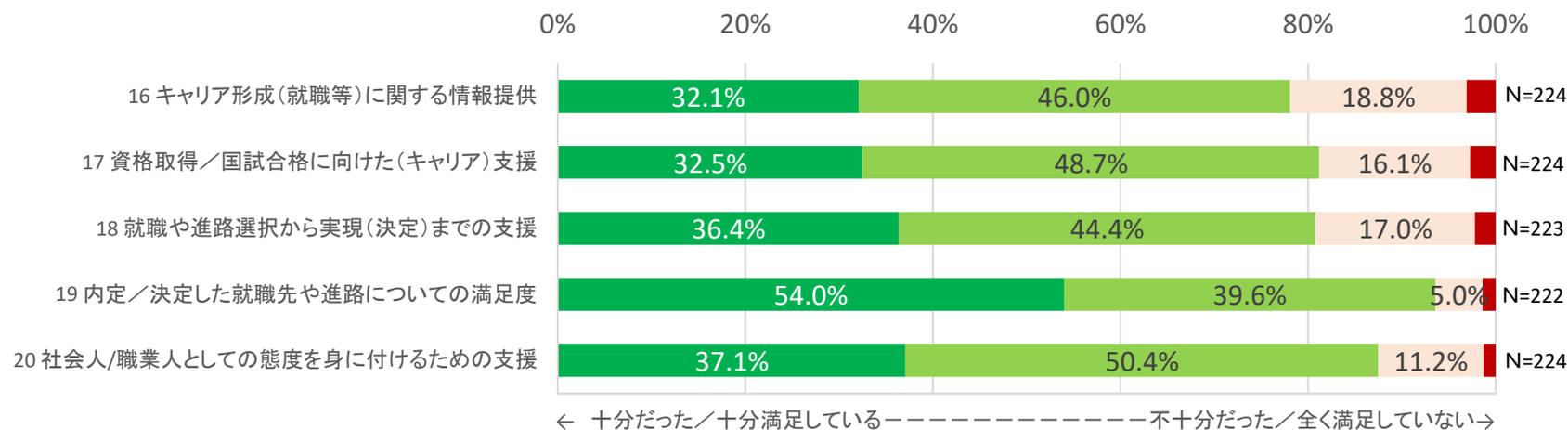
- ・カリキュラム・教育・指導に対するほとんどの項目の評価は、「十分身についた」「身についた」などの高評価が90%以上と高かった。
- ・他の項目に比べて10・11の項目がやや低かったが、「研究する」ことへの興味については、昨年度より上昇がみられた。

<学生の自由記述から>

- ・技術練習する時間がもっと欲しかった。（看護学科）
- ・専門的な科目が多く、専門職を目指す人々にとっては学びが多いものであったと思う。（社会福祉学科）

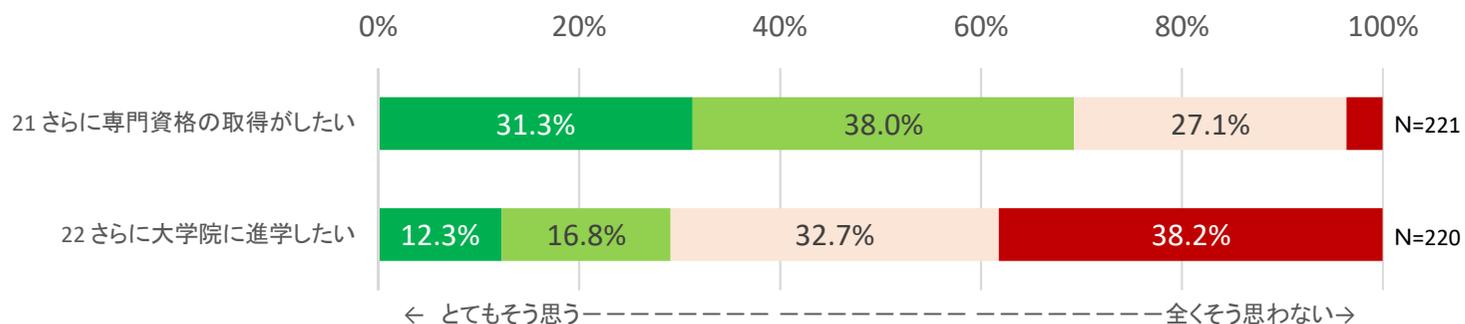
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（全体）

## Ⅱ キャリア支援に対する評価（4段階評価）



・キャリア支援に対する全ての項目の評価は、「十分だった/十分満足している」「やや十分だった/やや満足している」が約80%以上と高かった。  
 ・特に、決定した就職先や進路についての評価は90%強と高く、社会人/職業人としての態度を身につける支援についても80%強と高かった。

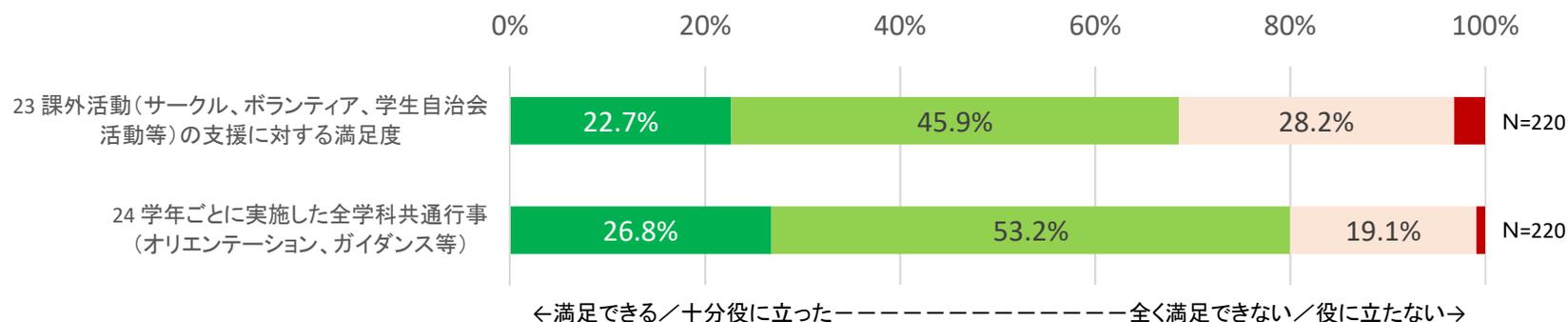
## Ⅲ 学習意欲について（4段階評価）



・約70%の学生が、さらに専門資格の取得がしたいと回答し、約30%の学生はさらに大学院に進学したいと回答していた。

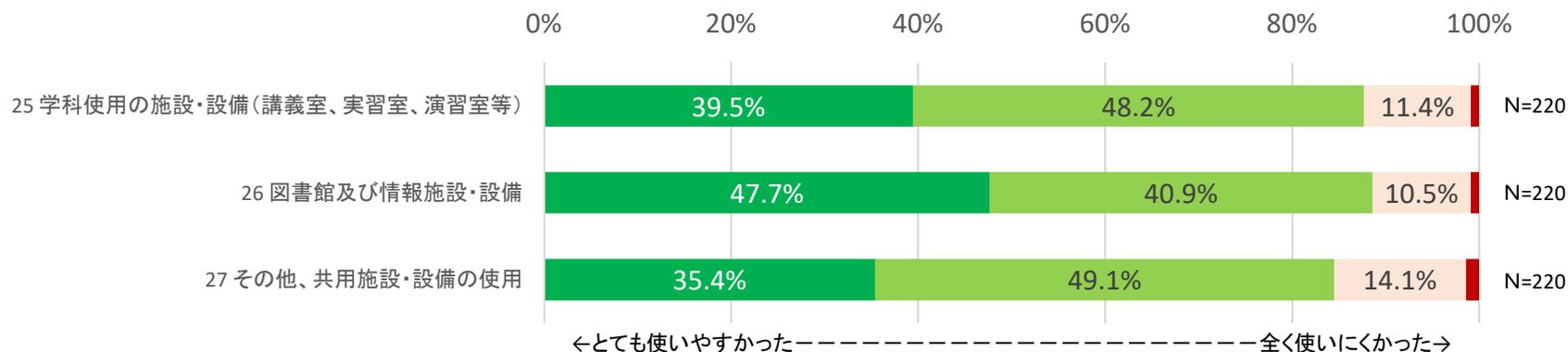
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（全体）

## Ⅳ 課外活動支援に関する評価（4段階評価）



・課外活動支援に対する満足度の評価では、約30%が「満足できない」・「全く満足できない」と回答していた。

## Ⅴ 大学の施設・設備に対する評価（4段階評価）



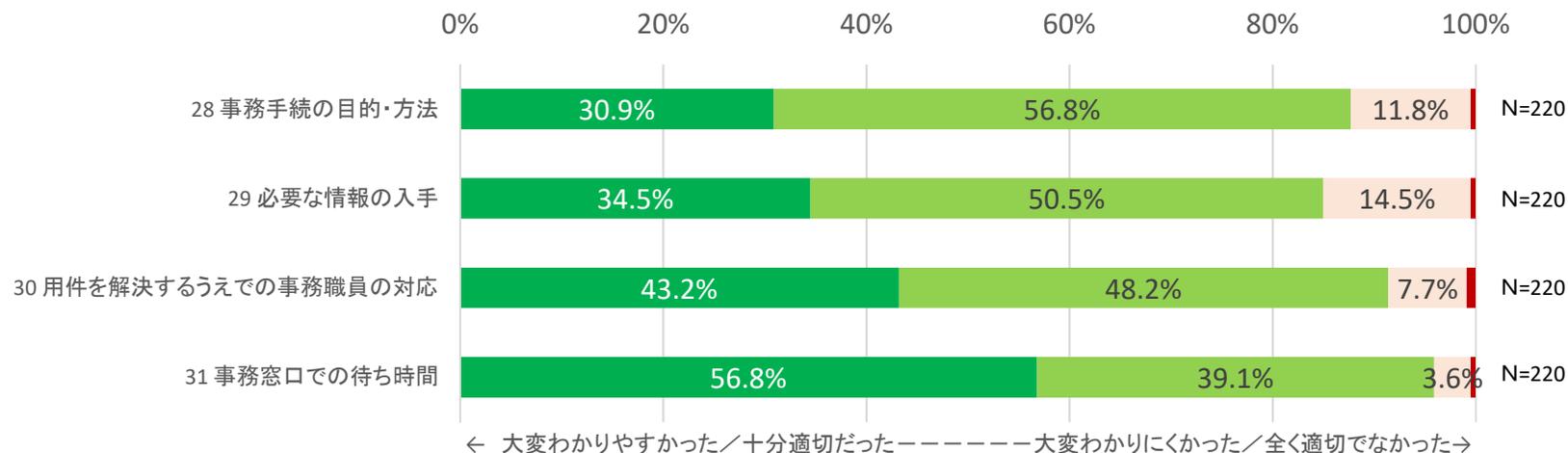
・施設・設備に対する全ての項目の評価は、「とても使いやすかった」・「使いやすかった」が約80%以上と高かった。

＜学生の自由記述から＞

- ・設備に関しては、キレイなものが充実しており、文句のつけどころがなかった。（社会福祉学科）
- ・図書館が24時間だったらいい。（看護学科）
- ・図書館の冷房をもっとつけて欲しかった。（栄養学科）
- ・冬寒いのはもう少し何とかしてほしい。（看護学科）
- ・校舎内が寒いことが多々あった。渡り廊下をどうにかしてほしい。（栄養学科）

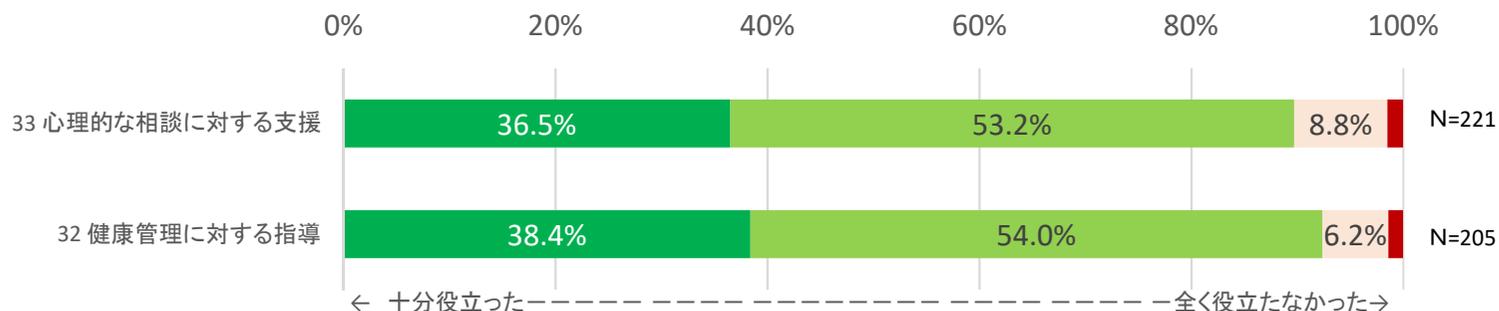
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（全体）

## VI 事務手続きに対する評価（4段階評価）



・事務手続きに対する全ての項目の評価は、「大変わかりやすかった／十分適切だった」「わかりやすかった／適切だった」が約90%と高かった。  
 ・特に、事務職員の対応および事務窓口の待ち時間については、高評価であった。

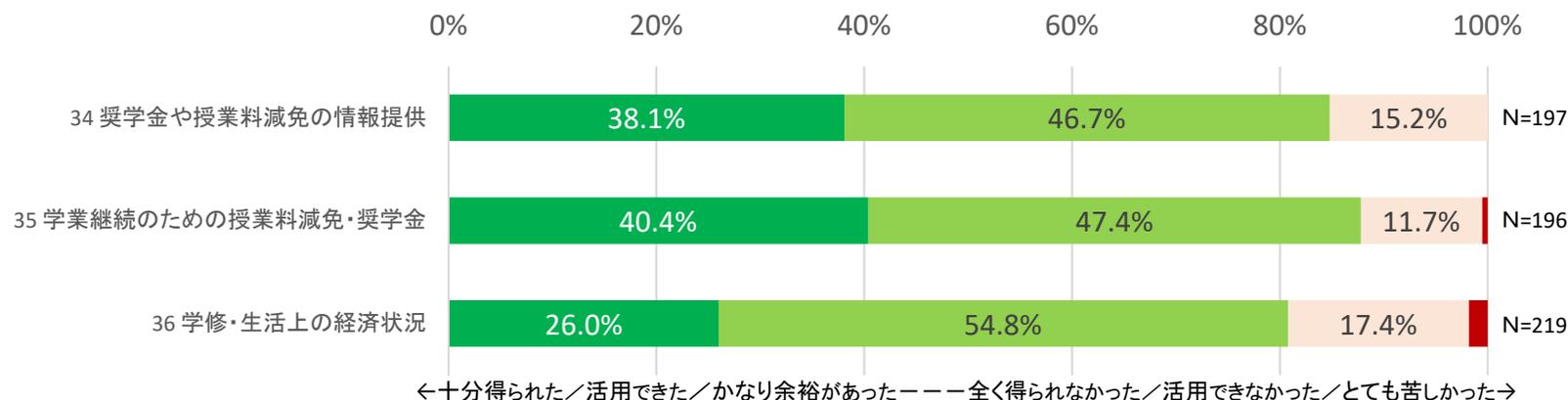
## VII 心身面での支援に対する評価（4段階評価）



・心身面での支援に対する評価は、「十分役立った」「役立った」が約90%と高かった。

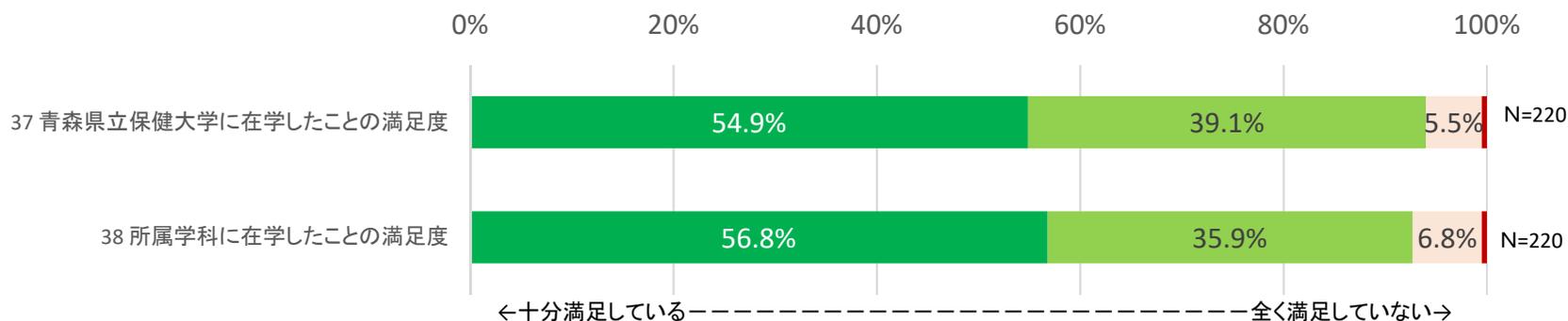
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（全体）

## VIII 経済的な事柄に対する評価（4段階評価）



・経済的な事柄に対する評価では、学業継続のための授業料の減免・奨学金を約90%の学生が活用していた。  
 ・学修・生活上の経済状況について、約20%が「余裕がなかった」「とても苦しかった」と回答していた。

## IX 大学に対する全体的な評価（4段階評価）



・大学に対する全体的な評価では、本学に在籍したことの満足度、所属学科に在籍したことの満足度ともに、「十分満足している」「満足している」が90%以上と高かった。

## 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（全体）

### <その他 学生の自由記述>

- ・勉強でくじけそうな時もあったが、4年間ここで過ごせてよかったです。（看護学科）
- ・多方面から支援をいただきました。（看護学科）
- ・4年間、充実してました。（看護学科）
- ・主体的に勉強、行動することの必要性などを学ぶことが出来た。（看護学科）
- ・福祉を学べてよかったです。（社会福祉学科）
- ・4年間ご指導いただきありがとうございました。（栄養学科）

### <調査結果まとめ>

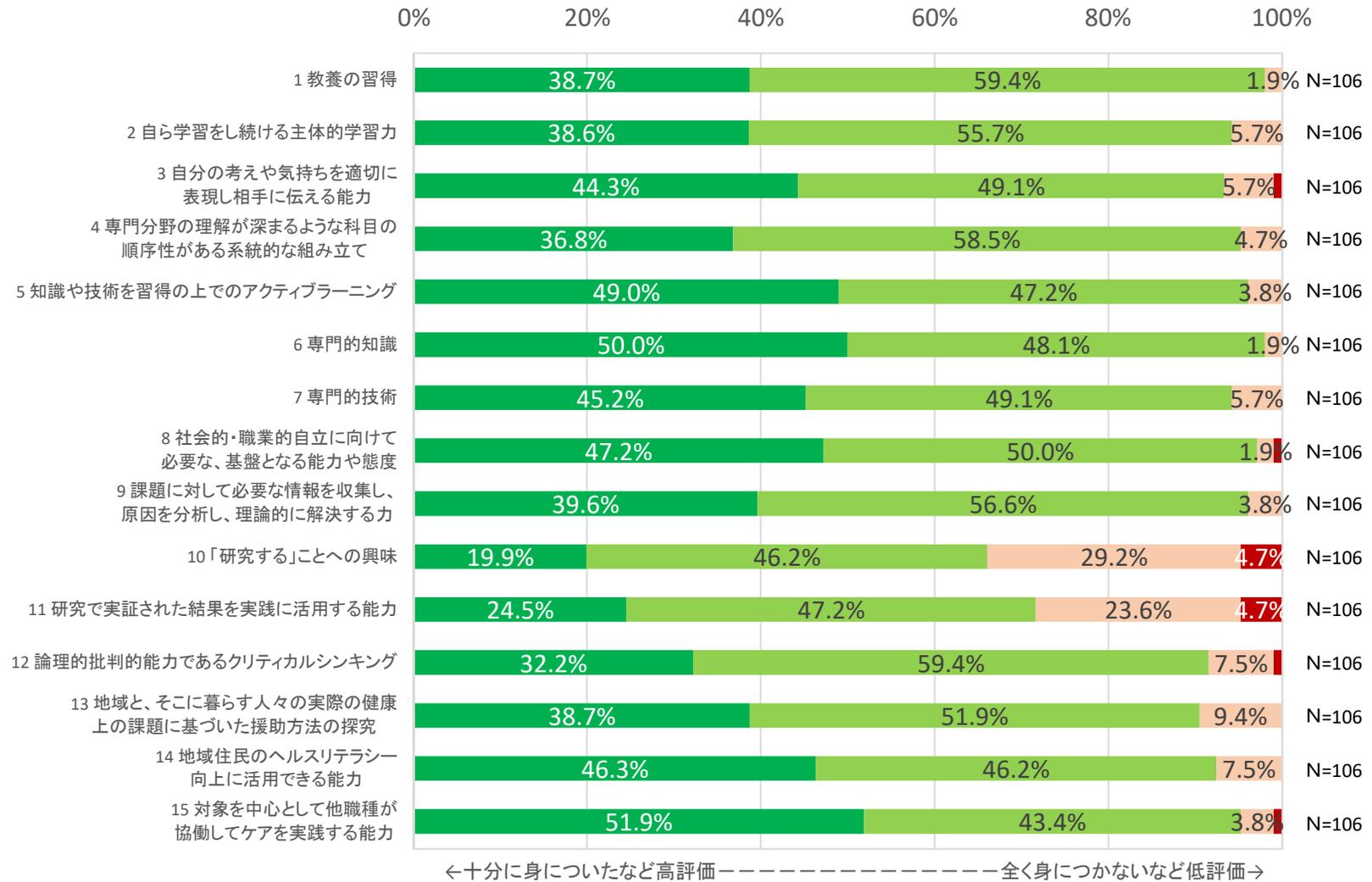
- (1) 「カリキュラム・教育・指導に対する評価」、「キャリア支援に対する評価」、「大学の施設・設備に対する評価」「事務手続きに対する評価」及び「心身面での支援に対する評価」において、いずれも高い評価となりました。
- (2) 「学習意欲について」では、約70%が「さらに専門資格の取得をしたい」と回答し、約30%の学生は、さらに大学院に進学したいと回答しており、学習意欲が高い学生が多い結果となりました。
- (3) 「課外活動支援に関する評価」では、課外活動の支援に対する満足度において約30%の学生が「満足できない」「全く満足できない」と回答しており、今後、充実した課外活動が実施できるよう支援を検討していく必要があると考えます。
- (4) 「経済的な事柄に対する評価」では、約90%の学生が「学業継続のための授業料の減免・奨学金」を活用しており、約20%の学生は、学修・生活上の経済状況が「苦しかった」「とても苦しかった」と回答していることから、学生への経済的支援が大変重要であると考えます。
- (5) 大学に対する評価として、大学又は各学科に在籍したことに満足しているかの問いに対し、「十分満足している」又は「満足している」と回答したものを合わせると、いずれも合計90%以上の高い評価となりました。

### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 1 看護学科

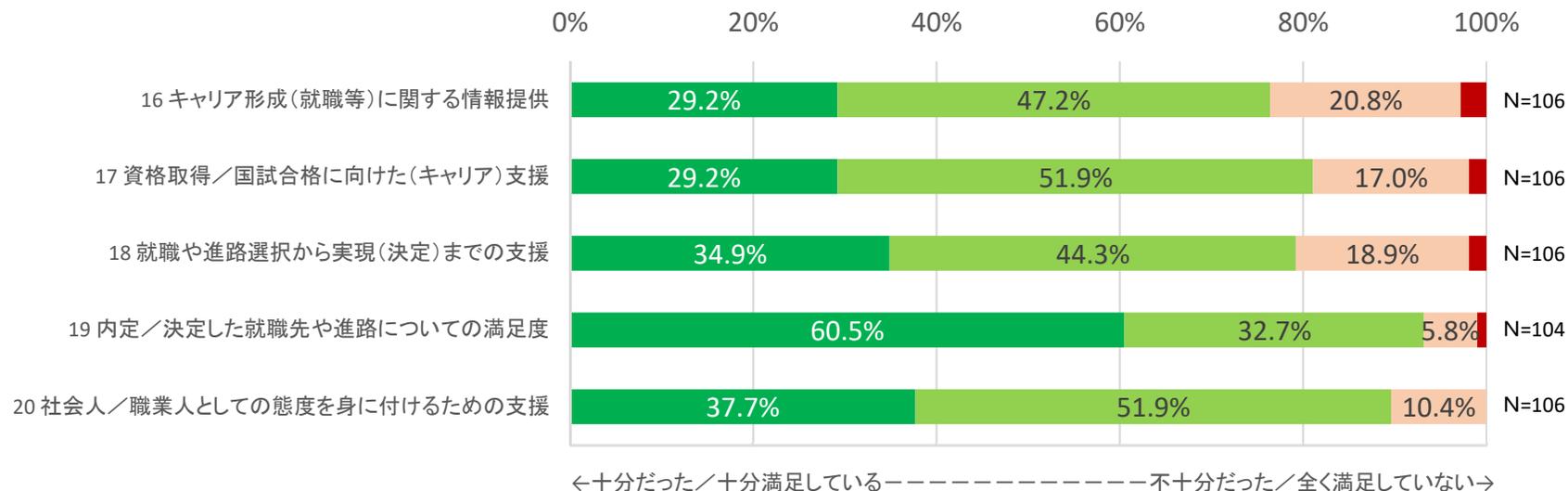
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（看護学科）

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価（4段階評価）

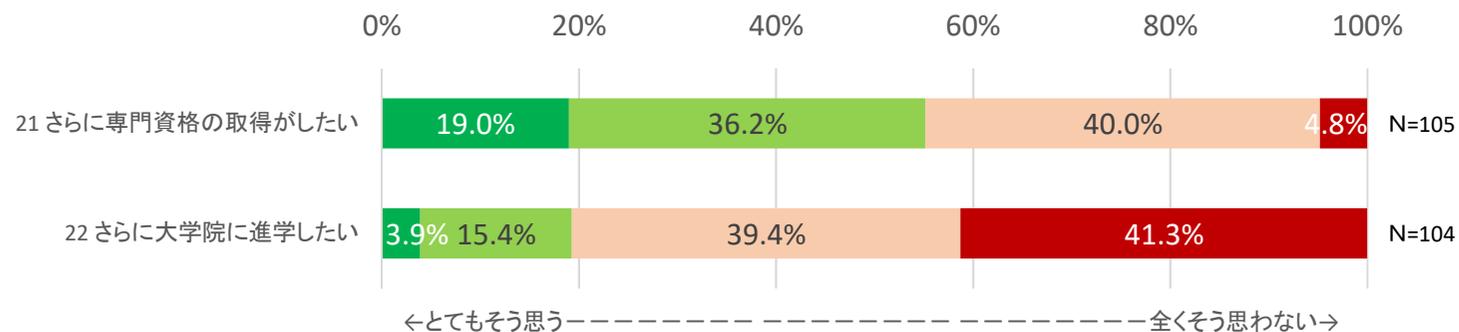


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（看護学科）

## Ⅱ キャリア支援に対する評価（4段階評価）

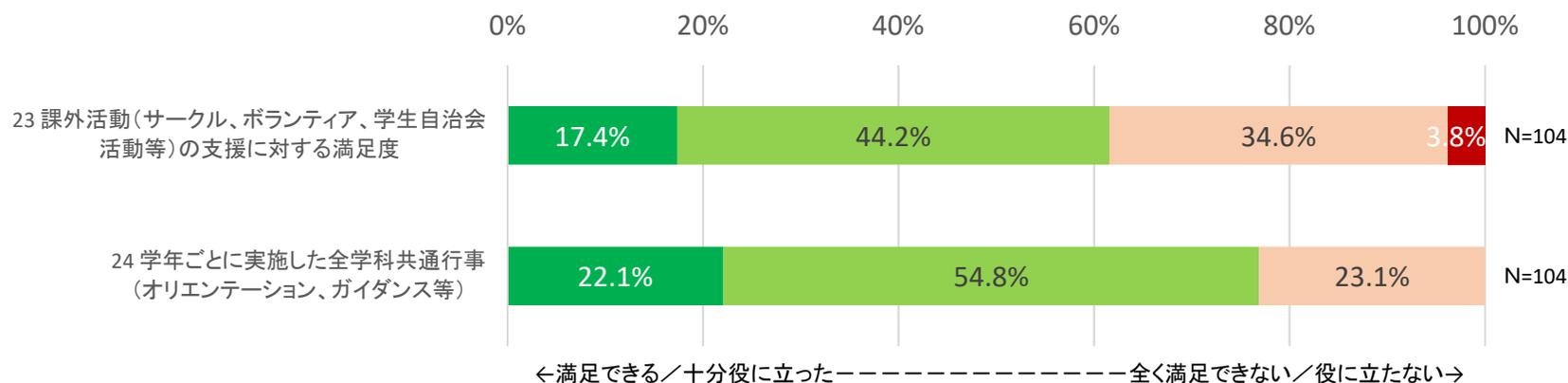


## Ⅲ 学習意欲について(4段階評価)

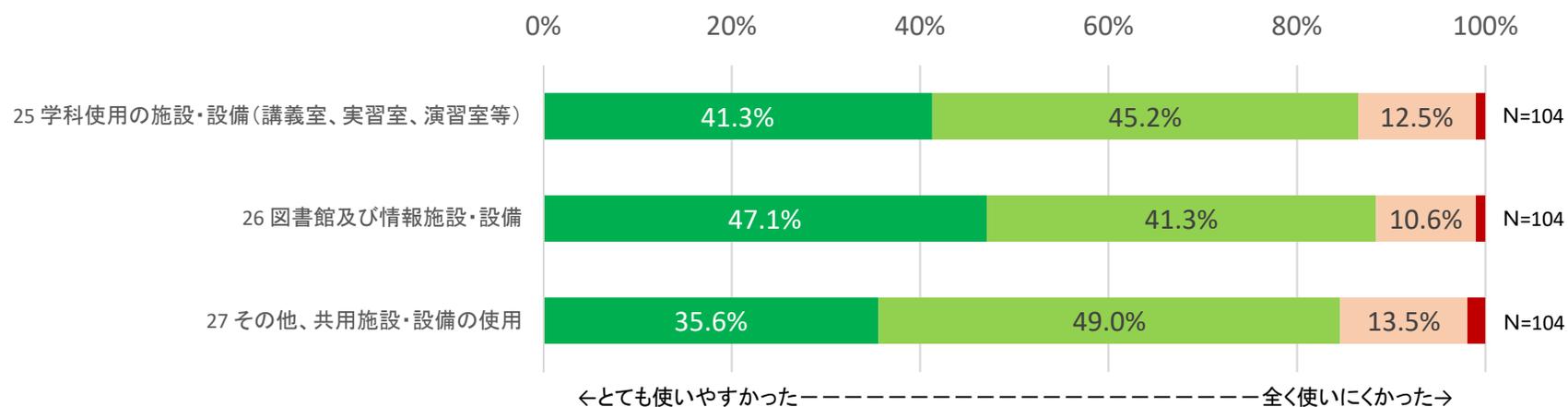


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（看護学科）

## IV 課外活動支援に関する評価（4段階評価）

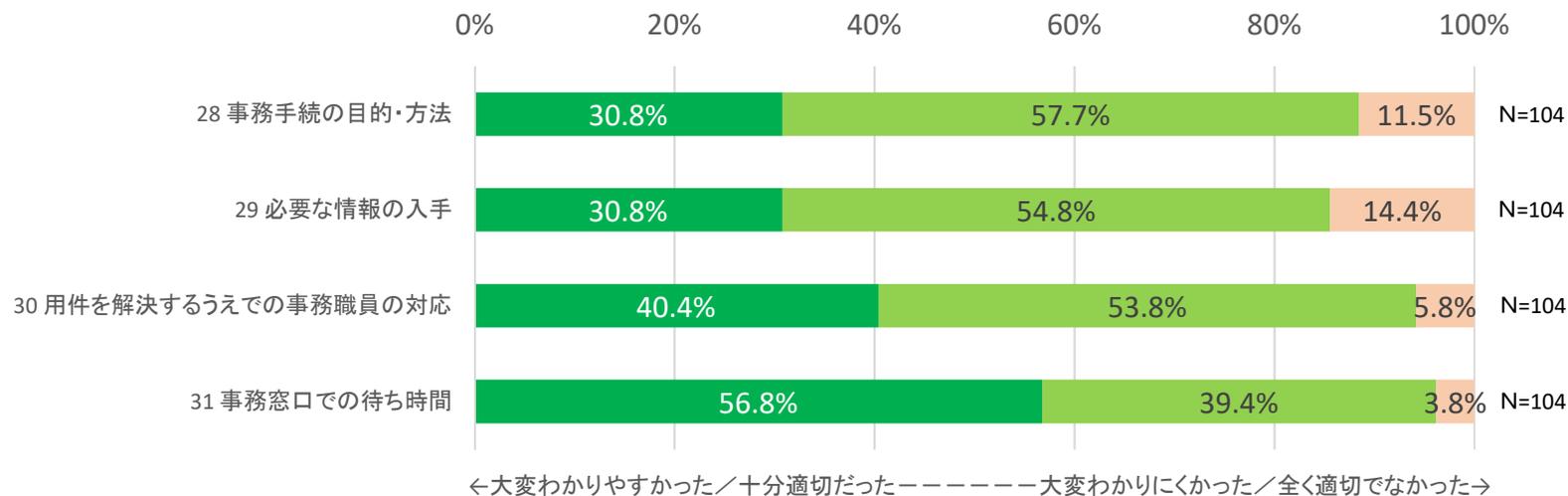


## V 大学の施設・設備に対する評価（4段階評価）

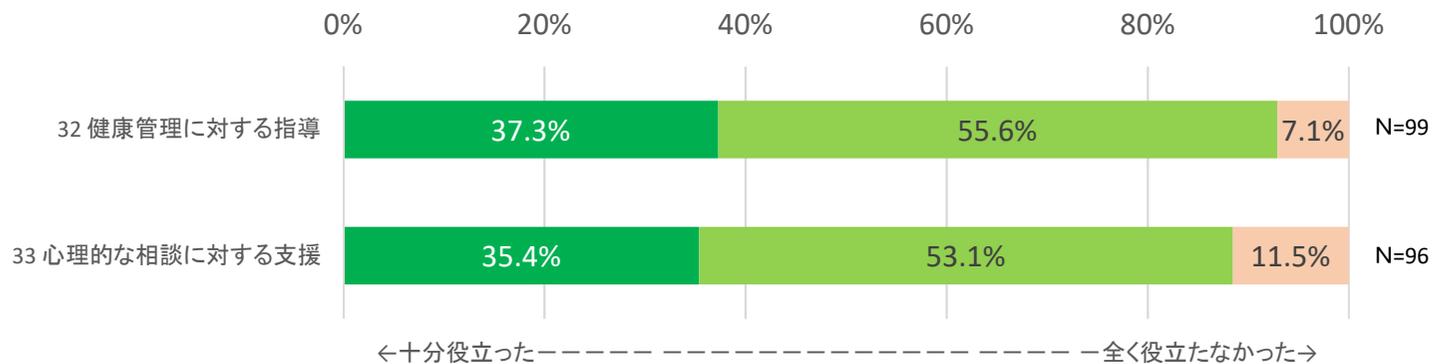


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（看護学科）

## VI 事務手続きに対する評価（4段階評価）

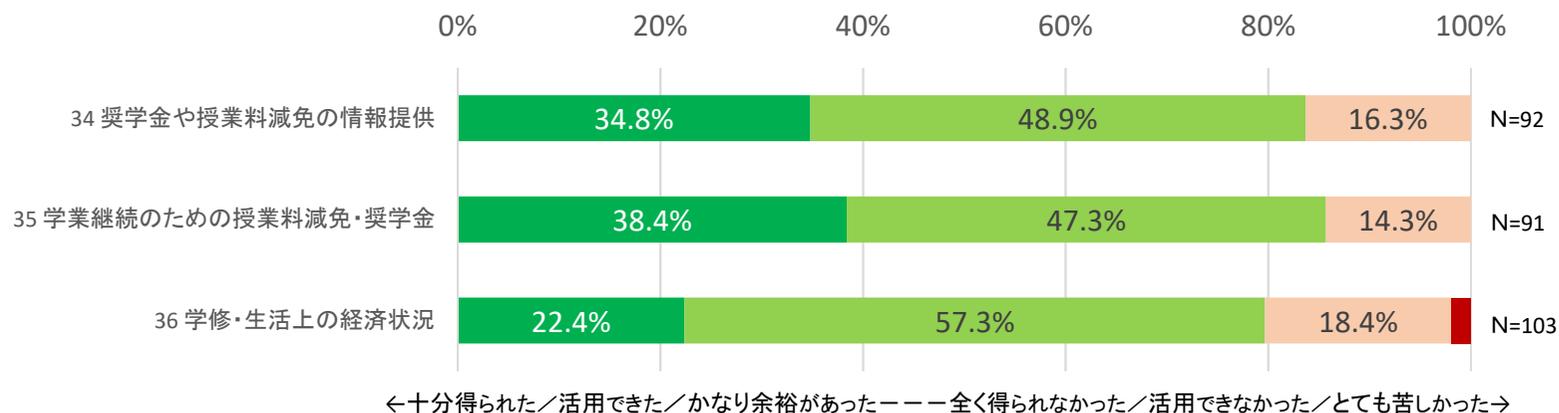


## VII 心身面での支援に対する評価（4段階評価）

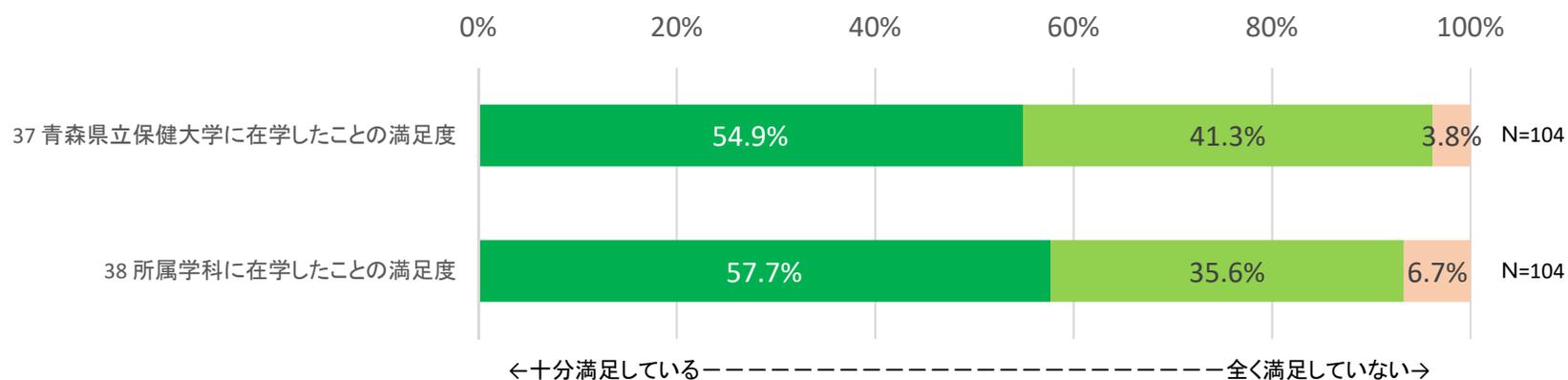


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（看護学科）

## VIII 経済的な事柄に対する評価（4段階評価）



## IX 大学に対する全体的な評価（4段階評価）

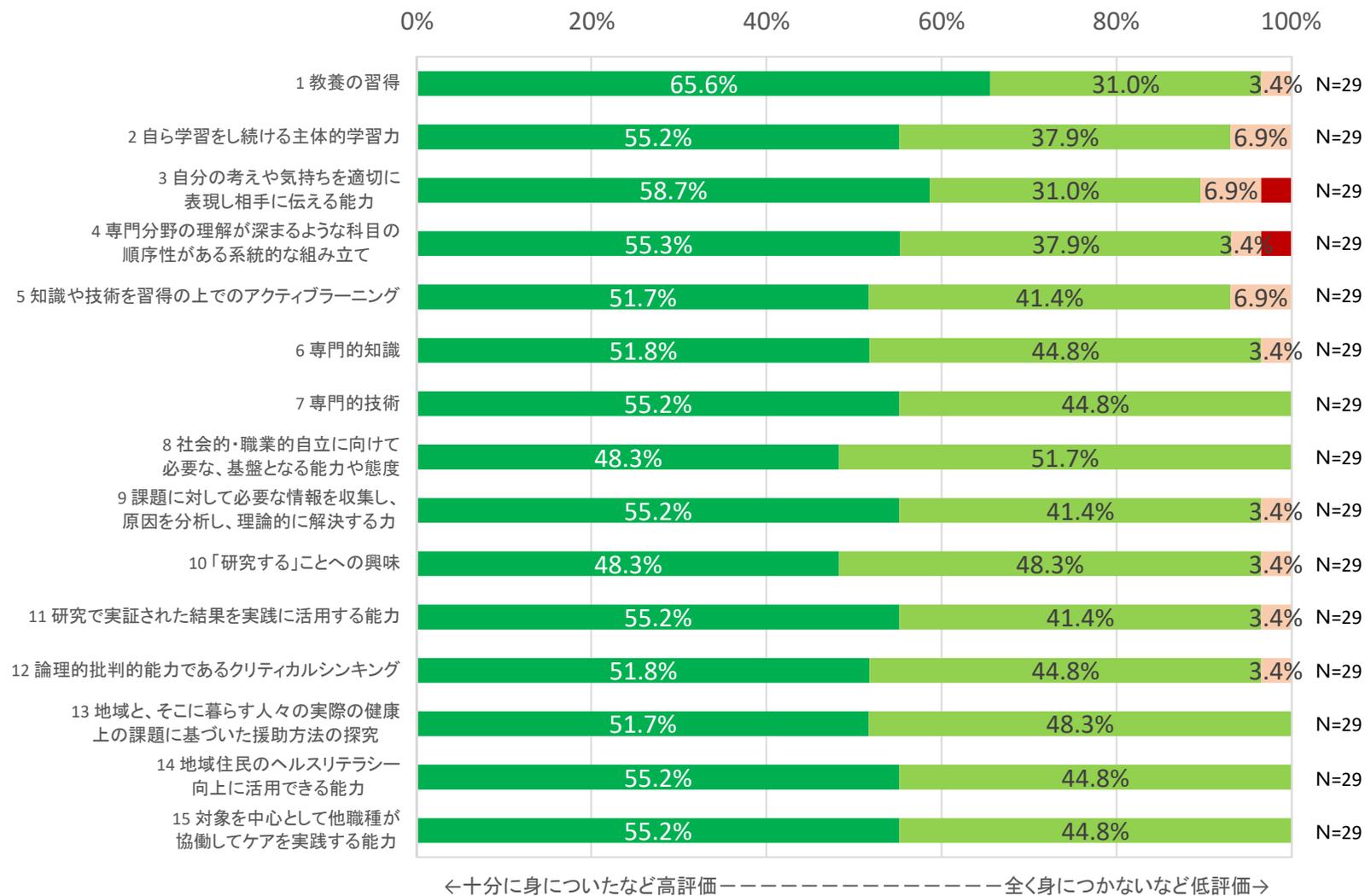


### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 2 理学療法学科

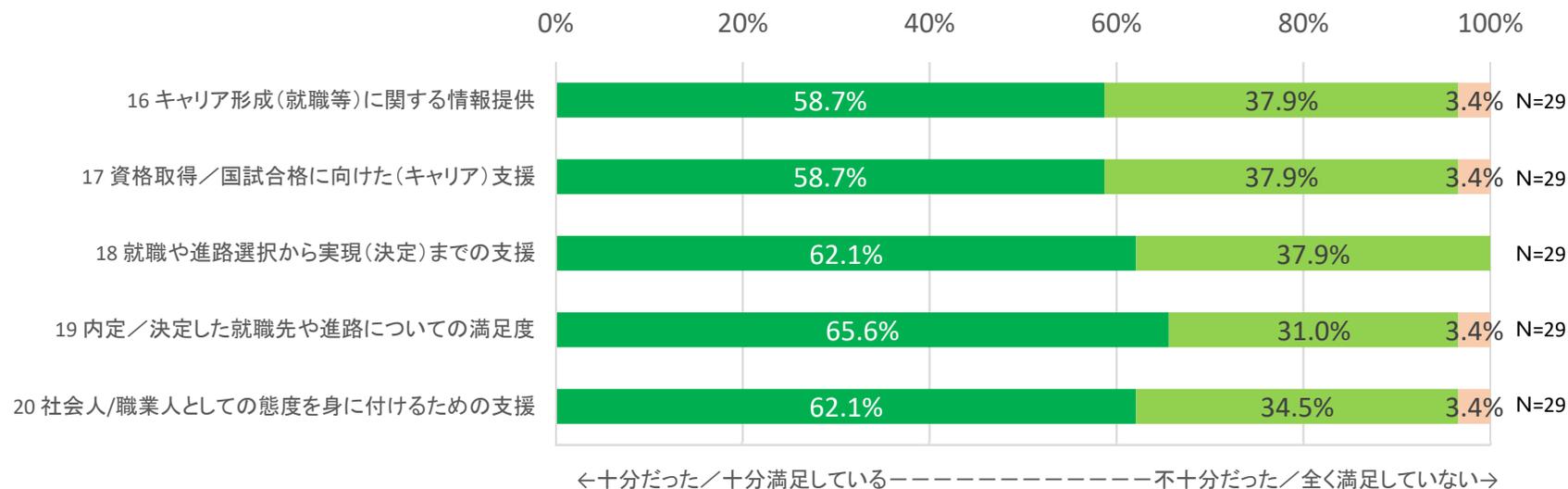
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（理学療法学科）

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価（4段階評価）

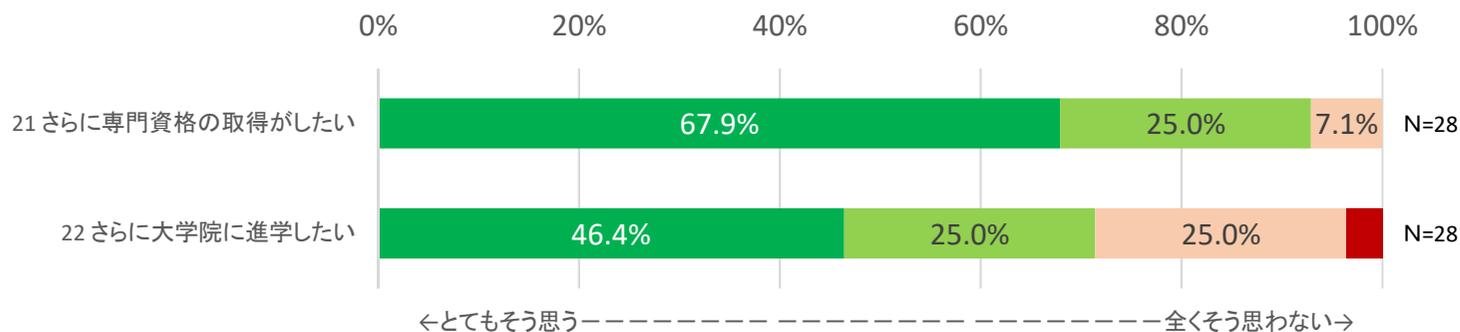


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（理学療法学科）

## Ⅱ キャリア支援に対する評価（4段階評価）

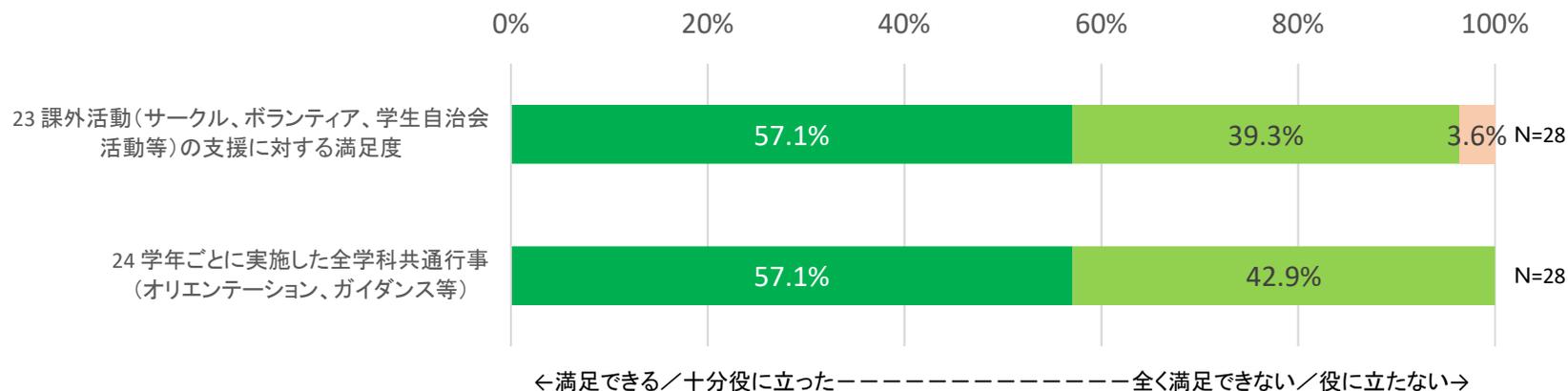


## Ⅲ 学習意欲について（4段階評価）

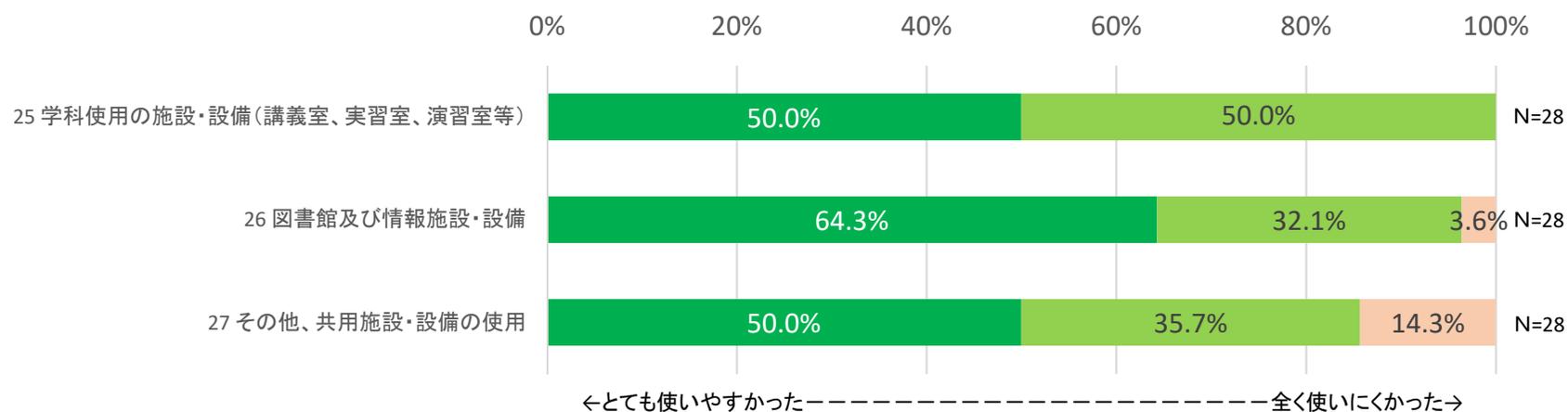


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（理学療法学科）

## IV 課外活動支援に関する評価（4段階評価）

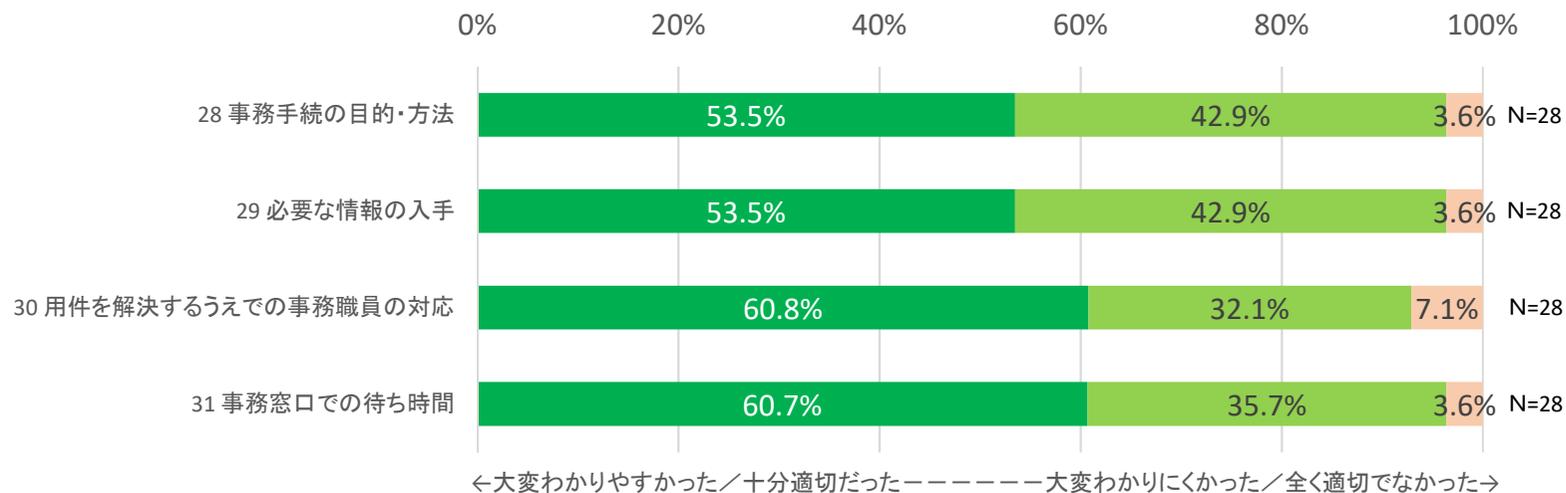


## V 大学の施設・設備に対する評価（4段階評価）

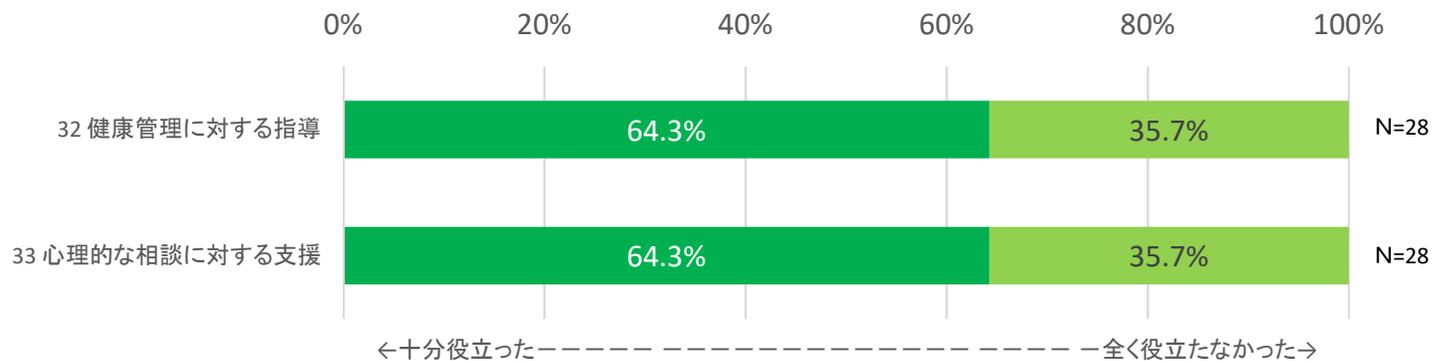


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（理学療法学科）

## VI 事務手続きに対する評価（4段階評価）

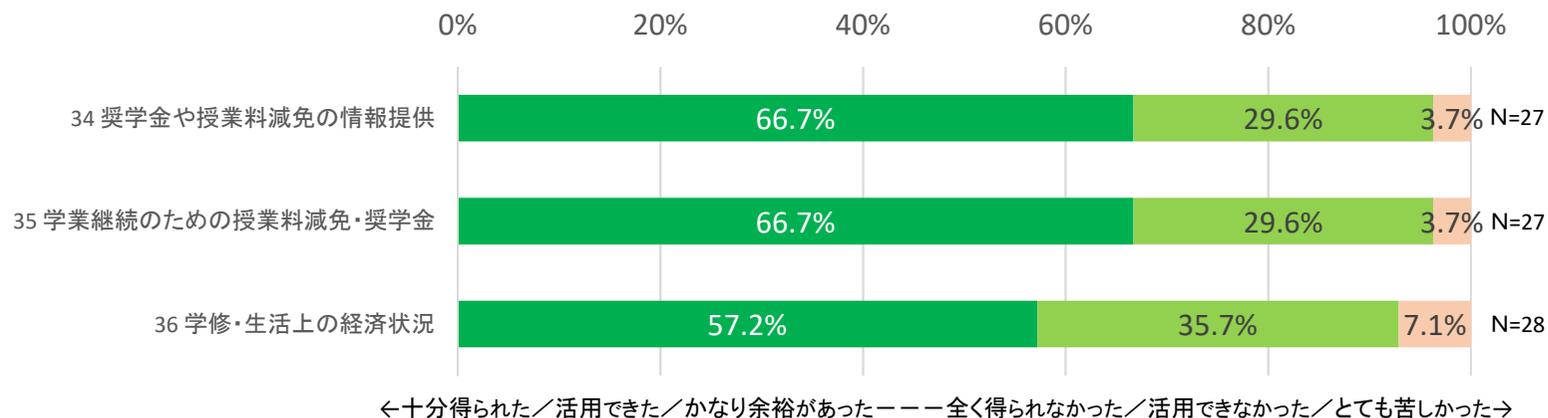


## VII 心身面での支援に対する評価（4段階評価）

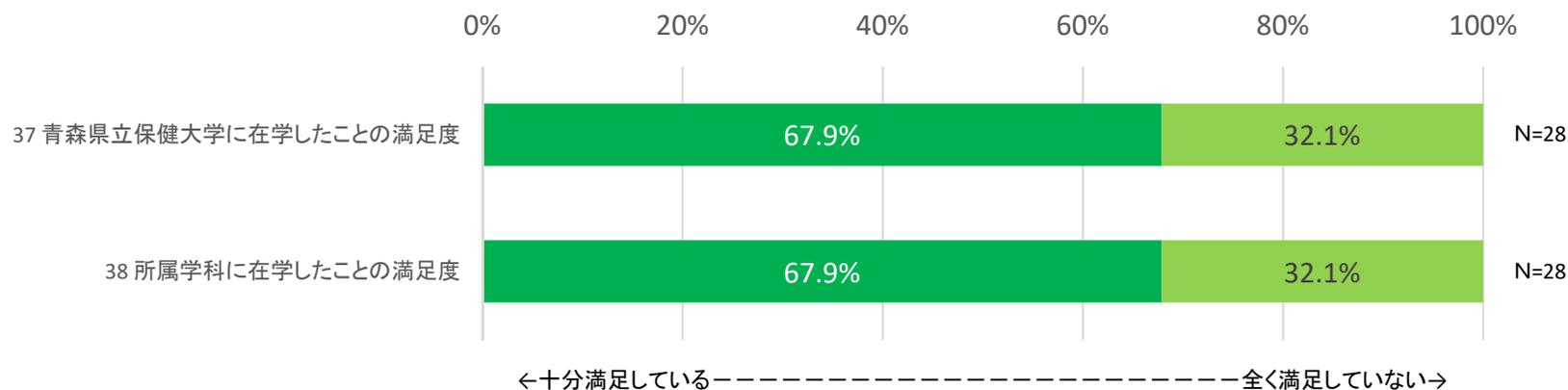


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（理学療法学科）

## VIII 経済的な事柄に対する評価（4段階評価）



## IX 大学に対する全体的な評価（4段階評価）

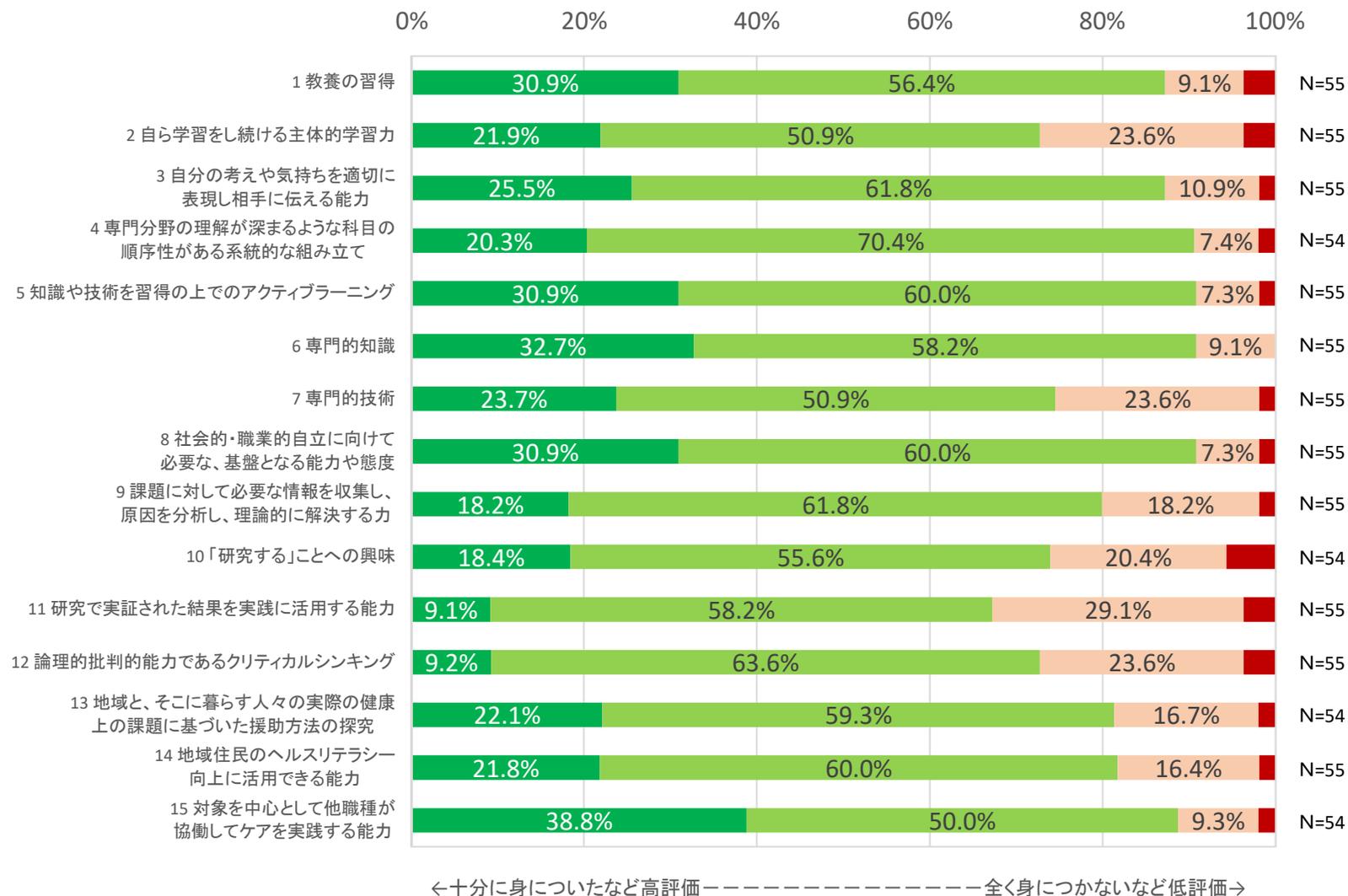


### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 3 社会福祉学科

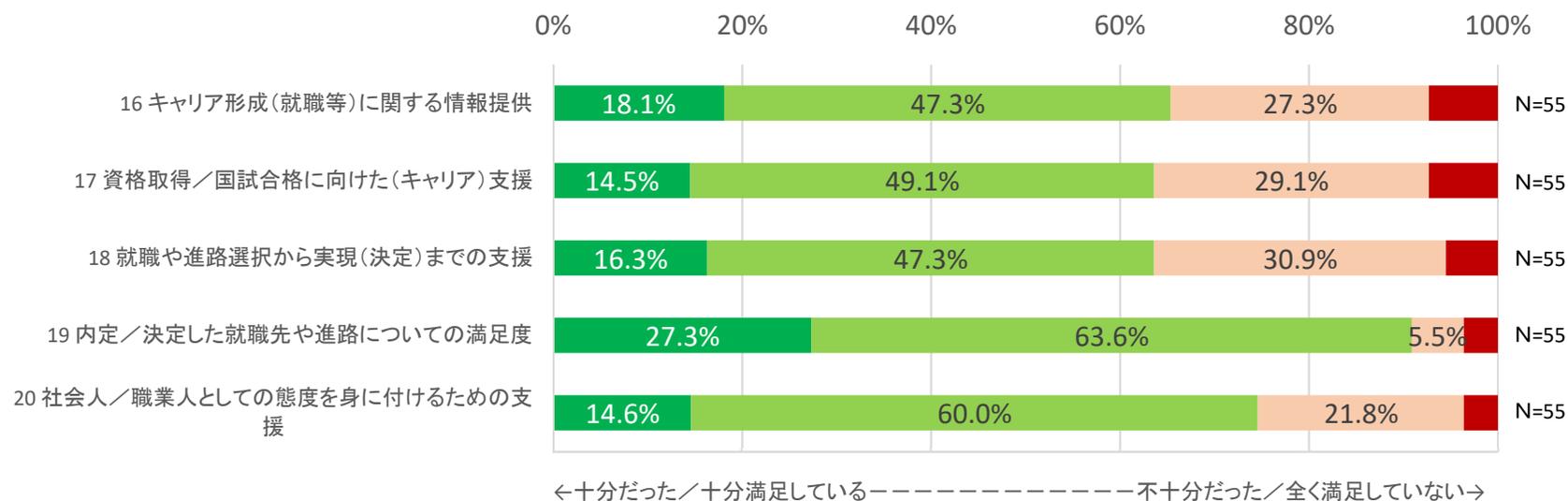
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（社会福祉学科）

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価（4段階評価）

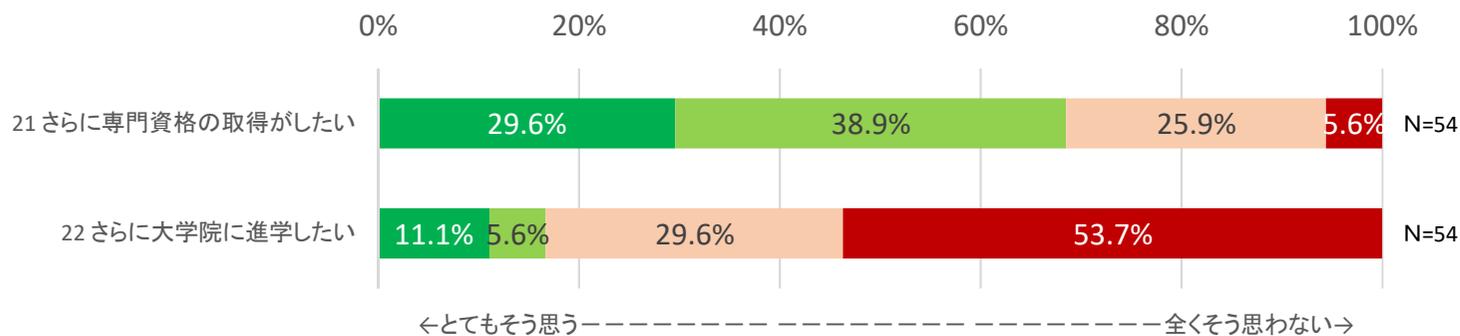


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（社会福祉学科）

## Ⅱ キャリア支援に対する評価（4段階評価）

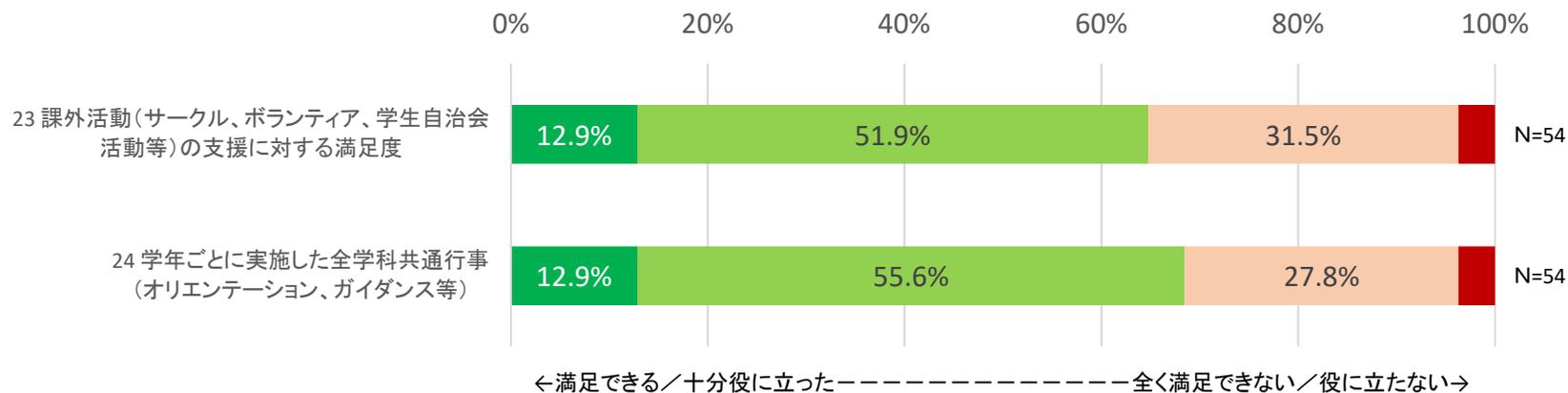


## Ⅲ 学習意欲について（4段階評価）

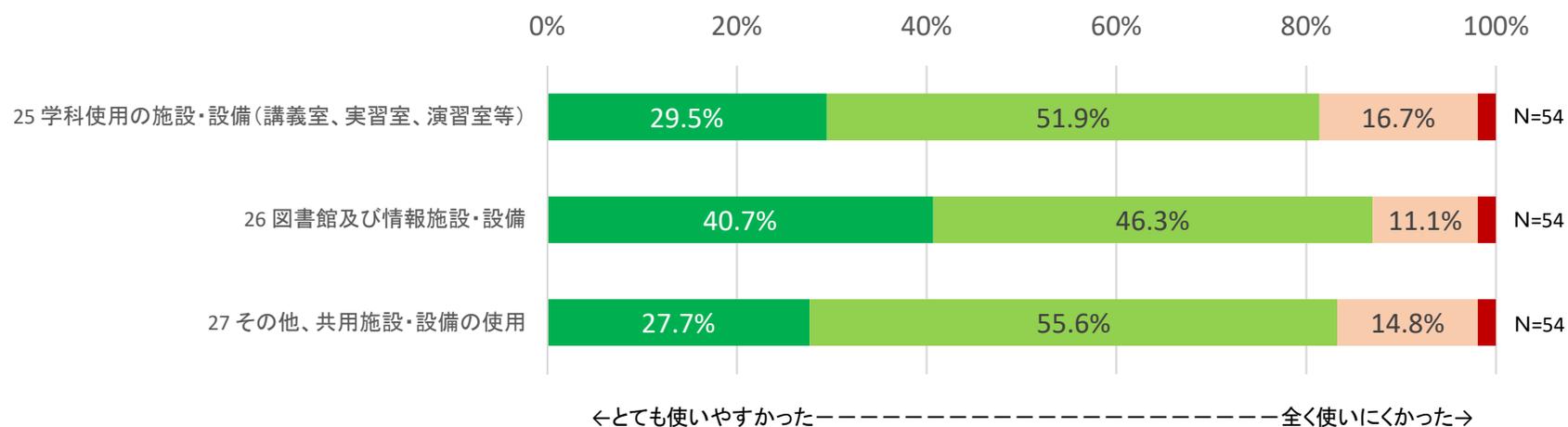


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（社会福祉学科）

## IV 課外活動支援に関する評価（4段階評価）

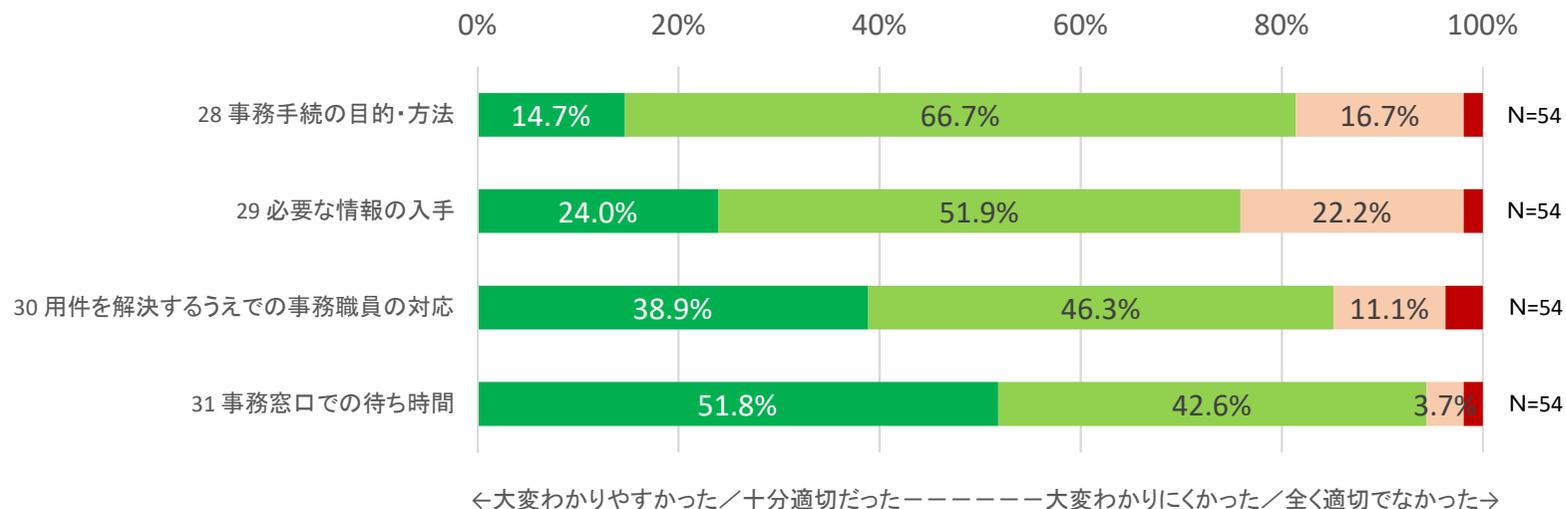


## V 大学の施設・設備に対する評価（4段階評価）

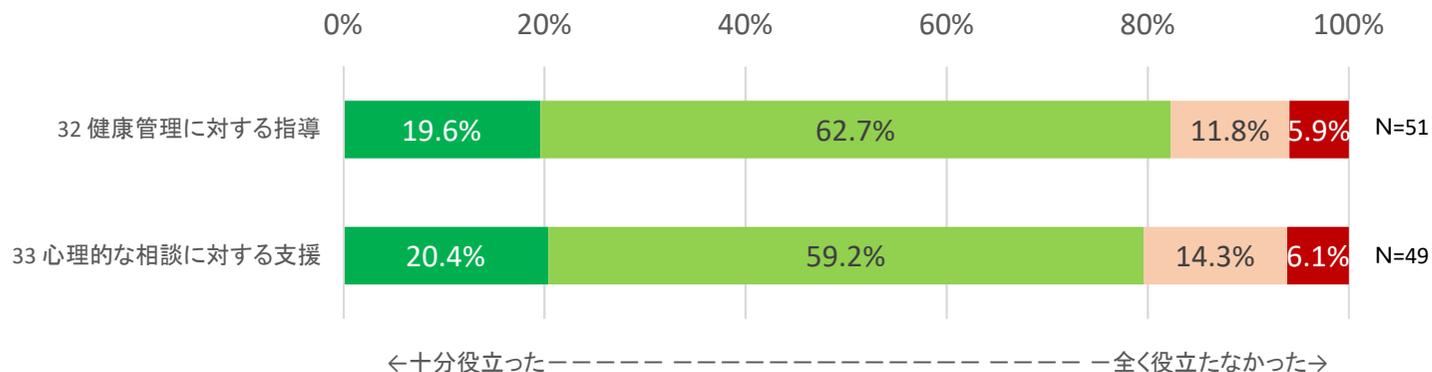


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（社会福祉学科）

## VI 事務手続きに対する評価（4段階評価）

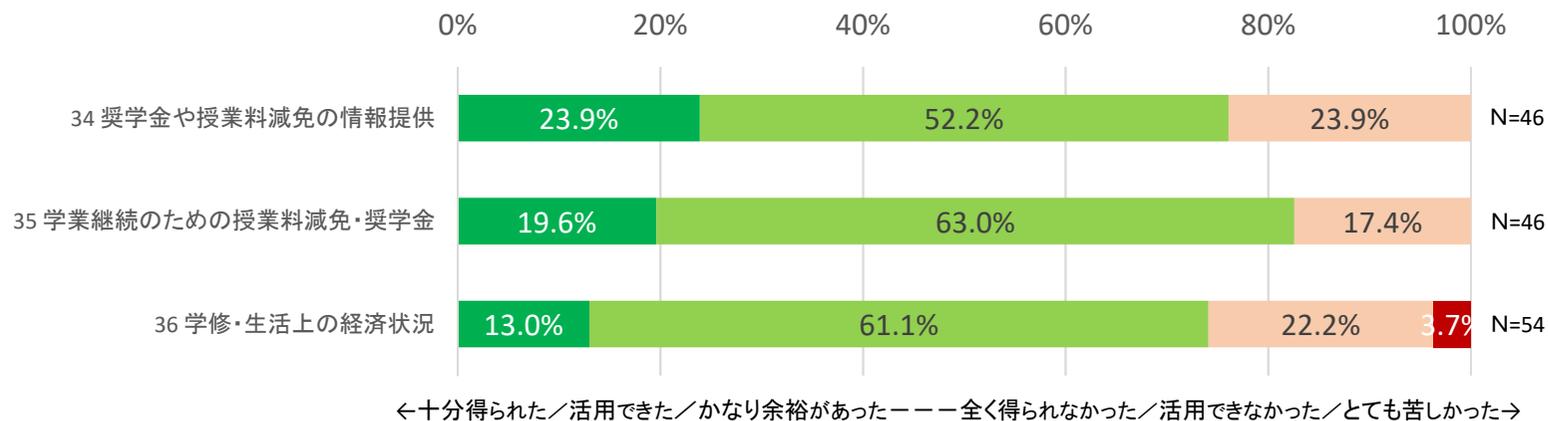


## VII 心身面での支援に対する評価（4段階評価）

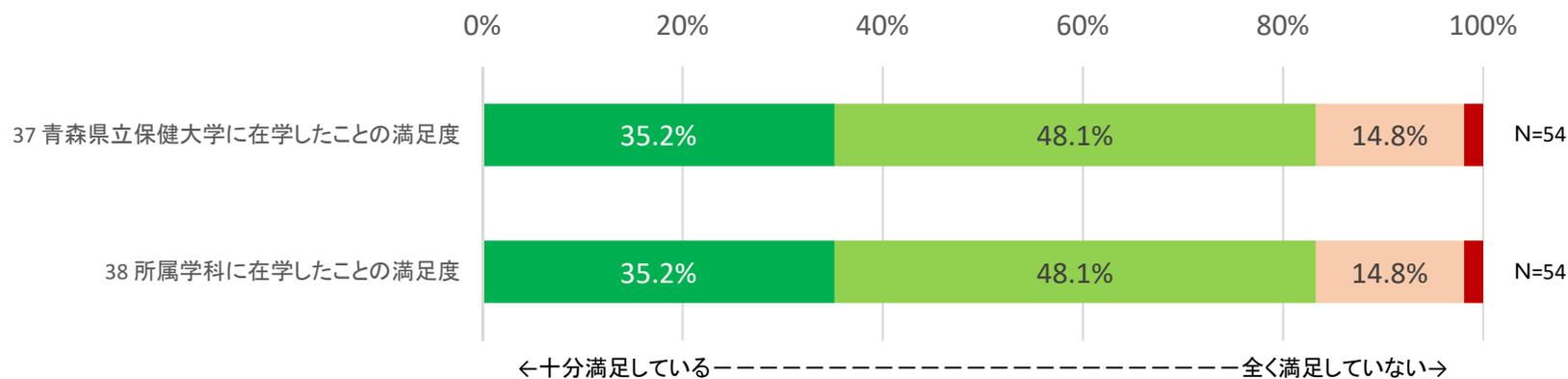


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（社会福祉学科）

## VIII 経済時な事柄に対する評価（4段階評価）



## IX 大学に対する全体的な評価（4段階評価）

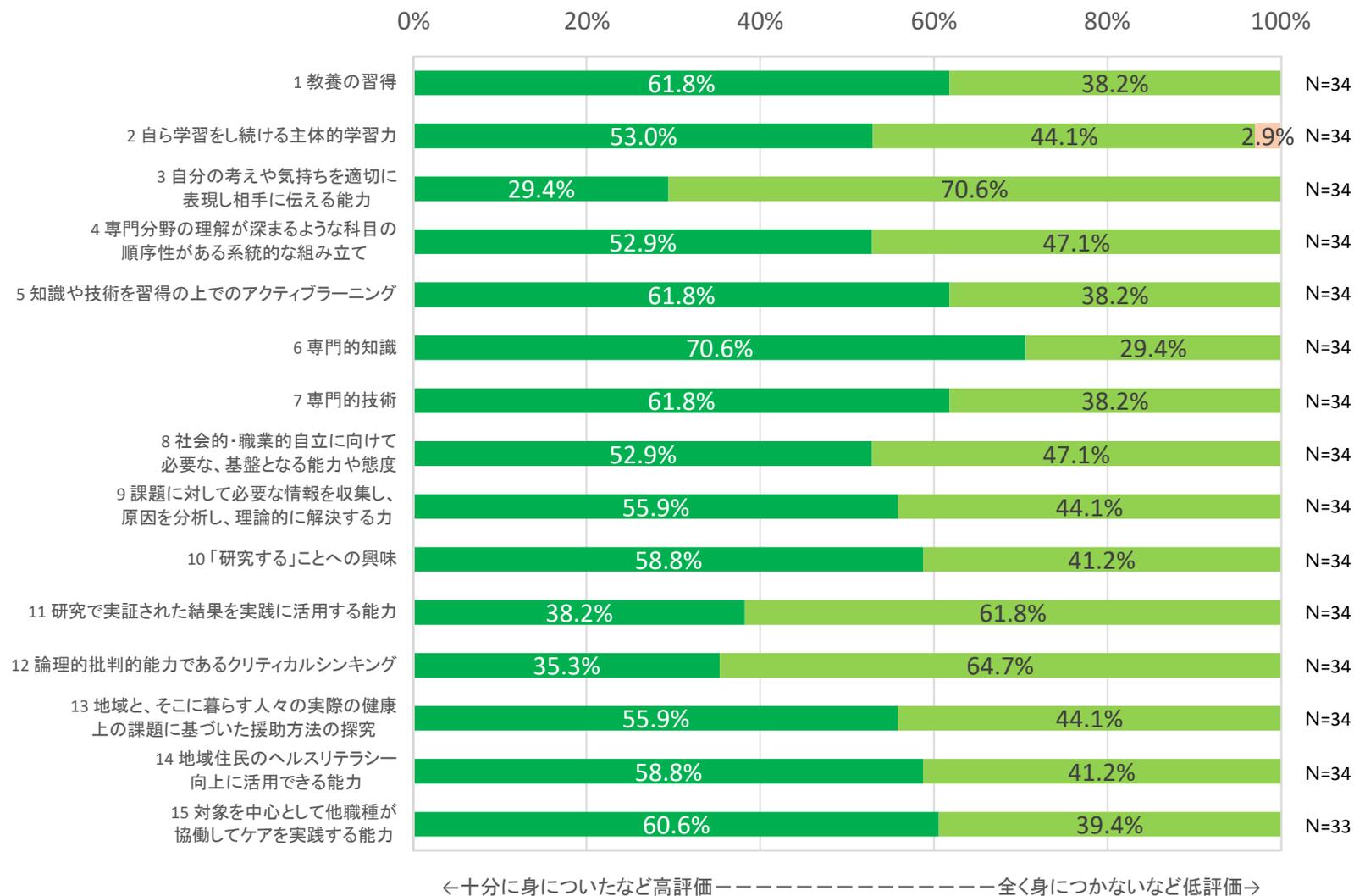


### Ⅲ. 各学科の調査結果

#### 4 栄養学科

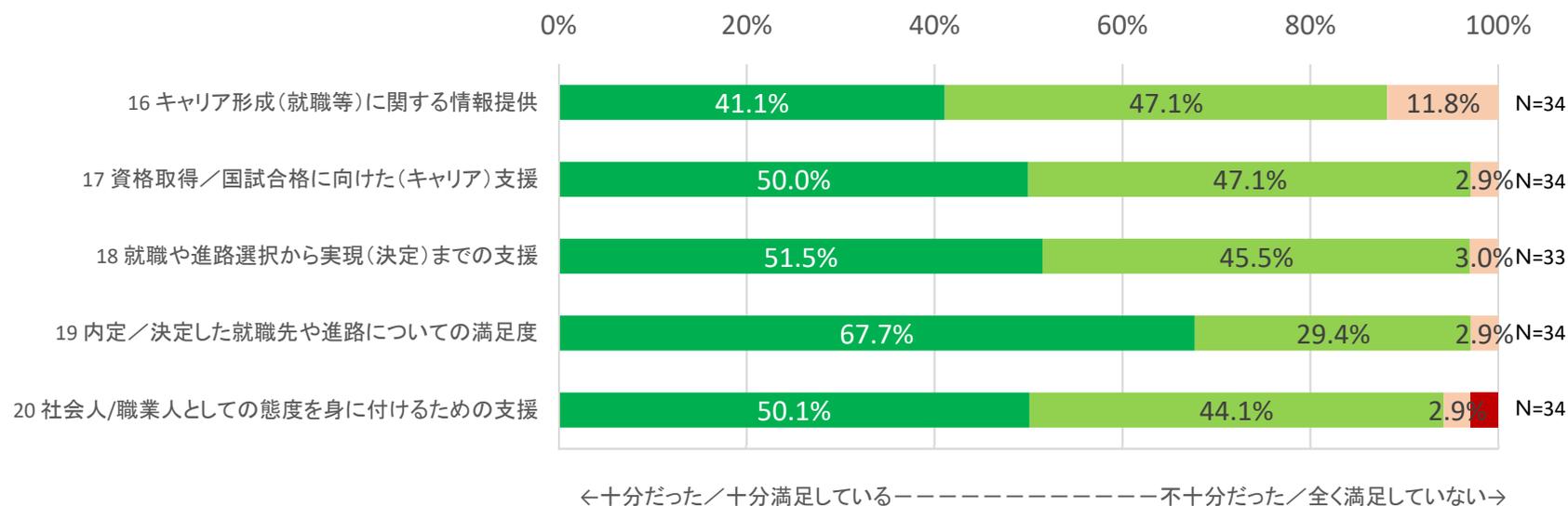
# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（栄養学科）

## I カリキュラム・教育・指導に対する評価（4段階評価）

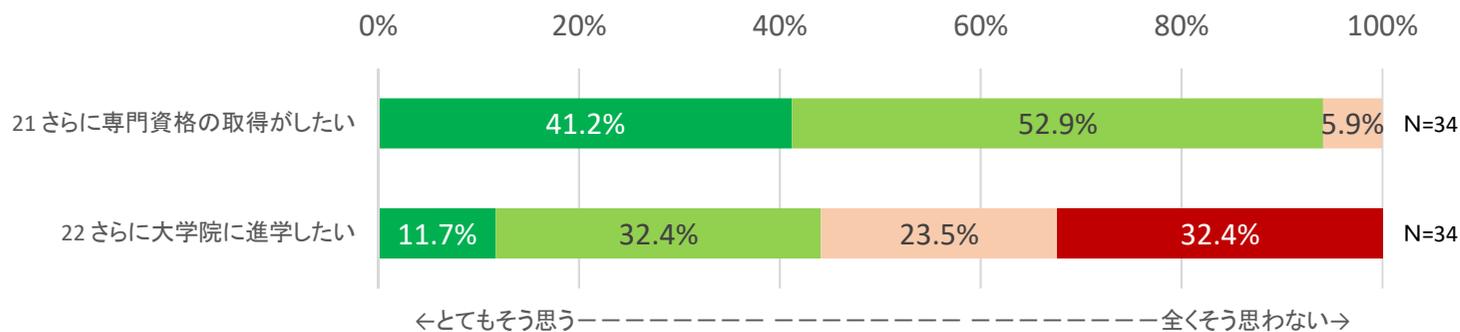


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（栄養学科）

## Ⅱ キャリア支援に対する評価（4段階評価）

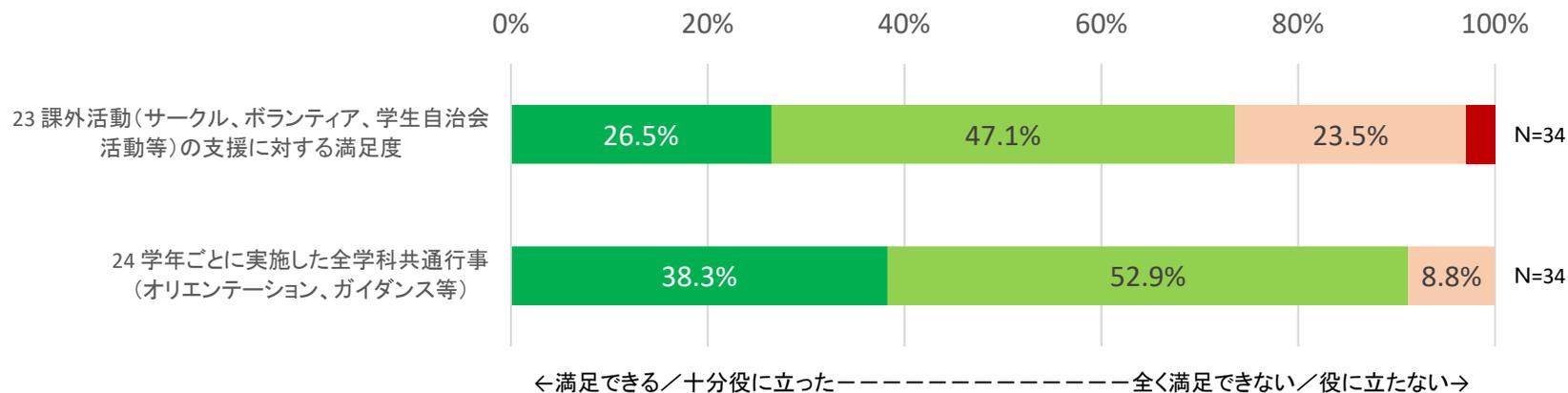


## Ⅲ 学習意欲について（4段階評価）

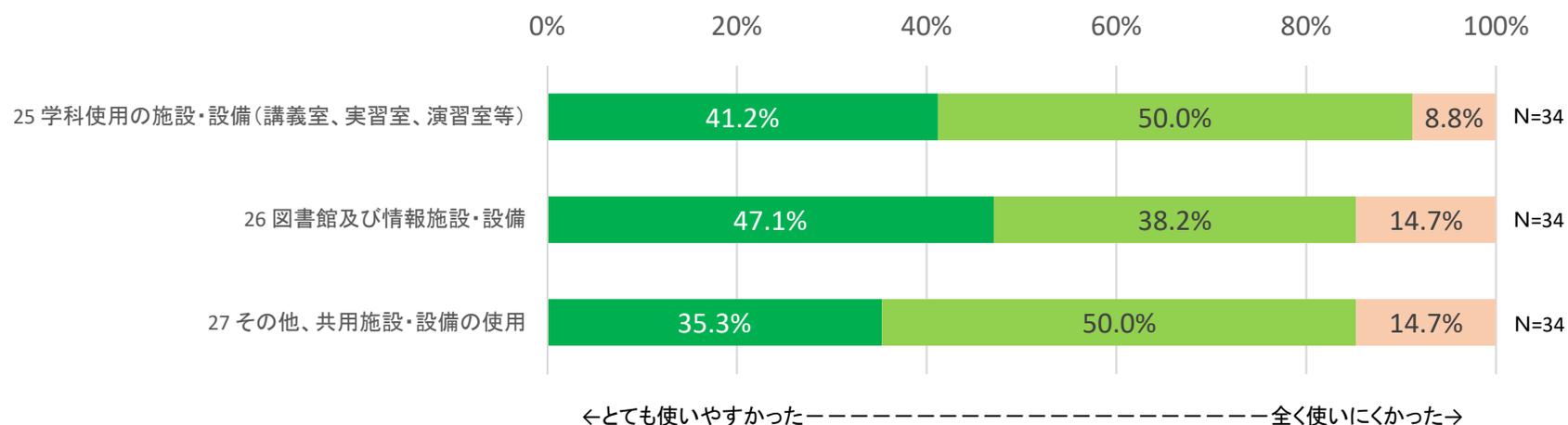


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（栄養学科）

## IV 課外活動支援に関する評価(4段階評価)

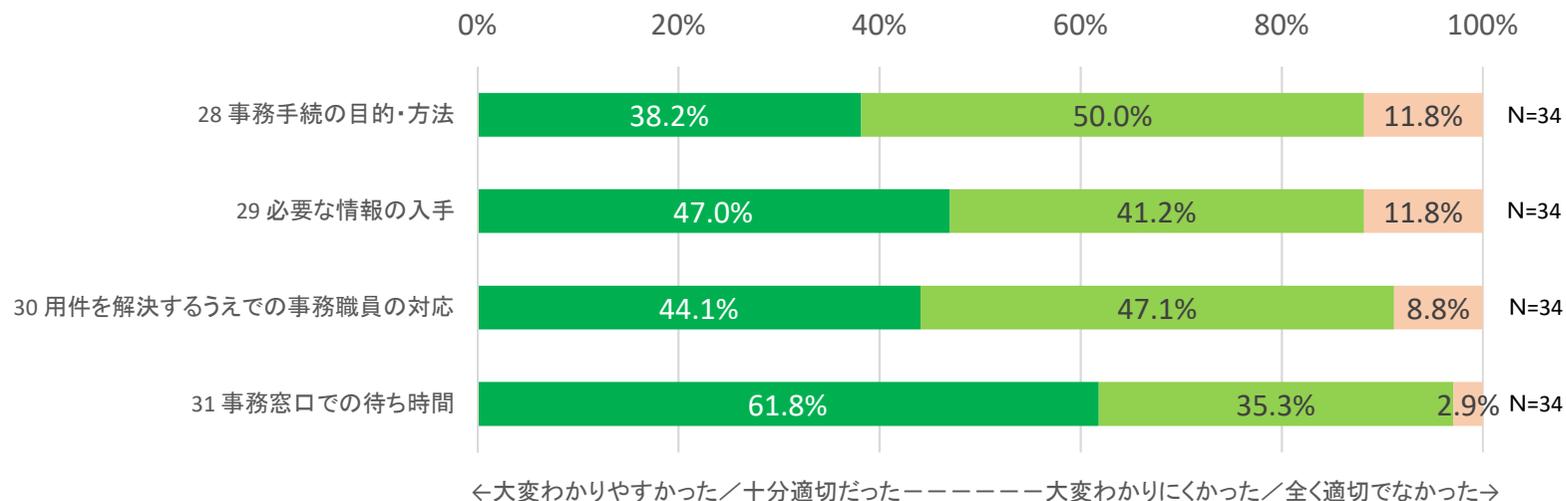


## V 大学の施設・設備に対する評価(4段階評価)

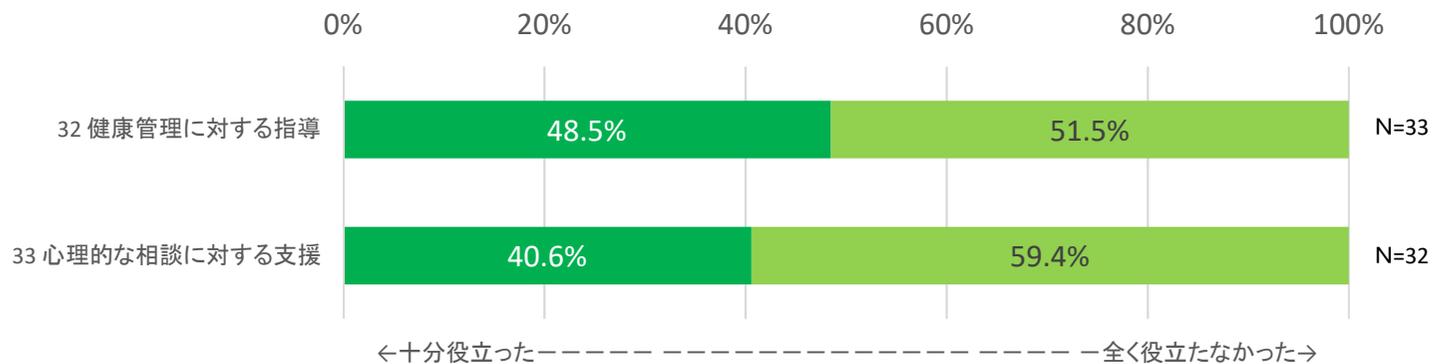


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（栄養学科）

## VI 事務手続きに対する評価（4段階評価）

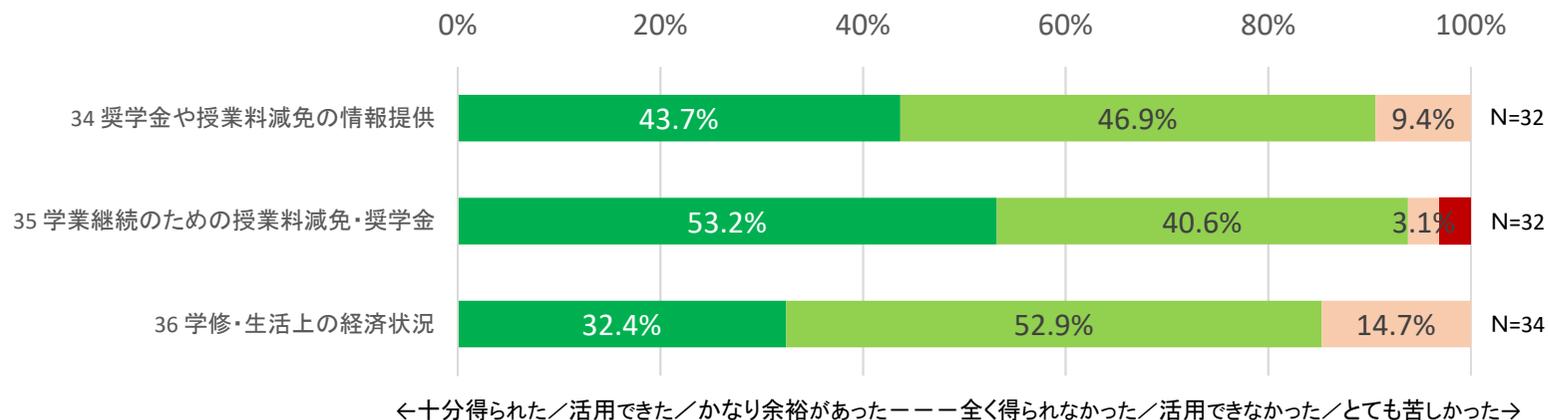


## VII 心身面での支援に対する評価（4段階評価）

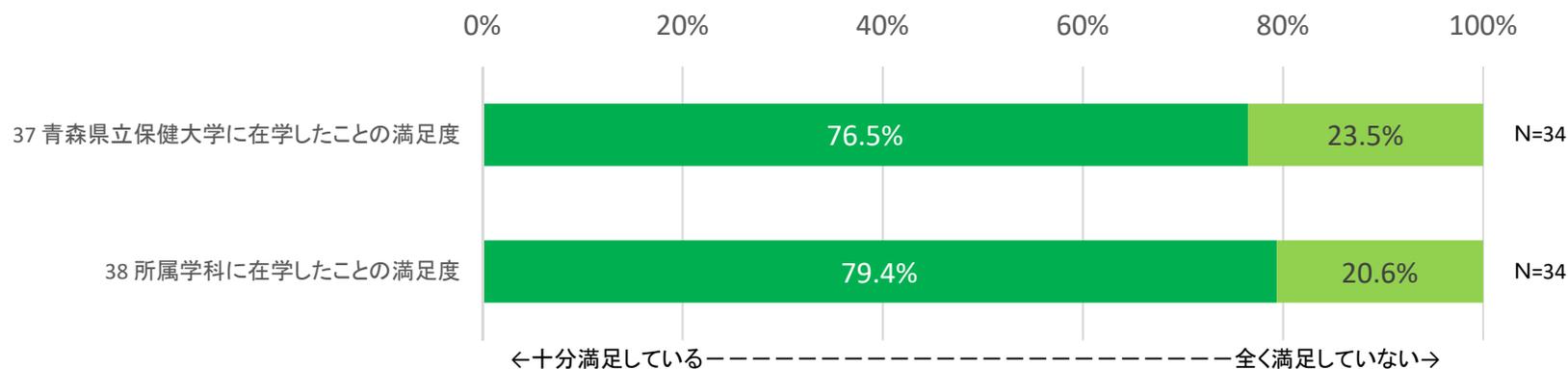


# 令和元年度卒業時学生満足度調査結果（栄養学科）

## VIII 経済時な事柄に対する評価（4段階評価）



## IX 大学に対する全体的な評価（4段階評価）



## IV. 調査票

## 2019年度 卒業時学生満足度調査

この調査は、本年度の卒業生を対象に、学生生活で得たことと本学に対する満足度を調査することにより、本学の今後の教育環境の整備に役立てるために行うものです。また、学術研究（研究及び成果発表）のために使用する場合があります。  
調査は、「公立大学法人青森県立保健大学が実施するアンケート調査に関する規程」の定めに基づき実施しています。  
回答はすべて統計的に処理され、回答者が特定されることはありません。

A あなたの所属学科はどれですか。あてはまる数字に○をつけてください。

1. 看護学科 2. 理学療法学科 3. 社会福祉学科 4. 栄養学科

B 以下の各項目について、どの程度当てはまるのか、あなたの評価に当てはまる数字を回答欄から1つ選択し、○をつけてください。  
また、本学の教育や設備、学生支援等に対して意見、感想等がある場合は、X,自由記述欄に記入してください。

項目	回答(1つ選択)
<b>I カリキュラム・教育・指導に対する評価</b>	
1 教養の習得	1.全く身につかなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分身についた
2 自ら学習を続ける主体的学習力	1.全く身につかなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分身についた
3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力	1.全く習得できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分習得できた
4 専門分野の理解が深まるような科目の順序性がある系統的な組み立て	1.全くなっていない ----- 2----- 3 ----- 4.十分なっていた
5 知識や技術を習得の上でのアクティブラーニング（少人数での演習、模擬患者、シミュレーション、臨床実習等）	1.全く効果的でなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分効果的だった
6 専門的知識	1.全く習得できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分習得できた
7 専門的技術	1.全く習得できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分習得できた
8 社会的・職業的自立に向けて必要な、基盤となる能力や態度	1.全く身につかなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分身についた
9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力	1.全く習得できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分習得できた
10 「研究する」ことへの興味	1.全く興味もてなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分興味もてた
11 研究で実証された結果を実践に活用する能力	1.全く身につかなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分身についた
12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキング	1.全く身につかなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分身についた
13 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法の探究	1.全くできなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分できた
14 地域住民のヘルスリテラシー（人々の健やか力）向上に活用できる能力	1.全く習得できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分習得できた
15 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力	1.全く習得できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分習得できた
<b>II キャリア支援に対する評価</b>	
16 キャリア形成（就職等）に関する情報提供	1.不十分だった ----- 2----- 3 ----- 4.十分だった
17 資格取得／国試合格に向けた（キャリア）支援	1.不十分だった ----- 2----- 3 ----- 4.十分だった
18 就職や進路選択から実現（決定）までの支援	1.不十分だった ----- 2----- 3 ----- 4.十分だった
19 内定／決定した就職先や進路についての満足度	1.全く満足していない ----- 2----- 3 ----- 4.十分満足している 5.未内定／未決定
20 社会人／職業人としての態度を身に付けるための支援	1.不十分だった ----- 2----- 3 ----- 4.十分だった

裏面に続きます

<b>III 学習意欲について</b>	
21 さらに専門資格の取得がしたい	1.全くそう思わない ----- 2----- 3 ----- 4.とてもそう思う
22 さらに大学院に進学したい ※ 進学が決定している場合は「4」を選択してください。	1.全くそう思わない ----- 2----- 3 ----- 4.とてもそう思う
<b>IV 課外活動支援に対する評価</b>	
23 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に対する満足度	1.全く満足できない ----- 2----- 3 ----- 4.十分満足できる
24 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）	1.全く役立たなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分役立った
<b>V 大学の施設・設備に対する評価</b>	
25 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）	1.全く使いにくかった ----- 2----- 3 ----- 4.とても使いやすかった
26 図書館及び情報施設・設備	1.全く使いにくかった ----- 2----- 3 ----- 4.とても使いやすかった
27 その他、共用施設・設備の使用	1.全く使いにくかった ----- 2----- 3 ----- 4.とても使いやすかった
<b>VI 事務手続に対する評価</b>	
28 事務手続の目的・方法	1.大変わかりにくかった ----- 2----- 3 ----- 4.大変わかりやすかった
29 必要な情報の入手	1.全く得られなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分得られた
30 用件を解決するうえでの事務職員の対応	1.全く適切でなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分適切だった
31 事務窓口での待ち時間	1.全く適切でなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分適切だった
<b>VII 心身面での支援に対する評価</b>	
32 健康管理に対する指導	1.全く役立たなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分役立った 5.指導は必要なかった
33 心理的な相談に対する支援	1.全く役立たなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分役立った 5.支援は必要なかった
<b>VIII 経済的な事柄に対する評価</b>	
34 奨学金や授業料減免の情報提供	1.全く得られなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分得られた 5.必要なかった
35 学業継続のための授業料減免・奨学金	1.全く活用できなかった ----- 2----- 3 ----- 4.十分活用できた 5.必要なかった
36 学修・生活上の経済状況	1.とても苦しかった ----- 2----- 3 ----- 4.かなり余裕があった
<b>IX 大学に対する全体的な評価</b>	
37 青森県立保健大学に在学したことの満足度	1.全く満足していない ----- 2----- 3 ----- 4.十分満足している
38 所属学科に在学したことの満足度	1.全く満足していない ----- 2----- 3 ----- 4.十分満足している
<b>X 自由記述</b> （本学の教育や設備、学生支援等に関する意見、感想等）	

ご協力、ありがとうございました。