



公立大学法人 AOMORI UNIVERSITY OF HEALTH AND WELFARE
青森県立保健大学

看護学科 | 理学療法学科 | 社会福祉学科 | 栄養学科

LIVE 2025
導く。
AUHW

保健・医療・福祉、その先へ。

CONTENTS



- P03 学長あいさつ
P05 大学の理念と使命
大学教育の流れ
総合教育科目
学科横断科目1／ヘルスリテラシー科目
学科横断科目2／学際科目
- P09 特別対談
導く。保健・医療・福祉、その先へ
在学生×卒業生が語る、「4 学科連携」の魅力。
- P13 看護学科
P21 理学療法学科
P29 社会福祉学科
P37 栄養学科
P45 大学院／健康科学研究科
P47 Campus Map
P49 施設紹介
P51 学生寮紹介
P52 課外活動の紹介
P53 先輩に聞く1日のルーティン
P54 AREA MAP
P55 自立した大学生活へのサポート
P56 大学生活を円滑にするために
P57 高い国家試験合格率を
キープしている青森県立保健大学
P58 就職・キャリア支援
P59 キャリア開発センターのサポート
P60 看護学科地域定着枠関係
P61 地域×大学のコラボ力でみんな元気に!
P63 入試情報
P65 保護者・関係者のみなさまへ
P66 オープンキャンパス・進学相談会情報
交通アクセス



ホームページはこちら



LIVE 2025

4 学科
連携科目
で育む実践力

就職率
98.1%

在学数

915名

取得できる
国家試験受験資格

7種

BEYOND: その先の自分に、 そして世界に 向き合っていこう

青森県立保健大学学長

吉 沢 信 昌

大学での4年間は、皆さんにとってどのような意味があるのでしょうか。この冊子を手にとって下さった方々は、「青森県立保健大学」での自らの姿を思い描こうとしているかもしれません。

皆さんのこれから長い人生の中で、4年間という時間(青春真っ只中!)はかけがえのないものです。このキャンパスで初めて出会うたくさんの仲間たちとともに過ごす際には、それぞれの専門の学問を深めながら、自分自身の、仲間たちの、そして社会全体のウェルビーイング(well-being)を考えると良いでしょう。今後、日本や世界中が大きく変わる状況にあっても、皆さんが目指すであろう「保健」「医療」「福祉」の専門職は、自ら考え、

行動し、目前のこととらわれず未来にむけて進んでいくことが大切です。

そのために、本学では4つの力(「自らを高める力」「専門的知識に根差した実践力」「創造力」「統合的実践力」)をしっかりと身につけることができるよう、皆さんが学ぶ環境を整え、様々なサポートをして参ります。一人一人が大学で学んだことや研究※したことは、人それぞれ、そして地域のウェルビーイング、さらには世界の未来にきっと役立つはずです。

そんな志をもつ仲間たちと、このキャンパスで一緒に学べることを楽しみにしています。

※学部4年間での卒業研究等を、
大学院に進学して深めることもできます。

青森県立保健大学 学長

吉池 信男

専門は公衆衛生学、栄養学、小児保健学。健康科学部栄養学科の「健康と栄養管理」、大学院の健康政策学、疫学等を担当するほか、「栄養政策・健康推進研究室」で大学院生とともに、地域の人たちのウェルビーイングの向上を目指して研究を行っている。

詳しくはこちら



大学の理念と使命

青森県立保健大学は、青森県の保健、医療及び福祉に係る諸課題の解決に向けて、「いのち」を育んできた創造性と四季豊かな自然に恵まれた地域特性を生かした教育研究活動を進め、ヒューマンケアを実践できる人間性豊かな人材を育成するとともに、青森県立保健大学を地域に開かれた大学として地域社会、ひいては国際社会の発展に貢献する。

大学教育の流れ

学部教育

1学部(健康科学部)に
4学科 看護 理学療法
社会福祉 栄養 があり、
4年間で学びます。

総合教育科目

豊かな人間性を育み、
自らを高める力を養います

学部専門教育

各領域の専門知識と
実践力を身につけます

学科横断科目

ヘルスリテラシー科目

学際科目

多職種が連携できる
統合的実践力を養います

大学院教育

さらに研究を進みたい方には
大学院(健康科学研究科)に進学できます。

地域に貢献できる、
グローバルな視点を持った
高度な専門職へ

2つのセンターが
キャリアや高度人材育成を
支援します

キャリア開発センター

ヘルスプロモーション
戦略研究センター



総合教育科目

令和7年度新カリキュラム開始に向けて、現在調整中。

教養を身につけ、自己学習力を高めるための科目群です。

主に学部1年次～2年次で学びます。



学びの基礎

専門科目に進むための基礎的な力を養います

(例: ラーニングスキル、キャリアデザインなど)

▶学びの基礎には英語教育が含まれており、英語教育は、全てネイティブスピーカーによる少人数ゼミ形式による授業で、英語力が高まります。



自己の形成

自己形成のために必要な文化や芸術を学ぶ科目群です

(例:歴史学、創作芸術など)



科学の理解

専門科目を理解するのに必要な科学の知識を学ぶ科目群です。

(例:医療系科学の基礎、社会調査法など)



現代社会の理解

現代社会を理解するために必要なことを学ぶ科目群です

(例:持続可能な社会と生活、経済学など)



多様性の理解

多様な言語や社会の多様性を理解するための科目群です

(例:韓国文化と言語、ボランティア活動支援論など)



[学科横断科目1]

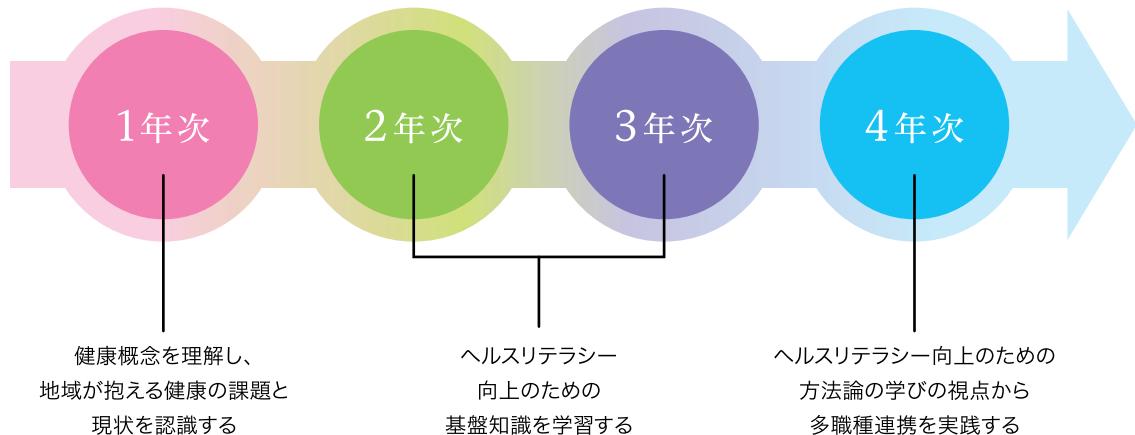
ヘルスリテラシー科目

統合的実践力を獲得するための科目群です。

1年次から4年次まで、4年間を通して学びます。

4つの学科の学生が混合でグループを形成し、多職種が連携・協働して課題を解決する実践力を育成します。

地域に赴き、地域とそこに暮らす人々の課題から、ヘルスリテラシーの向上を図る方法を探求します。





[学科横断科目2]

学際科目

令和7年度から新たに開講される科目です。

現代の社会で大きな問題となっているテーマを4つ掲げ、

それらについて保健医療福祉の分野の立場からどのようにしていくべきかを論議します。

学生は自分で興味を持ったテーマを一つ選んで論議に参加します。教員は学科混合編成で論議に参加します。

重点テーマ1



地域支援

重点テーマ2



食と生活

重点テーマ3



運動

重点テーマ4



災害

導く。 保健・医療・福祉、その先へ

在
学
生
Current Student



看護学科(4年)
山本 萌瑛乃さん

理学療法学科(4年)
工藤 聰介さん

社会福祉学科(3年)
柾谷 幸映さん

栄養学科(4年)
福士 果梨さん

「ヘルスリテラシー」と「連携力」

獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力

繋がりあうことにより大きな力を発揮できる実践力

4 学科連携とは？

共に成長し、共に発展。



青森県立保健大学では、4つの学科(看護、理学療法、社会福祉、栄養)がひとつの学部で学んでいる特性を活かし、1年生から4年生まで系統的に、地域におけるヘルスリテラシー向上の側面から、各学科の専門性を超えたチームケアの基礎を学び、地域特性に即した、ヒューマンケアを実践・統合できる豊かな人間性を備えた人材の育成を目指しています。

重要な科目として、4学科必修科目として8つのヘルスリテラシー科目を位置づけており、さらに、ヒューマンケアやキャリア、ボランティアに関わる最新動向を学生が自ら選択し、学習する特殊講義により、他分野への理解や視野を広げることを目指しています。

今回、4学科共通科目(ヘルスリテラシー科目)を履修中の在学生と、社会で活躍している卒業生との対談を通じて、『4学科が連携して学ぶことの魅力』や『現場において大学で学んだことがどう活きているか』などについて、学科毎の目線で語ってもらう特集ページを企画しました。4学科共通科目が、どのように学生の成長やキャリア形成に寄与しているかをリアルな体験と共にお伝えします。

在学生×卒業生が語る、――



多職種理解を深めて、 『チーム医療』を実現する看護師に

山本さん：日頃は、看護の視点を中心に勉強をしているので、4学科共通科目では、自分にないものを学ぶ機会であり、すごく貴重な時間でした。また、その経験を看護の学びにフィードバックすることもでき、とても良かったと感じています。中田さんは、4学科共通科目の思い出は何かありますか？

中田さん：シンプルにとても楽しい時間でした！学科に紐づいた知識の面だけではなく、メモ取るのが上手な子、資料作るのが上手な子、話をするのが上手い子など、自分に無いものを持っている人たちと一緒に何かに取り組む楽しさを知ることができました。ちなみに、大学1年生の時に同じチームだった他学科の人たちとは、卒業してからも、未だに仲良くしています。

山本さん：それはすごいですね！同じ学科だけではなく、交流ができるって素敵だと思います。ちなみに、4学科共

通科目での学びは、社会に出た後の臨床の場では、どのように役立っていますか？

中田さん：餅は餅屋と言いますが、この場合はどの職種を頼れば良いかが既に身についているので、1人で解決しようとするのではなく、最初からチーム医療のマインドが醸成されていたのはとても大きかったと感じています。また、学生時代は大変だ、苦手だと思っていたことも、アセスメント面での知識量が他の学校を卒業した看護師と比べて多く感じたりするので、今となっては頑張って学んで良かったと思っています。ちなみに、山本さんはどんな将来像を描いていますか？

山本さん：大学でもっと学びを深めて、中学の頃から目指していた憧れの助産師になる夢を絶対に叶えたいと思っています。



理学療法の 『プロフェッショナル』として社会へ

工藤さん：実習で、病院のカンファレンスを見学した際に、他職種のことが全くわからないと、患者さんについて深く考えたり話し合ったりできないと実感しました。4学科共通科目で学ぶことは、将来医療現場で働く上で多職種連携に活かすことができると思っています。梅崎さんは、4学科共通科目の印象などありますか？

梅崎さん：理学療法学科に所属していた自分にとっては、当たり前のことが、普段使っていた用語が他職種に伝わらないことがあり、多職種連携の難しさを感じたことを覚えています。同じ医療系の職種ではあるものの、より良質なコミュニケーションを取るために、工夫が必要だと学べたことは、その後の自分にとってとても大きなことでした。

工藤さん：ありがとうございます。自分も、将来は多職種連携の知識を深め、

チーム医療の現場に活かしていくたいと思ってこの大学に入ったので、今後も意欲的に学んでいきたいと思いました。梅崎さんは、現在理学療法士として働く上で、心がけていることはありますか？

梅崎さん：それぞれの分野のプロフェッショナルを頼りながら、学生時代の学びを踏まえてチーム医療に携われています。しかし、逆を言えば、理学療法の分野においては、年齢関係なく自分が頼られる立場になるので、その责任感を胸に、今でも学びと改善を繰り返して、患者さんファーストで取り組めるように心がけています。ありがとうございます！

工藤さん：自分も患者さんに寄り添い、前向きにリハビリに取り組んでもらえるような工夫や言葉がかかる理学療法士になりたいと思います！

「4学科連携」の魅力。



社会福祉士は、 多職種連携を実現する『繋ぎ役』

征谷さん：4学科共通科目で、地域を知るために地域企業にお邪魔し、各学科で意見を出し合うことがあります。また、その際同じ対象を見ていても各学科によって視点が違うことに気が付き、多職種連携の大仕事を知りました。佐々木さんは現場で見てみて、4学科共通科目が活きた瞬間はありましたか？

佐々木さん：社会福祉士は、一番対象と近い距離にいるので、看護師や理学療法士、管理栄養士と多く連携を取りながら、それぞれを『繋ぐ』役割が多いです。その際に、大学時代に4学科共通科目や実習で学んだ経験から、それぞれの立場の考え方やどのような視点で見ているかがわかるようになっていたので、それを踏まえて対応できるということはとても大きいなと感じています。

征谷さん：ありがとうございます。

ちなみに、社会福祉士になってみて、大学時代にこれは大事にして欲しいということはありますか？

佐々木さん：特に社会福祉士は、自分から積極的に話しかけていくことが必要な職種なので、授業などで、人前で話をする時は、恥ずかしさを捨てて積極的に参画していくことが、最終的に社会で役立つと思います。

征谷さん：家族が社会福祉士にお世話になっていたこともあります。元々高齢者分野に興味を持っていましたが、この大学に入ってますます将来の姿が明確になってきましたと感じています。佐々木さんのような社会福祉士になれるように、あと2年間しっかり学んでいきたいと思います。

佐々木さん：また、現場で会える日を楽しみにしています！是非、社会福祉士として、一緒に現場を盛り上げていきましょう。

その人の背景にまで 『寄り添える』管理栄養士に

佐藤さん：福士さんは管理栄養士を目指していると聞きましたが、そのきっかけは何でしたか？

福士さん：私は、通っていた小学校が給食にすごくこだわっているところだったので、そこから食に興味を持ち始めました。お菓子作りも好きなので、将来は食に関わる仕事につきたいと思い、管理栄養士を目指しています。佐藤さんは管理栄養士として、実際の現場でどのように多職種連携をしているのでしょうか？

佐藤さん：病院で行われるカンファレンスで、さまざまな職種の人とディスカッションしています。その際、4学科共通科目で学んだ経験が役に立っています。何を食べるかということだけでなく、どこで買うのか、誰が作るのかなど、対象の疾患だけでなく、生活背景や利用できるサービス等も含めて、多職種と意見交換を

することができます。

福士さん：多職種の沢山の人の前で意見を言う大変さがあると感じますが、どのように学生時代を過ごせばそのような力がつきますか？

佐藤さん：自分は学生時代にサークル活動を熱心にしていた、サークル長も経験しました。大学や学科、年齢の垣根を越えた人達と話をすることで、『その人自身』を知る経験を沢山したことが、人に寄り添っていろんな視点から物事を考えたり、発言したりすることに役立っていると実感しています。是非、大学時代にいろんなことにチャレンジして、いろんな経験をしてみて欲しいです。

福士さん：ありがとうございます！充実した大学生活を過ごして、食の力・魅力を最大限活かせる管理栄養士を目指します。

看護学科

Department of Nursing

一人ひとりに寄り添う心と
確かな技術を身につける。

看護学科
HPはこちる
▼



青森県立保健大学の合格率(2024年3月)

看護師 国家試験 合格率

本学 **99.0%**

全国の
新卒者合格率
93.2%

保健師 国家試験 合格率

本学 **100%**

全国の
新卒者合格率
97.7%

助産師 国家試験 合格率

本学 **100%**

全国の
新卒者合格率
99.3%

対象者のニーズに応える力の大切さ

高齢化やグローバル化が急速に進む現代において、看護を取り巻く状況も日々変化し続けています。看護学科では、学科開設以来、社会の変化に対応した看護を創造する力を養ってきました。そのなかでも変わらないのは、対象者のニーズに応える力の大切さ。対象者に向き合い、質の高いケアを提供できる看護専門職の育成をめざし、看護の心と技を育んでいきます。



APPEAL POINT

地域定着枠(キャリア形成支援枠)について

地域定着枠(キャリア形成支援枠)は、青森県の地域包括ケアを推進する看護職を育成します。急性期の病院(中核病院等)を拠点に、回復期の中小病院、慢性期・在宅医療の診療所等を、一定期間、ローテート勤務し、それぞれの病院等の機能がわかり、地域の関係機関との連携に強い総合力・実践力を有する看護職になることを目指します。本学と地域の病院等が、在学中から就職後も、連携・協力して皆さんのキャリア形成を支援します。

詳しくは
こちらをご覧
ください



看護学科長からのメッセージ



看護学科長
清水 健史 教授

看護師、博士(健康科学)
埼玉県出身、病院・教育機関での勤務を経て、2006年4月より青森県立保健大学勤務。
▶専門分野:精神看護学
▶研究分野:こころのケア

時代の流れをつかみ、 看護の力で人々の健康に寄与する

看護とは、人々の健康の維持・増進、回復を目的とした援助活動であり、看護職には、人間の尊厳や権利を尊重する倫理観と、人々への深い关心や思いやりが求められます。これらは看護の根幹をなすものであり変わることはありません。

一方で、人々が生活する環境は、新しい知識、技術、情報によって変化しており、医療分野における技術革新や価値観の多様性の尊重、健康・医療ニーズの高まりによって看護職の役割や活動の場も広がってきてています。

また、これからの看護職には、個人のみならず、家族

や地域社会へと視野を広げ、住み慣れた地域で自ら暮らし続けるための支援が求められています。

そのため本学科では、人々の生活や健康を支える、エビデンスに基づいた確かな知識・技術を身につけ、新たな看護を創造する基盤となる力を養います。さらに、病院などの医療施設に加え、訪問看護や地域での暮らしを学ぶ実習を通して、さまざまな専門職と連携・協働し、看護の役割を発揮できる力を養います。

変化する社会にしなやかに適応し、これまで以上に人々に寄り添った看護を提供できる看護職になれるように共に学んでいきましょう。

学科の特色

学生が将来への目的意識を持ち、主体的に未来を切り拓けるよう
様々な工夫をしながら、支援していきます。



アクティブラーニング^(*)による魅力的な授業

学生が、主体的に講義に参加し、疑問を持ち、解決・実践していく力を養えるよう、講義・演習に様々な工夫をしています。

※アクティブラーニング／教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学習者の能動的な学習への参加を取り入れた授業・学習法の総称。

●模擬患者を活用した授業

●患者役・看護師役の体験から学ぶ授業

●高性能シミュレーター人形を活用した授業

●学生が教え、学生が学ぶ授業



充実した学生支援体制

看護学科の教員がチューターとなり、学習面だけでなく生活面なども含めて、学生が教員に相談しやすい体制を整えています。

国家試験への支援

国家試験模擬試験のサポートや学習室の確保など、学生が主体的に学習できる環境を整えています。

就職支援

チューターを中心とした就職支援（小論文添削や面接指導）に加えて、年2回の就職ガイダンスを行っています。

※チューター／個別的に指導する教員



少人数制で充実した実習体制

実習担当教員が実習指導に専念できる体制を構築し、実習施設と連携しながら実習しやすい環境を整えています。

カリキュラム・ポリシー抜粋

- 看護の対象を身体的・精神的・社会的側面から統合的にとらえ、最適なケアを提供できる能力を身につけ、看護の展開力を育む。
- 1～4年次までの臨地実習を通じ、ヒューマンケアの提供者として実践力を身につける。
さらに、学んだ知識・技術・態度を統合し、実践・展開できる能力を向上させる。
- チームの一員として協働・協調できる能力、医療の高度専門化や社会の多様な要請に応えることができる能力を培う。
- 看護師、保健師および助産師の看護実践ができる専門職を目指すために、主体的に選択・学習する。

取得可能な資格

看護師【国家試験受験資格】

保健師【国家試験受験資格】※

助産師【国家試験受験資格】※

※保健学・助産学コースは、選抜試験があります。
(3年前期)

卒業後活躍できる進路

看護師・助産師として

●医療機関（病院・訪問看護ステーションなど）

保健師として

●行政機関 ●企業・事業所 ●医療機関など

教育・研究職として

●大学

大学院等への進学

詳しくは
こちら



入学するまでに 身についていてほしい力

看護学科 アドミッション・ポリシー

看護学科は、人間の生涯にわたる健康生活を支え、援助できる人材を育成します。したがって、様々な境遇や健康段階にある人々を、共感や关心を持って多方面から理解し、地域特性を踏まえた社会的ニーズに対応し、専門職として倫理的に行動することが求められます。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

〈知識・技能〉

- 特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。

〈思考力・判断力・表現力等の能力〉

- 人間と健康との関係を論理的に考えることができる。
- 自らを表現し、周囲の人に自分の考えを的確に伝えることができる。

〈主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度〉

- 自ら進んで意欲的に学ぶことができる。
- 豊かなコミュニケーション能力を持ち、適切な人間関係を保つことができる。
- 多様な人々の生き方や価値観を理解し、相手の気持ちを尊重できる。

〈意欲、専門分野への興味・関心〉

- 専門的知識・実践力・倫理的態度を身につける意欲がある。
- 看護に関心を持ち、看護職として地域社会に貢献する意欲がある。

就職率
(2024年3月現在)

98.9%

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。

就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 / 2024年3月現在

青森県／32名

看護師／10施設25名

- 青森県病院局(6)
- 独立行政法人国立病院機構青森病院
- 医療法人社団青森都市病院
- 八戸市立病院(6)
- つがる西北五城広域連合がる組合病院(2)
- 国立大学法人弘前大学医学部附属病院(3)
- 青森保健生活協同組合
- 津軽保健生活協同組合(2)
- 一般社団法人慈恵会(2)
- 医療法人美栄会

保健師／7施設7名

- 青森県
- 八戸市
- 黒石市
- 今別町
- 鶴田町
- 三戸町
- 野辺地町

北海道・東北(青森県を除く)／32名

- 函館市
- 医療法人社団函館神経外科函館脳神経外科病院
- 社会福祉法人北海道社会事業協会小樽病院
- JR札幌病院(2)
- 札幌市立札幌病院(3)
- 社会医療法人製鉄記念室蘭病院(3)
- 医療法人徳洲会札幌東徳洲会病院
- 札幌聖仁会記念病院
- 医療法人徳洲会手稲徳洲会病院
- 医療法人徳洲会共済会病院
- 市立室蘭綜合病院
- 独立行政法人国立病院機構北海道東北グループ
- 秋田県厚生農業協同組合連合会(3)
- 国立大学法人秋田大学医学部附属病院(2)
- 地方独立行政法人市立秋田総合病院
- 独立行政法人国立病院機構あきた病院
- 社会医療法人明和会
- 岩手県
- 岩手県医療局
- 国立大学法人東北大学東北大学病院(2)
- 公益財団法人宮城厚生協会
- 一般社団法人厚生会
- 公立大学法人福島県立医科大学附属病院

首都圏／25名

- 国立研究開発法人国立がん研究センター(2)
- 公益財団法人がん研究会
- 国立大学法人東京大学医学部附属病院
- 地方独立行政法人東京都立病院機構(2)
- 国立研究開発法人国立成育医療研究センター
- 東京小児育生病院
- 一般財団法人病院路加財団
- 東京共済病院
- 医療法人社団桐和会グループ
- 医療法人社団愛生会船橋市立リハビリテーション病院
- 医療法人財団明理会行徳総合病院
- 地方独立行政法人神奈川県立病院機構(2)
- 国際公務員共済組合連合会横浜南共済病院
- 横浜市立市民病院
- 横浜市立みどりこ赤十字病院
- 聖マリランナ医科大学病院
- 東洋大学医学部付属病院
- 学校法人自治医科大学附属さいたま医療センター(2)
- 医療法人社団愛友会上尾中央総合病院
- 医療法人財团明理会新越谷病院
- 地方独立行政法人埼玉県立病院機構

その他の県／3名

- 沼津市立病院
- 静岡県立静岡がんセンター
- 医療法人水の木会

進学／8名

- 金沢大学薬剤師教育特別別科
- 北海道医科大学公衆衛生看護学専攻科
- 医療法人社団スズキ病院付属助産学校
- 日本赤十字社助産師学校
- 弘前大学大学院保健学研究科
- 北海道教育大学函館校養護教諭特別別科
- 札幌医科大学専攻科助産学専攻
- 青森県立保健大学大学院健康科学研究科

このほか、全国で多くの卒業生が活躍しています。

※進学先及び就職先において、()内の数字は人数を表す。ただし、()付き数字がない場合、該当者が1名のみであることを表す。

看護学科での学び [専門職への道のり]

1st Year

1年次

2nd Year

2年次

看護学という学問を学ぶ

看護学は人の健康に寄与するための学問です。そのためには「人間とは」「健康とは」「看護とは」について、先人の理論(考え方)を踏まえ、深く考えていく必要があります。講義や演習を通して看護学という学問をじっくりと学び、自分が目指す看護を見つけてください。下の写真は、腕のモデルを用いて採血技術の演習を行っています。



教養を深め、

看護学の基礎となる科目を学ぶ。

体の構造や機能、人間、健康について等、看護学の基礎となる科目を学びます。演習や実習を通して、根拠に基づいた看護を学習することで、看護学への関心が高まります。

実践基礎看護技術III

この基幹科目では、浣腸・膀胱留置カテーテル・酸素吸入など治療環境にある患者に必要な援助を行うための具体的な方法について演習で学びます。下の写真では、痰がからんでいる患者に、口腔内吸引を行う演習を行っています。



専門性の高い講義・演習で、

対象となる人々の個別性を考慮した看護を学ぶ。

対象である人の「疾患」だけでなく、食事や睡眠、排泄などの日常生活や、家族、仕事などへの影響を含め、人間を全体として捉えることの難しさを感じると同時に、看護の奥深さを実感します。

Student's voice / 私がこの大学を選んだ理由

「さまざまな分野の先生による数多くの専門的な授業が魅力です。」

3rd Year
3年次

4th Year
4年次

発達援助・経過別 看護援助実習に臨む

実習では実際に病院で患者を受け持ち、医療処置や生活援助を実践します。患者へ安全・安楽な看護技術が提供できるよう、実習の前にはシミュレーターなどを使い、十分な練習を行います。下の写真は手術後の患者の全身状態の観察をしています。



様々な「生活の場」「健康レベル」「発達段階」に
合わせた看護を学ぶ。

主に青森市内での年間を通した実習で、新生児から高齢者まで幅広い対象に対する看護を学びます。病院や地域など様々な場で看護を実践する力を身につけます。より専門的・応用的な科目を通して、看護の専門性を実感します。保健学・助産学コースの選抜試験があり、自分の進みたい道を決定します。

卒業研究

1つのゼミに少人数の学生が所属します。指導教員とゼミ生が、討論を重ねながらテーマを決定し、研究計画書を作成します。その成果を発表会でプレゼンテーションします。ゼミは一人ひとりの学生が主体的に取り組むことが大切です。この科目は、研究活動の基盤となる科学的思考と研究に対する基本的态度を養います。



包括的な視点でとらえるための看護を学ぶ。

卒業研究を完成させ、就職を決め、

国家試験合格を目指す。

これまで学んだ知識・技術を統合する力、展望する力、協働する力が必要になり、看護の面白さを実感します。自分の将来像が少しずつ見えてきます。

Alumni Message

卒業生からのメッセージ

正確性の高い
看護アセスメントを
展開できている保健大生



看護学科卒業生
中田 真子さん（2018年3月卒業）
青森県赤十字血液センター弘前献血ルーム 採血係

私が大学入学前に掲げていた目標は、全身状態が不安定な患者さんに対し、迅速かつ的確な看護が出来る看護師でした。そこで求められるのは質の高い看護の提供だと考え、専門性の高い看護を学ぶことは勿論のこと、実践の場に於いて細やかな指導を受けることが出来る本学への受験を決めました。

入学してからは、ハードな課題に無我夢中で取り組みました。患者さんの状態を分析し評価する力が求められる看護アセスメントに

ついて悩んだ際は、志が高い仲間や先生方のご指導のもと、現状で満足せず、より良い医療の提供を追求することが重要であることを学びました。その結果、看護アセスメント能力の向上につながったのだと確信しています。

就職後は実習生を指導する立場となりましたが、厳しい課題に直面しながらも、正確性の高い看護アセスメントを展開できている保健大生を見ると、この大学を卒業して良かったと誇りに思うことが多々ありました。

現在は、血液センターの献血ルームの看



護師として働いています。血管迷走神経反射により体調不良を訴える献血者さんに対して、迅速な判断と行動が必要です。高校の時抱いていた部署ではなくとも、日々奮闘しています。

大学で学んだ向上心を持ち続け、2年前にアフェレーンスナースという認定看護師免許を取得しました。

これからも来てくださる献血者さんの安全を第一に、社会貢献に繋がるよう努めています。

Alumni Message

2

卒業生からのメッセージ

一人でも多くの女性が
安心して満足できる
妊娠・分娩になるよう
関わっていきたい



看護学科

看護学科卒業生

馬場 星さん（2023年3月卒業）
東京女子医科大学附属足立医療センター

生と死が隣り合わせである命の誕生の瞬間に携わり、命懸けの母親と子どもの一番近くで支えることができるところに魅力を感じ助産師を志しました。大学では助産学コースを選択し、看護だけでなくより専門性の高い知識・技術を学ぶことができました。講義や課題・実習、2つの国家試験受験など精神的にも身体的にも大変でしたが、同じ目標をもつ友人と励まし合いながら夢を追いかけることができました。先生方は親身になってご

指導してくださりとても充実した大学生活を送ることができたと思います。

現在、私は地域周産期母子医療センターで助産師として働いています。私が働いてる病院ではMFICUを有し、ハイリスクの妊娠褥婦や産科救急の受け入れを行なっており1年目からローリスクだけでなくハイリスクまで幅広く学ぶことができています。

また、病棟だけでなくより多くの場面で妊娠褥婦と関わりたいという思いがありマタニ

ティヨガインストラクターの資格を取得しました。助産師として一人でも多くの女性が安心して満足できる妊娠・分娩になるよう関わっていきたいと思います。

大学生活での出会いや学びは自分にとってとても大きな財産となっています。色々なことに挑戦し、学び、全力で楽しみ自分の夢に向かって頑張ってください。

理学療法学科

Department of Physical Therapy

人と社会のニーズに応える
確かな実践力と
科学的思考を身につける

理学療法学科
HPは[こちら](#)



青森県立保健大学の合格率(2024年3月)

理学療法士 国家試験合格率

本学 **94.4%**

全国の合格率
89.2%

多様化・高度化が進む社会情勢の中で 活躍できる理学療法士を養成する。

理学療法は、医療や介護分野はもちろん、健康増進や予防分野でもめざましい発展を遂げており、職域拡大が急速に進んでいます。社会情勢変化や技術革新が急速に進展し、地域住民ニーズも大きく変化していく中で、人と社会を支える優れた人材が求められています。

理学療法学科では、経験・実績豊富な教授陣、大学院を擁する充実した教育研究環境のもとで、確かな実践力と科学的思考を備えた理学療法士の養成に取り組んでいます。

APPEAL POINT

高い国試合格率・就職率を堅持

国家試験合格率は2022年・2023年連続で100%を達成、就職率も100%を積み重ねてきました。学部合同での専門職連携教育(IPE)による地域に強い人材養成とともに、専門教育科目では課題解決型学習(PBL)、グループワークなどのアクティブラーニングを積極的に導入。卒業研究は充実した研究教育環境のもとで取り組まれ、大学院進学者も増えています。

学生支援にも力を入れており、複数名の学年担任とゼミ教員が大学生活や進学・就職、国家試験対策などさまざまな相談に親身に対応し、みなさんの歩みを力強くサポートします。

理学療法学科長からのメッセージ



理学療法学科長
齋藤 圭介 教授

理学療法士、博士(保健学)
弘前市出身。病院、本学2年間を含む大学勤務を経て、本学に2023年4月より勤務。
▶専門分野:生活環境支援、
神経障害理学療法学
▶研究分野:高齢者の自立支援、
介護予防、神経障害・認知症理学療法

これからの理学療法を発展させるのは皆さんです

理学療法は転換期を迎えています。病院を主な舞台としてきた理学療法士は、超高齢社会の進展を背景に地域へ拡大し、地域包括ケアシステムの中核を担っています。医療や介護、スポーツ分野とともに、介護予防・健康増進分野での活躍はめざましく、労働衛生や生活習慣病などMultiple Preventionの視座に立った取組が拡大し、起業・独立する方も増えています。ウィメンズヘルスや災害支援、海外展開も推進されています。社会情勢の混迷化や技術革新が進展しようとも、ひとの健康と障害を対象とする専門職とし



て、皆さんは様々な舞台で活躍することでしょう。

当学科は1999年の開設当初より地域で活躍できる人材養成を指向し、先見的取組である地域実習を具体化し、専門職連携教育(IPE)に結実しています。また科学的根拠に基づく実践(EBP)が求められている中、エビデンスの深化発展と社会課題を解決する実践力を備えた人材を養成する質の高い教育と、充実した教授陣・教育研究環境を備えています。

これからの理学療法を発展させるのは、皆さんです。一緒に学べることを楽しみにしています。

学科の特色

計測機器や治療機器を備えた実習室など
充実した学習環境での演習・実習

三次元動作解析装置や呼吸代謝測定装置など、最新の測定機器を使って
身体の生体力学的特性や生理学的現象などを学びます。理学療法の治療機器
や生活環境の再現装置など、学習を支援する充実した実習室が整っています。

基礎から臨床医学、
急性期から地域リハビリテーションまで、
さまざまな専門分野の教授陣

医療・福祉における幅広い分野の専門教員を配置し、充実した教員体制
で丁寧な指導を行います。また、講義や実習だけではなく、大学生活や進学・
就職、国家試験対策においてもきめ細かく対応します。



「基礎運動療法学実習」という科目の一場面で、筋肉や関節の動きを改善したり基本的な動作獲得のための治療方法を学びます。上の写真は、起き上がり動作を介助しながら、その動作を獲得する指導方法を練習しているところです。

取得可能な資格

理学療法士【国家試験受験資格】

理学療法士とは、ケガや病気などで身体に障害のある人や障害の発生が予測される人にに対して、基本動作能力(座る、立つ、歩くなど)の回復や維持、及び障害の悪化の予防を目的に、運動療法や物理療法(温熱、電気等の物理的手段を治療的に利用するもの)などを用いて、自立した日常生活が送れるよう支援する医学的リハビリテーションの専門職です。

卒業後活躍できる進路

医療機関

- 病院・老人保健施設など

福祉施設

- 老人ホーム・障害児(者)施設など

行政機関

- 市町村など

企業

- スポーツ施設・研究所・福祉機器メーカーなど

教育機関

- 大学・専門学校など

大学院等への進学

詳しくは
こちら

カリキュラム・ポリシー抜粋

- 自分が描く将来の理学療法士像にむかって意欲的に学ぶことができる学生の育成を目指して、科目間の連携・協調と段階的教育により学習効果を高める。
- 理学療法の新たな展開と多様なニーズに応えるために、最新の動向と情報を盛り込んだ専門性の高い内容を教授する。
- 臨床教育にむけたコミュニケーション能力および対人関係構築能力、自主性に関わるレディネスの向上を図る。



入学するまでに 身についていてほしい力

理学療法学科 アドミッション・ポリシー

理学療法学は、障害などによって体の動きが低下して日常生活に支障が出ている人や、その恐れがある人が自立した日常生活が送れるように、運動療法などによって基本的な動作能力の回復や維持を支援する専門領域です。したがって、障害を有する人たちに対する理解と共感、科学的探究心、責任感及び主体的な問題解決能力が求められます。また、保健、医療及び福祉のシステムの中で、他の専門職の関係者と連携・協働して作業することも求められます。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

〈知識・技能〉

- 特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。
- 理学療法学を学ぶために基礎となる科目、特に物理や生物、化学を理解している。

〈思考力・判断力・表現力等の能力〉

- 理学療法の科学的探究の基盤となる、論理性を有する。
- 自らの発言や行動に責任を持ち、周囲の人に自分の考えを的確に伝えることができる。

〈主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度〉

- 向上心を持って自己研鑽に努め、自ら課題を見出ししてその解決に向けて努力することができる。
- 人々の多様な立場や考え方を理解したうえで良好な人間関係を構築し、周囲と協働して作業ができる。

〈意欲、専門分野への興味・関心〉

- 医学や医療に対する関心度が高く、特に理学療法分野で目的意識と情熱を持って地域社会に貢献する意欲がある。

就職率
(2024年3月現在)

97.2%

主な就職先 / 2024年3月現在

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。

就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

青森県／14名

- 公益財団法人シルバーリハビリテーション協会
- 八戸西病院(2)
- 社会福祉法人恵寿福社会青森ナーシングライフ(2)
- 一部事務組合下北医療センターむつ総合病院
- 医療法人尚武会小松整形外科スポーツクリニック(2)
- 社会福祉法人敬仁会
- 青森保健生活協同組合
- 一般社団法人慈恵会(2)
- 医療法人みらい会
- 医療法人雄心会青森新都市病院
- 総合リハビリ美保野病院

北海道・東北(青森県を除く)/12名

- 医療法人深仁会手稻深仁会病院
- 医療法人深仁会定山渓病院
- 医療法人深仁会札幌西円山病院
- 名寄市立総合病院
- 医療法人徳洲会札幌東德州会病院
- 社会福祉法人函館厚生院函館五稜郭病院
- 医療法人正観会御野場病院
- 公益財団法人いわてリハビリテーションセンター
- 岩手県医療局
- 医療法人松田会松田病院(3)

首都圏／9名

- 医療法人財団健貴会総合東京病院
- 医療法人社団紹整会
- 板橋中央総合病院グループ
- 医療法人社団明芳会横浜新都市脳神経外科病院
- 株式会社アイル(IMSグループ)
- 社会福祉法人安誠福祉会ルーハイム(2)
- さいたま記念病院
- 株式会社リハビリホーム一歩

進学／5名

- 青森県立保健大学大学院健康科学研究科(5)

このほか、全国で多くの卒業生が活躍しています。

※進学先及び就職先において、()内の数字は人数を表す。ただし、()付き数字がない場合、該当者が1名のみであることを表す。

理学療法学科での学び [専門職への道のり]

1st Year

1年次

理学療法士の基礎となる 基本的な知識と教養を学ぶ

理学療法士に必須の人体の構造や機能、医学の知識、さらに運動学や理学療法評価学の基礎を学びます。また、他学科と一緒に健康のとらえ方や多職種連携の基礎を学びます。



物理療法学実習

物理療法は、様々な機器を用いて、温熱、寒冷、電気、超音波などの物理的なエネルギー刺激を身体に与える治療法で、実習では安全で効果的な治療方法を実践的に修得します。

2nd Year

2年次

専門的な医学的知識と理学療法の 専門知識と技術を修得する

整形外科疾患、呼吸循環器疾患、中枢神経疾患など、より専門的な医学的知識と、それぞれの疾患に即した理学療法の知識と技術を修得し、理学療法士としての基本的な能力を身につけます。



運動器障害理学療法学実習

骨、関節、筋肉などの運動器に関わる整形外科疾患について、これまで学んだ解剖学や疾患の知識、基本的な検査手技を応用して、理学療法評価法から治療までの基本的な技能を修得します。

Student's voice / 私がこの大学を選んだ理由

「神経難病を研究している先生がおり、設備が充実、手厚い指導が魅力です。」

3rd Year
3年次

修得してきた知識と技術を 実際の臨床の場で、実践的に学ぶ

前期には教員の指導のもと、患者様や利用者の方に理学療法の検査・測定を実施し、評価の実際について理解を深めます。後期には、病院や施設の指導者のもとで長期の実習を行い、様々な対象者の見学や理学療法体験などから、臨床的知識・技術をより実践的に深めていきます。



臨床評価実習・総合臨床実習

2年次までに学んだ理学療法評価の技術について、教員の指導の下で実際の患者や利用者の方に検査・測定手技の実践経験を増やしていきます。当該科目では小グループを編成し、臨床現場で担当する頻度の多い整形外科疾患と中枢神経疾患の方に検査・測定手技を実施し、実践経験のみならず治療経過に応じた検査・測定手技の展開能力を修得します。

4th Year
4年次

理学療法士になるための 最後の総合的な臨床実習。 卒業論文に取り組み、国家試験に挑戦

臨床実習では総合的な実践力を培います。また、4学科の合同実習では多職種連携を実践的に学びます。さらに、学びの集大成として卒業研究に取り組み、臨床研究の基礎を学びます。そして国家試験合格に向けてラストスパートです。



卒業研究

3年次までに修得した知識及び臨床実習経験をもとに、指導教員とのディスカッションを行ながら、学生が自ら研究テーマを設定します。研究デザインに基づいた計画を立案して、研究を遂行するという主体的な問題解決の研究過程を経験します。また、取り組んだ研究成果は、発表会においてプレゼンテーション技術を駆使した報告を行った後、卒業論文としてまとめます。

Alumni Message

卒業生からのメッセージ

学習したことが、
実習や臨床で患者さんのために
活かされた時の喜びは
何事にも代えがたいもの



理学療法学科卒業生

梅崎 泰侑さん（2021年3月卒業）

社団法人 慈恵会・青森慈恵会病院

青森県立保健大学大学院 博士後期課程 対人ケアマネジメント領域 在学

大学時代は、たくさんの学びと出会いが詰まった貴重な時間でした。入学当初は期待と不安でいっぱいでした。授業ではこれまで聞いたことのない専門用語が飛び交い、4学科共通科目や専門分野の講義、初めての一人暮らし等々、それでも振り返ると楽しい思い出ばかりです。解剖学の試験で数百もある骨や筋肉の名前を覚えなければ

ならなかったのが衝撃的で、真夜中まで仲間と模型を触りながら覚えていたのはいい思い出です。学年が上がるにつれて、さらに専門的な科目が増え、点と点をつなげ線にするように、各科目で学んだ知識の関連性がわかつてきました。学習したことが、実習や臨床で患者さんのために活かされた時の喜びは何事にも代えがたいものです。



青森県立保健大学の豊富な教育環境と温かい人間関係が、学びの場として、私の成長を支えてくれたと強く感じており、この大学を誇りに思います。理学療法士は対象者の望む未来を実現するためのサポートができる職業だと考えています。その人の人生をデザインするお手伝いをぜひ一緒にやってみましょう。

卒業生からのメッセージ

Alumni Message

主体的に学び、行動することは、
新たな可能性を広げる
第一歩となります。



私は現在、理学療法士として病院に勤務し、主に脳卒中の方の理学療法を行っています。回復期では、身体機能回復に向かたアプローチはもちろん、退院後の生活を常に視野に入れる必要があります。患者様の今後の生活を担うという責任の重さを感じつつ、他職種と情報の共有をしながら、学びのある日々を送っています。

大学で行った4学科合同授業では、実際の臨床現場で関わる看護・社会福祉・栄養学科の学生とチームを組んで意見を出し合い、支援策をまとめ上げました。この経験は現在の業務に非常に役立っています。

さらに勉学を基盤として、サークル活動にも積極的に励みました。人脈を広げることは、コミュニケーションの幅を広げるいい

機会にもなります。多くの職種と関わりながら、患者様とその家族に寄り添う職業人として、人間性を養うことは非常に重要なことですと感じます。

ぜひこのような恵まれた環境で、主体的に学んでほしいと思います。

保健大学で有意義な学生生活を送ってください。

理学療法学科卒業生
福澤 芽依さん（2021年3月卒業）
一般財団法人 黎明郷
弘前脳卒中・リハビリテーションセンター

社会福祉学科

Department of Social Welfare

ソーシャルワーカー
専門職として時代や地域の
ニーズを的確に把握する

社会福祉学科
HPは[こちら](#)



在籍学生数
(2024年4月1日現在)
217名
男 54名
女 163名

青森県立保健大学の合格率(2024年3月)

社会福祉士 国家試験合格率

過去最高の
合格率

本学 **93.9%**

全国の合格率 **58.1%**

精神保健福祉士 国家試験合格率

全国トップ
クラスの
合格率

本学 **92.3%**

全国の合格率 **70.4%**

ソーシャルワークの専門性を学ぶ

社会福祉には、医療、こども、高齢者、障がい者、地域、司法、行政など様々な分野があります。人口減少、少子高齢化に伴い、日々社会の状況は変化しています。社会福祉学科では、そのような社会状況のなか、生活に困難を抱える人々や社会環境にアプローチするソーシャルワーカーとして必要な知識・技術を統合し、価値や倫理に基づく専門的な支援の力を養っています。

社会福祉の各分野における実務経験のある教員と卒業生をはじめとする青森県内のソーシャルワーカーのネットワークによって、社会福祉士や精神保健福祉士を目指すみなさんソーシャルワークの専門的な学びをサポートしていきます。



APPEAL POINT

国家試験の合格率全国でもトップクラス

本学科の特徴は3つあります。まず、国家試験の合格率が全国でもトップクラスです。2024年2月に実施された第36回社会福祉士国家試験では合格率が93.9%でした。次に、希望する分野に就職ができるということです。卒業生は青森県を中心に各地で活躍をし、最近では公務員として、都道府県や市町村の福祉専門職として働く卒業生も増えています。本学科の20年以上におよぶ教育活動によって実践教育や就職へのネットワークが形成されてきています。

社会福祉学科長からのメッセージ



社会福祉学科長
工藤 英明 教授

社会福祉士・介護福祉士・介護支援専門員
青森市出身。身体障がい・高齢者分野の相談援助職を経て、本学には2013年4月着任。
▶専門分野:高齢者福祉
▶研究分野:介護保険政策、ケアマネジメント

社会のニーズに応えられるソーシャルワーカー養成

近年、社会の変化に伴い、福祉ニーズは多様化・複合化し、社会福祉専門職の実践領域は、旧來の分野から司法や教育、行政機関などへ拡大しています。さらに、子ども家庭福祉の分野でも、より高い専門性が求められています。ソーシャルワーカーの仕事は、「生活のしづらさ」を抱えた人やその人を取り巻く社会環境への働きかけ、法律や各種社会資源を活用し、人々の日々の暮らしを継続できるよう専門的な支援をすることです。

社会福祉学科では、演習や実習など実学の機会を

多く配置し、専門的な実践力の修得と向上を目指した教育を展開しています。1年次から4年次にかけて、段階的かつ体系的な講義・演習・実習を組み合わせ、ソーシャルワーカーの知識基盤と技術を発展させます。さらに、3年次からは、少人数のゼミナールにより卒業研究に取り組みます。このような教育の成果は、「社会福祉士」及び「精神保健福祉士」国家資格の高い合格率につながり、多くの卒業生が、医療機関や社会福祉施設・団体、行政機関などでソーシャルワーカーとして活躍しています。

学科の特色

実践と理論を統合した高度な専門教育

社会福祉の専門職には、生活に困難さを抱えている人々を理解する力や、その人の暮らしや経済社会の動向等と関連させつつ、法制度の在り方を考えられるような視野の広さと分析力が求められます。これらの力を身につけられるように、講義・演習、現場での実習を相互に関連させながら学んでいきます。

少人数参加型教育の充実と学生の力を伸ばす丁寧な指導

対人援助に欠かせないコミュニケーション能力、生活問題を抱えた人々に対する共能力、多様な問題に対応できる問題解決能力と実践力を獲得するため、1年次からの演習・実習では少人数教育により主体的な学びを支えます。



充実した学生支援体制

社会福祉学科の教員全員で、学生の学習面や生活面などのサポートをします。

国家試験に対する支援

国家試験の手続きや模擬試験・国家試験対策講座、学習室の確保など、国家試験合格に向けて様々なサポートをしています。

就職支援

就職支援担当教員やゼミ担当教員を中心に行っています。また、就職ガイダンスを開催し、就職活動や国家試験の勉強方法などを学ぶ機会を設けています。



取得可能な資格

社会福祉士【国家試験受験資格】 **精神保健福祉士**【国家試験受験資格】

カリキュラム・ポリシー抜粋

- 社会福祉の対象を個人や家族(ミクロ)、地域(メソ)、社会全体(マクロ)の視点(レベル)で捉え、各レベルに対するソーシャルワーカーの展開力を育む。
- 複数の分野・種別の臨地実習を通じ、ソーシャルワークの専門職としての実践力を身につける。
系統的に取得した専門的な知識と技術を統合させ、社会福祉に関わる理論と実践に応用できる能力を向上させる。
- チームの一員として協働・協調できる能力、社会福祉領域の新たな課題の発見と解決する能力を培う。
- 社会福祉士・精神保健福祉士のソーシャルワーク実践ができる専門職を目指すために、主体的に選択・学習する。



フィールドワークの様子

卒業後活躍できる進路

社会福祉士として

- 医療機関(医療ソーシャルワーカー)
- 高齢者施設(相談員)
- 障がい福祉サービス事業所(相談員、支援員)
- 児童福祉施設(指導員)
- 学校(スクールソーシャルワーカー)

精神保健福祉士として

- 精神科病院(精神科ソーシャルワーカー)

公務員として

- 県や市町村の福祉事務所、児童相談所(ケースワーカー・児童福祉司)
- 保護観察官 ●家庭裁判所調査官

大学院等への進学

詳しくは
こちら



入学するまでに 身についていてほしい力

社会福祉学科 アドミッション・ポリシー

社会福祉学科は、社会の事象や動向を的確に認識し、生活主体者としての人間の尊厳を深く理解した上で、社会生活上の困難を抱えた人に対する専門的支援ができる人材を養成し、ひいてはヒューマンケアを実践できる人を育成しています。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

〈知識・技能〉

- 特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。

〈思考力・判断力・表現力等の能力〉

- 個人や社会の事象を客観的に把握し、論理的に説明できる基礎的な技能を有し、さらに、これらの技能を高める意欲がある。

〈主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度〉

- 他者の立場を理解し、かつ他人と共に感的に関わることができます。
- 他の人々と協働するための柔軟性や協調性を育む意欲がある。

〈意欲、専門分野への興味・関心〉

- 社会福祉の向上を目指し、目的意識を持って地域社会に貢献する意欲がある。

就職率
(2024年3月現在)
98.0%

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。

就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 / 2024年3月現在

青森県／19名

- 青森県(2)
- 青森市
- 平川市
- むつ市
- 南部町
- 青森県警察
- 医療法人芙蓉会上田病院
- SGグループ(東北医療福祉事業協同組合)
- 八戸赤十字病院
- 一部事務組合下北医療センターむつ総合病院
- 青森県社会福祉協議会
- 社会福祉法人愛成会
- 一般財団法人愛成会
- 社会福祉法人秋葉会
- 社会福祉法人宏仁会
- 株式会社ワイスティ・イノベート(2)
- 有限会社ジョブメイトグループ

北海道・東北(青森県を除く)／16名

- 社会福祉法人室蘭福祉事業協会
- 岩手県(2)
- 大船渡市
- 社会福祉法人岩手県社会福祉事業団
- 社会福祉法人幸生会特別養護老人ホームさくら
- 大館市(2)
- 社会福祉法人山形県社会福祉事業団
- 仙台市
- 医療法人松田会松田病院
- 医療法人財团明理会仙台口伊ヤクアセセンター
- 社会福祉法人官城県社会福祉協議会
- 社会福祉法人幸生会
- ひよこグループ
- 社会福祉法人若竹大寿会

首都圏／10名

- 中野区
- 医療法人社団明和会西八王子病院
- 医療法人社団福寿会(2)
- 千葉県
- 神奈川県
- 社会福祉法人若竹大寿会
- 生活協同組合ユーコープ
- 戸田中央メディカルケアグループ
- 特定非営利活動法人夢舞台

その他の府県／3名

- 洛和会ヘルスケアシステム
(医療法人社団洛和会・社会福祉法人洛和福祉会)
- 医療法人吉栄会
- 社会医療法人信愛会眼生会脳神経外科病院

このほか、全国で多くの卒業生が活躍しています。

※進学先及び就職先において、()内の数字は人数を表す。ただし、()付き数字がない場合、該当者が1名のみであることを表す。

社会福祉学科での学び [専門職への道のり]

1st Year
1年次

社会福祉の基礎を学ぶ

社会福祉における支援とは、生活に困難さを抱える人々も生活主体者として、その人の尊厳を理解し、自分らしく暮らすことができるよう、個人と社会に働きかける専門的な支援です。社会福祉の現場を実習・講義・演習を通して学び、自分の目指すソーシャルワークを見つけてください。



社会福祉の基礎を身につけ、
教養を深める。

社会福祉には、こども家庭、高齢者、生活困窮、障がい者、司法、地域等さまざまな分野があります。地域で暮らす人々に関わる社会福祉の課題と必要な支援、それに対応する法制度の仕組みなど社会福祉の基礎となる科目を学びます。

2nd Year
2年次

ソーシャルワーク演習Ⅱ

高齢者、障がい者、生活困窮者の支援や地域の福祉課題に関する事例を扱い、少人数でのロールプレいやグループワークを通して、ソーシャルワークの展開とその支援に必要な知識や技術等をアクティブに学びます。



ソーシャルワークの知識や技術を獲得し、
現場実習に向けた専門性を学ぶ。

ソーシャルワーク演習Ⅱでは、社会福祉の支援の対象となる人々の支援に関する事例を通して、ソーシャルワーカーの役割を学び、ソーシャルワーク実習と合わせて、理解を深めています。

Student's voice / 私がこの大学を選んだ理由

「障がいにより生活に困っている人を支援したい思いから。」

3rd Year
3年次

ソーシャルワーク実習に臨む

生活に困難さを抱える人々の生活の場で、その人々や環境のアセスメントや支援計画の作成を実践し、その支援目標を実現するために必要な支援の調整や資源開発までを学びます。

そして2年次の実習を踏まえ、ジェネラルなソーシャルワークに対する専門性を深めます。



ソーシャルワークの専門性を深め、
実践を通して理論と知識を統合する。

ソーシャルワーク実習Ⅱ(180時間以上)では、2年次とは異なる機関で、ソーシャルワークに必要な知識や技術を統合し、社会福祉士に必要な価値や倫理に基づく専門的な支援を行うための実践能力を養います。

4th Year
4年次

卒業研究

一人ひとりが関心分野に対する研究テーマを決め、研究計画書を作成します。指導教員による指導を受けながら、学内外で調査をし、量的・質的に分析し、論文執筆を通して、社会福祉の課題を的確に分析・判断する能力を養います。



社会福祉、精神保健福祉の課題を解決するため、
学びを応用し研究する。

社会の福祉課題を把握する力やその方策の創設・展開する力には、これまで学んだ知識・技術・価値が大切になります。ソーシャルワークの奥深さに気づき、自分の将来目指す姿が見えてきます。

Alumni Message

卒業生からのメッセージ

他学科の学生と
共に学ぶ機会があることが
保健大学の強み



社会福祉学科卒業生
佐々木 千怜さん（2023年3月卒業）
一般財団法人 黎明郷 弘前脳卒中・リハビリテーションセンター

私は現在、医療ソーシャルワーカーとして病院で勤務しています。

主に脳卒中で入院される患者様の退院後の生活に向けて、制度・サービスの利用援助や関係機関との連絡調整などの相談援助業務を行っています。患者様一人ひとりの身体状況や生活背景に応じた支援ができるよう、奮闘する毎日です。

大学では4学科合同授業が私にとっての

大きな学びとなりました。

社会福祉士としての知識や専門性を学習するだけでなく、多職種連携の場でそれらをどのように活かしていくのかをグループワーク等、実践に近い形で学ぶことができました。

保健・医療・福祉の密な連携が求められている社会で、多職種で協力して支援する大切さを、他学科の学生と共に学ぶ機会



があることが保健大学の強みだと思っています。

大学生活は楽しいことばかりではなく、実習・国家試験・就職活動など苦労することもあると思います。しかし、一つ一つの経験を大切に、時には周りにいる友人や先生方に頼りながら、それぞれの夢に向かって頑張ってください。

Alumni Message

06

卒業生からのメッセージ

多職種の知識が学生のころから
身についていることは
大きな強み



私は現在、特別養護老人ホーム正寿園の介護職員として、入居者様が自分らしい生活を送ることができるように支援を行っています。将来的には特別養護老人ホームの相談員として活躍できるよう日々入居者様へ支援を行いながら、介護の現場を経験し知識、技術習得に奮闘する毎日を送っています。

青森県立保健大学では、1年次から4学科の合同授業があり、学生のころから多職

種への学びを深める事ができます。実際に現場で支援を行っていても多職種と連携し、より良いケアを考え提供していく場面が多くあります。そのような場面で多職種の知識が学生のころから身に付いていることは大きな強みになっていると実感しています。

また、大学生活を送る中で、実習や国家試験、就活等、様々な場面が重なり、忙しかったり悩んだりすることがありましたが、そ

社会福祉学科卒業生
鈴木 淑さん（2023年3月卒業）
特別養護老人ホーム 正寿園

んな時に助けってくれるのは友人や先生方でした。大学で出会った友人や先生方には大学を離れた今でも支えられていると感じる事があります。大学での出会いや経験はその時だけでなく一生の宝物になるのではないかと思います。

皆さんも大学生活でしか得られない出会いや経験を大切にし、自分の夢に向かって頑張ってください。

栄養学科

Department of Nutrition

栄養を考えると、食は医になり、
社会とヒトは笑顔になる。

栄養学科
HPはこちら



青森県立保健大学の合格率(2024年3月)

管理栄養士 国家試験合格率

本学 **90.3%**

全国の
新卒者合格率

80.4%

科学的根拠に基づく思考力、実践力、課題解決力をもった管理栄養士の養成

管理栄養士は、傷病者や個々人の栄養状態に応じた専門知識と技術を要する「栄養の指導」を実践する専門職です。「栄養の指導」は人の代謝への介入であり、一種の医学的行為でもあります。そのため、栄養学科では、科学的根拠に基づく思考力、対人援助職に要する実践力、自発的に課題を発見して解決策を見出す課題解決力を養う教育を行っています。



APPEAL POINT

様々な研究課題や社会貢献活動

栄養学科では、管理栄養士を養成する以外にも、様々な研究課題や社会貢献活動に取り組んでいます。これらの活動について、できるだけ幅広く、迅速に、本学科に興味のある学生や在校生の保護者様に伝えたいと考え、栄養学科ホームページを運営しています。同HPに掲載している「栄養学専門科目 教員紹介冊子」を毎年更新し、各教員の担当科目や専門分野、研究テーマ、出張講義のテーマを紹介しています。

詳しくは
こちらをご覧
ください



栄養学科長からのメッセージ



栄養学科長
齋藤 長徳 教授

管理栄養士
旧常盤村出身。病院等の勤務を経て、本学に2009年4月より勤務。
▶専門分野：給食経営管理、臨床栄養など
▶研究分野：栄養士制度、災害時の栄養・食支援

栄養・食を通じて、 地域の健康に貢献しませんか。

栄養とは、外部から食物を摂取し、栄養素の消化、吸収、代謝を通じて、生命を維持する一連の営みをいいます。この適切な営みによって生体の恒常性が保たれ、生命活動が維持され、健康的な生涯を全うできます。よって栄養は健康や疾病と深く関わり、管理栄養士は、栄養の専門職として人々の健康長寿の願いに応えるのです。

少子高齢化や情報化社会の中で食や栄養問題が多く存在し、各々に違いがあり、複雑化しています。また今は保健・医療・福祉・教育等、広く栄養が注目さ

れ、様々な制度が新設・上方修正されています。本学科は、これらに専門的知識と技術・態度を持って実践できる管理栄養士を育成しています。カリキュラムは、「総合教育科目」「専門基礎科目」「専門分野科目」「共通科目」(栄養教諭科目)で構成し、4つの力(自らを高める力、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成しています。

「食べる」(栄養・食)を以って、「生きる」(生命と健康)の課題に情熱的に対峙し、人や地域に貢献したい学生を学科職員一同お待ちしております。

学科の特色

教育・研究・社会貢献が相互に循環しあう活動

人々の生活や健康における課題は、「地域」ごとに異なります。また、その課題解決に要する保健・医療・福祉の資源も「地域」ごとに異なるため、日本全国一律の方法ではなく、地元特有の課題の解決が求められています。

栄養学科では、教育・研究・社会貢献活動を通して、地域課題をはじめとする栄養学の課題への取り組みを活発に行ってています。

学科オリジナルのホームページを通して、それらの活動を紹介しています。



細やかな学生支援体制

学習面だけでなく生活面を含めて、学生が教員に相談しやすいように、各学年の担任教員を設置しています。



国家試験への支援

学生が応用力問題(一問一答の丸暗記ではない)の作成と解説に取り組みます。学生中心の国家試験対策を教員がサポートする体制を構築しています。

就職活動への支援

就職活動セミナー(卒業生が担当)など、卒業生と連携して在学生の就職活動を支援しています。また、ゼミ教員等が就職相談に応じています。

取得可能な資格

栄養士

管理栄養士【国家試験受験資格】

栄養教諭一種免許状【選択制】

食品衛生管理者【任用資格】

食品衛生監視員【任用資格】

卒業後活躍できる進路

管理栄養士は、幅広い職域での進路が選択できることが特徴です。

管理栄養士として

- 医療機関(公立病院、大学病院など)
- 福祉施設(高齢者福祉施設など)
- 児童福祉施設(こども園など)
- 行政機関(都道府県、市町村など)
- 一般企業(食品会社、薬局など)

栄養教諭として

- 学校教員(教育委員会)

大学院等への進学

詳しくは
こちら

カリキュラム・ポリシー抜粋

- 対象者を尊重する態度や管理栄養士の職業倫理への理解を深めるために、専門分野の関連科目においてその内容を習得させます。
- 管理栄養士の活躍する現場は多岐に渡るため、様々な職域における実践現場で臨地実習を行うことで、自身のキャリア形成のビジョン作りを支援します。



入学するまでに 身についていてほしい力

栄養学科 アドミッション・ポリシー

栄養学は保健・医療分野のなかで基盤となる学問です。その学問および実践の専門家である管理栄養士は、食品・調理といった口に入る前のことから、体内での代謝・生理、また人々の食行動に関するさまざまな要因について理解する必要があり、幅広い学問的基礎と深い洞察力、柔軟な応用力が求められます。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

〈知識・技能〉

- 特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。
- 栄養学の専門分野を主体的に学ぶための基礎となる科目、特に生物や化学を理解している。

〈思考力・判断力・表現力等の能力〉

- 人間の健康と栄養との関係を論理的に考え、的確に伝えることができる。
- 栄養学を通して生命と健康に関わる真理を追求することに情熱がある。

〈主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度〉

- 豊かなコミュニケーション能力と“Think globally, act locally”的感覚を持っている。

〈意欲・専門分野への興味・関心〉

- 健康の維持・増進、疾病の予防・回復・再発防止を目指して、食を通じた人々への支援に取り組みたいという目的意識を持って地域社会に貢献する意欲がある。
- 地域における農林水産食品の加工・調理や機能性に関わる研究開発にチャレンジする意欲がある。
- ヒューマンケアを実践したいという夢と情熱を持っている。

就職率
(2024年3月現在)

96.8%

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。

就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

主な就職先 / 2024年3月現在

青森県／9名

- 有限公司タック(4)
- 太子食品工業株式会社
- 医療法人桜青会かみきたデンタルクリニック
- 日清医療食品株式会社北東北支店
- 社会福祉法人七峰会
- 医療法人青仁会

その他の県／2名

- 株式会社杏林堂薬局
- 合資会社渚の園

北海道・東北(青森県を除く)／10名

- エームサービス株式会社(3)
- 社会福祉法人友朋会
- 秋田県
- 秋田県教育委員会
- 岩泉町
- 介護老人保健施設ほえみの里
- 日清医療食品株式会社北東北支店
- 株式会社lumiereひまわり

首都圏／9名

- 株式会社LEOC
- アポクリート株式会社
- 株式会社フォーラル
- 株式会社ベネミール
- エームサービス株式会社
- 株式会社JR東日本クロスステーション
- 株式会社オオゼキ
- 医療法人鉄蕉会亀田総合病院
- 株式会社武蔵野フーズ

このほか、全国で多くの卒業生が活躍しています。

※進学先及び就職先において、()内の数字は人数を表す。ただし、()付き数字がない場合、該当者が1名のみであることを表す。

栄養学科での学び [専門職への道のり]

1st Year

1年次

2nd Year

2年次

栄養学の基礎を学ぶ

「ヒトの身体や健康」「食べ物、栄養成分」「食に関わる行動、社会環境」から構成される複合領域である栄養学の基礎を学びます。また、早期から対人援助職としての職業意識を高めるための授業をしています。



基礎となる知識と技術を学ぶ

人体の機能、栄養素のはたらき、調理など専門職の基礎となる知識を講義で学びます。さらに、実験・実習により、知識を技術にまで高めています。

栄養学の専門を学ぶ

給食経営管理実習では、100食規模の給食提供を実習し、食事計画、大量調理、施設設備管理、衛生管理などを学びます。家庭用とは大違いの調理器具を使い、管理栄養士班と調理班に分かれ、様々な角度から学びます。



専門職の知識と技術を学ぶ

給食経営管理、公衆栄養、臨床栄養、栄養教育など専門職の知識と技術を学びます。

Student's voice / 私がこの大学を選んだ理由

「公開講座に参加し、ここなら将来私の目指す目標に繋がると感じました。」

3rd Year
3年次

栄養学を 実践現場で学ぶ

公衆栄養学臨地実習では、保健所・保健センターにおいて、管理栄養士の役割および業務(妊娠婦・乳幼児・成人・高齢者を対象とした健康教育支援・食環境整備など)について学びます。



専門職の実践力を養う

進路希望に沿った選択制の臨地実習(公衆栄養学臨地実習Ⅱ、臨床栄養学実習Ⅲ)もあります。学内で学んだ知識と技術を、専門職の実践力へと高めています。

4th Year
4年次

栄養学を研究する

管理栄養士が社会に求められ続けるためには、専門職としての知識や技術の発展が必要不可欠です。栄養学の課題を見出し、解決に向けた研究活動に取り組みます。



課題解決力を養う

実験、調査分析等の研究を進めることにより、主体的な学習能力を育成するとともに、企画力、創造力、さらに問題解決力などを体得していきます。

Alumni Message

卒業生からのメッセージ

地域に貢献し
周りから信頼される
管理栄養士になりたい



栄養学科卒業生
佐藤 真里子さん（2014年3月卒業）
津軽保健生活協同組合 健生病院



私は、秋田の県南の高校から青森県立保健大学へ入学しました。受験以前は青森市に行ったこともなく、地元からは決して近い距離ではなかったため入学当時は不安もありました。しかし、いざ保健大に入学すると学科の垣根を越えてたくさんの出会いがありました。大学では勉学に励みながら、サークル活動のダンスに明け暮れ、楽しい大学

時代を過ごせました。特に栄養学科は30人ぐらいの人数だったため学生はもちろん教員との距離も近く大家族のような存在でした。いつしか青森に就職したいと思うようになりました。卒業後は青森県内に就職しました。社会人になってからも大学時代の友人や恩師の先生方と今でも定期的に会うことができるのが今の自分の活力になっています。

す。また、一昨年にはフルタイムで働き、子育てしながら保健大の大学院を修了することができました。社会人になってからも学ぶ環境を提供してくれている保健大や先生方の存在はとても大きいです。これからも大学と大学院での学びを活かし、地域に貢献し周りから信頼される管理栄養士になりたいと思います。

Alumni Message

卒業生からのメッセージ

社会人になつても
保健大学での経験や出会いは
かけがえのないものです



私は卒業後、出身地の岩手県へ戻り、病院の管理栄養士として勤務しています。病院食の献立作成や発注業務などの給食管理、入院栄養食事指導や食事調整等の栄養管理計画などを行っています。大学での学びをもとに、一人前の管理栄養士になれるよう奮闘する毎日です。

大学では1年間学生寮で生活し、学科関



栄養学科卒業生
中新井田 楓佳さん（2023年3月卒業）
岩手県立中央病院 栄養管理科

係なく、かけがえのない仲間と出会うことができました。授業では、1年次から多職種連携を意識した4学科合同授業があり、実践的な内容を学ぶことができました。また、栄養学科は学生数が少なく、先生方の手厚い指導を受けることができることもひとつの魅力だと思います。国家試験や実習、就職試験などで忙しい時期もありましたが、同

級生や先生方に支えられながら乗り越えることができました。

大学時代を振り返ってみると、同級生や先生方との出会いが充実した大学生活に繋がり、今でも私の糧となっています。皆さんも保健大学での一つひとつの出会いを大切に、夢に向かって頑張ってください。

健康科学研究所

Graduate School of
Health Sciences

「つくって」「みせる」を科学する。
人を、地域を、「う」かし」

大学院
HPはこちら



本学大学院は、地域の保健医療福祉の向上に貢献できる高度な専門職業人育成を目的とした博士前期課程と、社会の発展と人類の幸福に寄与できる研究者・教育者の育成を目的とした博士後期課程を設置しています。

APPEAL POINT



「今、公衆衛生が一番、おもしろい！」
「公衆衛生学修士(MPH)コース」を開設しました。

MPHコースでは、次のようなことを学ぶことができます。

MPHコース5領域(疫学、生物統計学、保健政策・医療管理学、環境産業保健学、社会行動科学)に基づき、公衆衛生学をベースにさまざまな分野の専門知識を多角的に学修できます。

豊かな自然に育まれた青森県を丸ごとフィールドとして、「地域の健康課題」と向き合いながら研究を進めていく、具体的な解決に向けた提言を行う力を身につけることができます。

修了後は、MPH(Master of Public Health／修士(公衆衛生学)の学位)を取得することができます。将来、地域において指導的・実践的な役割を果たす研究者あるいは高度専門職業人を育成することを目指しています。



栄養の専門職者として、 給食を通して子どもの健康・栄養の課題を考える

学校栄養研究室 教授 鹿内 彩子

当研究室は、学童期の子どもの健康・栄養課題に対して、学校での給食や栄養教育活動に焦点を置き調査研究活動を行っています。大学院生数は多くありませんが、皆さん栄養の専門職者として感じたなぜ?を深め課題解決力を得るために、より専門性の高い知識や研究力を身につけようと意欲をもって学んでいます。青森県だけでなく、東南アジアの学校給食や栄養士の活動についても調査研究を実施しています。栄養士が栄養の専門職者として研究成果を発信し、地域・社会に貢献できるよう研鑽しています。



カンボジアプンペン市郊外の公立小学校の休み時間の様子



カンボジアプンペン市内公立小学校での調査身体計測中



カンボジアの保育園での給食の様子



ベトナムの小学校の給食の例

THE
STUDY

大学院ではこんな研究をしています。

博士前期課程

〔収容定員／20名(入学定員10名)
修業年限／2年(長期在学コース/3年)
学位／修士(健康科学・看護学・社会福祉学・公衆衛生学)〕

研究領域
・コース

- 保健・医療・福祉政策システム領域
- 対人ケアマネジメント領域
- 基礎研究・実用技術領域
- CNS(専門看護師)コース

博士後期課程

〔収容定員／12名(入学定員4名)
修業年限／3年
学位／博士(健康科学)〕

研究領域

- 保健・医療・福祉政策システム領域
- 対人ケアマネジメント領域
- 基礎研究・実用技術領域

大学院生からのメッセージ



青森県立保健大学大学院健康科学研究科
博士前期課程対人ケアマネジメント領域
学校栄養研究室（2年）

奥山 莉紗子さん

大学院生活を通して自分の課題点と強みを発見できています

私は現在、青森県内の特別支援学校で栄養士として働きながら、大学院生として鹿内彩子教授のご指導のもと勉学に励んでいます。国際栄養と子どもの食育について関心があり、研究室では、開発途上国での学校給食の献立改善に関する研究のメンバーとして、学校給食を活用した食育教材の開発とその効果に関する調査研究を行っています。自分の知識や経験を関心のある分野で生かすことにやりがいを感じ、普段経験できない貴重な機会に携われることがとても刺激になっています。

講義では、現場で活躍されている先生方の興味深いお話を聞くことができ、時には相談に乗っていただけることもあり、職場での業務にも役立っています。また、講義内で他の大学院生とディスカッションをする場面も多く、お互いに交流を深める中で、領域を超えた多角的な視点を持ち学ぶことができます。講義やディスカッション、先行研究等で自分の関心のある分野について深く考えることで、自分の課題点とともに強みを発見することができます。

Campus Map

キャンパスマップ

未来への指向性と歴史、伝統との共生



青森県立保健大学の校舎は、建築家 黒川紀章氏が「未来への指向性と歴史、伝統との共生」をテーマに、宇宙船・ねぶた祭・縄文などのイメージにより設計されました。地域医療に求められる高い技術が身につくられるよう、様々な授業施設や高度な専門機器を取り揃えています。

① 教育研究 A棟

- 看護学科
●シミュレーション・ラボ

② 教育研究 B棟

- 理学療法学科
社会福祉学科

③ 教育研究 C棟

- 栄養学科
●大学院
●キャリア開発センター
●ヘルスプロモーション戦略研究センター

④ C棟学生棟

- サークル室
●学生寮「あずまし寮」

⑤ C棟厚生棟

- コミュニティホール

⑥ 管理・図書館棟

- 附属図書館

⑦ 交流センター

- 食堂・売店

⑧ 講堂

体育施設

- ⑨ 体育館(トレーニング室/2F)
⑩ テニスコート
⑪ 300mトラック
⑫ 多目的グラウンド



① 教育研究 A棟

10



西入口

③ 教育研究 C棟



施設紹介

学科ごとに研究棟が設けられており、それぞれ特色ある施設・設備を備えています。交流センターやコミュニティホールは、共有施設やスペースも多く、学生同士のコミュニケーションや情報交換などに使われています。

教育研究A棟

看護学科

多くの講義室や実験室、実習室などの専門施設。教員の研究室などがあり、看護学科の学生がこの教育研究A棟で学びます。技術実習などには欠かせない設備が整えられています。



シミュレーション・ラボ

現場での実践力を育てるため、シミュレータと言われる人形を用いて血圧・呼吸・心電図・瞳孔反応の観察や症状の把握などを繰り返しトレーニングできるシミュレーション教育を導入しています。

教育研究B棟

理学療法学科

社会福祉学科

A棟同様、多くの講義室や実習室などの専門施設、教員の研究室などがあります。理学療法学科と社会福祉学科の学生がこの教育研究B棟で学びます。



教育研究C棟

栄養学科

大学院、キャリア開発センター、ヘルスプロモーション戦略研究センター、講義室や実習室があります。栄養学科の学生がこの教育研究C棟で学びます。



大学院

キャリア開発センター

ヘルスプロモーション戦略研究センター

⑤ C棟厚生棟



⑥ 附属図書館



図書館広報
キャラクター
トリゾウ

⑦ 交流センター / 食堂・売店

食堂のほか、休憩やコミュニケーションの場として広く利用されています。入り口には売店もあり、軽食のほか講義に必要な文房具も揃います。



利用資格
調査・研究を目的とする
18歳以上の方
(高校生を除く)



⑧ 講 堂



⑨ 体育館



学生寮

令和7年度
学生寮入寮生募集!

青森県立保健大学では、キャンパス内に原則1年間入寮できる学生寮を開設しています。寮生活を通して、コミュニケーション能力の育成や、自主自律して生活できる社会人としての基礎を作ることを目的としていて、現在もレジデントアシスタント(上級生)のサポートのもとに、自分たちが心地よく暮らせるように自主運営をし、楽しく生活しています。皆さんも大学での新生活を学生寮で始めてみませんか?



入寮資格・ 募集人数	学部1年生 女子72名程度及び男子16名程度 (男女フロア別)
入寮期間	原則1年間
建 物	昭和57年建築 平成24年一部改修 平成25年度竣工 鉄筋4階建て
間取り及び 寮室設備	10畳2人部屋／冷暖房、照明、収納付ベッド、 クローゼット、机、椅子、棚
共同設備	調理室(キッチン及び食卓)、談話コーナー(テレビ有)、 トイレ、シャワールーム、洗面所、洗濯室、乾燥室、 郵便受け、宅配ボックス
食 事	食事なし、自炊可

セキュリティ	キャンパス内別棟に24時間警備員駐在、 玄関は午前0時以降オートロック、 セキュリティBOXを全室完備
費 用	月額 寄宿料1万3千円+共益費5千円(令和5年度実績) 寮室電気代・学生寮自治会費別途
周辺施設 (自転車通道) (10分以内)	スーパー・マーケット、コンビニ、銀行、ファミレス、 書店、衣料品店、郊外型温泉、ホームセンター、 レジャー施設、医療機関、他多数
募集時期	詳細は大学ホームページに掲載する募集要項をご覧ください
運営体制	学生寮アドバイザー、 レジデントアシスタントが寮生活をサポートします

※令和6年4月1日現在(内容は告なく変更されることがあります)

課外活動の紹介

大学生活を彩る 魅力的なサークル活動

スポーツ系、文化系をはじめ、ボランティア系、青森ならではの津軽三味線サークルなど魅力的なサークルがたくさんあります。

また、サークルの特色を活かして地域の人たちに向けた活動も行っています。

サークル活動を通じた様々な人々との出会いは、タテ・ヨコのつながり、コミュニティを広げ、大学生活を豊かにしてくれます。



スポーツサークル

- 陸上競技サークル
- 野球サークル
- 男子サッカーサークル
- 女子サッカーサークル
- バスケットボールサークル
- バレーボールサークル
- ハンドボールサークル
- バドミントンサークル
- 卓球サークル
- テクニカルサークル

文化活動サークル

- 津軽三味線サークル
- ステレオカンパニー
- 吹奏楽サークル
- 芸術研究サークル Porta(ポルタ)
- ボランティアサークル めいと
- キャリアサポート研究会
- 児童福祉研究会
- 発達保障研究会

- 手話サークル
- スマイルサークル
- 理学サークル 最遊記
- ボードゲームサークル 平和
- キャンプサークル
- サラダボウルサークル
- color(カラー)
- Physio Network(フィジオネットワーク)

上記サークルは令和6年4月におけるサークル一覧となります。



献血啓発活動の様子



献血表彰

「青森県立保健大学めいと赤十字奉仕団」結成

2022年10月、日本赤十字青森県支部では9年ぶりとなる学生赤十字奉仕団体として本学のボランティアサークル「めいと」が認定されました。これまでボランティアサークル「めいと」では定期的に本学構内において学生に向けた献血啓発活動のほか、県内各所において地域住民に向けた活動を行ってきました。これからも献血啓発活動をとおして地域の福祉に貢献することが期待されています。

在学生・卒業生の 活躍

学長賞

特別奨励賞



本学では、在学中に表彰に値する行為のあった学生又は学生団体へ「学長賞」を授与するほか、卒業生の目覚ましい活躍や顕著な功績を「特別奨励賞」として表彰しております。詳しい情報は、QRコードからご覧ください。

先輩に聞く 1日のルーティン

寮の人



寮の魅力

他学科の人と仲良くなれる出会いの場

あずまし寮は全国各地から来た他学科の人と仲良くなれる出会いの場です。朝は点呼と掃除から始まり、自炊をして学校に行きます。自分のことを自分でやる毎日は一人暮らしなしをする練習になり、他の寮生と助け合いながら生活する中で交友関係を広げることもできます。共有スペースで一緒に勉強をしたり、課題をしたりして互いに切磋琢磨しています。毎日が共同生活なので最初は戸惑うこともありましたが、すぐに楽しい生活を送ることができます。



看護学科2年 高橋 博名さん

Schedule

- 7:00 起床・点呼・掃除
朝食・身支度
- 8:20 学生寮を出る
- 8:40 講義
- 12:00 学生寮に戻って昼食
- 12:40 講義
- 17:30 休憩・身支度・夕食
バイト
- 22:30 帰寮・シャワーなど就寝準備
- 23:30 予習・復習
- 0:30 就寝

1人暮らしの人



1人暮らしの魅力

すべてのタイミングは自分次第

1人暮らしをすると、自分の身支度から家事まで1人で行わなければなりません。大学での講義やバイト以外で空いた時間は掃除や洗濯といった家事を行うとあっという間に過ぎていき、1人でいても自由ではないと感じることもあります。ですが、すべてのタイミングは自分次第であるため、嫌々動くことは起きだけ、ほとんどの行動は自由だと言えます。自分で動くことで過ごしやすい部屋の発想が湧き、自分なりの部屋がだんだんと作られていくのは1人暮らしの魅力的な点だと思いますね。



社会福祉学科3年 小山内 悠士さん

Schedule

- 6:30 起床、朝食、準備
- 8:00 アパートを出る
- 8:40 講義
- 12:00 空き教室で昼食
- 12:40 講義
- 17:00 帰宅、バイトの準備
- 18:00 バイト
- 23:00 帰宅、シャワー、就寝準備
- 0:00 就寝

AREA MAP

大学周辺は静かな住宅地で、徒歩15分以内に、コンビニ、スーパー、ドラッグストア、書店、医療機関、飲食店（カフェ・ラーメン等）があり、一人暮らしでもとても便利な環境です。



自立した大学生活へのサポート

▶ 大学生活を大学がどのように支えているかをご紹介。

大学生活で、実際必要な費用はどれくらいかかるの？

授業料、実習に必要な費用、生活費…

大学生活でのお金に関する情報とその支援を紹介します。



入学料・授業料、その他かかるお金

1 入学料 [県内者] **225,600円**

[それ以外の者] **338,400円**

2 授業料 [年額] **535,800円**

前期・後期の2回分納(各267,900円)

その他の納付金

- ▶ 学外実習負担金…学科により異なります。
- ▶ 後援会費…4年分 50,000円
- ▶ 同窓会費(終身会費)…10,000円
- ▶ 傷害・賠償保険料、感染症抗体検査料
- ▶ その他教科書代、実習に伴う交通費・宿泊費、ユニフォーム代など

金銭面のサポート

奨学金

日本学生支援機構の奨学金を利用することが出来ます。奨学金には返済が不要な給付型奨学金と返済が必要な貸与型奨学金があります。

給付型奨学金

世帯収入の基準を満たしていれば、成績だけで判断せず、「学ぶ意欲」があれば支援をうけることができます。

給付型奨学金の対象となれば、授業料等の減免制度を利用することで、授業料・入学料が免除又は減額されます。

貸与型奨学金

利子が付かない第一種奨学金と利子が付く第二種奨学金があります。
それぞれに定められた家計基準と学力基準を満たせば支援を受けることが出来ます。

授業料等の減免制度

本学は高等教育の修学支援新制度の対象校です。

給付型奨学金の給付金額に応じて、授業料・入学料が全額、3分の2、3分の1、4分の1免除となります。

また、本学独自の授業料減免制度もあります。



大学生活を円滑にするために

▶ 入学後も円滑に学ぶための取り組み

共同生活を通して協調性やコミュニケーション能力を身につけるため、自立した生活ができるようになるために原則1年生が入れる学生寮があります。



格安な寮費でカレッジライフをサポート

[寄宿料] 13,000円
月額
[共益費] 5,000円

学生寮は1年生が1年間だけご利用できます。

部屋は二人部屋です。お互いが気持ちよく過ごせるように、話し合い、ルールを作ります。家族以外の他の人と、どのようにふれあい、気を配れば良いのか、自然に学ぶことができます。自立して生活できることを目指しているので、食事は自分たちで作ります。洗濯も自分たちで行い、掃除は当番を決めて、清潔に保てるようにします。



大学生活支援プログラム

大学では、高校生のころと比べ、自分で物事を判断し、行動する機会が多くなります。

充実した学生生活を送るために、社会人としての基本的なルールや知っておくべきこと、自己管理するための基礎知識を学ぶことを目的としています。



新入生研修

新入生が大学生活を円滑に過ごせるように、先輩学生が主体となって企画する研修会です。

研修会では、同級生や先輩学生と、学科・学年を越えて交流し、大学生活への理解を深め、不安を解消することができます。



ここからだのサポート

日頃の学習や学校生活等について、各学科担当教員はじめ教務学生課職員・保健室・カウンセラーと相談環境が整っています。また、障がい学生支援として、障がいの内容や程度に応じた合理的配慮を受けることができます。学校生活においては、全ての学生が、横にならって休息や一人時間で過ごすことができる休憩スペースがあり、心と体をリフレッシュすることができます。



学生の休憩スペース

保健室



保健室
前田 悅子先生

からだの調子が悪い時・けがをした時の応急処置や一時的な休養が出来ます。心身の健康相談はもちろん、困りごと、悩みごとの相談にも応じます。また、病院や施設で実習を行う本学の特殊性に合わせて、感染予防のためのワクチン接種について管理・推進しています。

カウンセリング室



カウンセラー
岩田 彩子先生

心の不調や悩みについて、保健室で予約をし、カウンセリングを受けることが出来ます。臨床心理士は週に一回来学し、希望者には継続的に対応しています。
【相談内容の秘密を厳守します】
内容によっては、改善に向けて協議することがあります、事前に本人の了承を得ます。

高い国家試験合格率を キープしている 青森県立保健大学

各学科の
国家試験対策委員が
きめ細かくサポートしています。



看護学科

国家試験に取り組む姿勢を持てるように、1年次から出題基準や受験対策などの情報提供を行っています。また、学生が組織する国家試験対策委員会をサポートし、個々の学生が計画的に学習を進めることができるための支援を行っています。

理学療法学科

模擬試験を10回程度実施し、その結果を全教員で共有し、成績が伸び悩んでいる学生がいれば個別的に助言を行います。合格率100%を達成できるように全教員で学生の支援を行っています。

社会福祉学科

就職体験報告会と併せて国家試験受験体験報告会を実施。卒業生から国家試験に向けた準備や勉強方法、受験時の様子などの体験談を聞くことにより、国家試験合格への動機づけを行っています。

栄養学科

国家試験出題基準を熟読し、過去問題に触れ、出題の傾向を分析します。各ゼミから「国家対策メンバー」を選出し、模試選定や勉強方法など、国家試験対策教員とゼミ担当教員が協同してサポートしながら、学生主体で国家試験対策に取り組んでいます。

国家試験合格に向けたサポート



国家試験合格

実践的な演習・実習

知識が確実に身につく
専門家による講義

毎日の授業

国家試験対策
セミナーの実施

模擬試験の企画・実施

補習講義企画

国家試験
対策委員会



就職・キャリア支援

就職情報の提供は、

就職支援サイト「リンリンズNAVI」で!

企業から配信される求人票・インターンシップ情報は、すべてオンラインで公開しています。スマートフォンからのアクセスも可能ですので、手軽に就職情報の閲覧が可能です。ちなみに「リンリン」とは、本学マスコットキャラクターである「モーリーとリンリン」に由来しています。



箱型ブース「リンリンズBOX」



ブース内の様子

オンラインでの就職活動は「リモートワークルーム」で!

オンラインでの説明会や面接試験等を安心して受けられるよう、通信機器や照明等を備えた箱型ブース「リンリンズBOX」を4台設置しています。

**学生の成長と気持ちに沿った
就職・キャリア支援を行います。**

青森県立保健大学の
令和5年度就職率
(2024年3月現在)

98.1%

リンリンズルーム

求人票や就職活動に関連した冊子やイベントチラシを掲示しており、卒業した先輩からのメッセージカードや過去の就職試験も閲覧できます。



個別相談
就職相談員による
個別相談を行っています。



合同事業所説明会

本学主催の合同事業所説明会を年に3回、主に3~4年生を対象に開催しています。毎年、多くの事業所等が参加しており、就職活動においては貴重な交流の機会になります。



卒業生等による 就職ガイダンス

卒業生や就職活動を終えた4年生に、就職活動や進路決定までの体験談を語ってもらうことにより、就職活動や選考の流れをイメージすることができます。

就職活動ガイドブック、就職の手引き

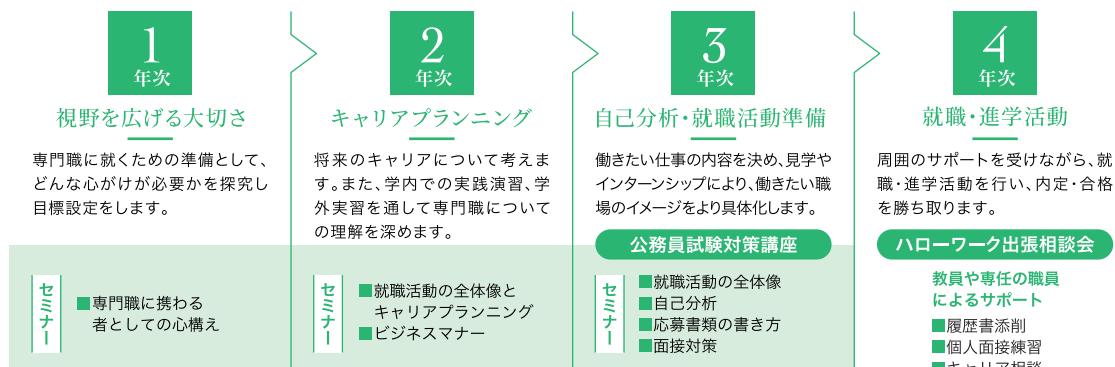
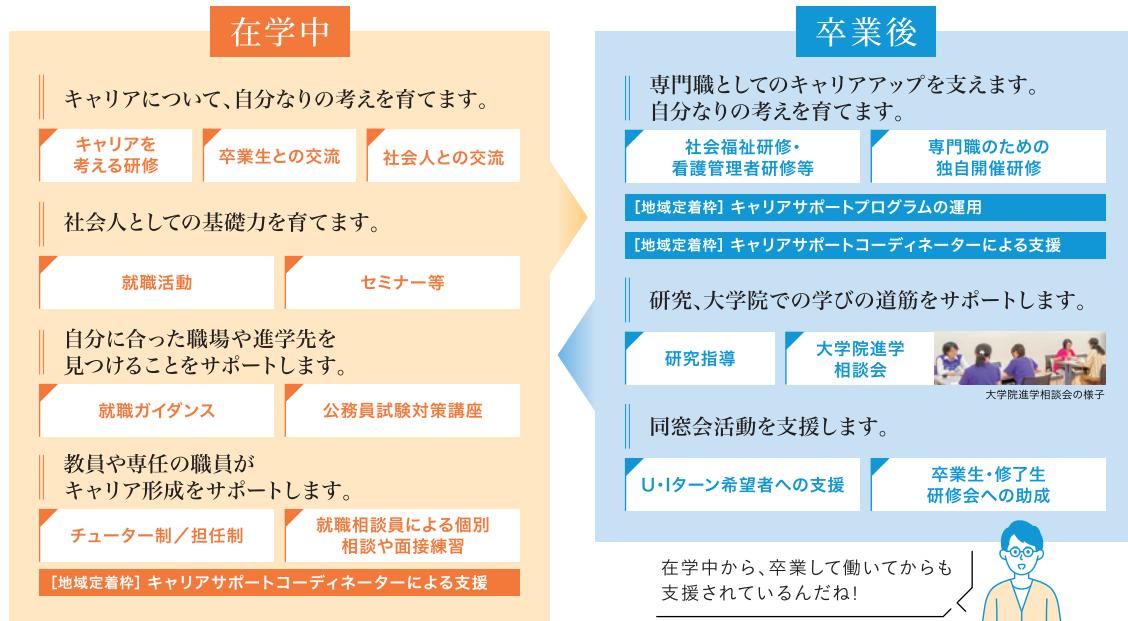
就職活動を支援するため、本学専用の冊子やホームページコンテンツを作成しています。就職活動に必要な準備、就職試験から内定までのスケジュールに沿った対策や各種書類の書き方を掲載しています。

就職活動セミナー

外部講師(キャリアカウンセラー等)による就職活動セミナーでは、年次に沿った内容を、グループワークやロールプレイを取り入れながら開催しています。

キャリア開発センターのサポート

▶「就職するまで」と「働いてから」の“キャリア”を支え続けます。

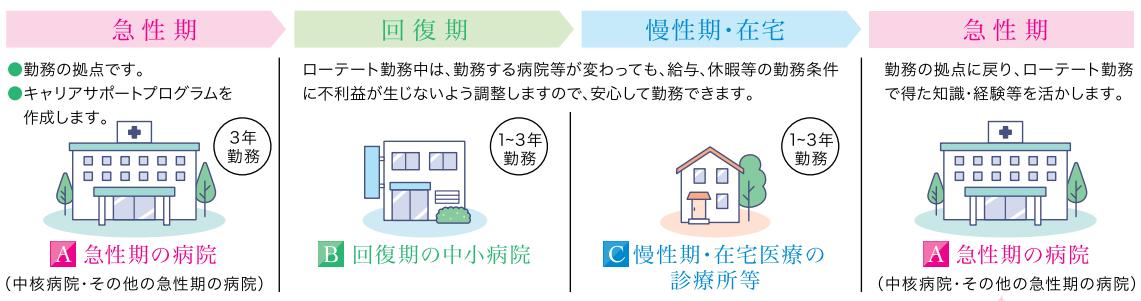


看護学科地域定着枠関係

▶看護学科の地域定着枠(キャリア形成支援枠)では、入学前から就職後も、本学と地域の病院等が連携・協力して、皆さんのキャリア形成を支援します。

- | | | |
|--|---|---|
| <p>1 入学前に、地域のことについて調べ、発表・意見交換する研修会に参加し、地域についての理解・関心を深めます。</p>  | <p>2 キャリアサポートコーディネーター
看護学科のチューター
定期的に個人面談・相談、ミーティングができます。
(1年生～)</p>  | <p>3 中核病院等が作成したキャリアサポートモデルプログラムを検討できます。
(1年生～)</p>  |
| <p>4 中核病院等の看護管理者と意見交換できます。
(1年生～)</p>  | <p>5 病院見学(1～2年生)、インターンシップ(3年生)を体験できます。</p>  | <p>6 希望する病院に勤務の希望・意向等を伝え、キャリアサポートプログラムを調整してもらえます。(3年生)</p>  |
| <p>7 希望する病院から、あなたの意向を確認したキャリアサポートプログラムを提示してもらえます。</p>  | <p>8 希望する病院に就職できるよう支援を受けられます。
(4年生)</p>  | <p>9 就職後も、定期的にミーティング、面談・相談ができます。</p>  |

卒業後には、地域の中核病院等が作成する、これから地域に求められる看護職を育成するプログラムに基づいて、次のようにローテート勤務し、それぞれの病院等の機能がわかり、地域の関係機関との連携に強い、総合力・実践力のある看護職になれるよう支援します。



5年～9年のローテート勤務

ローテート勤務終了後は、拠点となる急性期の病院に戻って勤務することから、直ちに、自治体や保健所で行政保健師として勤務することや、回復期等の施設で勤務することはできませんので、注意してください。

詳細については、キャリア開発センターのwebサイトをチェック！ >



さらにキャリアアップが可能！

- 専門資格取得(認定看護師等)
- 大学院進学(がん看護専門看護師等)

地域 ~~×~~ 大学 のコラボ力でみんな元気に!

保健大学は、地域に開かれ、
貢献する大学であり続けたい。

「地域社会への貢献」という使命に基づき、
様々な侧面から地域と連携・協働しています。
大学の研究成果、学生達の若い力と自由な発想を活かし、
そして地域の皆様の力を借りて、みんなをもっともっと元気にしたい!
こんな気持ちで、様々な取り組みを行っています。

地域との共生・交流

開かれた大学として地域住民や地域活動団体等と連携・協力し、健康的で住みやすいまちづくりに貢献するとともに、大学の教育研究の充実につなげます。また、学生のボランティア活動支援も行っており、若い力と発想を生かした地域活動を推進しています。



近隣小学校での教員対象研修



ジョブキッズあおもりへの参加

学びの場の提供

地域の皆様を対象とした公開講座や、大学院の研究に触れる公開ゼミなど、身近な「学びの場」を作っています。各講演のテーマは、豊かな暮らしにつながるものを設定し、安心して暮らせる地域社会の実現に貢献していきます。



公開講座



大学院公開ゼミ

研究成果の発信

地域の課題解決に資するため、また、地域の未来を支える人材を育成するため、外部団体や実践者との連携の下で研究活動を推進しています。その成果を地域に発信するため、大学の専門誌やホームページ等も活用しています。



研究発表会



研究発表会(シンポジウム)

学生の主体的な地域活動を支援します

ボランティア情報の提供や、地域住民を対象とした健康教育の実施、近隣小学校との連携など、学生が主体的かつ積極的に活動できるよう支援しています。2022年度に発生した青森県内豪雨災害では、弘前市・鰺ヶ沢町・外ヶ浜町に学生と教職員を派遣し、復旧活動の支援を行いました。地域との交流をとおして、多くの人と出会い、多様な価値観に触ることは貴重な経験となります。



小学生への健康講話



外ヶ浜町での泥出しボランティア



学生ビジネスアイデアコンテストへの出場



ショッピングモールでの健康チェック

学生の社会貢献活動を表彰します

2023年度は、学生サークルである「児童福祉研究会」「スマイルサークル」「キャリアサポート研究会」の3団体の活動が認められ、表彰されました。

表彰式の様子
(大学公式YouTube)



児童福祉研究会



スマイルサークル



キャリアサポート研究会

入試情報

令和7年度入学者選抜概要

入学定員・募集人員

学部・学科名	入学定員	募集人員							
		一般選抜		特別選抜					
		前期日程	後期日程	学校推薦型選抜			地域定着枠 （県内者）	社会人学士選抜	
健康科学部				一般枠	県内者	県外者			
	看護学科	105	47	8	36	7	5	2	
	理学療法学科	31	15	3	9	3	—	1	
	社会福祉学科	50	25	6	15	3	—	1	
栄養学科		計	30	19	3	6	2	—	—
			216	106	20	66	15	5	4
		216							

※特別選抜において入学手続き完了者が募集人員に満たない場合は、
その欠員数を前期日程に含めて選抜します。

編入学制度について

短期大学、高等専門学校等を対象とした編入学制度を設けています。
令和7年度募集概要は次のとおりです。

編入学定員 > 社会福祉学科 4名(2年次編入)
(編入年次) > 栄養学科 3名(2年次編入)

- 出願期間／令和6年8月19日(月)～8月23日(金)
 ●試験日／令和6年9月21日(土)
 ●合格発表／令和6年9月30日(月)
 ●入学手続期間／令和6年9月30日(月)～10月10日(木)
 (ただし、土・日を除く)

選抜日程

入試日程

選抜区分		出願期間		試験日	合格発表	入学手続
特別選抜	社会人・学士選抜	令和6年 8月19日(月)～23日(金)		令和6年 9月21日(土)	令和6年 9月30日(月)	令和6年 9月30日(月)～10月10日(木)
	学校推薦型選抜	令和6年 11月1日(金)～8日(金)		令和6年 11月23日(土・祝)	令和6年 12月4日(火)	令和6年 12月4日(火)～12月16日(月)
一般選抜	前期日程	令和7年 1月27日(月)～2月5日(火)		令和7年 2月25日(火)	令和7年 3月7日(金)	令和7年 3月7日(金)～3月15日(土)
	後期日程			令和7年 3月12日(火)	令和7年 3月20日(木・祝)	令和7年 3月21日(金)～3月27日(木)

※令和7年度大学入学共通テスト 令和7年1月18日(土)、1月19日(日)

※上表のスケジュールは予定です。詳しくは、各選抜の学生募集要項を確認してください。

※入学手続について、土・日・祝日の受付は行いません。ただし、一般選抜前期日程の入学手続最終日3月15日(土)のみ受け付けます。

過去の入試情報



募集要項の請求方法



[テレメールで請求する場合]

テレメールサイトにアクセスしてください。

<https://telemail.jp>

- ①左のQRコードからアクセスしてください。
- ②次に請求する資料番号(6ヶタ)を入力してください。
- ③あとはガイダンスに従ってください。

※資料は通常、発送日のおおむね3~5日でお届けできます。



モバっちょ
による請求方法

- ①携帯電話、スマートフォン、パソコンより
「モバっちょ」にアクセスしてください。

<https://djc-mb.jp/>

- ②青森県立保健大学のページにアクセスします。



(24時間受付)

入試に関するお問い合わせ先

青森県立保健大学

〒030-8505 青森市大字浜館字間瀬58-1

電話.017-765-2061(直通) FAX.017-765-2188

E-mail: nyushi@ms.auhw.ac.jp

教務学生課 入試担当



POINT!

大学進学のポイントを集約いたしました。
是非、お役立てください。

保護者・関係者のみなさまへ



P55 入学料・授業料

入学料・授業料 その他かかるお金

①入学料

●県内者
225,600円

②授業料

●それ以外の者
338,400円

●前期・後期の2回分納
(各267,900円)

年額
535,800円

- 学外実習担金…学科により異なります。
- 後援会費……………4年分 50,000円
- 同窓会費(終身会費)……………10,000円
- 傷害・賠償保険料、感染症抗体検査料
- その他教科書代、実習に伴う
交通費・宿泊費、ユニフォーム代など

P57 国家試験

●青森県立保健大学の合格率(2024年3月)

看護学科	看護師	99.0%
	保健師	100%
	助産師	100%

理学療法学科	理学療法士	94.4%
--------	-------	-------

社会福祉学科	社会福祉士	93.9%
	精神保健福祉士	92.3%

栄養学科	管理栄養士	90.3%
------	-------	-------

P58 就職率

●青森県立保健大学の就職率(2024年3月)

98.1%

医療福祉機関を中心、高い就職率を維持しております

奨学金の種類

●日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構では、人物・学業ともに優れた学生であって経済的に修学が困難な学生に対して奨学金を貸与または給付しております。



日本学生支援機構のホームページ

●授業料等の免除

本学は高等教育の修学支援新制度の対象機関となっており、経済的理由によって入学料・授業料の納入が困難であり、かつ、学業が優秀であると認められる者、その他特に必要があると認められる者については、入学料又は授業料の全部若しくは一部を免除する制度があります。

「もっと知りたい、相談したい、教えて欲しい」その疑問をオープンキャンパスで解決！

保護者の方も一緒にオープンキャンパスへご参加ください。

OPEN CAMPUS 2024

毎年8月にオープンキャンパスを開催しています。大学案内だけでは感じにくい大学の雰囲気を、実際に見たり感じたりできるイベントです。模擬講義や実習の様子を体験できるほか、入試や学生生活など、不安なこと・疑問に思うことを直接質問することもできます。学生寮見学会の同時開催もあります。青森県立保健大学への入学を希望している方、興味のある方はぜひご参加ください。



進学相談会情報

入試、授業内容、資格、就職、学生生活などについて、質問や相談ができます。相談者には、大学案内、入学者選抜要項などの資料や入試の過去問題集、オリジナルグッズを無料配布しています。保健大学のことをよく知らないけど少し聞いてみようかな、保健大学が気になるな、看

護師、理学療法士、社会福祉士、管理栄養士ってどんなことするの?など、お気軽にご相談ください。進学相談会のスケジュールは、青森県立保健大学のホームページ又は、右記のQRコードからご確認ください。



【青森市まで】

JR

●東京駅～新青森駅まで約3時間半(東北新幹線「はやぶさ」)

飛行機

●札幌便 (45分)
●東京便 (75分)
●大阪便 (90分)

【大学まで】

青森駅から約7km、新青森駅から約11km
■鉄道
新青森駅から青森駅を経由し(奥羽本線)、青い森鉄道八戸方面行きで東青森駅または小湊駅で下車。いずれも大学まで徒歩約10分(約1km)

■バス(青森市営バス)

新青森駅南口から東部営業所方面行きで青森駅前バスターミナルで下車(約15分)
青森駅前バスターミナルから山田地・沢山線(明星高校経由に限る)で県立保健大学へ(約20分)

■車/タクシー

青森駅から約20分、新青森駅から約25分
青森自動車道(青森中央IC)から約15分
青森空港から約30分

【車でお越しの方への注意事項】

本学の西門から入場される場合、戸山団地方面(南)から合浦方面(北)へ進行している車が、直角右折して入場することはできません。いったん、青線橋左側の側道に進入し、突き当たりを右折りUターンして反対側の側道を通り、一旦停止後、左折して西門に進入してください。



公立大学法人 AOMORI UNIVERSITY OF HEALTH AND WELFARE

青森県立保健大学

〒030-8505

青森県青森市大字浜館字間瀬58-1

TEL 017-765-2000 (代表)

<https://www.auhw.ac.jp>



YouTube



Instagram



この冊子1部のライ
フサイクルで排出さ
れる632.9g<CO₂>を
カーボンオフセット
することにより、
環境負荷(ゼロ)を
実現しています。



この冊子は環境に配慮した「水なし印刷」
植物油インキ「VEGETABLE OIL INK」を
使用し印刷しております。



無機抗菌剤・練り込み
本体 JP0122418A0003W
SIAAマークはISO22196法
により評価された結果に基づ
き、抗菌製品技術協議会
ガイドラインで品質管理・情報
情報公開された製品に表示
されています。



製品上の特定ウイルスの数を
減少させます
無機系・練り込み
本体 JP0612418A0002Z
SIAAマークはISO22196法により評価
された結果に基づき、抗ウイルス技術
協議会ガイドラインで品質管理・情報
公開された製品に表示されています。
! 注意事项
・抗ウイルス加工は、病気の治療や予防を目的とするものではありません
・SIAA安全性基準に適合しています