

ヒューマンケアを  
リポートする

ヒューマンケアを  
リードする

「いのち」を育んできた創造性。

自然に恵まれた地域特性を生かした教育研究活動。

地域社会や国際社会の発展に貢献。

青森県立保健大学は県民の健康と生活の向上をめざし、

ヒューマンケアをリードしていきます。

## 数字で見る POINT! 保健大学の強み

就職率

98.6%

取得できる  
国家試験受験資格

7種

4 学科  
連携科目  
で育む実践力

在学数  
915 名

## CONTENTS

P03 学長ごあいさつ

P05 保健大の特色

ヒューマンケア・理念と使命  
身につく4つの力・ディプロマ・ポリシー  
人間総合科学科目  
学部共通科目

P09 青森県立保健大学のトピックス

P11 看護学科

P19 理学療法学科

P27 社会福祉学科

P35 栄養学科

P43 大学院

P45 青森県内の観光名所

P47 キャンパスマップ

P51 附属図書館・体育施設

P52 学生寮

P53 課外活動・サークル紹介

P55 青森県立保健大学周辺マップ

P57 学生の1日のルーティン

P59 大学生活へのサポート

P60 大学生活を円滑にするために

P61 国家試験合格に向けたサポート

P62 就職のためのサポート

P63 キャリア開発センター

「就職するまで」と「働いてから」のキャリア

P65 入試情報

P67 地域貢献活動アドバイザーボード

P68 取得できる免許・資格一覧

P69 オープンキャンパス・進学相談会情報

YouTubeチャンネル・交通アクセス

P70 保護者・関係者の方へ

スマホで読み込んで  
大学のこともっと、さらに知ろう!



みなさんに、より大学を知ってもらいたいので、  
QRコードを多く配置した大学案内です

学長ごあいさつ

## 「保健」「医療」「福祉」の “その先”を見に行こう

青森県立保健大学学長

吉池 信男

青森県立保健大学では、「保健」「医療」「福祉」について、学びを深め、自ら考え、行動し、そして新しい時代を切り開く人材を育成しています。あなた自身、あなたの周りの人々、あなたが住む地域、そして日本や世界で、どのような事が起こり、その背景や原因が何であり、そしてより良い状況にするためにはどのようにすれば良いか……。そんなことを保健大学で一緒に考えませんか？

本学の「ディプロマポリシー」(学位授与の方針)では、「自らを高める力」「専門的知識に根差した実践力」「創造力」「統合的実践力」の4つの力を身につけることを挙げています。そのためには、他学科の学生や先輩、学外の人などとも大いに交流し、地域のことを良く理解し、目標とする専門職にかかわる学びを深めてもらいたいと考えています。

人々のウェルビーイング(well-being)に貢献したい。それは「病気になることが」「元気に歩けること」「美味しくごはんが食べられること」「仲間と楽しく過ごせること」の実現かもしれません。あなたが本学で学んだことや研究\*したことは、人それぞれのウェルビーイングと地域や社会の未来のために、きっと役立つはずです。そんな志をもつ皆さまとこのキャンパスで一緒に学べることを、心よりお待ちしております。

\*学部4年間での卒業研究を、大学院に進学して深めることもできます。



青森県立保健大学 学長

吉池 信男

専門は公衆衛生学、栄養学、小児保健学。社会医学系専門医・指導医。健康科学部栄養学科の「健康と栄養管理」、大学院の「健康政策学」等を担当するほか、「栄養政策・健康推進研究室」で大学院生の研究指導を担当している。

青森県立保健大学  
理念と使命





詳しくはこちら

Human Care

# ヒューマンケア

大学の理念と使命

## 理念

Reason

公立大学法人青森県立保健大学は、青森県の保健、医療及び福祉に係る諸課題の解決に向けて、「いのち」を育んできた創造性と四季豊かな自然に恵まれた地域特性を生かした教育研究活動を進め、ヒューマンケアを実践できる人間性豊かな人材を育成するとともに、青森県立保健大学を地域に開かれた大学として地域社会、ひいては国際社会の発展に貢献する。

### 「地元」に貢献できる「高度」な専門職へ

多職種が連携できる力

充実した学給給養  
あおい森のカフェテリア

豊かな人間性

健康科学部

看護・理学療法・社会福祉・栄養

キャリア開発センター  
入学前から卒業後までのキャリア支援

### 研究科 (大学院)

公衆衛生学・専門看護師  
地元課題解決のための研究者

先も

ヘルスプロモーション  
研究・高度人材育成  
地域貢献

### 各専門職の ジェネラルな 実践力

看護師・保健師・助産師・  
理学療法士・社会福祉士・  
精神保健福祉士・  
管理栄養士

地域ボランティア  
地域学生活動(サークル)  
地域貢献学生活動支援



詳しくはこちら

Four powers to acquire

# 身につく4つの力

青森県立保健大学では、保健・医療・福祉分野の未来を創る「4つの力」を身につけることをディプロマ・ポリシーに掲げています。

## ディプロマ・ポリシー(DP)

ディプロマ・ポリシーとは、どのような力を身につけた学生に卒業を認定し、学位を授与するかを定めた方針です。本学の理念を体現した理想の卒業生像を描き、教員一丸となって考え、決めました。「4つの力」を身につけることで将来にわたって保健医療福祉分野で活躍できる人材を育成します。

### 1 自らを高める力

豊かな教養をもとに、適切な表現力をもって自ら学ぶことのできる力

人間総合科学科目 H

### 2 専門的知識に根差した実践力

高度な専門的知識と技術、倫理的態度を獲得し、これを踏まえて実践できる力

専門科目  
N | 看護 P | 理学療法  
S | 社会福祉 E | 栄養

### 3 創造力

獲得した知識や技術を発展的に活用できる能力

専門科目  
N | 看護 P | 理学療法  
S | 社会福祉 E | 栄養

学部共通科目 A

### 4 統合的実践力

繋がりあうことでより大きな力を発揮できる実践力

学部共通科目 A



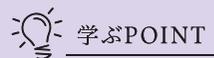
それぞれの学科が根を張る土が大学と地域。1人ひとりが木が大きく育つと豊かな森になることを表しています。



## 教養人としても

### 主体的に生きていく。

健康科学部の共通科目であり、人間として成長し、かつ総合的な判断力を身に付けた職業人としても主体的に生きていく人間形成をめざすもので、本学の大きな特色となっています。



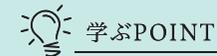
## “自らを高める力”

自己学習力・教養・表現力 を育み、専門教育の基盤となります。

人間と存在	「人間とは何か」「自分とは何か」について深く考える科目群です。
科学と論理	自ら学ぶ必要性や喜びを、実践しながら身につける科目群です。
芸術と創造	人間に潤いと豊かさをもたらす芸術を通じ、感性と教養を育みます。
現代社会と生活	生活のこと、社会のことについて広く知り、視野を広げます。
言語とコミュニケーション	自らの表現力を高め、相手を理解するためのコミュニケーション能力を育みます。

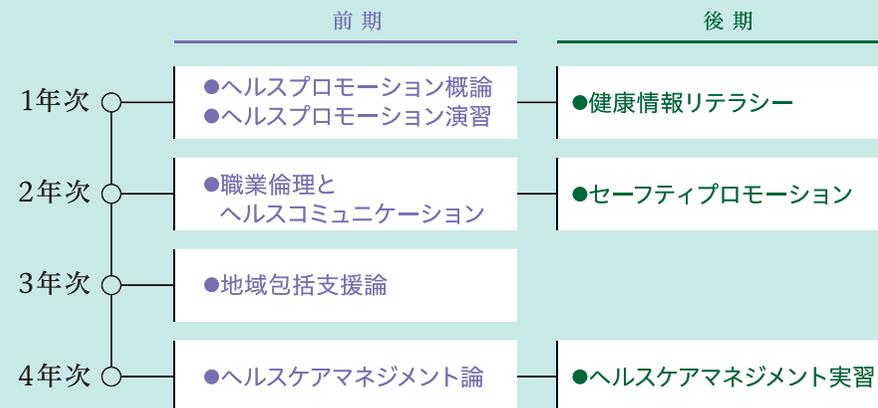


詳しくはこちら



## “統合的実践力”

「ヘルスリテラシー」と「連携力」の二つの柱を合わせて「統合的実践力」を獲得します。



### ヘルスリテラシー

健康情報を獲得し、理解し、評価し、活用するための知識、意欲、能力であり、それによって、日常生活におけるヘルスケア（医療や介護などのケア）、疾病予防、健康増進について判断したり意思決定をしたりして、生涯を通じて生活の質を維持・向上させることができるものとされています。



4学科の専門職性を超えたチームケアの基礎を学ぶ科目です。詳しくはQRコードをチェック！



詳しくはこちら



詳しくはこちら

地域との交流

未来を創造



詳しくはこちら



ボランティアから得られるもの

「青森を知りたい」そんな思いが私のボランティアの原動力でした。授業では理論的な知識が学べますが、それ以上に自ら外に出て得られるもの程、実践的な知識はありません。ケア付きねぶた「じょっぱり隊」をはじめ、ボランティアサークルめいと、児童福祉研究会、発達障害研究会とボランティア活動ができるサークルもあります。是非「生の知識」と触れ合ってみてはいかがでしょうか。

清野 優矢

社会福祉学科 2022年3月卒業



追求したい気持ちが社会貢献につながる

学部3年時の研究室配属から、動物実験を含む様々な実験を経験することで、基礎研究の重要性に気付くことができました。実験の奥深さに惹かれ、研究によって得られたデータが、社会貢献につながるという期待を持ちました。その現象が起こる理由を知りたい、機序を解明したい、追求したいという気持ちを抱いたのが、大学院進学のかっかけです。学部で得た栄養学的な知識と、臨床実習で耳にした現場の声をふまえつつ、それらを活かして自分らしく挑戦していきたいと思っています。

葛西 志保

栄養学科 2022年3月卒業  
青森県立保健大学大学院 2022年4月入学



To lead the Human Care

# 看護学科

Department of  
Nursing



一人ひとりに寄り添う心と  
確かな技術を身につける。

グローバル化が進む社会で、看護を取り巻く状況も日々変化しています。看護学科では、国際化に備えた語学教育や多文化理解の授業を導入するなど、学科開設以来、時代に合った看護を創造する力を養ってきました。そのなかでも変わらないのは、対象者とご家族のニーズに応える力の大切さ。対象者に向きあい、質の高いケアを提供できる医療者の育成をめざして、教員がみなさんの心にも寄り添い、看護の心と技を育てていきます。

アピールポイント  
**APPEAL  
POINT**

## 地域定着枠(キャリア形成支援枠)について

地域定着枠は、青森県の地域包括ケアを推進する看護職(看護師、保健師、助産師)を育成します。急性期の病院(中核病院等)を拠点に、回復期の中小病院、慢性期・在宅医療の診療所等を、一定期間、ローテーション勤務し、それぞれの病院等の機能がわかり、地域の関係機関との連携に強い総合力・実践力を有する看護職になることを目指します。本学と地域の病院等が、在学中から就職後も、連携・協力して皆さんのキャリアを支援します。

詳しくは、こちらをご覧ください。→



## 看護学科長からのメッセージ



看護学科長 鳴井 ひろみ 教授  
青森県出身。病院や教育機関での勤務を経て、2000年4月より青森県立保健大学勤務。  
専門分野:がん看護学、看護学博士。

## 看護の魅力

— 住み慣れた地域でその人らしく  
暮らし続けることができる看護を目指して—

看護は私たちの日常生活のなかから生まれた専門職であり、基本的に生活する人々を対象とし、生命の誕生から死まで全ての時期にかかわります。人間がそこにいる限り、生活がある限り、看護の役割はなくなることはありません。このように生命を維持する日常的・習慣的ケアの実施を通して、その人の心身の状態を改善し、生きる力を引き出すのが看護です。

看護の魅力は、多くの人の人生の大きな出来事すべてにかかわり、そのかわりの中から、人間のもつ力、家族の絆、地域社会のもつ力など、あらゆる関係性のなかで、生かされ、愛されて、豊

かになる人間ならではの魅力に触れることができ、お互いに成長できるということだと思います。

本学科では、様々な発達段階、健康レベル、生活の場にある人々が、住み慣れた地域でその人らしく暮らし続けることができる看護を目指して、地域で暮らす人々の理解を深めることができるよう地域と共に考え、共に育っていく環境を提供し、多様な専門職及び地域の人々と連携・協働し、看護の役割を発揮する能力を身に付け、ヒューマンケアを実践できる看護職として成長できるよう支援します。一緒に人間として成長していきましょう。

在籍  
学生数  
2022年4月1日  
現在

# 442

男 35名  
女 407名

青森県立保健大学の合格率(2022年3月)



看護学科  
HPIはこちら

看護師 国家試験合格率  
●全国の新卒者合格率  
本学 **100%** **96.5%**

保健師 国家試験合格率  
●全国の新卒者合格率  
本学 **100%** **93.0%**

助産師 国家試験合格率  
●全国の新卒者合格率  
本学 **100%** **99.7%**

## ■学科の特色 — 看護学科 —



### アクティブラーニングによる魅力的な授業

学生が、主体的に講義に参加し、疑問を持ち、解決・実践していく力を養えるよう、講義・演習に様々な工夫をしています。

※アクティブラーニング／教員による一方的な講義形式の教育とは異なり、学習者の能動的な学習への参加を取り入れた授業・学習法の総称。

- 模擬患者を活用した授業
- 高性能シミュレーター人形を活用した授業
- チーム基盤型学習を活用した授業
- 学生が教え、学生が学ぶ授業

### 充実した学生支援体制

看護学科の教員がチューターとなり、学習面だけでなく生活面なども含めて、学生が教員に相談しやすい体制を整えています。

●**国家試験への支援**  
国家試験模擬試験のサポートや学習室の確保など、学生が主体的に学習できる環境を整えています。

●**就職支援**  
チューターを中心とした就職支援(小論文添削や面接指導)に加えて、年2回の就職ガイダンスを行っています。  
※チューター／個別的に指導する教員

### 取得可能な資格

- 看護師【国家試験受験資格】
- 保健師【国家試験受験資格】
- 助産師【国家試験受験資格】

### 卒業後活躍できる進路

- 看護師・助産師として**
  - 医療機関(病院・訪問看護ステーションなど)
- 教育機関**
  - 大学・専門学校など
- 保健師として**
  - 行政機関 ●企業・事業所 ●医療機関など

### カリキュラム・ポリシー抜粋

- 看護の対象を身体的・精神的・社会的側面から統合的にとらえ、最適なケアを提供できる能力を身につけ、看護の展開力を育む。
- 1～4年次までの臨地実習を通し、ヒューマンケアの提供者として実践力を身につける。さらに、学んだ知識・技術・態度を統合し、実践・展開できる能力を向上させる。
- チームの一員として協働・協調できる能力、医療の高度専門化や社会の多様な要請に応えることができる能力を培う。
- 看護師、保健師および助産師の看護実践ができる専門職を目指すために、主体的に選択・学習する。

詳しくはこちら →



### 入学するまでに身につけてほしい力

#### 看護学科 アドミッション・ポリシー

看護学科は、人間の生涯にわたる健康生活を支え、援助できる人材を育成します。したがって、様々な境遇や健康段階にある人々を、共感や関心を持って多方面から理解し、地域特性を踏まえた社会的ニーズに対応し、専門職として倫理的に行動することが求められます。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ①特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。

#### 【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ①人間と健康との関係を論理的に考えることができる。
- ②自らを表現し、周囲の人に自分の考えを的確に伝えることができる。

#### 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ①自ら進んで意欲的に学ぶことができる。
- ②豊かなコミュニケーション能力を持ち、適切な人間関係を保つことができる。
- ③多様な人々の生き方や価値観を理解し、相手の気持ちを尊重できる。

#### 【意欲、専門分野への興味・関心】

- ①専門的知識・実践力・倫理的態度を身につける意欲がある。
- ②看護に関心を持ち、看護職として地域社会に貢献する意欲がある。

就職率  
2022年  
3月現在

# 100%

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

#### 【主な就職先】 2022年3月現在 (県名/人数)

- 【青森県/38名】 (看護師:14施設28名)
  - 青森県病院局
  - 一部事務組合下北医療センター むつ総合病院
  - 独立行政法人国立病院機構 弘前病院
  - 八戸市立市民病院
  - 八戸赤十字病院
  - 弘前大学医学部附属病院 (保健師:8施設8名)
  - 青森市役所
  - 八戸市役所 (助産師:2施設2名)
  - 八戸市立市民病院 (看護師:7施設7名)
- 【北海道/13名】
  - 医療法人溪仁会 手稲溪仁会病院
  - 札幌医科大学附属病院
  - 社会福祉法人函館厚生院 函館五稜郭病院 (保健師:3施設3名)
  - 北海道庁 (助産師:1施設1名)
  - 市立函館病院 (看護師:2施設2名)
- 【秋田県/2名】
  - 秋田赤十字病院 (看護師:3施設3名)
- 【岩手県/3名】
  - 岩手医科大学附属病院
  - 岩手県医療局 (看護師:6施設9名)
- 【宮城県/11名】
  - 公益財団法人宮城厚生協会
  - 仙台市立病院
  - 東北医科薬科大学病院
  - 東北大学病院
  - 独立行政法人国立病院機構 仙台西多賀病院 (保健師:1施設2名)
  - 宮城県庁 (看護師:1施設1名)
- 【山形県/1名】
  - 山形大学医学部附属病院 (看護師:8施設9名)
- 【東京都/10名】
  - 国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院
  - 国立成育医療研究センター
  - 昭和大学病院
  - 東京都立小児総合医療センター
  - 東邦大学医療センター 大森病院
  - 独立行政法人国立病院機構 東京医療センター (保健師:1施設1名)
  - 品川区保健所 (看護師:6施設6名・保健師:1施設1名)
- 【神奈川県/7名】
  - 横浜市立大学 助産学専攻科
  - 山形大学医学部附属病院
- 【埼玉県/6名】
  - 埼玉県立大学 助産学専攻科
- 【千葉県/5名】
  - 千葉県立中央病院 (看護師:3施設4名・助産師:1施設1名)
- 【新潟県/1名】
  - 新潟県立病院 (看護師:1施設1名)
- 【富山県/2名】
  - 富山県立病院 (看護師:2施設2名)
- 【長野県/1名】
  - 長野県立病院 (保健師:1施設1名)
- 【大阪府/1名】
  - 大阪府立病院 (看護師:1施設1名)
- 【京都府/1名】
  - 京都府立病院 (看護師:1施設1名)

このほか、全国で多くの卒業生が活躍しています。

# ■看護学科での学び — 専門職への道なり —



## 看護学という学問を学ぶ〈1年次〉

看護学は人の健康に寄与するための学問です。そのためには「人間とは」「健康とは」「看護とは」について、先人の理論(考え)を踏まえ、深く考えていく必要があります。講義や演習を通して看護学という学問をじっくりと学び、自分が目指す看護を見つけてください。



## 実践基礎看護技術Ⅲ〈2年次〉

この基幹科目では、浣腸・膀胱留置カテーテル・酸素吸入などを演習で学びます。左の写真は、自力で栄養を取ることが出来ない患者様に対する経管栄養法を、右の写真では、痰がからんでいる患者様に、口腔内吸引を行う演習をしています。



1  
年次

教養を深め、看護学の基礎となる科目を学ぶ。

体の構造や機能、人間、健康について等、看護学の基礎となる科目を学びます。演習や実習を通して、根拠に基づいた看護を学習することで、看護学への関心が高まります。

2  
年次

専門性の高い講義・演習で、対象となる人々の個性を考慮した看護を学ぶ。

対象である人の「疾患」だけでなく、食事や睡眠、排泄などの日常生活や、家族、仕事などへの影響を含め、人間を全体として捉えることの難しさを感じると同時に、看護の奥深さを実感します。

私がこの大学を選んだ理由

さまざまな分野の先生による数多くの専門的な授業が魅力です。



●看護学科  
2年 赤城咲良さん  
学校法人館田学園  
五所川原第一高等学校出身



## 発達援助・経過別看護援助実習に臨む〈3年次〉

実習では実際に病院で患者様を受け持ち、医療処置や生活援助を実践します。患者様へ安全・安楽な看護技術が提供できるよう、実習の前にはシミュレーターなどを使い、十分な練習を行います。上の写真は新生児の全身観察、下の写真は手術後の患者様の傷の観察をしています。



## 卒業研究〈4年次〉

1つのゼミに少人数の学生が所属します。指導教員とゼミ生が、討論を重ねながらテーマを決定し、研究計画書を作成します。その成果をポスターにまとめて発表します。ゼミは一人ひとりの学生が主体的に取り組むことが大切です。この科目は、研究活動の基盤となる科学的思考と研究に対する基本的態度を養います。



3  
年次

様々な「生活の場」「健康レベル」「発達段階」に合わせた看護を学ぶ。

主に青森市内での年間を通じた実習で、新生児から高齢者まで幅広い対象に対する看護を学びます。病院や地域など様々な場で看護を実践する力を身につけます。より専門的・応用的な科目を通して、看護の専門性を実感します。保健師・助産師の選抜試験があり、自分の進みたい道を決定します。

4  
年次

包括的な視点でとらえるための看護を学ぶ。卒業研究を完成させ、就職を決め、国家試験合格を目指す。

これまで学んだ知識・技術を統合する力、展望する力、協働する力が必要になり、看護の面白さを実感します。自分の将来像が少しずつ見えてきます。



## 看護学科

### 卒業生からのメッセージ

家族や友人、先生方に支えられながら  
新たな命とその家族を支える  
助産師になりました

看護学科卒業生  
神山 麗奈さん(2021年3月卒)  
八戸市立市民病院

私は現在、助産師として地域周産期母子医療センターで働いています。ローリスクから、妊娠合併症などのハイリスク妊娠まで、幅広く学ぶ事ができていると感じています。新しい命と向き合う責任の重さを感じつつ、やりがいのある毎日を送っています。

私は、妊娠から出産、育児に至るまで、女性とその家族の一生を支えることができる助産師の仕事に魅力を感じ、大学では助産学コースを選択しました。多くの講義や実習、そして、看護師と助産師の2つの国家試験を同時に受験することは大変でしたが、友人と励ましあい、先生方や家族に支えられて、助産師という夢を叶えることができました。保健大学の充実した学習環境のなかで学んだ専門的知識や技術は、今の看護にもつながっていると感じています。

これから看護職を目指す皆さんも、大学生活の中で様々なことを学び、経験し、自分の夢に向かってぜひ頑張ってください。



保健大学で学び、経験することは  
皆さんの未来の可能性を広げる  
貴重な財産となる

看護学科卒業生  
伊藤 勇太さん(2021年3月卒)  
上北地域県民局地域健康福祉部保健総室  
(上十三保健所)健康増進課

大学を卒業後は、保健師として上十三保健所に勤務し、新型コロナウイルス感染拡大防止の対応をはじめ、地域住民の健康を支えるための幅広い業務に携わっています。現在も保健大学の先生方にお世話になることが多く、保健大学は今でも私にとって特別な場所となっています。

看護学科は女性が多い学科ですが、それだけに男子学生の団結力は強く、在学中はもちろん、卒業後も手放して笑いあえる一生の友人との出会いがありました。男性看護師の必要性が高まる現代において、男女問わず充実した学びを得られる場所が保健大学です。また、看護学科では、保健師など看護師以外の専門職として働く道を自ら切り拓くことができます。保健大学で学び、経験することは皆さんの未来の可能性を広げる貴重な財産となることでしょう。どうぞ保健大学で学生生活を大いに楽しんでください。

To lead the Human Care



To lead the Human Care

# 理学療法 学科

Department of  
Physical Therapy



幅広い分野の専門教員のもと  
充実した学習環境で地域住民の  
健康ニーズに応える理学療法士を育む。

国民の理学療法に期待する多様なニーズに応えるために、  
最新の医学や医療の情報と技術を盛り込んだ専門性の高い内容を  
教授しています。

アピールポイント  
**APPEAL  
POINT**

学年担任制を採用し、経験豊富な教員が学生の勉学はもとより、  
大学生活や進学・就職、国家試験対策などさまざまな相談に親身にき  
め細かく対応するなど、入学から卒業までの学生生活支援にも力を  
入れています。

## 理学療法学科長からのメッセージ



理学療法学科長 **川口 徹** 教授

理学療法士、介護支援専門員  
青森市出身。理学療法士養成校の教員を経て、本学には  
開設準備室の2009年4月から着任。  
専門分野：介護保険下での理学療法、神経難病理学療法、  
研究分野：リハビリテーションマネジメント

### 科学を臨床応用できる理学療法士を目指して

理学療法は人体の自然科学的認識に基礎  
をおく科学であり、病という悩みを持つひとを対象とする技術でもあります。本学理学療法学科  
で学んだ科学をいかに実践に適用させるかが  
課題であり、科学と技術の融合は理学療法士  
である限り命題となります。

医学・医療に対する最近の社会的ニーズは、  
疾病の治療だけでなく、人が健康で幸せな一  
生を送るためにどうするのかという視点を含ん  
でいます。そのために理学療法は、QOLを高  
め、豊かでより円滑な生活を支援していく大き

な手段となります。

本学理学療法学科のカリキュラムは科学的  
理論に裏付けられた実践教育に重点を置いて  
います。学外実習では、本学教員による実践的  
なアプローチを経験し、症例レポートで対象者  
をしっかりと把握する流れを体得し、学外実習  
の集大成である臨床実習につなげるように配  
慮しています。科学と技術の融合を図り、実践  
に役立つ学びをし、障害を持つ人を地域で支  
える方法を広く学びましょう。積極的に理学療  
法を学びたい人を心から歓迎します。

在籍  
学生数  
2022年4月1日  
現在

**134** 名  
男65名  
女69名



理学療法学科  
HPはこちら

青森県立保健大学の合格率(2022年3月)

理学療法士 国家試験合格率  
本学 **100%** ●全国の新卒者合格率 **88.1%**

## ■ 学科の特色 — 理学療法学科 —



### 計測機器や治療機器を備えた実習室など 充実した学習環境での演習・実習

三次元動作解析装置や呼吸代謝測定装置など、最新の測定機器を使って身体の生体力学的特性や生理学的現象などを学びます。理学療法の治療機器や生活環境の再現装置など、学習を支援する充実した実習室が整っています。

### 基礎から臨床医学、 急性期から地域リハビリテーションまで、 さまざまな専門分野の教授陣

医療・福祉における幅広い分野の専門教員を配置し、充実した教員体制で丁寧な指導を行います。また、講義や実習だけではなく、大学生活や進学・就職、国家試験対策においてもきめ細かく対応します。

#### カリキュラム・ポリシー抜粋

- 自己が描く将来の理学療法士像にむかって意欲的に学ぶことができる学生の育成を目的として、科目間の連携・協調と段階的教育により学習効果を高める。
- 理学療法の新たな展開と多様なニーズに応えるた

- めに、最新の動向と情報を盛り込んだ専門性の高い内容を教授する。
- 臨床教育にむけたコミュニケーション能力および対人関係構築能力、自主性に関わるレディネスの向上を図る。

詳しくはこちら



### 取得可能な資格

#### 理学療法士【国家試験受験資格】

理学療法士とは、ケガや病気などで身体に障害のある人や障害の発生が予測される人に対して、基本動作能力(座る、立つ、歩くなど)の回復や維持、及び障害の悪化の予防を目的に、運動療法や物理療法(温熱、電気等の物理的手段を治療目的に利用するもの)などを用いて、自立した日常生活が送れるよう支援する医学的リハビリテーションの専門職です。

### 卒業後活躍できる進路

- 医療機関(病院・老人保健施設など)
- 福祉施設(老人ホーム・障害児(者)施設など)
- 行政機関(市町村など)
- 企業(スポーツ施設・研究所・福祉機器メーカーなど)
- 教育機関(大学・専門学校など)



「基礎運動療法学実習」という科目の一環で、筋肉や関節の動きを改善したり基本的な動作獲得のための治療方法を学びます。上の写真は、起き上がり動作を介助しながら、その動作を獲得する指導方法を練習しているところです。



### 入学するまでに 身につけてほしい力

#### 理学療法学科 アドミッション・ポリシー

理学療法学は、障害などによって体の動きが低下して日常生活に支障が出ている人や、その恐れがある人が自立した日常生活が送れるように、運動療法などによって基本的な動作能力の回復や維持を支援する専門領域です。したがって、障害を有する人々に対する理解と共感、科学的探究心、責任感及び主体的な問題解決能力が求められます。また、保健・医療及び福祉のシステムの中で、他の専門職の関係者と連携・協働して作業することも求められます。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ① 特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。
- ② 理学療法学を学ぶために基礎となる科目、特に物理や生物、化学を理解している。

#### 【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ① 理学療法の科学的探究の基盤となる、論理性を有する。
- ② 自らの発言や行動に責任を持ち、周囲の人に自分の考えを的確に伝えることができる。

#### 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ① 向上心を持って自己研鑽に努め、自ら課題を発見してその解決に向けて努力することができる。
- ② 人々の多様な立場や考えを理解したうえで良好な人間関係を構築し、周囲と協働して作業ができる。

#### 【意欲・専門分野への興味・関心】

- ① 医学や医療に対する関心が高く、特に理学療法分野で目的意識と情熱を持って地域社会に貢献する意欲がある。

就職率  
2022年  
3月現在

# 100%

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

#### 【主な就職先】2022年3月現在 (県名/人数)

- 【青森県/10】
- 一般財団法人黎明郷 弘前脳卒中・リハビリテーションセンター
  - 公益財団法人シルバーリハビリテーション協会 メディカルコート八戸西病院
  - 医療法人整友会 弘前記念病院
  - 医療法人芙蓉会 村上病院
  - 医療法人雄心会 青森新都市病院
  - 社団法人慈恵会 青森慈恵会病院
  - 社会福祉法人恵寿福祉会 介護老人保健施設青森ナーシングライフ
  - 八戸市立市民病院

#### 【北海道・東北(青森県を除く)/5】

- 株式会社ジェー・シー・アイ
- 医療法人松田会 松田病院
- 一般財団法人脳神経疾患研究所附属総合南東北病院
- 医療法人蔵心会 栃内第二病院
- 社会医療法人 製鉄記念室蘭病院

#### 【首都圏/14】

- 医療法人秀和会 秀和総合病院
- 社会医療法人財団石心会 川崎幸病院
- 一般社団法人SOL SOL整形外科スポーツクリニック
- 医療社団法人鎮誠会
- 医療法人沖繩徳洲会 千葉西総合病院
- 東京湾岸リハビリテーション病院
- IMSグループ医療法人社団明芳会 横浜新都市脳神経外科病院
- 南東北グループ医療法人財団健真会 総合東京病院
- 医療法人社団健育会 竹川病院
- 特定医療法人社団育成社 佐々木病院
- 社会医療法人JMA 海老名総合病院
- 医療法人社団輝生会
- 医療法人至仁会 圏央所沢病院
- 株式会社ウェルリソース運動学習支援そらふね

#### 【その他の県/1】

- 社会医療法人加納岩 山梨リハビリテーション病院

#### 【進学/2】

- 青森県立保健大学大学院

このほか、全国で多くの卒業生が活躍しています。

# 理学療法学科での学び — 専門職への道のり —



## 物理療法学実習〈1年次〉

物理療法は、様々な機器を用いて、温熱、寒冷、電気、超音波などの物理的なエネルギー刺激を身体に与える治療法です。実習では、これらの物理エネルギーによる刺激の科学的・生理学的作用機序などを学んだ後、各機器の操作手順や刺激によって発生した生体反応を体験しながら、安全で効果的な治療方法を実践的に修得します。



## 運動器障害理学療法学実習〈2年次〉

理学療法の提供には、それまでに学んだ解剖学や疾患に関する医学的知識と各種の検査・測定手技を組合わせた客観的な評価が求められます。当該科目では、ヒトの運動に関与する骨、関節、筋、神経などの運動器が障害される整形外科疾患患者を想定し、基本的な検査・測定手技に関する取捨選択を演習形式で進めるとともに、基本的な理学療法の実践技能を習得します。



# 1年次

**理学療法士の基礎となる基本的な知識と教養を学びます。**

理学療法士に必須の人体の構造や機能、医学の基礎、さらに運動学や理学療法評価学の基礎を学びます。また、他学科と一緒に健康のとらえ方や多職種連携の基礎を学ぶとともに、人間性を豊かにし、自らを高める力を育む教養科目を学びます。

# 2年次

**より専門的な医学的知識と理学療法の専門知識・技術を習得します。**

整形外科疾患、呼吸循環器疾患、中枢神経疾患などについて、より専門的な医学的知識と、それぞれの疾患に即した理学療法の知識・技術を習得し、理学療法士としての基本的な能力を培います。

### 私がこの大学を選んだ理由

神経難病を研究している先生がおり、設備が充実、手厚い指導が魅力です。



● 理学療法学科  
3年 佐藤美鈴さん  
宮城県立石巻好文館高等学校出身



## 臨床評価実習〈3年次〉

2年次までに学んだ理学療法評価の技術について、教員の指導の下で実際の患者や利用者の方に検査・測定手技の実践経験を増やしていきます。当該科目では小グループを編成し、臨床現場で担当する頻度の多い整形外科疾患と中枢神経疾患の方に検査・測定手技を実施し、実践経験のみならず治療経過に応じた検査・測定手技の展開能力を習得します。



# 3年次

**それまで習得した知識と技術を臨床の場で、実践的に学びます。**

前期は教員の指導のもと患者様や利用者の方に理学療法の検査・測定を実施し、評価の実際について理解を深めます。後期には病院や施設の指導者のもとで長期の実習を行い、様々な対象者の見学や理学療法体験などから、臨床的知識・技術をより実践的に深めていきます。

## 卒業研究〈4年次〉

3年次までに修得した知識及び臨床実習経験をもとに、指導教員とのディスカッションを行いながら、学生が自ら研究テーマを設定します。研究デザインに基づいた計画を立案して、研究を遂行するという主体的な問題解決の研究過程を経験します。また、取り組んだ研究成果は、発表会においてプレゼンテーション技術を駆使した報告を行った後、卒業論文としてまとめます。



# 4年次

**理学療法士になるための最後の総合的な臨床実習。卒業論文に取り組み、国家試験に挑戦です。**

臨床実習では総合的な実践力を培います。また、4学科での合同実習では多職種連携を実践的に学びます。さらに、学びの集大成として卒業研究に取り組み、将来の臨床研究の基礎を学びます。そして、国家試験合格に向けてラストサポートです。

## 理学療法学科 卒業生からのメッセージ

充実した大学生活での  
成長が、今の自分を  
支える基盤となっています。

理学療法学科卒業生  
遠藤 陽季さん(2021年3月卒)  
青森新都市病院

私は現在、超急性期から回復期まで幅広く患者様を担当させていただいています。超急性期では容態が安定しない患者様に対して早期離床を図り、1日でも早い回復を支援するためにリスク管理、運動療法の大切さを学びました。回復期では、リハビリを通して患者様が持っている能力を最大限に引き出すと同時に他職種と綿密に連携をとり、チームで問題を解決していく重要性を感じることができました。患者様が元気に退院し、社会復帰を果たす姿を見られることは私のやりがいです。

大学生活を振り返ると課題や実習に追われ辛く感じる時期もありました。しかし、それ以上に同級生や先生方と一緒に過ごした4年間は充実しており、自分自身も大きく成長することができました。本州最北端に位置する青森県に集まった仲間たちと笑いあい、時には悩みあい、有意義な大学生活を送ってください。



大学で学んだ多職種連携と  
重要性が現場で  
役立っています。

理学療法学科卒業生  
北山 ほのかさん(2020年3月卒)  
弘前脳卒中・リハビリテーションセンター

私は現在、理学療法士として病院に勤務しています。入院している患者様がより良い日常生活を獲得するために日々励んでいます。病院における理学療法士の業務では、身体機能向上に向けたプログラムを行うだけでなく、患者様の生活リズムや栄養状態の把握、退院後の介護サービスの提案など理学療法分野だけではわからない多様な専門知識が必要であり、チーム医療の重要性を感じています。

大学生活で行った4学科合同授業は理学療法以外の看護、社会福祉、栄養という違う分野からの視点や専門知識を学ぶため、チームアプローチを体感できました。この経験は、現在も他職種との連携に役立っています。

皆さんもぜひ、様々なことを経験できる青森県立保健大学で有意義な学生生活を過ごしてください。将来、たくさんの可能性を持った皆さんと理学療法士として一緒に働けることを楽しみにしています。



To lead the Human Care



To lead the Human Care

# 社会福祉 学科

Department of  
Social Welfare

## 人々や地域のニーズを的確に把握する

ソーシャルワークを実践する場合、人に対する理解と環境に対する理解が欠かせません。前者は人権意識や高い倫理観、多様性の尊重などが重要となります。後者は地域課題の理解、社会制度の知識、様々な職種や機関についての知識、および連絡調整を行う援助技術が重要となります。人々の生活は環境と相互に関連していることから、ソーシャルワークは、人と環境のそれぞれに働きかけます。大学で専門的知識を獲得し実践力を養いましょう。

アピールポイント  
**APPEAL  
POINT**

本学科の特徴は3つあります。まず、国家試験の合格率が全国でもトップクラスです。令和4年2月に実施された第34回社会福祉士国家試験では合格率が82.0%でした。次に、希望する分野に就職ができるということです。最近では公務員試験に合格し、都道府県や市町村の福祉専門職として働く卒業生が増えています。最後に卒業生が青森県を中心に各地で活躍をしていることです。本学科の20年以上におよぶ教育活動によってネットワークが形成されてきています。

### 社会福祉学科長からのメッセージ



社会福祉学科長 工藤 英明 教授

社会福祉士、介護福祉士、介護支援専門員  
青森市出身。身体障がい・高齢者分野の相談援助職を  
経て、本学には2013年4月着任。  
専門分野:高齢者福祉、研究分野:介護保険政策、ケア  
マネジメント

### 実践スキルを身につけ、社会のニーズに応えられる ソーシャルワーク専門職の養成を目指します。

社会福祉は、すべての人が幸せに暮らすことを目指していますが、現実社会では、疾病や障がい、貧困など生活上の困難に直面します。その解決手段のひとつとして、ソーシャルワークが位置付けられています。制度があっても解決できない課題も多々あります。また、家族や友人などとの人間関係の調整、地域の中での孤立などでは、その状況を把握・理解し、解決策を立案し、各種社会資源を調整するスキルが求められます。

近年、社会ニーズの変化に伴い、ソーシャルワ

ーカーの活動領域は、司法や教育、行政機関へと拡大してきています。

知識は学び、調べることで獲得できますが、実践スキルはトレーニングを繰り返す必要があります。本学科の教育特徴は、演習・実習時間を規定時間より多く配し、かつ4学科合同授業により多職種連携を意図した実践力の向上を目指している点です。特徴あるカリキュラムを有する本学科で、実践力のあるソーシャルワーカーを目指してみませんか。

在籍  
学生数  
2022年4月1日  
現在

# 208

男 51名  
名 女 157名



社会福祉学科  
HPはこちら

青森県立保健大学の合格率(2022年3月)

全国トップ  
クラスの  
合格率

社会福祉士  
国家試験合格率(新卒)

本学 **82.0%** 31.1%

精神保健福祉士  
国家試験合格率

本学 **100%** 65.6%

## ■学科の特色 — 社会福祉学科 —



### 実践と理論を統合した高度な専門教育

社会福祉の専門職には、生活に困難を抱えている方々の一人ひとりに対する個別の理解が求められます。これに加えて、人々の暮らしや経済社会の動向と関連させつつ、政策・制度の在り方を考えられるような視野の広さと分析力が求められます。本学では、社会福祉の幅広い対象について、講義で理論を学び、演習では福祉サービスを提供する技術(ソーシャルワーク)の体得を目指します。

### 少人数・参加型教育の充実と学生の力を伸ばす丁寧な指導

社会福祉の専門職に就くためには、知識や援助の技術を身に付けるだけでなく、実践者としての資質も求められます。本学では、1年次から演習や実習を通して、対人援助に不可欠なコミュニケーション能力、生活問題を抱えた人々に対する共感能力、多様な問題に対応できる問題解決能力と実践力を獲得することを目指します。

#### カリキュラム・ポリシー抜粋

- 社会福祉は実践の学問であり、自己理解・他者理解に必要な力量を身につけ、社会福祉分野における専門的知識や技術力を高める。
- 個別あるいは集団形式の演習や地域社会における実習を通じて、技術力の向上とともに、職業

倫理や自己覚知を深める。

- 社会福祉分野のみならず保健医療など幅広い分野への関心や問題意識を持ち、連携・協働に必要なとされる知識・技術の活用能力を広める

詳しくはこちら ➡



### 取得可能な資格

#### 社会福祉士【国家試験受験資格】

専門的知識・技術をもって、福祉に関する相談に応じ、助言・指導・福祉サービスを提供します。

#### 精神保健福祉士【国家試験受験資格】

精神保健福祉領域のソーシャルワーカーの国家資格です。具体的な業務内容は、社会福祉士と共通しており、特に精神障害者の社会復帰について、相談・援助を行います。

### 卒業後活躍できる進路

#### ■社会福祉士として

- 高齢者施設(相談職)
- 障害者支援施設(相談職・支援職)
- 病院(MSW)
- 児童福祉施設(指導員)

#### ■精神保健福祉士として

- 精神科病院(相談職)
- 障害者支援施設(相談職)

#### ■公務員として

- 県・市町村の福祉事務所、児童相談所など



### 入学するまでに身につけてほしい力

#### 社会福祉学科 アドミッション・ポリシー

社会福祉学科は、社会の事象や動向を的確に認識し、生活主体者としての人間の尊厳を深く理解した上で、社会生活上の困難を抱えた人に対する専門的支援ができる人材を養成し、ひいてはヒューマンケアを実践できる人を育成しています。このため、次のような資質を有する学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ①特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。理学療法学を学ぶために基礎となる科目、特に物理や生物、化学を理解している。

#### 【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ①個人や社会の事象を客観的に把握し、論理的に説明できる基礎的な技能を有し、さらに、これらの技能を高める意欲がある。

#### 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ①他者の立場を理解し、かつ他者と共感的に関わることができる。
- ②他の人々と協働するための柔軟性や協調性を育む意欲がある。

#### 【意欲・専門分野への興味・関心】

- ①社会福祉の向上を目指し、目的意識を持って地域社会に貢献する意欲がある。

就職率  
2022年  
3月現在  
**96.2%**

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

#### 【主な就職先】2022年3月現在 (県名/人数)

- 【青森県/25】
- 青森県
  - 医療法人雄心会 青森新都市病院
  - 青森県警察
  - 一部事務組合下北医療センター むつ総合病院
  - 今別町役場
  - 医療法人芙蓉会 自立訓練事業所SUN
  - 医療法人清照会
  - 医療法人社団清泉会
  - 医療法人芙蓉会 村上病院
  - 株式会社ワイエスティイノベート 放課後等デイサービスきらら
  - ケアハウス鶴ヶ丘
  - 公益財団法人シルバーリハビリテーション協会 メディカルコート八戸西病院
  - 社会医療法人博進会 南部病院
  - 社会福祉法人あーど
  - 社会福祉法人青森県すこやか福祉事業団
  - 社会福祉法人青森社会福祉振興団
  - 社会福祉法人ほほえみ
  - 社会福祉法人みやぎ会 デイサービスセンターみやぎ
  - 三沢市役所
  - 青森県病院局
  - エステティックRAYVIS(レイビス)

#### 【北海道・東北/16】(青森県を除く)

- 清山会医療福祉グループ
- 社会福祉法人ライフの学校
- 旭川保健観察所
- 湖山医療福祉グループ社会福祉法人緑愛会 特別養護老人ホームサンタウン松園
- 株式会社kibidango 放課後等デイサービス
- 株式会社東海新報社
- 盛岡市役所
- 洛和会ヘルスケアシステム社会福祉法人洛和福祉会
- 羽後町役場
- 医療法人翠峰会 介護老人保健施設いこの里
- 宮城県警察本部
- 社会福祉法人大館圏域ふくし会
- 社会福祉法人岩手県社会福祉事業団
- 社会福祉法人ゆうゆう
- 山形県庁(福祉・心理)

#### 【首都圏/9】

- 株式会社AHB
- 社会福祉法人けやきの社
- 横浜市役所
- 千葉市役所
- 社会福祉法人福祉楽団
- ウェルビー株式会社
- 社会福祉法人浦安市社会福祉協議会
- 葛飾市役所
- 株式会社日本保育サービス
- 社会福祉法人翔の会
- 医療法人孝栄会 前沢病院

#### 【その他の県/1】

# ■社会福祉学科での学び — 専門職への道のり —



## ソーシャルワーク論 I～II (1年次)

社会福祉援助職にとって土台となるソーシャルワークの価値や倫理、理論や展開方法について講義を通して学びます。スキルを身につけるソーシャルワーク演習やソーシャルワーク実習等と密接に関連した科目です。



## 社会保障論 I・II (2年次)

社会保障の基本原理や理念、具体的な制度体系について学びます。他の専門科目の基礎となる科目です。社会保障制度が自らの生活と関連していることや、ソーシャルワークを展開する上で果たす役割について考えていきます。



# 1 年次

### 社会福祉の基礎を身につけ、教養を深める。

1年次は社会福祉を学ぶための基礎的な科目(専門支持科目)が多く配置されています。そのため、必修の科目が多くを占めます。また、他学科との合同科目を通して、「健康科学」や「保健医療福祉」ととらえる視点を学びます。

さらに、見学・体験型実習や福祉施設の職員による講義などがあり、福祉への関心を広げていきます。

# 2 年次

### 社会福祉の専門的知識を獲得し、現場を体験する。

2年次からは専門的な科目が増え(基幹科目)、選択科目が多くなります。福祉に関するさまざまな分野を学ぶことで、自分の関心のある分野を探っていきます。

また、2年次の秋にはソーシャルワーク実習があります。春から実習に向けてソーシャルワーク実習指導という科目の中で、事前指導を行います。

在学中に合計270時間の実習を行います。そのうち90時間の実習が2年次に配置されています。

### 私がこの大学を選んだ理由

障害により生活に困っている人を支援したい思いから。



● 社会福祉学科  
2年 菅野日奈子さん  
宮城県立泉高等学校出身



## ソーシャルワーク実習指導 (3年次)

講義や演習で身につけたソーシャルワークの知識やスキルを実習で実践するための実習計画作成や実習時体験を事後学習で深めるための科目です。



# 3 年次

### 社会福祉の専門性を深め、実践を通して理論と知識を統合する。

3年次には、2年次までの学習を踏まえて応用的な内容に入っていきます(展開科目)。社会福祉の資格取得に必要な約4週間(180時間)の「ソーシャルワーク実習」では、1～3年次までの科目の知識を実際の現場で活かしながら、実践力を身につけます。

## 社会福祉研究演習 I・II (4年次)

3～4年次を通し、社会福祉問題の実態の把握や分析方法を学び、問題意識の醸成や解決手段としての知的研究能力を養います。各教員は、それぞれの専門分野や視点から、演習を展開していきます。



# 4 年次

### 社会福祉・精神保健福祉の課題を解決するため、学びを応用し、研究する。

授業が少なくなり、卒業論文のための調査や文章作成などに時間を費やしていきます。また、就職活動などで忙しくなる時期です。公務員試験(福祉職)を受験する学生も多いです。これらと並行して、国家試験の勉強もコツコツと積み重ねていくことが大切です。

## 社会福祉学科 卒業生からのメッセージ

社会人になっても、  
大学時代の出会いや  
経験に助けられています。

社会福祉学科卒業生  
大里 真友子さん(2020年3月卒)  
黒石市国民健康保険黒石病院

私は現在、一般病院のMSWとして、  
患者様の退院支援を行なっています。

大学生活では、自治会に所属しイベント運営を行いました。学内外の多くの方と関わり、一つの目的のために協力するという貴重な体験ができました。また、4学科合同のヘルスマネジメント実習では、一つの課題に多職種で取り組むことで専門性や視点の違いを学び、社会福祉士に求められている専門性を客観視することができました。

入院は、患者様とご家族の人生の大きな転換点です。患者様を支えるチームの一員として働く中で、先輩MSWや病棟のスタッフ、院外の専門職に相談することにより、適切な支援を行えると思います。それぞれの専門職から見える患者様の姿も異なるため、話し合いにより患者様の隠れた思いや可能性に気づくことができ、退院支援に大きな影響を与えるのです。

実は、卒業後悩んだ時は大学の先生方に相談しています。皆さんも大学生活でも、ひとつひとつの出会いや経験を大切にしたいと思います。



### 4学科合同科目から それぞれの学科の視点や考え方を知り 多職種連携の重要性を理解する

社会福祉学科卒業生  
佐藤 美那さん(2021年3月卒)  
社会福祉法人同伸会 地域密着型特別養護老人ホーム  
瑞光園ハイツ白銀台

杉本 麻衣さん(2021年3月卒)  
社会福祉法人同伸会 特別養護老人ホーム 瑞光園

私達は、現在、特別養護老人ホームのケアワーカーとして勤務しています。相談職ではなく介護職として働いていますが、大学の講義や実習での多くの学びが、今の業務に活かされていると感じます。保健大学では、4学科合同での授業もあり、社会福祉学科の授業だけでは分からなかった、それぞれの学科の視点や支援の考え方を知り、多職種連携の重要性を理解することができました。

業務を行う中で、利用者の言動や行動に対し、適切なケアができているのか悩んだり、落ち込んだりすることがありますが、一人で抱え込まず、上司や先輩方に相談し、チームの一員としてより良いケアができるように頑張っています。

大学では、実習や国家試験の勉強など大変なこともありましたが、先生方や先輩方、友人の支えがあったおかげで、乗り越えることができました。皆さんも、保健大学で充実した大学生活を送りながら、自分の夢に向かって頑張ってください。

To lead the Human Care



To lead the Human Care

# 栄養学科

Department of  
Nutrition

## 栄養を考えると、 「食」は医療になる。

いま、さまざまな分野で注目されているのが「食」が持つ力の偉大さです。健康的な食事は、健やかな生活や病気の予防・治療に役立ちます。だからこそ、食と栄養、医療を学んだ専門職の役割が期待されています。医療と栄養の多彩な知識とチーム連携のスキルが身につく本学科で、これから幅広い舞台で活躍する「あしたの管理栄養士」を目指してみませんか。

アピールポイント  
APPEAL  
POINT

栄養学科では、管理栄養士を養成する以外にも、様々な研究課題や社会貢献活動に取り組んでいます。これらの活動について、できるだけ幅広く、迅速に、本学科に興味のある学生や在校生の保護者様に伝えたいと考え、栄養学科ホームページを運営しています。同HPに掲載している「栄養学専門科目 教員紹介冊子」を毎年更新し、各教員の担当科目や専門分野、研究テーマ、出張講義のテーマを紹介しています。



詳しくは、こちらをご覧ください。→

### 栄養学科長からのメッセージ



栄養学科長 齋藤 長徳 教授  
管理栄養士  
旧常盤村出身。病院等の勤務を経て、本学に2009年4月より勤務。  
専門分野：給食経営、臨床栄養、研究分野：  
栄養士制度、災害時の栄養・食支援

### 栄養・食を通じて、地域の健康に貢献しませんか。

栄養とは、外部から食物を摂取し、含まれる栄養素を体内に取り込み、代謝を通じて、生命を維持する一連の営みをいいます。この適切な営みによって生体の恒常性が保たれ、生命活動が維持され、健康的な生涯を全うできます。よって栄養は健康や疾病と深く関わり、管理栄養士は、栄養の専門職として人々の健康長寿の願いに応えるのです。

少子高齢化や情報化社会の中で食や栄養問題が多く存在し、これらは個々に違いがあり、複雑化しています。また今は保健・医療・福祉・教育等、広く栄養が注目され、様々な制度

が新設・上方修正されています。本学科は、これらに専門的知識と技術・態度を持って実践できる管理栄養士を育成しています。カリキュラムは、「人間総合科学科目」「専門科目」「健康科学部共通科目」で構成し、4つの力(自らを高める力、専門的知識に根差した実践力、創造力、統合的実践力)を育成しています。

「食べる」(栄養・食)を以って、「生きる」(生命と健康)の課題に情熱的に対峙し、人や地域に貢献したい学生を学科職員一同お待ちしております。

在籍  
学生数  
2022年4月1日  
現在

# 131

男 8名  
名 女123名

青森県立保健大学の合格率(2022年3月)

管理栄養士 国家試験合格率  
●全国の新卒者合格率  
本学 **94.1%** **92.9%**



栄養学科  
HPはこちら

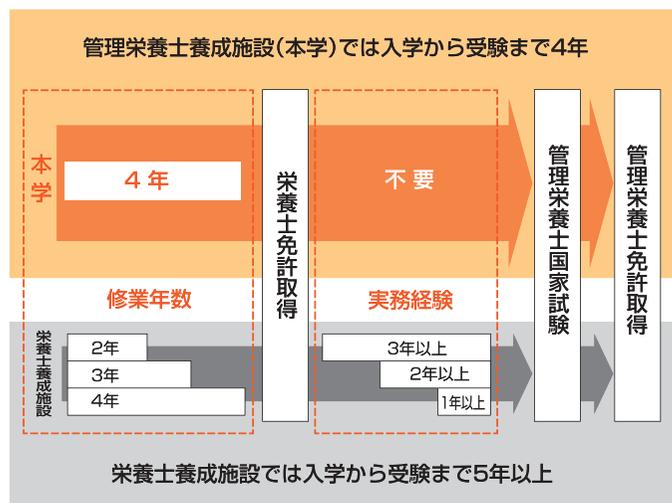
## ■ 学科の特色 — 栄養学科 —



### 論理的思考力や実践力、そして問題解決能力をもった管理栄養士の育成

管理栄養士には、広い領域で健康な方から病気の方、子どもから高齢者まで、それぞれに合った健康の基となる栄養や食を考える力が必要です。そのため、栄養学科では、科学的根拠に裏付けられた知識、どの分野にも応用できる実践力、直面した課題を解決する力を身につける教育を行います。

### 管理栄養士を目指すには最短



管理栄養士になるためには、国家試験に合格しなければならず、試験を受けるためには受験資格が必要です。本学は、管理栄養士養成校であり、卒業年度に受験資格を得ることができることから、最短で管理栄養士の資格を取得することができます。

### カリキュラム・ポリシー抜粋

- 「専門基礎分野」と「専門分野」に大別した教育科目を設置し、管理栄養士として必要な知識・技術を系統的・段階的に高いレベルで修得できるようにし、さらに主体的に学問を探究できる姿勢を培う。
- 社会ニーズに適切かつ柔軟に対応し、管理栄養士に求められる科学と実践の結びつきを踏まえた教育を展開する。

- 保健医療福祉領域における栄養に関する幅広い知識・技術を理解するとともに、多職種間で連携して協働できる力を培うとともに、管理栄養士としてのコミュニケーション能力やリーダーシップを育成する。

詳しくはこちら ➡



### 取得可能な資格

- 管理栄養士【国家試験受験資格】
- 栄養士
- 栄養教諭一種免許状
- 食品衛生管理者【任用資格】
- 食品衛生監視員【任用資格】

### 卒業後活躍できる進路

#### ■ 管理栄養士として

- 病院職員(公立・民間・大学病院など)
- 福祉施設職員(高齢者福祉施設など)
- 学校栄養職員(教育委員会)
- 行政機関(都道府県・市町村など)
- 一般企業(食品会社など)
- 給食委託会社
- 薬局

#### ■ 栄養教諭として

- 学校教員(教育委員会)



### 入学するまでに身につけてほしい力

#### 栄養学科 アドミッション・ポリシー

栄養学は保健・医療分野のなかで基盤となる学問です。その学問及び実践の専門家である管理栄養士は、食品、調理といった口に入る前のことから、体内での代謝・生理、また人々の食行動に関するさまざまな要因について理解する必要があり、幅広い学問的基礎と深い洞察力、柔軟な応用力が求められます。

このため、次のような資質を有する学生を求めます。

#### 【知識・技能】

- ①特定の教科に偏らず、高等学校(中等教育学校を含む。)で学ぶ各教科の基礎的内容を十分に理解している。
- ②栄養学の専門分野を主体的に学ぶための基礎となる科目、特に生物や化学を理解している。

#### 【思考力・判断力・表現力等の能力】

- ①人間の健康と栄養との関係を論理的に考え、的確に伝えることができる。
- ②栄養学を通して生命と健康に関わる真理を追求することに情熱がある。

#### 【主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度】

- ①豊かなコミュニケーション能力と“Think globally, act locally”の感覚を持っている。

#### 【意欲・専門分野への興味・関心】

- ①健康の維持・増進、疾病の予防・回復・再発防止を目指して、食を通じた人々への支援に取り組みたいという目的意識を持って地域社会に貢献する意欲がある。
- ②地域における農林水産食品の加工・調理や機能性に関する研究開発にチャレンジする意欲がある。
- ③ヒューマンケアを実践したいという夢と情熱を持っている。

就職率 97.0%

2022年  
3月現在

国家試験合格率は毎年高い結果を出しています。就職率もそれに連動して高く、多くの卒業生が現場で活躍しています。

#### 【主な就職先】2022年3月現在 (県名/人数)

- 【青森県/11】
- 一般財団法人青森県薬剤師会 食と水の検査センター
  - むつ市立川内小学校
  - SamansaMos2
  - 青森市立浪岡南小学校
  - 医療法人青仁会 青南病院
  - 株式会社LEOC
  - 株式会社なの花東北
  - 社会福祉法人十和田湖会 特別養護老人ホーム湖楽園
  - 弘前市役所
  - 有限会社テック

#### 【北海道・東北(青森県を除く)/13】

- 八幡平市役所
- 宮城県教育庁
- 美郷町役場
- かつの農業協同組合
- 栗原市役所
- 北上市役所
- 日清医療食品株式会社北東北支店
- 社会福祉法人恩賜財団済生会 宮城県済生会乳児院
- 社団医療法人石川病院
- JCHO北海道病院
- 公益財団法人宮城厚生協会
- 白石食品工業株式会社
- 社会福祉法人九戸福祉会 特別養護老人ホーム折爪荘

#### 【首都圏/6】

- 美高商事 Healthy-One
- トオカツフーズ株式会社
- 株式会社プレコフーズ プレコヴィユニット VIセンター
- 株式会社モード・プランニング・ジャパン 雲母保育園
- 日清医療食品 横浜支店
- 社会福祉法人ゆうゆう 日暮里保育園

#### 【その他の県/2】

- 戸田中央医療グループ 熱海所記念病院
- カワチ薬品

#### 【進学/1】

- 青森県立保健大学大学院

# ■栄養学科での学び — 専門職への道のり —



## 食品学実験 II

日本人が常用する食品中の標準的な栄養素量を示した食品成分表は、栄養学の基盤となるデータベースです。本授業では、食品成分表に記載されている栄養素含量(水分、たんぱく質、粗脂肪、ミネラル、ビタミン等)をグループ(班)で定量実験します。化学分析の知識や技術の習得だけでなく、食品成分表や誤差要因(偶然誤差、系統誤差)への理解を深めていきます。



## 給食経営管理実習

これまでの学習を踏まえ、集団を対象とした食事計画、大量調理、施設設備管理、衛生管理など、給食運営と管理を学ぶために、100食規模の給食提供を実習します。家庭用とは大違いの調理器具を使い、管理栄養士班と調理班に分かれ、様々な角度から学びます。また試食後、献立や調理について意見交換がされ、最終日には学びのまとめをします。



# 1 年次

**講義と実験・実習をバランスよく配置し、専門職の基礎を固めます。**

管理栄養士に必要な人体や食品、調理などの基礎的な知識を学ぶとともに、それらを実験や実習で体感することで、理解を深めていきます。早い時期から実験や実習を経験することで、食と健康の専門家としての芽生えを促します。

# 2 年次

**実験・実習の専門色が濃くなります。給食管理実習もこの時期に行います。**

人体や食品、調理に関する実習、実験に加え、栄養教育、公衆栄養、臨床栄養など、より専門的な各種の栄養学を学ぶ時期になります。施設給食を管理することも、管理栄養士が担う大事な仕事であり、大量調理を行う給食管理の実習にも挑戦します。

**私がこの大学を選んだ理由**

公開講座に参加し、ここなら将来私の目指す目標に繋がると感じました。



● 栄養学科  
3年 ツツ森湖南さん  
青森県立三本木高等学校出身



## 公衆栄養学臨地実習 I

青森県内または近隣の保健所・保健センターにおいて、地域住民の生活の質(QOL)向上や健康状態の改善を考えた食や栄養に関する取り組み(妊産婦、乳幼児、成人、高齢者を対象とした健康教育支援、食に関する情報提供などの食環境整備等)を理解し、そこで働く管理栄養士の役割および業務について、学外の実習を通して学びます。(函館市総合保健センター(写真左)および東北町保健福祉センター(写真右)での実習風景)



## 卒業研究

管理栄養士が栄養の未知の領域を解明し、栄養学をさらに発展させ、人々の健康に繋げるためには、科学的なエビデンス(根拠)を基に研究を進める能力が必要です。そこで、3年後期から4年後期までの1年半、教員の指導の下、研究活動に取り組み、その中で科学的な研究方法を学びながら、研究に重要な企画力、創造力、問題解決能力を養っていきます。



# 3 年次

**専門性を肌で学ぶ臨地実習開始。校内での学びと結び付け、実践力を養います。**

管理栄養士としての専門的な講義、実習を受けつつ、臨地実習に臨む時期になります。これまで学んだことと実際の管理栄養士の業務を統合するとともに、自分の将来像をより具体的にしていきます。

# 4 年次

**臨地実習を終え、卒業論文を仕上げた後は国家試験に挑戦です。**

臨地実習で実践力を培うとともに、ヒューマンケアと職業倫理について理解を深めます。他学科との合同実習を通して、多職種連携について学びます。さらに、学びの集大成としての卒業論文を作成する過程で、問題解決能力や科学的・論理的思考を養い、国家試験合格を目指して取り組みます。



## 栄養学科 卒業生からのメッセージ

大学での他学科の学生や  
先生との交流が  
今の業務に役立つ

栄養学科卒業生  
角掛 那奈さん(2021年3月卒)  
青森県立中央病院 栄養管理部

私は中学生の頃から管理栄養士を志しており、栄養学科に進学しました。現在は病院に就職し、担当する診療科の患者さんの栄養管理や栄養指導といった業務を行なっています。

大学時代は、充実した授業や実習、ゼミ活動などを通じて、管理栄養士として必要な知識や考え方を身につけることができました。他には、授業内外で他学科の学生や先生方との交流ができたということが、今の病院での業務に役立っていると感じます。病院ではいろいろな職種の方と意見を交わす機会が多くあります。他の職種の方から、その職種の視点からの見解や今後の方針などを伺い、そこから栄養管理のプランを立案することもあります。病院で働く今、大学での貴重な経験が生きていると実感することがとても多いです。

今後は、青森県の方々の健康を栄養の面から支えられるよう、知識や経験をさらに積み重ねていきたいと考えています。



実習などの実践的な授業  
勉強や就職などへの  
手厚いフォローが得られる環境

栄養学科卒業生  
菅井 日南子さん(2020年3月卒)  
(有)テック テック調剤薬局金沢店

私は幼いころからサッカーを続けており、中学生の頃、もっと活躍したいと思い、身体づくりの基本となる栄養に興味を持ち始めました。そして、高校生の時に恩師である監督を病気で失ったことで、日々の食事の大切さを改めて感じ、健康増進や疾病予防に携わりたいと思うようになりました。

栄養学科は人数こそ少ないですが、切磋琢磨できる仲の良いチームです。実習などの実践的な授業も多く、多職種連携も学ぶことができます。先生方との距離も近く、勉強や就職などしっかりとフォローしてくれるのでとても良い環境だと思います。

現在は地域の方々の健康をサポートしたいという想いがあり、地元の調剤薬局で働いています。薬局では食事に関する相談も多く、一人ひとりに合わせた適切なアドバイスをしよう心がけています。今後は、知識や経験を重ね、地域の皆さんのニーズに応えられる管理栄養士を目指していきたいと思っています。

To lead the Human Care



To lead the Human Care

# 健康科学 研究科

Graduate School of  
Health Sciences

本学大学院は、地域の保健医療福祉の向上に貢献できる  
高度な専門職業人育成を目的とした博士前期課程と、  
社会の発展と人類の幸福に寄与できる研究者・  
教育者の育成を目的とした博士後期課程を設置しています。



アピールポイント  
**APPEAL  
POINT**

大学院博士前期課程に令和5年度(2023年度)から  
「公衆衛生学修士(MPH)コース」が開設されます(予定)。  
MPHコースでは、次のようなことを学ぶことができます。

- MPH コア5 領域(疫学、生物統計学、保健政策・医療管理学、環境産業保健学、社会行動科学)に基づき、公衆衛生学をベースにさまざまな分野の専門知識を多角的に学修できます。
  - 豊かな自然に育まれた青森県を丸ごとフィールドとして、「地域の健康課題」と向き合いながら研究を進めていき、具体的な解決に向けた提言を行う力を身につけることができます。
- 修了後は、MPH(Master of Public Health/修士(公衆衛生学))を取得することができます。将来、地域において指導的・実践的な役割を果たす研究者あるいは高度専門職業人を育成することを目指しています。



大学院ではこんな研究をしています。  
人を、地域を、「うごかし」「つくって」  
「みせる」を科学する。

## ■博士前期課程

### 開設領域・コース

- 保健・医療・福祉政策システム領域
- 対人ケアマネジメント領域
- 基礎研究・実用技術領域
- CNS(専門看護師)コース
- 収容定員/20名(入学定員10名)
- 修業年限/2年(長期在学コース/3年)
- 学位/修士(健康科学・社会福祉学・看護学)

## ■博士後期課程

### 開設領域

- 保健・医療・福祉政策システム領域
- 対人ケアマネジメント領域
- 基礎研究・実用技術領域
- 収容定員/12名(入学定員4名)
- 修業年限/3年
- 学位/博士(健康科学)

対人ケアマネジメント領域

## 研究室のメインテーマ 運動学・解剖学から スポーツを研究する

スポーツリハビリテーション学研究室  
准教授 篠原 博

当研究室はスポーツリハビリテーションが必要な選手に役立つための研究を行っています。在籍している大学院生やゼミ生と共にスポーツ動作を測定・分析することで、より良いリハビリテーションの方法やスポーツパフォーマンスを向上させるポイントについて研究しています。まだできたばかり研究室なので、地域の部活動や実業団、病院等と協力し、ケガ予防や安全なスポーツ復帰に向けた研究の輪を創ることも目標に活動しています。



多様なニーズに対応したカリキュラムによる教育を平成29年度から開始しています。詳細は、本学ホームページや大学院案内をご参照ください。

## 大学院生からのメッセージ



青森県立保健大学大学院 健康科学研究科  
博士前期課程 対人ケアマネジメント領域  
スポーツリハビリテーション学研究室  
梅崎 泰侑 さん

## 研究が現場と繋がり、未来を切り開く糧となる。

私が所属するスポーツリハビリテーション学研究室では、篠原博准教授ご指導のもと、毎日楽しく、熱量をもって大学院生活を送っています。超音波画像診断装置(超音波エコー)や表面筋電計、三次元動作解析機器などを使用し解剖学や運動学の視点から運動器障害やスポーツ障害、スポーツパフォーマンスに関する研究を行っています。目の前にある事象を、数値化して、一つ一つ整理しながら既存の知識を使って言語化し解き明かしていくことは、とても楽しくワクワクします。

大学院は、思考のプロセスを学び、問題解決能力を養う場だと思います。大学院講義では、主体性が重要視され、自分の考えを整理し、プ

レゼンテーションにてアウトプットする機会が多くあります。そして、先行研究を検討したり、先生方とのディスカッションを行うことにより、客観的な視点で物事を捉えた時に、自分ひとりでは気づけない新たな考え方を持つことができました。大学院は自分の思考を整理し表出する機会の連続であり、このプロセスを繰り返す過程により、研究だけでなく、臨床現場においても必要な論理的思考が身についていくのではないかと思います。

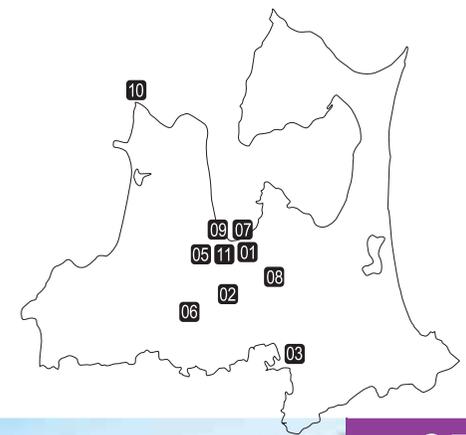
これからも密度の濃い時間を過ごせるよう、日々新しい刺激を感じながらさらに研究室を盛り上げていきたいです。



●ナビゲーター  
看護学科 2年  
赤城 咲良さん

# 見て学ぶ

保健大の周りには魅力的なエリアが満載  
**Let's go**



●ナビゲーター  
社会福祉学科 2年  
菅野 日奈子さん

# 住んで学ぶ



**01 青森ねぶた**  
青森を代表する祭りのひとつである青森ねぶたは、沿道で見ても眺人(ハネト)として参加してもどちらでも楽しむことができます。最終日には海上運行もあり、普段とは違うねぶたの雰囲気を楽しむことができます。



**05 三内丸山遺跡**  
日本最大級の縄文集落跡で、発掘調査により当時の自然環境や生活、集落の様子などの解明が進められて、まるで縄文時代にタイムスリップした気分になります。

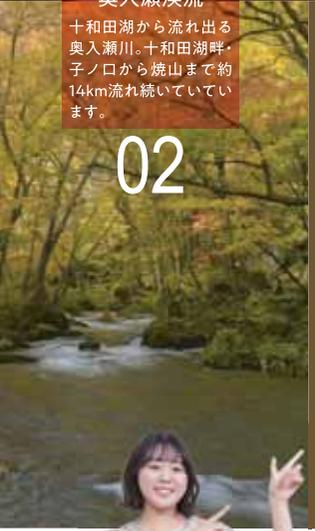


**07 青森春まつり**  
合浦公園には園内600本を超える桜が咲きます。祭りで、入学して出会ったばかりの友人と仲を深めるのも良いのではないのでしょうか？



**竜飛岬**  
津軽半島の最北端、津軽海峡に突き出た岬。三方を海に囲まれ、強い海風が吹くところから「風の岬」と呼ばれています。

**10**



**奥入瀬溪流**  
十和田湖から流れ出る奥入瀬川。十和田湖畔・子ノ口から焼山まで約14km流れ続いています。

**03 十和田湖冬物語**  
雪と光のゲートや雪像、ライトアップされた「乙女の像」や光のトンネルなど幻想的な散策が楽しめます！冬の火花も必見です！



**弘前さくらまつり**  
桜でできたトンネルを歩いたり、ライトアップされた桜を見ることが、私たちの毎年の楽しみです。桜が散ったあとも、お濠が花びらでいっぱいになり、桜の絨毯を楽しむことができます。ぜひ一度、訪れてみてください！



**青函連絡船メモリアルシップ八甲田丸**



**09**  
明治から昭和に活躍した八甲田丸が就航当時と近い状態に係留保存されています。エンジンルームの見学や船・通信機器を実際に触れることができます。

**08 八甲田山(紅葉)**  
雄大な眺望が楽しめる八甲田ロープウェーは、四季を通じて八甲田山観光の目玉！紅葉の時期の八甲田山は絶景としかいえません！



**11 ねぶたの家 W・ラッセ**  
青森といえば「ねぶた」！東北三大まつりの1つであるねぶた祭の歴史や魅力を紹介しています。迫力満点な「ねぶた」を間近で見ることができ、青森の熱い夏を彩るねぶた祭りの世界を体感できる夢の空間です！



●ナビゲーター  
栄養学科 3年  
二ツ森 湖南さん

# 遊んで学ぶ

**レストランむさし**  
こちらは保健大のすぐ近くにあるお店です。このレストランではたくさんのおかずから自分の好きなものを組み合わせ、注文することができます。自分の食いたいものを1つのセットで2~3種類食べられて大満足です！



**Dragon Cafe**

青森市にはお酒落で美味しいカフェがたくさんあります。中でもこのDragon Cafeは大学の近くになり、気軽に行くことができます。私のおすすめメニューはロコモコです。ハンバーグがジューシーで食べ応え十分です！新しくできた友達と行けば仲良くなれちゃうかも！



●ナビゲーター  
理学療法学科 3年  
佐藤 美鈴さん

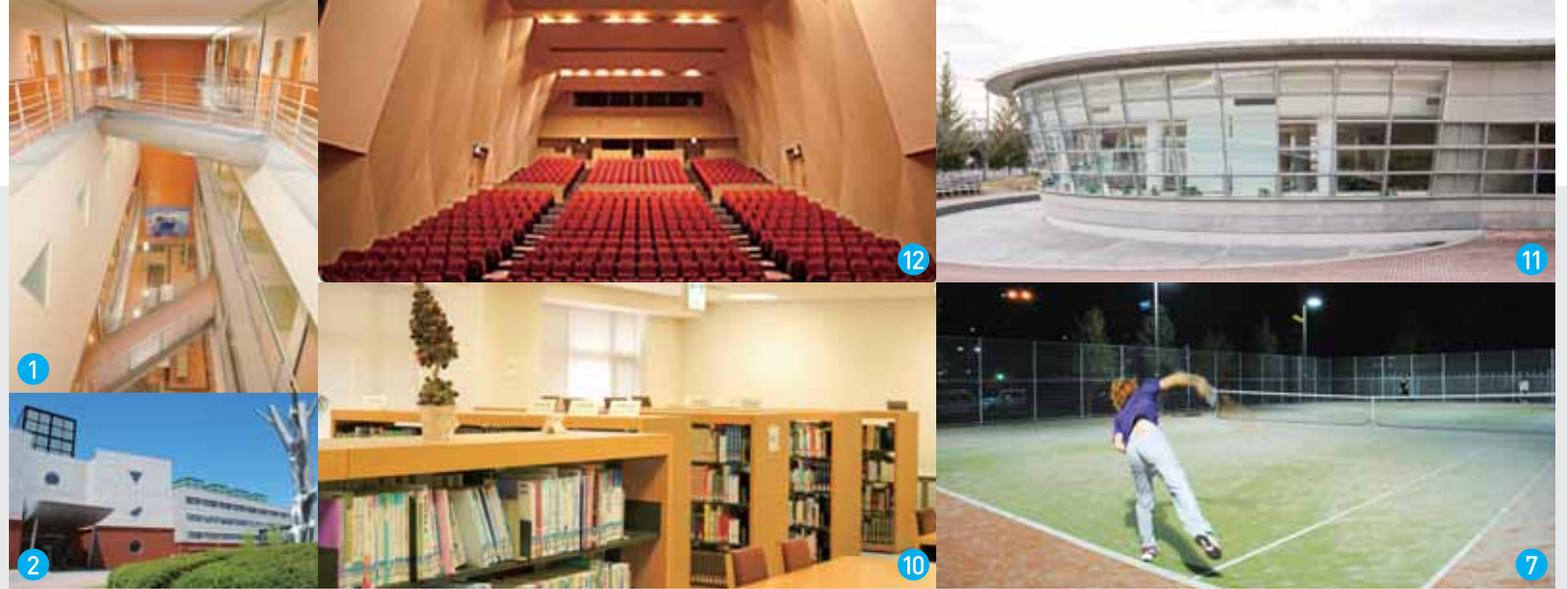
# 食べて学ぶ

# キャンパスマップ Campus Map

## 未来への指向性と歴史、伝統との共生

校舎  
テーマ

青森県立保健大学の校舎は、建築家 黒川紀章氏が「未来への指向性と歴史、伝統との共生」をテーマに、宇宙船・ねぶた祭・縄文などのイメージにより設計されました。地域医療に求められる高い技術が身に付けられるよう、様々な授業施設や高度な専門機器を取り揃えています。



### 1 教育研究 A棟

看護学科  
●シミュレーション・ラボ

### 2 教育研究 B棟

理学療法学科  
社会福祉学科

### 3 教育研究 C棟

栄養学科  
●大学院  
●キャリア開発センター  
●ヘルスプロモーション戦略研究センター

### 4 C棟学生棟

●サークル室  
●学生寮「あずまし寮」

### 5 C棟厚生棟

●コミュニティホール

### 体育施設

- 6 体育館(トレーニング室/2F)
- 7 テニスコート
- 8 300mトラック
- 9 多目的グラウンド

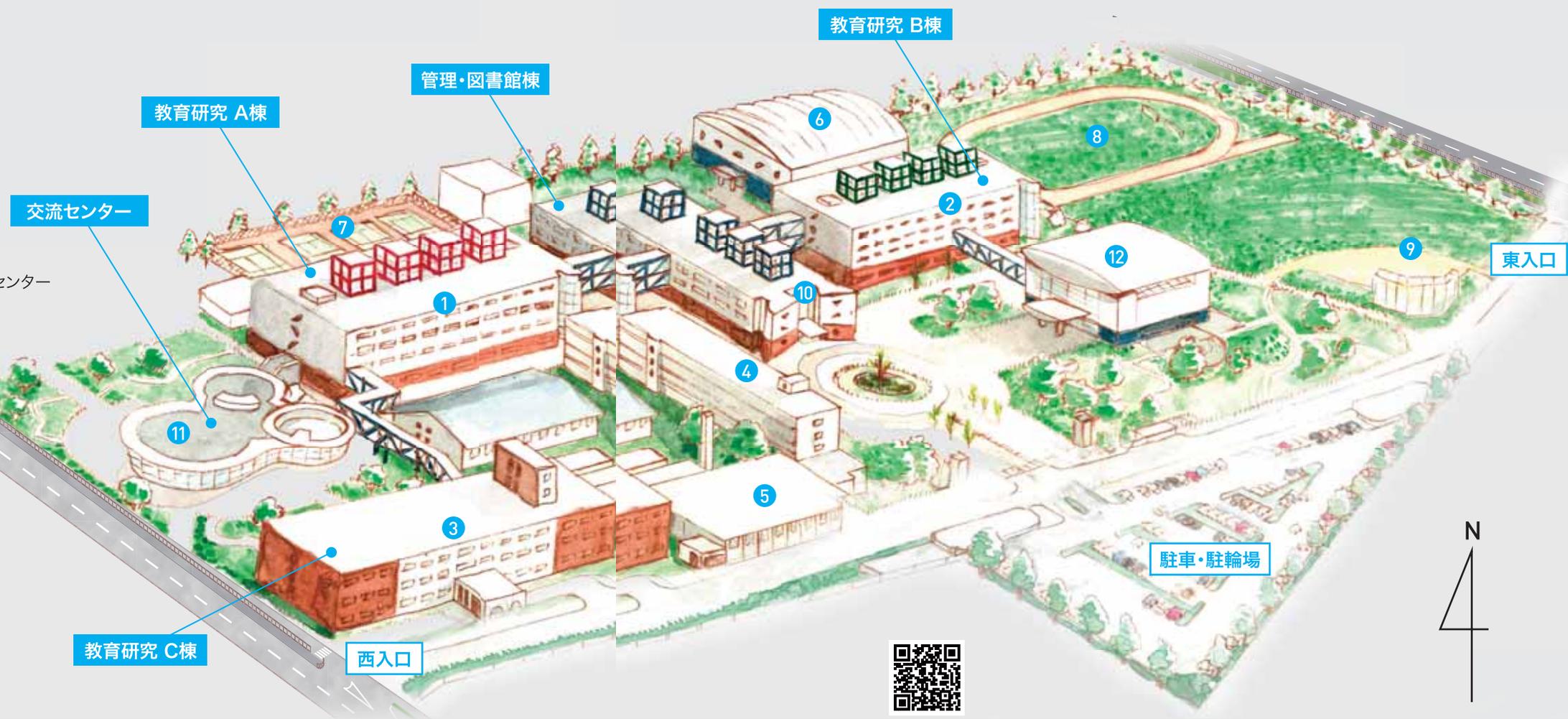
### 10 管理・図書館棟

附属図書館

### 11 交流センター

食堂・売店

### 12 講堂



詳しくはこちら



# 施設紹介

学科ごとに研究棟が設けられており、それぞれ特色ある施設・設備を備えています。

交流センターやコミュニティホールは、共有施設やスペースも多く、学生同士のコミュニケーションや情報交換などに使われています。



1

## 教育研究A棟

### 看護学科

多くの講義室や実験室、実習室などの専門施設。教員の研究室などがあり、看護学科の学生がこの教育研究A棟で学びます。技術実習などには欠かせない設備が整えられています。



### シミュレーション・ラボ

現場での実践力を育てるため、シミュレータと言われる人形を用いて血圧・呼吸・心電図・瞳孔反応の観察や症状の把握などを繰り返しトレーニングできるシミュレーション教育を導入しています。

## 教育研究B棟

### 理学療法学科

### 社会福祉学科

A棟同様、多くの講義室や実習室などの専門施設、教員の研究室などがあります。理学療法学科と社会福祉学科の学生がこの教育研究B棟で学びます。



2



3

## 教育研究C棟

### 栄養学科

大学院、キャリア開発センター、ヘルスプロモーション戦略研究センター、講義室や実習室があります。栄養学科の学生がこの教育研究C棟で学びます。



大学院

キャリア開発センター

ヘルスプロモーション戦略研究センター

### 4 C棟学生棟



学生寮

サークル室

### リモートワークルーム(リンリンズBOX)

就職活動等において、オンライン面接・説明会等に対応できる機材を備えた、個室型ブースを4台設置しています。



### 5 C棟厚生棟



コミュニティホール



### 12 講堂



### 11 交流センター

#### ● 食堂・売店

食堂のほか、休憩やコミュニケーションの場として広く利用されています。入り口には売店もあり、軽食のほか講義に必要な文房具も揃います。



# 附属図書館

医療保健福祉に関する研究や学習のための資料や設備を整え、  
本学学生・教職員・地域のヒューマンヘルスケアに携わる方に利用されています。



3F

一般書／研究個室／書庫等



2F

医療福祉系の専門書



1F

カウンター／メディアスペース  
／グループ学習室等



図書館広報  
キャラクター  
トリゾウ



### 利用資格

調査・研究を目的とする  
18歳以上の方  
(高校生を除く)



# 充実した体育施設環境

整備された300mのトラックと多目的グラウンド、テニスコートや充実したトレーニング機器を備えた体育館があり、授業やサークル活動で活用しています。また、地元のスポーツチームや地域の方々にも開放し、多数利用されています。

### トレーニング機器



2F



7 テニスコート



1F

5 体育館



8 300mトラック



9 多目的グラウンド

# 学生寮

令和5年度  
学生寮入寮生募集!

青森県立保健大学では、キャンパス内に原則1年間入寮できる学生寮を開設しています。寮生活を通して、コミュニケーション能力の育成や、自主自律して生活できる社会人としての基礎を作ることを目的として、現在もレジデントアシスタント(上級生)のサポートのもとに、自分たちが心地よく暮らせるように自主運営をし、楽しく生活しています。皆さんも大学での新生活を学生寮で始めてみませんか?



入寮資格・募集人数	学部1年生 女子72名程度及び男子16名程度 (男女フロア別)
入寮期間	原則1年間
建物	昭和57年建築 平成24年一部改修 平成25年度竣工 鉄筋4階建て
間取り及び寮室設備	10畳2人部屋／冷暖房、照明、収納付ベッド、 クローゼット、机、椅子、棚
共同設備	調理室(キッチン及び食卓)、談話コーナー(テレビ有)、 トイレ、シャワールーム、洗面所、洗濯室、乾燥室、 郵便受け、宅配ボックス
食事	食事なし、自炊可

セキュリティ	キャンパス内別棟に24時間警備員駐在、 玄関は午前0時以降オートロック
費用	月額 寄宿料1万3千円+共益費5千円(令和3年度実績) 寮室電気代・学生寮自治会費別途
周辺施設 (自転車片道 10分以内)	スーパーマーケット、コンビニ、銀行、ファミレス、 書店、衣料品店、郊外型温泉、ホームセンター、 レジャー施設、医療機関、他多数
募集時期	詳細は大学ホームページに掲載する 募集要項をご覧ください
運営体制	学生寮アドバイザー、 レジデントアシスタントが寮生活をサポートします

※令和4年4月1日現在(内容は予告なく変更されることがあります)



# CLUB & CIRCLES

## 課外活動の紹介



### 青森県立保健大学が地域ボランティアをコーディネートしています。

ケア付き青森ねぶた「じょっぱり隊」に学生ボランティアとして参加しています。障がい者や高齢者との交流や介助を行うことは貴重な体験であり、学習意義も大きいです。個人単位で参加できます。



### スポーツサークル

- 陸上競技サークル
- 野球サークル
- 男子サッカーサークル
- 女子サッカーサークル
- バasketボールサークル
- バレーボールサークル
- ハンドボールサークル
- バドミントンサークル
- 卓球サークル
- テクニカルサークル
- ダーツサークル

### 文化活動サークル

- 津軽三味線サークル
- ステレオカンパニー
- 吹奏楽サークル
- コーラスサークル
- アカベラサークル in chapel (イン チャペル)
- 書道Guy'sサークル
- 芸術研究サークル Porta(ポルタ)
- ボランティアサークル めいと
- キャリアサポート研究会
- 児童福祉研究会
- 発達保障研究会
- 手話サークル
- スマイルサークル
- 理学サークル 最遊記
- ボードゲームサークル 平和
- Cafeサークル
- キャンプサークル
- LINK plus(リンクプラス)
- 競技かるた
- Junk Yard PC (ジャンク ヤード ピーシー)

### おかず味噌汁健やか力向上委員会が令和元年度農林水産大臣賞を受賞

「おかず味噌汁健やか力向上委員会」は、だしを活用した減塩かつ具沢山の味噌汁の普及を目的として活動する学生チームです。現在は本学の学内研究事業「ヘルスプロモーション実践活動チーム」として活動し、成果を発信しています。

農林水産大臣賞受賞



# AREA MAP

大学周辺は暮らしやすい環境が揃っており一人暮らしでも安心したキャンパスライフを送ることができます。

大学周辺は静かな住宅地で、徒歩15分以内に、コンビニ、スーパー、ドラッグストア、書店、医療機関、飲食店(カフェ・ラーメン等)があり一人暮らしでもとても便利な環境です。

- バス停
  - 駅
  - 病院・クリニック
  - コンビニ
  - スーパーホームセンター
  - 文 学校
  - ドラッグストア
  - カフェ
  - 飲食店
  - 和・洋菓子店
  - 書店
- ※一部アイコンのみの表示箇所もあります。

## 青森県立保健大学

### 1 パティスリーアトリエボン



タルトが絶品!

### 2 成田本店



文房具を買うならココ!

### 3 星乃珈琲店



こだわりの珈琲店

### 4 ユニバース東青森店



生活用品の買い物に



このエリアはスーパーやカフェ・レストラン・コンビニなど多数立ち並ぶエリアです。

### ●青森市まで

鉄道 東京駅～新青森駅 (約3時間半) (東北新幹線「はやぶさ」)

飛行機 札幌便……………(約45分)  
東京便……………(約75分)  
大阪便……………(約90分)



### ●青森県立保健大学まで

青森駅から約7km  
新青森駅から約11km

鉄道 新青森駅から青森駅を経由し(奥羽本線)、青い森鉄道八戸方面行きで東青森駅または小柳駅で下車。いずれも大学まで徒歩約10分(約1km)。

青森市営バス①

新青森駅南口から東部営業所方面行きで青森駅前バス停で下車(約15分)。

青森市営バス②

青森駅前バス停から戸山団地・沢山線で青森県立保健大学バス停まで(約20分)

車/タクシー

◎青森駅から約20分  
◎新青森駅から約25分  
◎青森自動車道(青森中央IC)から約15分  
◎青森空港から約30分



### 8 レストランむさし



お手頃でおいしい!

### 9 マエダストア虹ヶ丘店



生活用品の買い物に

### 10 宮脇書店



豊富な本の品揃え

### 11 ティモくれーぷ屋



種類豊富なクレープ屋さん

### 6 駒井胃腸科内科



学校医

### 12 菓子処 フレンド由乃



生どらが大人気!

### 5 ドラゴンカフェ



お洒落なカフェ

### 7 青森市浜館支所



各種手続きに

### 13 JOYS CAFE&TABLE



ワンプレートランチが豊富

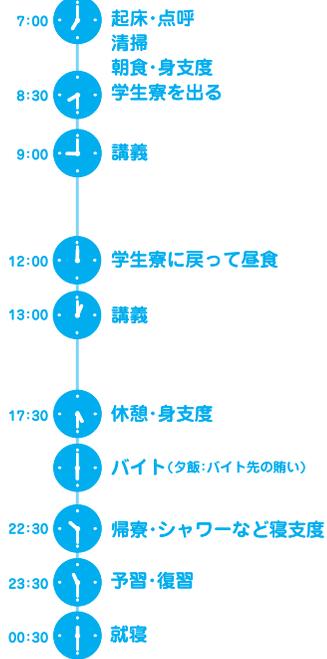
# 寮生活のルーティーンをご紹介します。

寮生活は朝の点呼・清掃から始まります。7時に起き、共有で使用しているキッチン等を分担して掃除します。自炊する必要もあり、慣れるまで大変ですが、1人暮らしに生きる生活力を養うことができます。

学生寮は2人1部屋のため、相部屋の子との生活リズムや1人の時間の調整は大変ですが、サークル室や図書館を利用し、趣味や勉強に集中できる時間を作っています。1人の時間は少ないですが、代わりに学科関係なく交流を深められるため、充実した毎日を過ごすことができます。



学生寮での生活を通して、コミュニケーション能力の育成や、自主自律して生活できる社会人としての基礎をつくる事が出来ます。



栄養学科3年  
松本 倭実さん

# アパートから通学するルーティーンを紹介します。



アパート暮らしの醍醐味は何をするにも自由に決められ、のびのびとした生活ができることです。

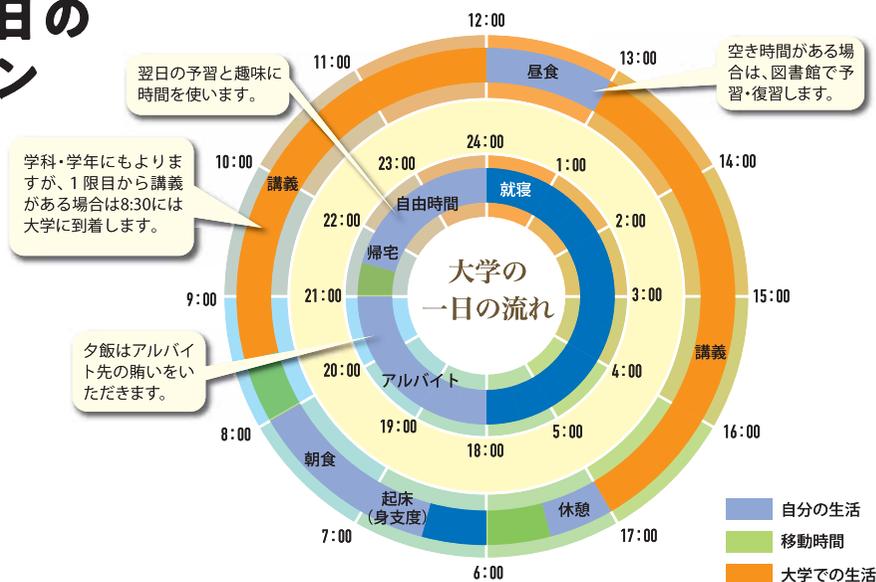
そしてなにより通学時間が短く、時間を有効活用できます。講義やアルバイトで遅い時間になっても家が近いとかなり時間節約になります。

ただ、家事全般を自分でする必要があり、その点最初は大変です。今ではすぐこなせるようになり、アルバイトをしながら勉強や趣味に没頭できています。自由時間を楽しむだけでなく社会人になる前に生活力を身につけられると思います。



社会福祉学科2年  
佐々木 蘭さん

# 大学生の一日のルーティーン



# 自立した 大学生活へのサポート

## 大学生活を大学がどのように 支えているかをご紹介します。

大学生活で、実際必要な費用はどれくらいかかるの？  
授業料、実習に必要な費用、生活費…  
大学生活でのお金に関わる情報とその支援を紹介します。



### 入学料・授業料、その他かかるお金

①入学料 } ● 県内者 **225,600円** ● それ以外の者 **338,400円**

②授業料 } ● 前期・後期の2回分納(各267,900円)  
年額 **535,800円**

#### ● その他の納付金

- 学外実習負担金…学科により異なります。
- 後援会費…4年分 50,000円
- 同窓会費(終身会員)…10,000円
- 傷害・賠償保険料、感染症抗体検査料
- その他教科書代、実習に伴う交通費・宿泊費、ユニフォーム代など



### 金銭面のサポート

#### 奨学金

日本学生支援機構の奨学金を利用することが出来ます。  
奨学金には返済が不要な給付型奨学金と返済が必要な貸与型奨学金があります。

#### 給付型奨学金

経済的な理由で大学進学をあきらめないために2020年4月からスタートした制度です。  
世帯収入の基準を満たしていれば、成績だけで判断せず、「学ぶ意欲」があれば支援を受けることが出来ます。また、給付型奨学金の対象となれば、授業料・入学料が免除又は減額されます。

#### 貸与型奨学金

利子が付かない第一種奨学金と利子が付く第二種奨学金があります。  
それぞれに定められた家計基準と学力基準を満たせば支援を受けることが出来ます。

本学は高等教育の修学支援新制度の対象校です。  
給付型奨学金の給付金額に応じて、授業料・入学料が全額、3分の2、3分の1免除となります。  
また、本学独自の授業料減免制度もあります。

#### 授業料等の減免制度



# 大学生活を 円滑にするために 寮生活

共同生活を通して協調性やコミュニケーション能力を身につけるため、自立した生活ができるようになるために原則1年生が入れる学生寮があります。

自立した生活ができるためには？  
困った時誰に相談すればいいの？



### 格安な寮費でカレッジライフをサポート

● 月額  
寄宿料 } **13,000円**

共益費 } **5,000円**

学生寮は1年生が1年間だけご利用できます。

部屋は二人部屋です。お互いが気持ちよく過ごせるように、話し合い、ルールを作ります。家族以外の他の人と、どのようにふれあい、気を配れば良いのか、自然に学ぶことができます。自立して生活できることを目指しているので、食事は自分たちで作ります。洗濯も自分たちで行い、掃除は当番を決めて、清潔に保てるようにします。



### 大学生活支援プログラム

高校生活に比べて、格段に自由になる大学生活。自分のことは自分で守り、律し、充実した学生生活を送るための研修プログラムを用意しています。

新入生が新たなキャンパスライフを円滑に過ごせるようにと企画している研修プログラムです。社会人としてのルール、自己管理能力を身につけることを目的としています。



### 新入生宿泊研修

新たな環境の中で、大学生活に期待と不安で緊張の残る中、入学後間もなく1泊2日の宿泊研修があります。大学生活を円滑に過ごせるように、先輩達が主体となり、新入生の皆さんが学科を越え、同級生・上級生と交流し、時間を共有します。

※令和2~4年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、宿泊はせず、学内で研修を実施しています。



### こころとからだのサポート



保健室：斎藤先生



カウンセラー：岩田先生

#### ■「保健室」

からだの調子が悪い時・けがをした時の応急処置や一時的な休養が出来ます。心身の健康相談はもちろん、困りごと、悩みごとの相談にも応じます。  
また、病院や施設で実習を行う本学の特殊性に合わせて、感染予防のためのワクチン接種について管理・推進しています。

#### ■「カウンセリング室」

心の不調や悩みについて、保健室で予約をしカウンセリングを受けることが出来ます。  
臨床心理士は週に一回来校し、希望者には継続的に対応しています。

#### ■相談内容の秘密を厳守します。

内容によっては、改善に向けて協議することがありますが、事前に本人の了承を得ます。

#### 保健室は、障がい学生支援の相談窓口でもあります

日頃の学習や学校生活、行事、就職等について、心配や困り事についてご相談ください。障がいの内容や程度に応じた合理的配慮(障がいのある学生の権利が他学生と同じよう保障されると共に、修学や学校生活が平等に送れるよう、障がい特性に合わせて個別に行われる配慮)を提供するために、関連組織と連携しながら考えていきましょう。診断書や障がい者手帳の有無は問いません。  
本人や保護者の方からの相談にも応じます。



## 高い国家試験合格率を キープしている 青森県立保健大学

### 看護学科

国家試験に取り組む姿勢を持てるように、1年次から出題基準や受験対策などの情報提供を行っています。また、学生が組織する国家試験対策委員会をサポートし、個々の学生が計画的に学習を進めることができるための支援を行っています。

### 理学療法学科

模擬試験を10回程度実施し、その結果を全教員で共有し、成績が伸び悩んでいる学生がいれば個別に助言を行います。合格率100%を達成できるように全教員で学生の支援を行っています。

### 社会福祉学科

就職体験報告会と併せて国家試験受験体験報告会を実施。卒業生から国家試験に向けた準備や勉強方法、受験時の様子などの体験談を聞くことにより、国家試験合格への動機づけを行っています。

### 栄養学科

現況の国家試験の傾向や内容、他大学の動向などを調査。学生中心の国家試験対策をコンセプトに、模試選定や勉強方法など、教員と学生が協同して打合せを進め、学生主導で決定しながら、国家試験に取り組んでいます。

各学科の国家試験対策委員がきめ細かくサポートしています。



## 国家試験合格に向けたサポート

実践的な演習・実習

知識が確実に身につく  
専門家による講義

毎日の授業

本人の努力

国家試験合格

国家試験対策  
セミナーの実施

模擬試験の  
企画・実施

補習講義  
企画

国家試験  
対策委員会



## 就職のためのサポート

学生の成長と  
気持ちに沿った  
就職支援を行います。

医療福祉機関を中心に、高い就職率を維持しています。



# 98.6%

(2022年3月現在)

青森県立保健大学の  
令和3年度就職率

### 就職ガイダンス

卒業生や就職活動を終えた4年生等に、就職活動のことや進路決定までの具体的な方法、これからの学習方法について語ってもらいます。

### 大学主催合同事業所説明会

年に3回程度、主に3・4年生を対象に合同事業所説明会を開催しています。毎年多くの事業所等が参加しています。

①春季合同事業所説明会 ②夏季合同事業所説明会 ③秋季合同事業所説明会



本学で開催する合同事業所説明会は、従来の対面形式だけでなく、オンライン形式も併用しているため、遠隔地の事業所の説明も受けることができます。

# 「就職するまで」と「働いてから」の “キャリア”を支え続けます。

## 在学中

1. キャリア(はたらくこと、くらすこと)について  
自分なりの考えを育てます。

キャリアを  
考える研修

卒業生との  
交流

社会人との  
交流

2. 社会人としての基礎力を育てます。

就職活動  
セミナー等



3. 自分に合った職場や進学先を  
を見つけるのを助けます。

就職  
ガイダンス

公務員試験  
対策講座



在学中から、卒業して  
働いてからも支援されて  
いるんだね!

キャリア開発の環境が  
とても充実しているね!



1  
年次

### 視野を広げる大切さ

専門職に就くための準備として、どんな心がけが必要かを探究し目標設定をします。

セミナー

専門職に携わる者としての心構え

2  
年次

### キャリアプランニング

将来のキャリアについて考えます。また、学内での実践演習、学外実習を通して専門職についての理解を深めます。

セミナー

就職活動の全体像とキャリア  
プランニング  
ビジネスマナー

3  
年次

### 自己分析・就職活動準備

働きたい仕事の内容を決め、見学やインターンシップにより、働きたい職場のイメージをより具体化します。

公務員試験対策学内講座

セミナー

自己分析  
応募書類の書き方  
集団面接練習  
個人面接練習

4  
年次

### 就職・進学活動

周囲のサポートを受けながら、就職・進学活動を行い、内定・合格を勝ち取ります。

ハローワーク出張相談会

セミナー

履歴書添削  
個人面接練習

就職支援

リンリンズルーム 過去の就職試験の情報、先輩のメッセージカードなどを見ることが出来ます。  
リンリンズNAVI 求人情報を検索できます。

## 卒業後

1. 専門職としてのキャリアアップを支えます。

看護管理者  
研修

専門職のための  
独自開催研修

2. 研究、大学院での学びの道筋をサポートします。

研究指導

大学院進学相談会



大学院進学  
相談会の様子

3. 同窓会ネットワークを支援します。

Uターン  
希望者への支援

卒業生  
研修会のサポート



## キャリア開発のための環境整備

1. 青森県内の働きやすい職場づくりを推進します。

多様性を尊重した  
職場づくりセミナー

ダイバーシティ  
推進会議

2. 女子学生のためのキャリア支援プログラムを推進します。

キャリアプログラムの  
開発を公表



<http://joshicareer.jp/>

3. 保健医療福祉職の地域での連携を強化します。

保健・医療・福祉包括ケアの推進事業



# 入試情報

令和5年度入学者選抜試験概要

## 入学定員・募集人員

学部・学科名	定員 入学定員	募集人員					
		一般選抜		特別選抜			
		前期日程	後期日程	学校推薦型選抜			社会人・学士
				一般		地域定着枠(県内者)	
県内者	県外者	県内者	県外者	県内者			
看護学科	105	47	8	36	7	5	2
理学療法学科	31	15	3	9	3	—	1
社会福祉学科	50	25	6	15	3	—	1
栄養学科	30	19	3	6	2	—	—
計	216	106	20	66	15	5	4
				216			

※特別選抜において入学手続き完了者が募集人員に満たない場合は、その欠員数を前期日程に含めて選抜します。

## 地域定着枠(県内者)

「地域定着枠(キャリア形成支援枠)」は、本学と地域の病院等が、地域定着枠学生の皆さんを、在学中から就職後も、連携・協力して支援し、これからの地域に求められる看護職として育成することを目的としています。



地域定着枠に関して  
詳しくはQRコードから

## 編入学制度について

短期大学、高等専門学校等を対象とした編入学制度を設けています。令和5年度募集概要は次のとおりです。

編入学定員	社会福祉学科	4名(2年次編入)
編入年次	栄養学科	3名(2年次編入)

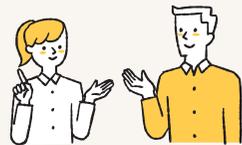
- 選抜日程
- 出願期間/令和4年8月22日(月)~8月26日(金)
  - 試験日/令和4年9月24日(土)
  - 合格発表/令和4年9月30日(金)
  - 入学手続き期間/令和4年9月30日(金)~10月5日(水)  
(ただし、土・日を除く)

## 入試日程

選抜区分	出願期間	試験日	合格発表	入学手続
特別選抜 社会人・学士	令和4年 8月22日(月) ~ 8月26日(金)	令和4年 9月24日(土)	令和4年 9月30日(金)	令和4年 9月30日(金) ~ 10月5日(水)
	学校推薦型選抜	令和4年 11月1日(火) ~ 11月8日(火)	令和4年 11月26日(土) ~ 11月27日(日)	令和4年 12月7日(水) ~ 12月19日(月)
一般選抜 前期日程	令和5年 1月23日(月) ~ 2月1日(水)	令和5年 2月25日(土)	令和5年 3月7日(火)	令和5年 3月7日(火) ~ 3月15日(水)
	後期日程	令和5年 3月12日(日)	令和5年 3月23日(木)	令和5年 3月23日(木) ~ 3月27日(月)

※令和5年度入学者選抜大学入学共通テスト  
令和5年1月14日(土)、1月15日(日)  
※上表のスケジュールは予定です。詳しくは、各選抜の学生募集要項を確認してください。

入試に関する  
お問い合わせ先



## 青森県立保健大学

〒030-8505 青森市大字浜館字間瀬58-1  
教務学生課 入試担当  
電話.017-765-2061(直通)FAX.017-765-2188  
E-mail: nyushi@auhw.ac.jp

# 募集要項の請求方法

## [大学ホームページから請求する場合]

青森県立保健大学のホームページから直接、「テレメール」または「モバっちょ」による資料請求ができます。

<https://www.auhw.ac.jp/>

トップページ ▶ 学生募集 ▶ 入試情報 ▶ 資料請求



## [テレメールで請求する場合]

テレメールサイトにアクセスしてください。

<https://telemail.jp>



(1)左のQRコードからアクセスした場合、資料請求番号の入力は不要です。

(2)次に請求する資料番号(6ケタ)を入力してください。

資料名	資料請求番号
入学者選抜要項	580520
一般選抜募集要項	580500
学校推薦型選抜	580510
特別選抜(社会人・学士)・編入学生募集要項	580540

(3)あとはガイダンスに従ってください。

※資料は通常、発送日のおおむね3~5日でお届けできます。

## モバっちょによる請求方法

①携帯電話、スマートフォン、パソコンより「モバっちょ」にアクセスしてください。

<https://dj-c-mb.jp/>

②青森県立保健大学のページにアクセスします。



(24時間受付)



# 青森県立保健大学は、開かれた、地域に貢献する大学であり続けたい。

## 青森県立保健大学地域貢献活動アドバイザー・ボード 地域×大学のコラボ力でみんな元気に！

地域で活動されている方々と学生、大学の教職員との「コラボ力」を高めるために、学外の「地域貢献活動アドバイザー」の皆さまからご助言をいただき、懇談をする機会を作っています。キャンパスで学ぶ学生たちの若い力や自由な発想を生かして、地域の皆さまを元気にしたい！…こんな気持ちで、益々ネットワークを強めていきたいと考えています。

入学したばかりの1年生が4学科合同で行う「ヘルスプロモーション演習」では、フィールドワークなどを通して、保健・医療・福祉それぞれの分野の専門職が協力し、包括的なケアを行うための実践能力を育成します。地域の人々の生活を理解し、地域を大切にすることを専門職になるための重要な経験として、今後4年間の学びの礎となります。



本学では、学生によるボランティア活動が日頃から活発に行われ、大学としても、学生と地域とのマッチングに力を入れています。毎年8月に行われる青森ねぶた祭りには、多くの学生が「じよっぱり隊」の一員として参加し、身体に不自由のある方の祭り参加を保健医療福祉の面からサポートしています。



学生の  
フィールド  
教育

学生の  
ボランティア  
活動

地域への  
研究成果の  
還元

地域交流や  
活動への  
サポート



健康情報を正しく理解し、活用する力(=ヘルスリテラシー)の向上のための諸活動を含め、地域での研究や学生教育に繋がるような活動を大学としてサポートしています。その一環として、地域の各種団体との連携協力を進め、学内施設を有効に活用した活動を含めて、「コラボ力」を高める工夫をしています。



ヘルスプロモーション戦略研究センターでは、公開講座、研究発表会、大学の専門誌、ホームページ等を活用して、県民や研究者・専門職に幅広く研究成果を発信しています。特に、毎年開催されている「青森県保健医療福祉研究発表会」では、教員や学生のみならず、地域で働く専門職の皆さまの発表もあり、地域と大学とが互いに「知」を高めています。

# 取得できる免許・資格一覧

## 看護学科

- 看護師**  
看護学科の卒業に必要な単位を修得し、看護師国家試験に合格すると取得可能です。
- 保健師**  
3年次に学内選抜試験を行います。(定員30名)  
看護学科の卒業に必要な単位に加え、保健学コースの指定科目7科目を履修し、保健師国家試験に合格すると取得可能です。
- 助産師**  
3年次に学内選抜試験を行います。(定員10名)  
看護学科の卒業に必要な単位に加え、助産学コースの指定科目9科目を履修し、助産師国家試験に合格すると取得可能です。  
※2及び3は同時に選択できません。

## 理学療法学科

- 理学療法士**  
理学療法学科の卒業に必要な単位を修得し、理学療法士国家試験に合格すると取得可能です。

## 社会福祉学科

- 社会福祉士**  
必修科目の他、受験に必要な科目(選択科目)の単位を修得し、社会福祉士国家試験に合格すると取得可能です。
- 精神保健福祉士**  
社会福祉士に必要な科目の単位に加え、精神保健福祉士養成課程科目の単位を修得し、精神保健福祉士国家試験に合格すると取得可能です。
- 社会福祉主事**  
社会福祉学科の卒業に必要な単位を修得した者は、卒業と同時に取得可能です。
- 児童福祉士**  
社会福祉学科の卒業に必要な単位を修得した者は、卒業と同時に取得可能です。
- 児童指導員**  
社会福祉学科の卒業に必要な単位を修得した者は、卒業と同時に取得可能です。

## 栄養学科

- 栄養士**  
栄養学科の卒業に必要な単位を修得した者は、卒業と同時に取得可能です。
- 管理栄養士**  
栄養学科の卒業に必要な単位を修得し、管理栄養士国家試験に合格すると取得可能です。
- 食品衛生管理者**  
栄養学科の卒業に必要な単位を修得した者は、卒業と同時に取得可能です。
- 食品衛生監視員**  
栄養学科の卒業に必要な単位を修得した者は、卒業と同時に取得可能です。
- 栄養教諭一種免許状**  
栄養学科の卒業に必要な単位に加え、栄養教諭一種免許状の取得に必要な指定科目を履修する必要があります。

# OPENCAMPUS 2022

毎年8月にオープンキャンパスを開催しています。  
 大学案内だけでは感じにくい大学の雰囲気を、実際に見たり感じたりできるイベントです。  
 模擬講義や実習の様子を体験できるほか、入試や学生生活など、不安なこと・疑問なことを直接質問することもできます。学生寮見学会の同時開催もありますよ。  
 青森県立保健大学への入学を希望している方、興味のある方はぜひご参加ください。

(令和2年度、令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により定員を設けて実施しています。)



## 進学相談会情報

入試、授業内容、資格、就職、学生生活などについて、質問や相談ができます。相談者には、大学案内、入学者選抜要項などの資料や入試の過去問題集、オリジナルグッズを無料配布しています。

保健大学のことをよく知らないけど少し聞いてみようかな、保健大学が気になるな、看護師、理学療法士、社会福祉士、管理栄養士ってどんなことなの? など、お気軽にご相談ください。

5月頃から順次、青森県内を中心に参加する予定です。進学相談会のスケジュールは、青森県立保健大学のホームページでご確認ください。



### 【青森市まで】

- JR**  
●東京駅～新青森駅まで約3時間半(東北新幹線「はやぶさ」)
- 飛行機**  
●札幌便 …………… (45分)  
●東京便 …………… (75分)  
●大阪便 …………… (90分)

### 【大学まで】 青森駅から約7km、新青森駅から約11km

- 鉄道**  
新青森駅から青森駅を經由し(奥羽本線)、青い森鉄道八戸方面行きで東青森駅または小柳駅で下車。いずれも大学まで徒歩約10分(約1km)
- バス(青森市営バス)**  
新青森駅南口から東部営業所方面行きで青森駅前バス停で下車(約15分)  
青森駅前バス停から戸山団地・浜山線(明の星高校経由に限る)で県立保健大学バス停まで(約20分)
- 車/タクシー**  
青森駅から約20分、新青森駅から約25分  
青森自動車道(青森中央IC)から約15分  
青森空港から約30分

### 【車でお越しの方への注意事項】

本学の西門から入場される場合、戸山団地方面(南)から合浦方面(北)へ進行している車が、直接右折して入場することはできません。いったん、跨線橋左側の側道に進入し、突き当たりを右折しターンして反対側の側道を通り、一時停止後、左折して西門に進入してください(下記「大学構内案内図」をご確認ください)

## 保護者・関係者のみなさまへ



大学進学のポイントを集約いたしました。  
是非、お役立てください。

### P59 奨学金

#### 奨学金の種類

##### ●日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構では、人物・学業ともに優れた学生であって経済的に修学が困難な学生に対して奨学金を貸与または給付しております。



日本学生支援機構のホームページ▶

##### ●授業料等の免除

本学は高等教育の修学支援新制度の対象機関となっており、経済的理由によって入学科、授業料の納入が困難であり、かつ、学業が優秀であると認められる者、その他特に必要があると認められる者については、入学科又は授業料の全部若しくは一部を免除する制度があります。

### P61 国家試験

●青森県立保健大学の合格率(2022年3月)

看護学科	看護師 ……	100.0%
	保健師 ……	100.0%
	助産師 ……	100.0%

理学療法学科	理学療法士 ……	100.0%
--------	----------	--------

社会福祉学科	社会福祉士 ……	82.0%
	精神保健福祉士 ……	100.0%

栄養学科	管理栄養士 ……	94.1%
------	----------	-------

### P59 入学科・授業料

#### 入学科・授業料 その他かかるお金

① 入学科	●県内者	225,600円
	●それ以外の者	338,400円
② 授業料	●前期・後期の2回分納(各267,900円)	年額
		535,800円

- 学外実習担金…学科により異なります。
- 後援会費…4年分 50,000円
- 同窓会費(終身会員費)…10,000円
- 傷害・賠償保険料、感染症抗体検査料
- その他教科書代、実習に伴う交通費・宿泊費、ユニフォーム代など

### P62 就職率

●青森県立保健大学の就職率(2022年3月)

# 98.6%

医療福祉機関を中心に、高い就職率を維持しております



公立大学法人 AOMORI UNIVERSITY OF HEALTH AND WELFARE

# 青森県立保健大学

〒030-8505  
青森県青森市大字浜館字間瀬58-1  
TEL 017-765-2000(代表)  
<https://www.auhw.ac.jp>



無機抗菌剤・練り込み  
本体 JP0122418A0003W

SIAAマークはISO22196法により評価された結果に基づき抗菌製品技術協議会ガイドラインで品質管理情報公開された製品に表示されています。



製品上の特定ウイルスの数を  
減少させます

無機系・練り込み  
本体 JP0612418A0002Z

SIAAマークはISO21702法により評価された結果に基づき、抗菌製品技術協議会ガイドラインで品質管理・情報公開された製品に表示されています。

！注意事項 ・抗ウイルス加工は、病気の治療や予防を目的とするものではありません。  
・SIAAの安全性基準に適合しています