

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                           |                   |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| 授業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       | 科目概要・形式                   | 配当年次              | オンライン参加                                                 |
| 看護理論特論<br><br>(CNS コース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       | 2 単位 30 時間(15 コマ)<br>講義科目 | 博士前期 1 年次<br>前期開講 | <div><input type="checkbox"/>可・不可</div><br>(下記 6, 7 参照) |
| 科目責任者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 福井 幸子                                 |                           |                   |                                                         |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 福井 幸子、角濱 春美、鳴井 ひろみ、藤本 真記子、出貝 裕子、谷川 涼子 |                           |                   |                                                         |
| 1. 科目のねらい・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                           |                   |                                                         |
| 専門的看護実践の根幹となる看護の概念枠組みを理論的に構築するため、あるいは既存の看護理論・看護モデルを看護実践・看護教育および看護研究に活用するため、①看護理論の構造、②代表的な看護理論の理解、③ 看護実践への理論の活用などの内容について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                           |                   |                                                         |
| 2. 授業計画・内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                           |                   |                                                         |
| 看護理論の大理論および中範囲理論を取り上げ、諸理論と看護現象との関係について理解を深める。<br>第 1-3 回 : 看護理論の意義と知識体系の構造：看護理論とは何か・なぜ必要か、看護のメタパラダイムや看護理論の範囲などの基本的理解を深める (福井)<br>第 4-5 回 : 看護実践モデルと看護理論：A バンデューラー セルフ・エフィカシーの理論を通し、実践への活用を考察する (谷川)<br>第 6-7 回 : 看護実践モデルと看護理論：K. コルカバの理論を通し、コンフォート理論の実践への活用を考察する (出貝)<br>第 8-9 回 : 看護実践モデルと看護理論：危機理論を背景とした、DC.アギュララの危機問題解決モデル、SL. フィンクの危機モデルによる実践への活用を考察する (鳴井)<br>第 10-11 回 : 看護実践モデルと看護理論：人間関係論 J. トラベルビー、HE. ペプロウの理論を通し、患者－看護師人間関係構築のプロセスを考える (藤本)<br>第 12-13 回 : 看護実践モデルと看護理論：J.ワトソン、MM.レイニンガー、M.ニューマンの理論を通し、ケアリングの実践への活用について考察する (福井)<br>第 14-15 回 : 文献や実践からの理論生成－概念分析とその適用 (角濱)<br><br>*授業方法：各回、授業内容に沿った課題のプレゼンテーションを行い、学生間・学生と教員間によるディスカッションで理解を深めます。授業の順序は変更の可能性があります。履修者決定後、お知らせします。 |                                       |                           |                   |                                                         |
| 3. 教科書、参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                           |                   |                                                         |
| 必要時、お知らせします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                           |                   |                                                         |
| 4. 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                           |                   |                                                         |
| ①各回の提出資料、プレゼンテーション、ディスカッション(70 点)<br>②レポート評価(30 点)：各回の授業を参考に自分の興味のある看護理論 1 つを選択します (もしくは研究テーマに関する看護理論でもよい)。主たる評価の視点は、基本的なレポートの記載方法の他、事例や自分が経験した現象について適切に理論を用いて説明し、文献を用いて考えを深めているか、です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                           |                   |                                                         |
| 5. 受講要件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                           |                   |                                                         |
| なし。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                           |                   |                                                         |
| 6. 社会人学生に対する配慮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                           |                   |                                                         |
| 講義の日時およびオンライン授業等は相談に応じる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                           |                   |                                                         |
| 7. その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                           |                   |                                                         |
| ①担当教員に事前に連絡を取り、課題等プレゼンの準備をしてください。(初回授業は課題なし)<br>②本科目は、対面による授業を基本とします。オンラインおよびオンデマンドによる授業を希望する場合は事前に教員に相談してください。<br>③履修者決定後、Webex に「看護理論特論」のスペースをつくるので、初回授業前までに参加してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                           |                   |                                                         |