

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                       |                |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 授業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | 科目概要・形式               | 配当年次           | オンライン参加                                 |
| 健康情報論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | 2単位30時間(14コマ)<br>講義科目 | 博士前期1年次<br>期開講 | <input checked="" type="checkbox"/> ・不可 |
| 科目責任者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 古川 照美                                            |                       |                |                                         |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 中山 健夫（非常勤・京都大学医学研究科）、中山 和弘（非常勤・聖路加国際大学大学院看護学研究科） |                       |                |                                         |
| 1. 科目のねらい・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                       |                |                                         |
| ヘルスコミュニケーションの理論と実践を体系的に理解する。ヘルスケア（医療介護現場）におけるコミュニケーションや意思決定、予防行動やヘルスプロモーションにおけるヘルスコミュニケーション／ヘルスリテラシーを考える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                       |                |                                         |
| 2. 授業計画・内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                       |                |                                         |
| <p>中山 健夫（4コマ）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・健康情報を入手・理解・評価・活用（意思決定、行動）する能力としてのヘルスリテラシーを理解する。</li><li>・疫学・根拠に基づく保健医療の基礎知識を学び、各種の健康・医療情報を適切な利用に役立てる。</li><li>・健康・医療に関する「益と害」に関する情報のコミュニケーションを巡る諸課題を理解する。</li><li>・ヘルスケアにおけるシェアード・ディジションメイキングとインフォームドコンセントの違いとそれぞれの役割を理解する。</li></ul> <p>中山 和弘（10コマ）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・健康情報を入手・理解・評価・活用（意思決定、行動）する能力としてのヘルスリテラシーの定義を把握し、医療の場とヘルスプロモーション（健康の社会的決定要因）の場におけるヘルスリテラシーの相違について理解する。</li><li>・ヘルスリテラシーの測定と評価の方法について尺度を利用して理解する。</li><li>・ヘルスリテラシーのある組織や社会をつくるために必要な科学的リテラシー（エビデンスとナラティブ）、メディアリテラシー（マスメディア、ソーシャルメディア）、文化リテラシーについて議論する。</li><li>・世界のヘルスリテラシーへの取り組みから日本での課題について検討する。</li></ul> |                                                  |                       |                |                                         |
| 3. 教科書、参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                       |                |                                         |
| 中山健夫. 健康・医療の情報を読み解く：健康情報学への招待 丸善出版 2014<br>中山健夫. これから始める！ シェアード・ディジションメイキング：新しい医療のコミュニケーション 日本医事新報社 2017<br>中山和弘. これからのヘルスリテラシー 健康を決める力 講談社 2022<br>福田洋・江口泰正編：ヘルスリテラシー：健康教育の新しいキーワード 大修館書店 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                       |                |                                         |
| その他、参考書・論文は適宜紹介する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                       |                |                                         |
| 4. 成績評価方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                       |                |                                         |
| 出席状況や試験（ないしレポート）などにより総合的に評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                       |                |                                         |
| 5. 受講要件                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                       |                |                                         |
| 特になし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                       |                |                                         |
| 6. 社会人学生に対する配慮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                       |                |                                         |
| 社会人が受講しやすいよう、オンライン受講を選択できるようにする。また、金曜日夜～日曜日に集中的に講義するなど配慮する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                       |                |                                         |
| 7. その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                       |                |                                         |
| 必要に応じて、オンデマンドでの後日受講も可とします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                       |                |                                         |