

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                         |                   |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| 授業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 科目概要・形式                 | 配当年次              | オンライン参加                                                          |
| 看護教育論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 2単位 30時間(15 コマ)<br>講義科目 | 博士前期 1 年次<br>前期開講 | <div><input checked="" type="checkbox"/> 可・不可</div><br>(下記 6 参照) |
| 科目責任者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 藤本 真記子       |                         |                   |                                                                  |
| 担 当 者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 藤本 真記子、小林 昭子 |                         |                   |                                                                  |
| 1. 科目のねらい・目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                         |                   |                                                                  |
| <p>ねらい</p> <p>看護ケアの質を高めるため、看護専門職の基礎教育、継続教育ならびに、高度実践看護師等の教育の現状と課題を知り、考察を深める。また、看護基礎教育、継続教育を担う看護職者として、教育的機能を果たすために必要な知識や技術を身につける。</p> <p>達成目標</p> <p>1) 看護学教育における看護基礎教育、継続教育の現状と課題を説明することができる。</p> <p>2) 看護基礎教育、継続教育の対象と範囲について説明できる。</p> <p>3) 看護基礎教育あるいは看護継続教育の対象者に合わせた教育や支援を展開できる基礎的知識と技術を理解し、具体的な方略を展開できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                         |                   |                                                                  |
| 2. 授業計画・内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                   |                                                                  |
| <p>第1, 2回 オリエンテーション：本科目のねらい、意義、学習方法の確認</p> <p>1. 看護職者として果たすべき教育的役割</p> <p>これまでの自己の関わり（学生の実習指導、新人看護師教育、患者指導等）から問題点、困難点、課題を考える</p> <p>第3回 2. 看護教育における現状と課題</p> <p>1) 看護基礎教育の現状と課題</p> <p>カリキュラム変遷から、今期待されている看護職像を考える</p> <p>第4回 2) 継続教育の現状と課題①</p> <p>新人看護職員への支援の変遷と現状から今後の課題を考える</p> <p>第5回 3) 継続教育の現状と課題②</p> <p>クリニカルラダー等院内教育—ジェネラリスト育成の現状と課題を考える</p> <p>第6回 4) 継続教育の現状と課題③</p> <p>スペシャリスト教育としての専門看護師、認定看護師、認定看護管理者および特定看護師研修の教育課程を考える</p> <p>第7回 3. 教育プログラムの展開に向けた基礎知識の理解とその活用</p> <p>1) 授業（研修）設計の意義と方法、授業方法の基礎</p> <p>第8回 2) 学習者の対象特性に合わせた授業方法</p> <p>看護学生の特性と望まれる指導的な関わり（ペタゴジーからアンドラゴジーへの移行）、看護経験年数から考えられる特性とその対応</p> <p>第9, 10回 3) 教育プログラムの展開</p> <p>希望する看護学領域あるいは所属施設の教育ニーズおよび学習ニーズを反映した教育プログラムの展開</p> <p>第11回 4) 指導計画・指導案作成の意義とその方法</p> <p>第12回 4. 研修展開の実際</p> <p>1) 展開を希望する単元またはテーマの決定と、授業（研修）計画および指導案の作成</p> <p>第13, 14回 2) 立案した指導案を元にした模擬授業（研修）の展開</p> <p>第15回 5. 看護教育の意義と課題 （教育環境や倫理面に焦点をあてて）</p> <p>※事前課題があります。資料作成のうえ、発表してもらい、討議しながら進める予定です。</p> |              |                         |                   |                                                                  |
| 3. 教科書、参考書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                   |                                                                  |
| <p>(参考書)</p> <p>・ 杉森みど里、舟島なをみ：看護教育学 第 8 版、医学書院、2024 年、ISBN978-4-260-53365</p> <p>・ 舟島なをみ：看護学教育における授業展開 第 2 版、医学書院、2020 年、ISBN 978-4-260-04248-2</p> <p>・ 舟島なをみ：院内教育プログラムの立案・実施・評価 第 2 版、医学書院、2015 年、ISBN978-4-260-02395-5</p> <p>ほか授業で紹介します</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                         |                   |                                                                  |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. 成績評価方法</b>                                                                  |
| 授業への取り組み・プレゼンテーション 40%、模擬研修会の実施 30%、<br>課題レポート（模擬研修会の評価に基づいた修正指導案） 30%            |
| <b>5. 受講要件</b>                                                                    |
| なし                                                                                |
| <b>6. 社会人学生に対する配慮</b>                                                             |
| 履修者の状況によって、講義日時、遠隔授業の実施も考慮します。                                                    |
| <b>7. その他</b>                                                                     |
| 第 13～14 回の模擬授業（研修）実施と評価は、対面による授業を基本とします。<br>講義にディスカッション形式を多く含むことから、オンデマンドは実施しません。 |