

授業科目	科目概要・形式	配当年次	オンライン参加
臨床薬理学特論	2単位30時間(15コマ) 講義科目	博士前期1年次 前期開講	可・不可 「下記7.参照」
科目責任者	盛 尊子 (調整担当：鳴井 ひろみ)		
担当者	盛 尊子 (非常勤講師)、新岡丈典 (非常勤)、中川潤一 (非常勤)、鳴井ひろみ、出貝裕子、新改法子		
<p>1. 科目のねらい・目標</p> <p><ねらい> 臨床の場で用いられる薬剤(緊急応急処置、症状調整、慢性疾患管理に必要な薬剤)を中心に、薬理学の基礎知識を習得し、薬物療法が必要な患者に対する生活調整、回復力の促進、患者の服薬管理能力の向上を図るためのケアや薬剤使用の判断、投与後の患者のモニタリングなどを実践できる能力を身につける。</p> <p><目標></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 臨床薬理の基礎知識を説明できる。 2) 薬物の動態・副作用・相互作用について説明できる。 3) 基礎的な疾患・病態における薬物治療の根拠を説明できる。 4) 臨床の場で用いられる代表的な薬剤(緊急応急処置、症状調整、慢性疾患管理に必要な薬剤)についての投与方法、投与後のモニタリング、服薬管理、服薬指導について説明できる。 5) 専門領域で用いる代表的な薬剤を取り上げ、薬物療法を受ける患者の生活調整、回復力の促進、患者の服薬管理能力の向上を図るための看護援助の意義および方法を考察できる。 			
<p>2. 授業計画・内容</p> <p>1回目：臨床薬理学の基礎知識および薬物の作用機序(体内動態・投与経路)(新岡)</p> <p>2回目：薬物の作用・副作用・相互作用(新岡)</p> <p>3回目：対象別(妊婦、小児、高齢者)の薬物の体内動態、薬効の個人差(新岡)</p> <p>4回目：呼吸器系・消化器系に作用する薬物(盛) 呼吸器系・消化器系の構造・機能を学び、代表的な気管支喘息治療薬、鎮咳薬、消化性潰瘍、便秘および下痢、嘔吐に対する治療薬の作用を学ぶ。</p> <p>5回目：内分泌系・代謝系に作用する薬物(盛) 糖尿病、脂質代謝および脂質異常症の概略と代表的な治療薬の作用について学ぶ。</p> <p>6回目：中枢神経系に作用する薬物(盛) 中枢神経系の構造・機能を学び、代表的な麻酔薬、催眠薬、てんかん治療薬の作用について学ぶ。</p> <p>7回目：炎症、感染症に用いられる治療薬(盛) 抗菌薬の適正使用について、薬剤選択、耐性菌対策、体内動態、薬効、毒性などについて学ぶ。</p> <p>8回目：疼痛緩和、精神安定に用いられる治療薬(盛) がん性疼痛、頭痛、腹痛の治療薬の作用や向精神薬の作用について学ぶ。</p> <p>9回目：がん薬物療法を受ける患者の症状マネジメントと安全な薬物管理(盛) がん薬物療法の実際と代表的な副作用の症状のマネジメントについて学ぶ。また、安全な抗がん剤の取り扱いについて学ぶ。</p> <p>10回目：循環器系に作用する薬物(中川) 循環器系の構造・機能と代表的な抗高血圧症薬、抗狭心症薬、抗不整脈薬、心不全治療薬の作用について学ぶ。</p> <p>11回目：緊急応急処置に用いられる治療薬(中川) 緊急応急処置に使用される薬剤について、循環改善のための薬剤、ステロイド剤、輸液製剤・血液製剤などの作用について学ぶ。</p> <p>12回目：薬剤の安全性(中川)</p>			

薬剤を適切に使用するための添付文書の読み方および活用法について学ぶ。また、薬事法や薬害・医療過誤について学ぶ。

13 回目：小児看護における薬物療法、生活調整、服薬管理について（新岡）

小児の発達段階に応じた薬物動態の特徴を理解し、薬物療法に伴う生活調整、服薬管理について学ぶ。

14 回目：プレゼンテーションと討議①（鳴井，出貝，新改）

自分たちの専門領域で用いる代表的な薬剤を取り上げ、薬剤使用の判断と投与後の患者モニタリング、症状調整や服薬管理・支援について発表し討議する。

15 回目：プレゼンテーションと討議②（鳴井，出貝，新改）

自分たちの専門領域で用いる代表的な薬剤を取り上げ、事例を基に患者に対する生活調整、回復力の促進、患者の服薬管理能力の向上を図るための看護援助について事例を用いて検討する。

3. 教科書、参考書

(教科書)

赤瀬智子他編：ナーシング・グラフィカ 疾病の成り立ちと回復の促進(2) 臨床薬理学、第 7 版，メディカ出版、2023 年 (ISBN 978-4-8404-7834-2)

他、講義の中で適宜紹介する。

4. 成績評価方法

講義・ゼミへの取り組み状況 40%、プレゼンテーション・質疑応答の内容 60%で総合的に評価する。

5. 受講要件

なし

6. 社会人学生に対する配慮

オンライン授業等は相談があれば個別に対応する。オンライン授業の場合はリモートでの同時双方向型授業を行う。

7. その他

- ・状況に応じて Webex meeting または Zoom を用いた遠隔講義を実施する。
- ・オンデマンドの実施不可