

対人援助職の気づきと成長を支える学び

岡田 敦史

青森県立保健大学

Key Words ①対人援助職 ②研修 ③ビデオ教材

1. 目的

参加者の援助技術の新たな習得及びアップデートをめざし、青森県における対人援助職の資質の向上に寄与する。具体的には、参加者の相互意見交換による、参加型共助学習の場を設定することで、相談援助知識・技術・態度をアップデートさせることを目的とする。

2. 活動の概要

対人援助の領域では、クライアントの多様な問題にどのように対応すればよいのか悪戦苦闘することが多い。具体的な支援業務を日々向上させるためには、継続的な学びの機会を持つことは非常に重要である。カウンセリングや心理療法など臨床心理学の分野で蓄積されてきた知識・技法は、幅広い分野において対人援助技法として、支援活動を支えている。

そこで、本活動では対人援助職として重要となる技法等を学ぶために視聴覚教材をグループで視聴し、その後、参加者相互で意見交換することで、共に学び合うことができ、相談援助に関する知識・技術・態度を習得させ、アップデートさせることを目的とする。加えて、活動に参加することによって、県内の対人援助職同士のネットワークを構築することができる。また、学生にとっては、現場で生ずる様々な課題を知る機会となる。

従って、視聴覚教材の特徴を最大限に活かし、効果的な学びとするために、保健大附属図書館が所蔵する視聴覚教材（VTR 教材）をグループで視聴する機会を設け、その後、参加者同士で意見交換し共に学び合う実践活動を企画した。

3. 活動の内容

保健大学附属図書館に収蔵しているカウンセリング・心理療法に関する視聴覚教材をグループで視聴し、ともに学び合う機会を設定する。具体的には、月 1 回程度、約 2 時間、演習室などを利用して、視聴覚教材を鑑賞し、その後参加者相互で意見交換をして学びを深める。

加えて、学びを深めるために各領域の心理療法の専門家を指定討論者として招き、専門的立場からの学習の視点やアドバイスをもらう。

想定する参加者は、対人援助職が主体になるが、カウンセリングに興味を持つ学生なども含め、対象者（ターゲット）を狭く限定しない。

評価指標としては、参加者からのリフレクションに最も重点をおくため、活動中に作成する「視聴メモ」と各回の活動終了後に記入してもらう「活動評価票」を用い「質的」と「量的」から客観的評価を行う。

4. 実施計画

表 1 に具体的計画として、教材名、著者、出版社、時間、出版年、形態、指定討論者を示す。

表 1

2020年度 ヘルスプロモーション実践活動							
標題	著者名	出版社	時間 (分)	出版年月	形態	指定討論者	所属
第1回 心と体に耳をすます フォーカシング Focusing	村瀬孝雄	創元社	74	1997	VHS	岡田敦史	青森県立保健大学
(アメリカ心理学会心理療法ビデオシリーズ) 境界性パーソナリティ障害の理解: 弁証法的アプローチ / マーシャ M. リネハン	Linehan, Marsha	JIP日本心理療法研究所 (発売)	37	c2005	DVD	岡田敦史	青森県立保健大学
(アメリカ心理学会心理療法ビデオシリーズ) 境界性パーソナリティ障害の治療: 弁証法的アプローチ = Treating borderline personality disorder: the dialectical approach / マーシャ M. リネハン [述]	Linehan, Marsha	JIP日本心理療法研究所 (発売)	43	2005.7	DVD	交渉中	
第1部 グロリアと3人のセラピスト [映像資料]: 「来談者中心・ゲシュタルト・論理」療法の記録 / エヴァレット・ショストロム総合協会	Shostrom, Everett L, 1921-	日本・精神技術研究所	48	[19-]	VHS, カラー	鳴海明敏	青森おおぞら学園長
退院支援、ベテラス。	川村敬明, 向谷地生良	医学書院	77	2008	DVD	交渉中	
第3部 グロリアと3人のセラピスト [映像資料]: 「来談者中心・ゲシュタルト・論理」療法の記録 / エヴァレット・ショストロム総合協会	Shostrom, Everett L, 1921-	日本・精神技術研究所	37	[19-]	VHS, カラー	交渉中	
(著名セラピストによる心理療法) 認知行動療法 / John Krumboltz	Krumboltz, John D.	Allyn & Bacon	111	c2002	DVD	交渉中	
(アメリカ心理学会心理療法ビデオシリーズ) アクセプタンス&コミットメント・セラピー = Acceptance and commitment therapy / スティーブ・C.ヘイズ [述]	Hayes, Steven C.	JIP日本心理療法研究所 (発売)	104	2009	DVD	未定	
(著名セラピストによる心理療法) 人間中心療法 / [features Natalie Rogers ; hosted by Jon Carlson & Diane Kjos]	Rogers, Natalie	Allyn & Bacon	116	c2002	DVD	交渉中	
第1巻 面接編 治療的面接の実践: Tさんとの面接 / 佐治守夫面接・解説	佐治, 守夫(1924-1996)	日本・精神技術研究所	50	1992.1	VHS, カラー	交渉中	
第2巻 解説・対談編 治療的面接の実践: Tさんとの面接 / 佐治守夫面接・解説	佐治, 守夫(1924-1996)	日本・精神技術研究所	61	1992.1	VHS, カラー	交渉中	
(著名セラピストによる心理療法) ソリユーションフォーカスト療法 / Insoo Kim Berg	Berg, Insoo Kim	Allyn & Bacon	115	c2002	DVD	交渉中	
(著名セラピストによる心理療法) 家族療法 / Kenneth V. Hardy	Hardy, Kenneth V.	Allyn & Bacon	115	c2002	DVD	交渉中	
(著名セラピストによる心理療法) 認知行動療法 / Donald Meichenbaum	Meichenbaum, Donald	Allyn & Bacon	114	c2002	DVD	交渉中	
(アメリカ心理学会心理療法ビデオシリーズ) うつに対する感情焦点化療法: エモーション・フォーカスト・セラピー (EFT) の理論と実際 = Emotion-focused therapy for depression	Greenberg, Leslie S.	JIP日本心理療法研究所	162	[c2005]	DVD	未定	
(著名セラピストによる心理療法) アードラー派療法 / hosted by Jon Carlson & Diane Kjos	Carlson, J.F.	Allyn & Bacon	114	c2002	DVD	未定	
鋼鉄のシャッター: 北アイルランド紛争とエンカウンター・グループ / Bill McGaw Jr. 監督	McGaw, Bill, Jr	心理メディア研究所 (発売)	63	[199-]	DVD		
出会いへの道: あるエンカウンター・グループの記録 / Western Behavioral Sciences Institute 制作; 日本映画制作: 日本・精神技術研究所; 日本版ビデオ版制作: KNC (関西人間関係研究センター)	Western Behavioral Sciences Institute	日本・精神技術研究所: 心理メディア研究所 (発売)		[19-]			
これが私の真実なんだ: 麻薬に関わった人たちのエンカウンター・グループ / Center for Studies of the Person 制作; director, Bill McGaw	Center for Studies of the Person (La Jolla, Calif)	[出版者不明]	60	[200-?]	VHS, カラー		
第2部 グロリアと3人のセラピスト [映像資料]: 「来談者中心・ゲシュタルト・論理」療法の記録 / エヴァレット・ショストロム総合協会	Shostrom, Everett L, 1921-	日本・精神技術研究所	32	[19-]	VHS, カラー	交渉中	

5. 結果及び今後の課題

学習の機会として、集まった参加者は、教材を共に視聴し、対面して話し合うこと（時には、口角泡を飛ばして議論する）ことが、本活動の中核となるため、Covid-19の感染予防のため、2020年4月から12月まで、残念ながら実践活動を自粛した。しかし、2021年1月に第1回（村瀬孝雄（1997）心と体に耳をすます フォーカシング Focusing 創元社）を視聴し、5名の参加者（児童福祉施設長、高齢者施設長、塾経営、保健師、大学教員）で学習会を開催した。

参加者の「視聴メモ」と「活評価票」の分析を表2に示す。参加者は、それぞれに多くのことを学び、視聴後の討論を経て、不明確であった用語の定義や概念を確認し深く学習した様子が推察された。活動の量的評価では、参加者の平均点は4以上であった。ただ、学習会については、改善の余地を指摘する意見（視聴中に映像を中断して解説したり、補足したりする時間が必要である。）もあり、討論の時間配分は今後の検討課題であることがわかった。

表 2

視聴メモの分析（参加者のメモをまとめたもの）	映像で示された専門用語の定義を確認することに加え重要な概念を理解することができた。また、具体的事例が提示されたことで、クライアントの変化を目の当たりにでき、体験的理解もできたことが推察された。		
活動評価票の分析（項目の平均） 5点満点	活動の評価	役立つ	改善の余地
	4.8	4.2	3.8