

元気フェスタ

古川照美¹⁾、谷川涼子¹⁾、増田貴人²⁾、生島美和³⁾、看護学科2年生¹⁾

1) 青森県立保健大学、2) 弘前大学、3) 帝京大学

Key Words ① 動画による健康教育 ② 家族支援 ③ ヘルスリテラシー (3～5個)

I. はじめに

看護学科2年生必修科目である「家族援助論」では、家族に関する基本的な知識のほか、家族看護、家族支援の具体的方法について理解し、地域における家族支援の実際を、主にヘルスリテラシー向上の視点からシミュレーションし、地域の人々の健康の維持増進と学生のヘルスリテラシー向上を目指す内容となっている。今年度も新型コロナウイルス感染症の拡大が収まらず、イベント会場における活動は難しいと判断し、「動画配信」で地域における家族支援の実際を健康教育として動画配信し、学生及び地域住民のヘルスリテラシーの向上を支援する活動を試みた。

II. 活動目的

本活動は、教育プログラムの一環で、ヘルスリテラシー向上を意図した、家族支援と地域活動を結びつけた点に特徴を有している。活動の目的としては2点あげられる。青森県としての地域特性、家族支援の具体的方法、健康教育の方法を学んだ上で、家族支援という視点を盛り込み、地域の健康課題解決につながる健康教育を企画・準備・実践し、地域住民に動画を視聴していただくことにより、学生自身のヘルスリテラシーと地域活動意識の向上を目指すこと。多様な形態がある家族に対する、学生による様々な教材を用いた健康教育等により、住民のヘルスリテラシー向上につながることである。

III. 活動内容

主な内容については以下の通りである。



- | | |
|------------|------------------------------|
| 第1、2回 | オリエンテーション、家族の機能・家族の構造 |
| 第3、4回 | 家族支援(援助)とは、障害のある子どもと家族看護 |
| 第5、6回 | 地域で育児をするということ、地域で支援するということ |
| 第7、8回 | 地域における家族支援プログラムの企画 |
| 第9、10、11回 | 地域における家族支援プログラムの準備(教材の作成など) |
| 第12、13、14回 | 地域における家族支援プログラムの実施(動画の撮影、編集) |
| 第15回 | ふりかえり |

学内で感染症拡大防止のため学年・学科閉鎖のため、活動内容に変更が生じ、動画の撮影が遅くなったグループもあったが、2月4日までに動画は完成し、2月9日(水)～17日(木)に限定公開された。17本の動画がアップロードされた。4つの自治体、2つの団体および教職員にお知らせし、視聴を促した。

【プログラムの一部】

令和3年度□家族援助論□動画テーマ□プログラム

□青森県立保健大学看護学科2年生必修科目である「家族援助論」では、地域における家族支援という視点から、「元気フェスタ!!」を毎年開催してきました。今回は健康教育の動画配信という形で、地域住民のヘルスリテラシーの向上を目指します。
 □学生たちが青森県の健康課題についての、下記のテーマに関する動画を作成しました。
 2月9日(水)～17日(木)の間に視聴することができます。是非視聴してみてください。また、学生へのフィードバックのため、視聴後、各々の動画のところにはあるリンクのアンケートにご回答していただきますよう、お願いいたします。

大テーマ	G	テーマ	URL
減塩	2	未来への投資 今日からできる減塩チャレンジ	https://youtu.be/n6MRvDvvC3A 
	9	あなたの未来はどっち? 未来から考える減塩	https://youtu.be/XDc1T6XEOgk 
	16	塩も積もれば害となる 減塩から始める健康生活	https://youtu.be/de3P3FGz1bl 
	3	子どもの歯・正しく磨けていますか?	https://youtu.be/Nf7IWz4e15Q 

【動画の一部】



IV. まとめ

限定公開期間中、学生の視聴も含め、534件のアンケートの回答があった。動画のわかりやすさ、内容の有益さ、家族の健康支援につながる点、情報量、飽きずに見ることができたか、資料や教材の工夫、表情・声・姿勢、誰かに紹介したい内容か、などの評価項目について多くの動画が、「とてもそう思う」または「そう思う」との回答であった。昨年度より動画の完成度も高く、評価もよかった。期間が短い限定公開であったが、アンケートの内容から有益さが伺われた。新たな形のヘルスリテラシー向上活動として成果があったと考えられ、今後、本動画の活用方法について検討し、さらに地域住民のヘルスリテラシー向上に貢献できればと考えている。