

令和6（2024）年度
青森県立保健大学 健康科学部
卒業時満足度調査 結果報告書

青森県立保健大学 継続的質向上委員会
令和7年5月15日

目次

1	調査の概要	1
	(1) 趣旨	
	(2) アンケート調査の実施概要	
	(3) 調査内容	
	(4) 回収結果	
2	全体の調査結果	2
3	各学科の調査結果	
	(1) 看護学科	10
	(2) 理学療法学科	17
	(3) 社会福祉学科	24
	(4) 栄養学科	31

1 調査の概要

(1) 趣旨

- 本学学生の大学生活に対する満足度の現状を把握する。
- 現状の問題点を把握し、その改善・解決に向けて各種委員会などで活用されるべき基礎資料を得る。

(2) アンケート調査の実施概要

ア 実施主体 継続的質向上委員会

イ 実施対象 令和6年度 健康科学部4年生（卒業生）227名

ウ 調査期間 令和6年12月6日から令和7年3月6日

(3) 調査内容

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価

2) カリキュラム・ポリシー評価

II キャリア支援に対する評価

III 学習意欲について

IV 課外活動支援に対する評価

V 大学の施設・設備に対する評価

VI 事務手続きに対する評価

VII 心身面での支援に対する評価

VIII 経済的な事柄に対する評価

IX 新型コロナウイルス感染症対応に対する評価

X 大学に対する全体的な評価

(4) 回収結果

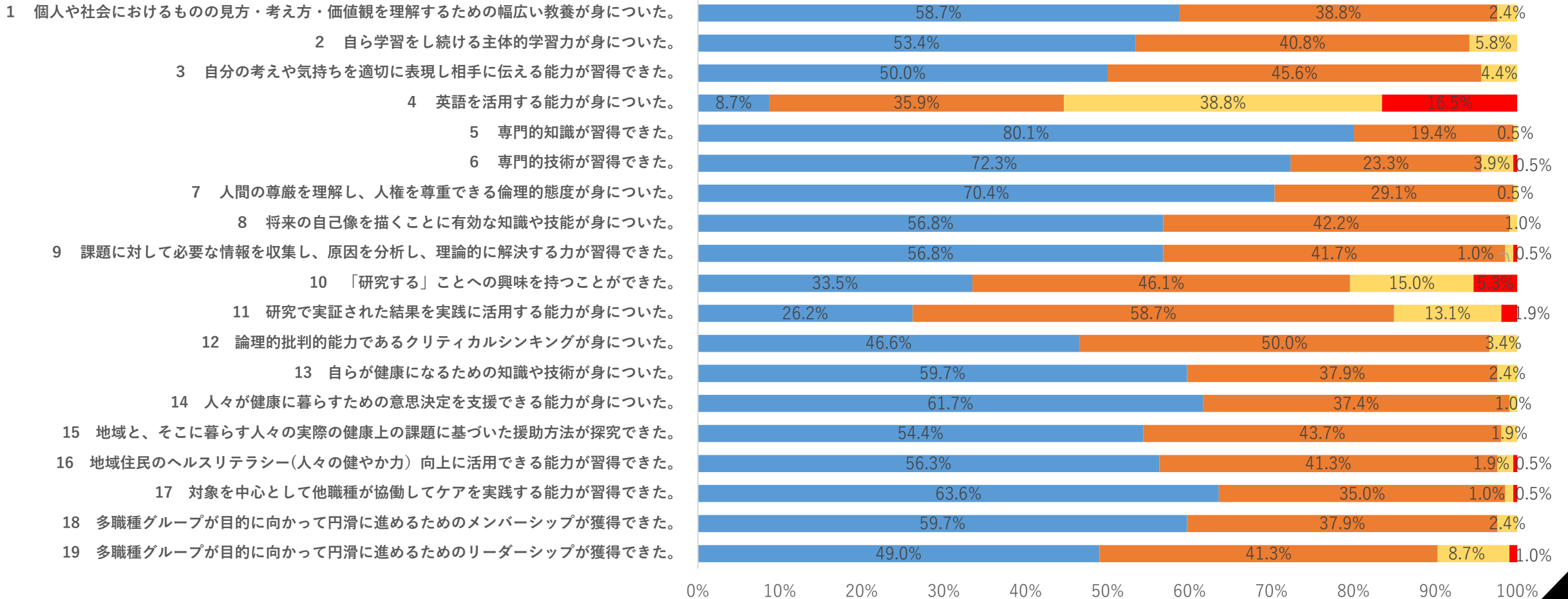
	対象者	回収数	回収率
看護学科	112	108	96.4%
理学療法学科	30	30	100.0%
社会福祉学科	53	46	86.8%
栄養学科	32	22	68.8%
全体	227	206	90.7%

2 全体の調査結果

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価） N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



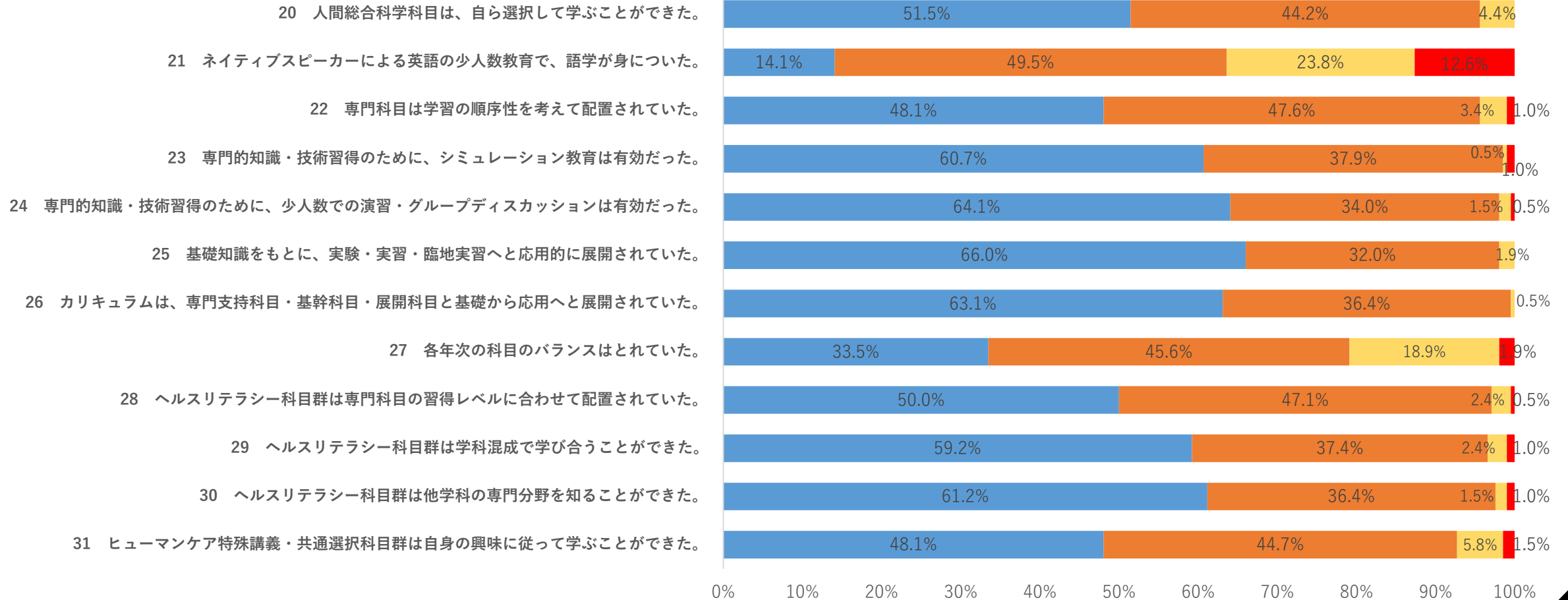
関連リンク：[本学のディプロマ・ポリシー](#)

[目次へ](#)

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

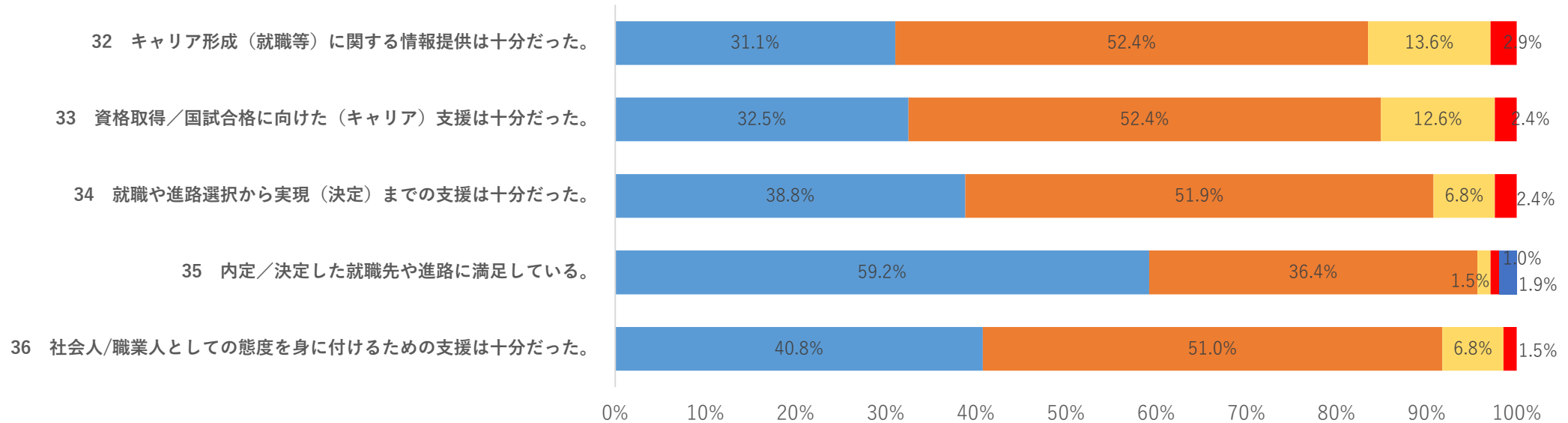
2) カリキュラム・ポリシー評価（4段階評価） N=206

■ とても思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



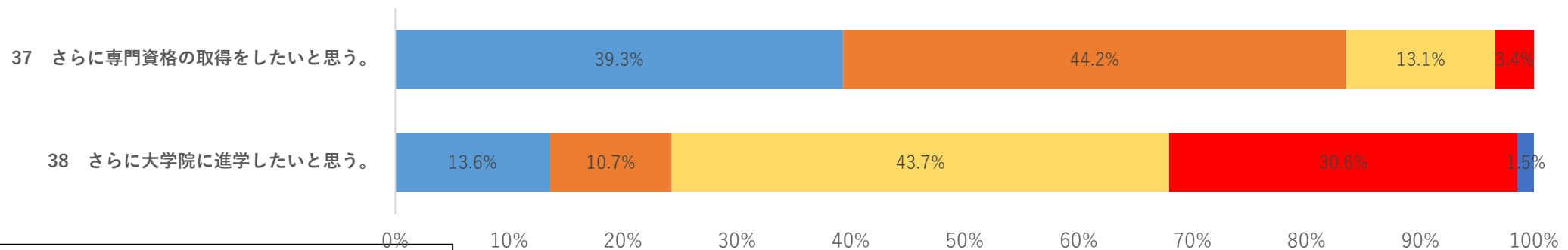
Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 未内定／未決定



Ⅲ 学習意欲について N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 既に大学院への進学が決定している



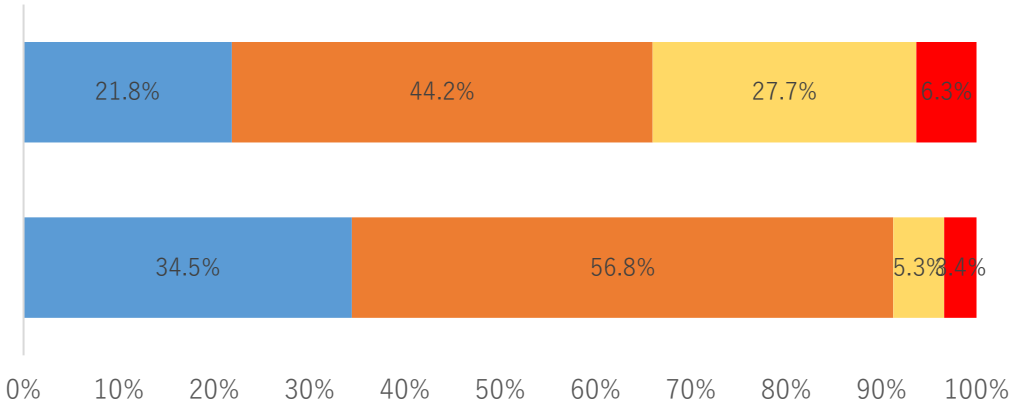
関連リンク：[学生のキャリア支援](#)

[目次へ](#)

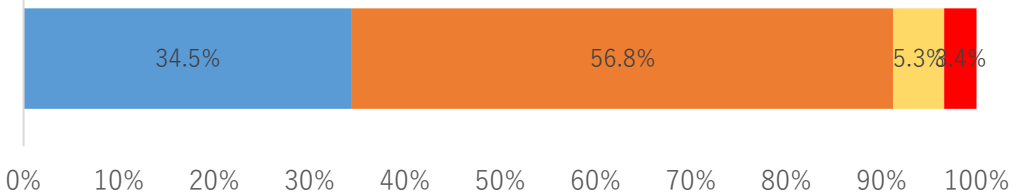
IV 課外活動支援に対する評価 N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

39 課外活動（サークル、ボランティア、学生自治会活動等）の支援に満足している。



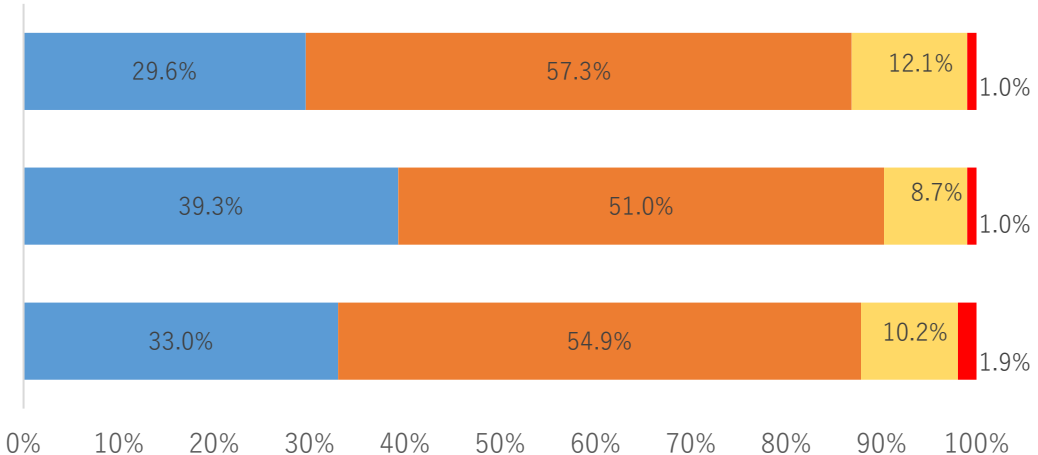
40 学年ごとに実施した全学科共通行事（オリエンテーション、ガイダンス等）は役立った。



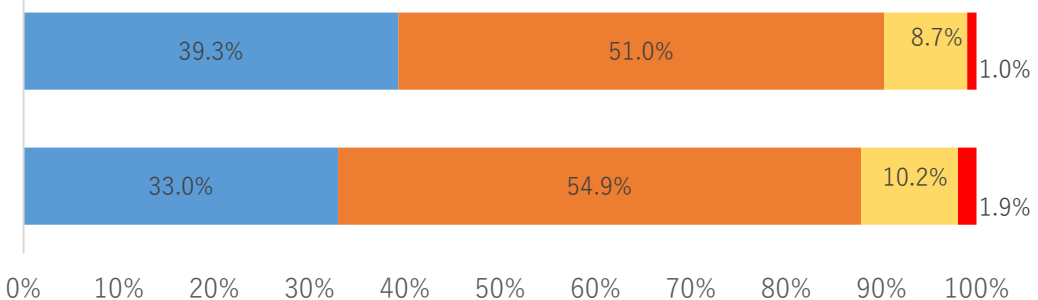
V 大学の施設・設備に対する評価 N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

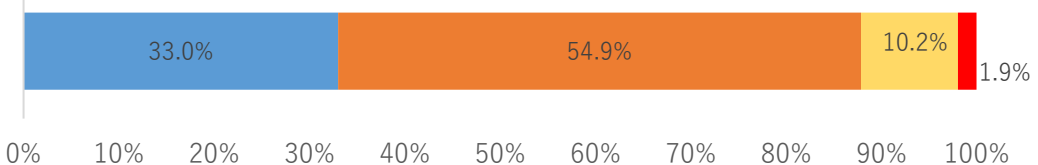
41 学科使用の施設・設備（講義室、実習室、演習室等）は使いやすかった。



42 図書館及び情報施設・設備は使いやすかった。



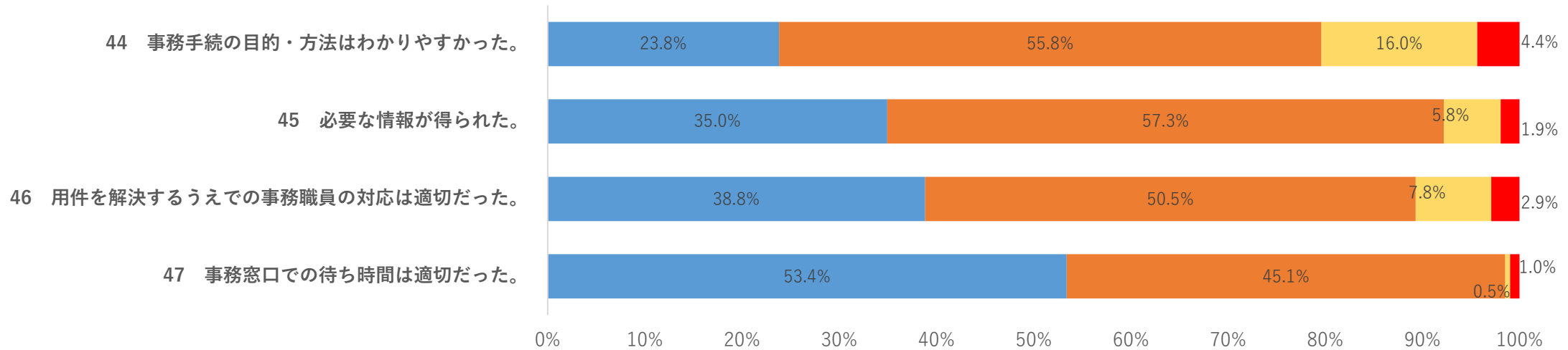
43 その他、共用施設・設備は使いやすかった。



Ⅵ 事務手続きに対する評価

N=206

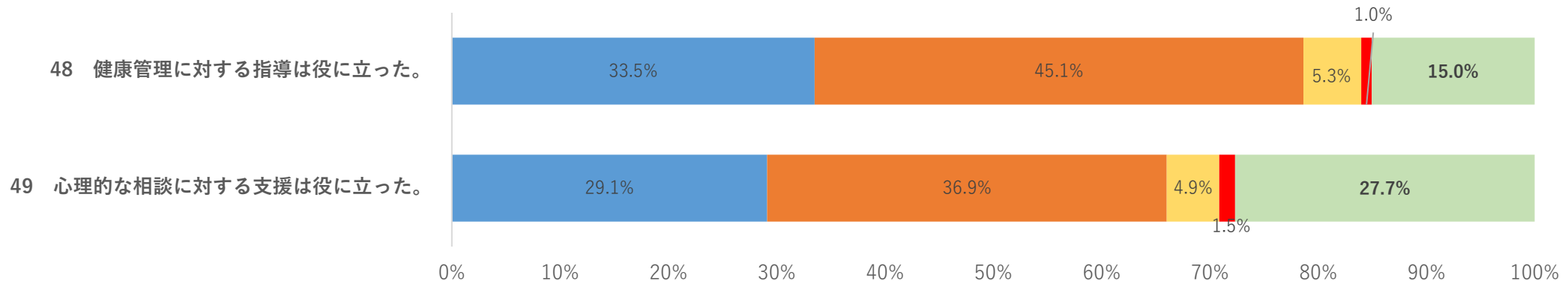
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅶ 心身面での支援に対する評価

N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった

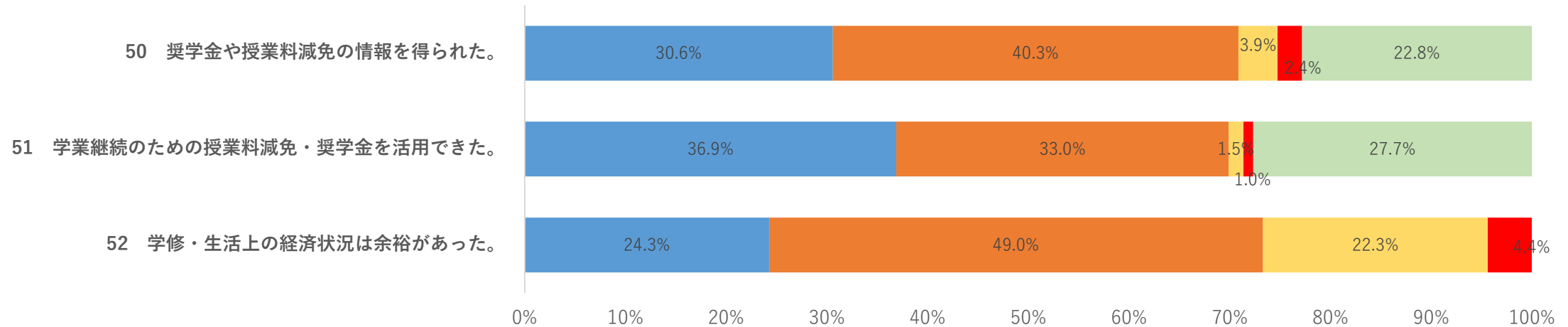


関連リンク：[学生生活支援体制](#)

[目次へ](#)

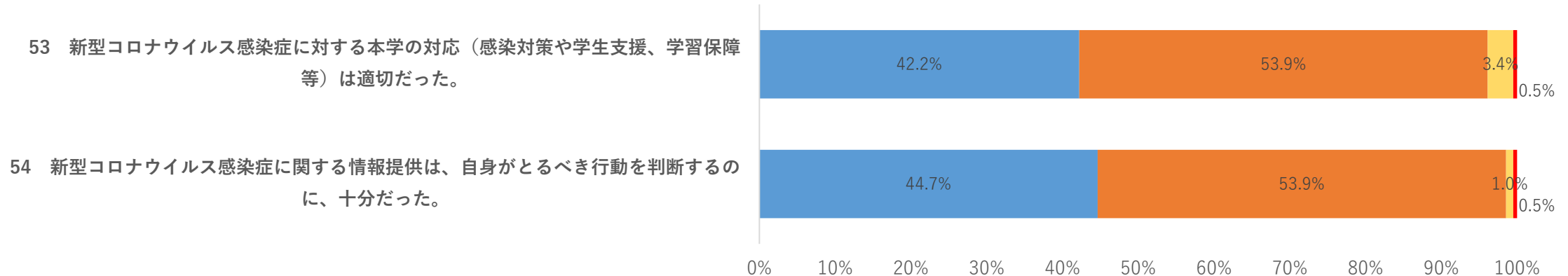
VIII 経済的な事柄に対する評価 N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない ■ 必要なかった



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=206

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

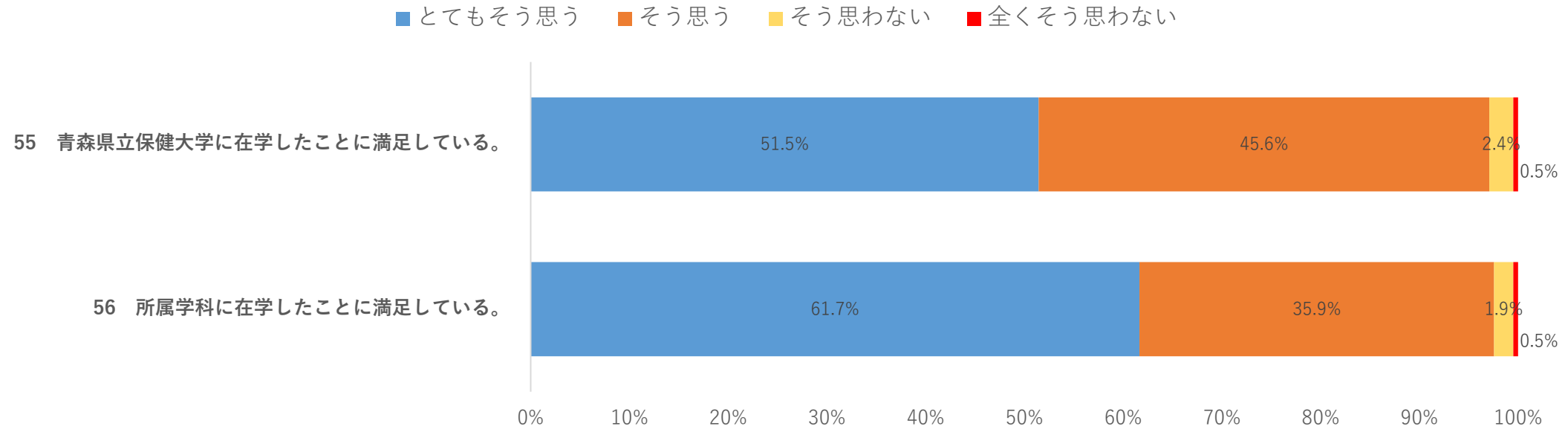


関連リンク：①[奨学金](#)、②[授業料・減免](#)、③[新型コロナウイルス感染症対策](#)

[目次へ](#)

Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=206



＜その他 学生の自由記述について＞

いただいた様々なご意見は、継続的質向上委員会でしっかり受け止め、大学教育研究及び運営の改善に役立てていきたいと思ひます。

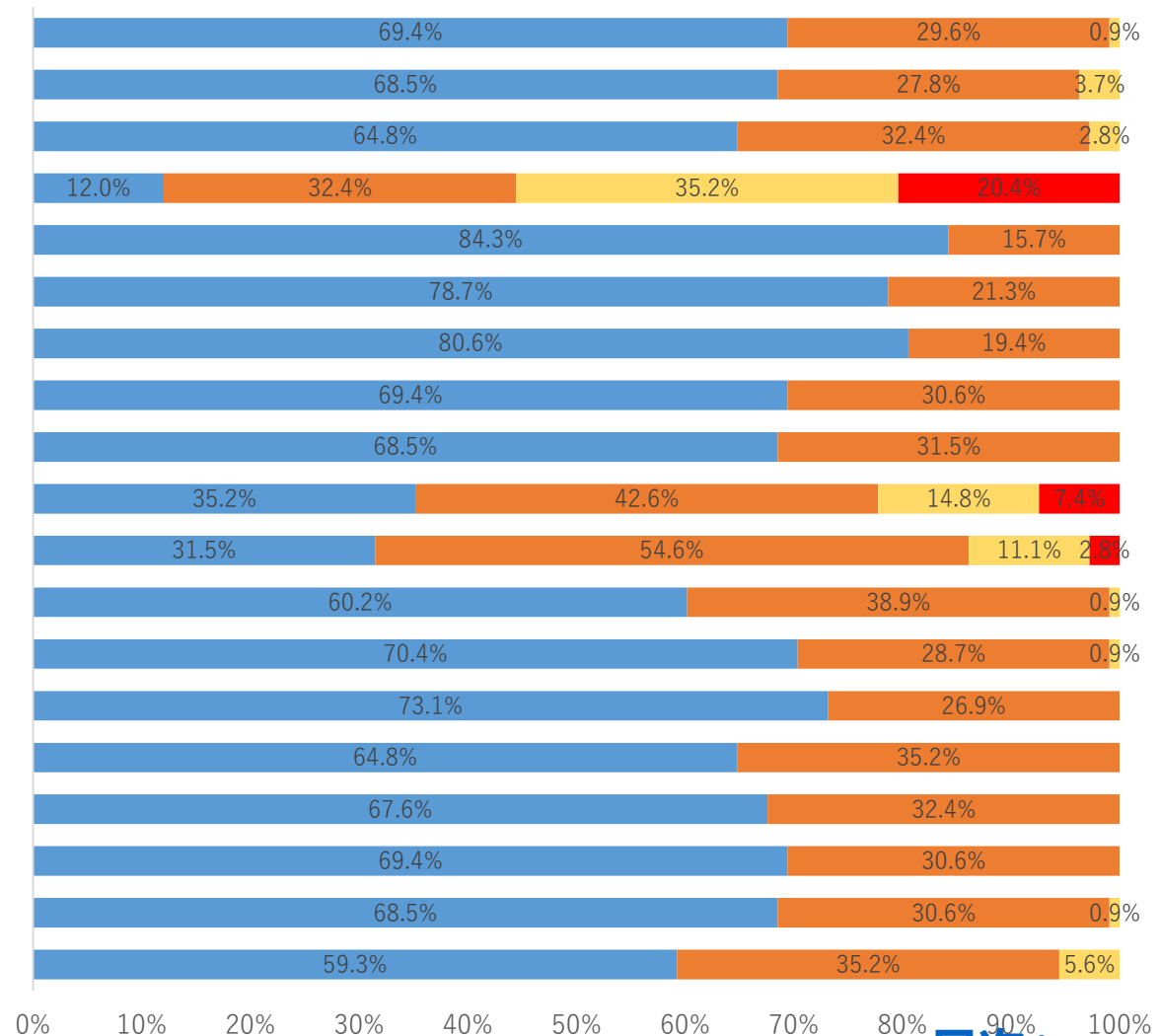
(1) 看護学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価） N=108

■ とても思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

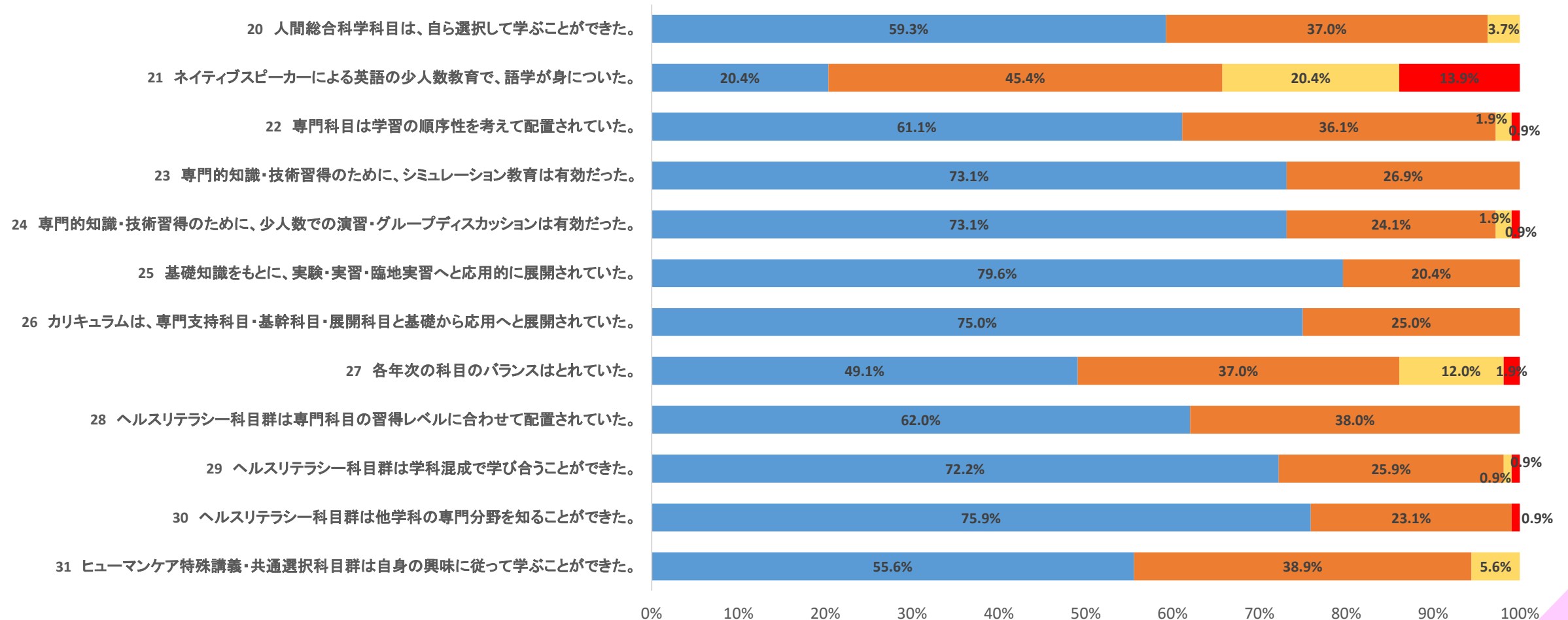
- 1 個人や社会におけるものの見方・考え方・価値観を理解するための幅広い教養が身についた。
- 2 自ら学習をし続ける主体的学習力が身についた。
- 3 自分の考えや気持ちを適切に表現し相手に伝える能力が習得できた。
- 4 英語を活用する能力が身についた。
- 5 専門的知識が習得できた。
- 6 専門的技術が習得できた。
- 7 人間の尊厳を理解し、人権を尊重できる倫理的態度が身についた。
- 8 将来の自己像を描くことに有効な知識や技能が身についた。
- 9 課題に対して必要な情報を収集し、原因を分析し、理論的に解決する力が習得できた。
- 10 「研究する」ことへの興味を持つことができた。
- 11 研究で実証された結果を実践に活用する能力が身についた。
- 12 論理的批判的能力であるクリティカルシンキングが身についた。
- 13 自らが健康になるための知識や技術が身についた。
- 14 人々が健康に暮らすための意思決定を支援できる能力が身についた。
- 15 地域と、そこに暮らす人々の実際の健康上の課題に基づいた援助方法が探究できた。
- 16 地域住民のヘルスリテラシー（人々の健やか力）向上に活用できる能力が習得できた。
- 17 対象を中心として他職種が協働してケアを実践する能力が習得できた。
- 18 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのメンバーシップが獲得できた。
- 19 多職種グループが目的に向かって円滑に進めるためのリーダーシップが獲得できた。



I カリキュラム・教育・指導に対する評価

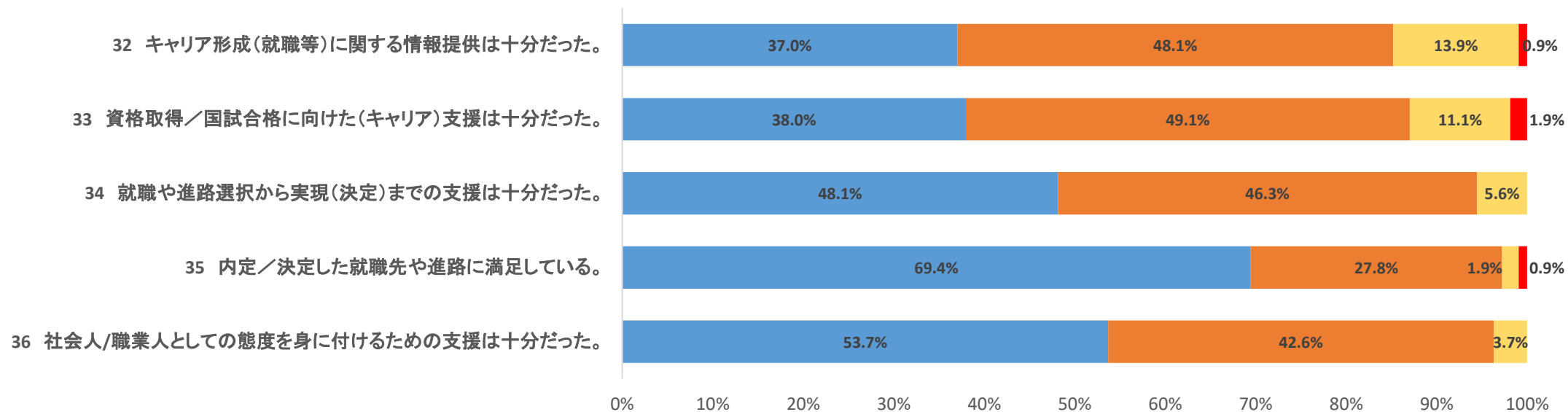
2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=108

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



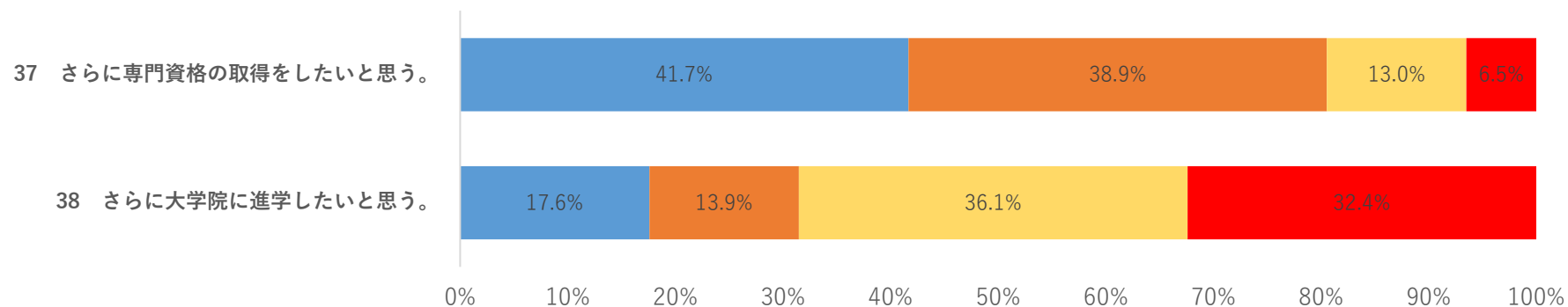
Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=108

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

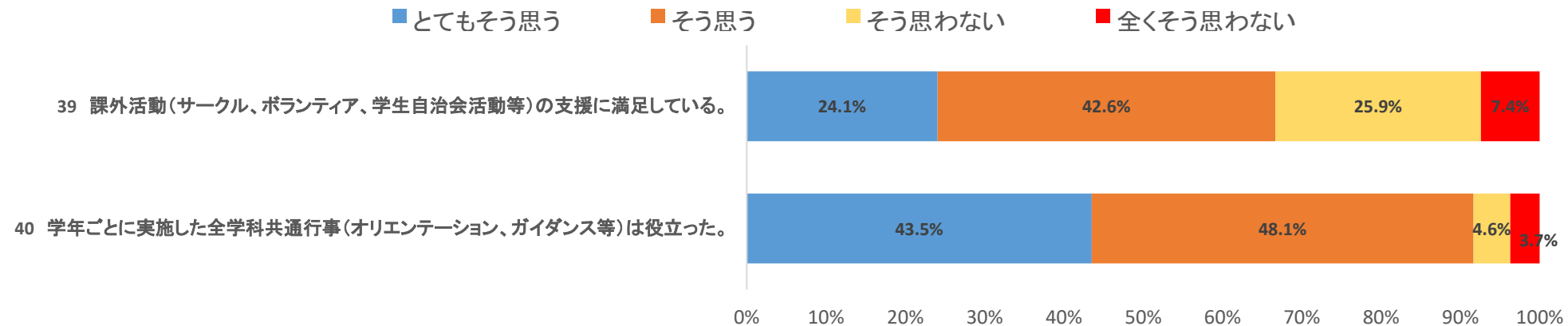


Ⅲ 学習意欲について N=108

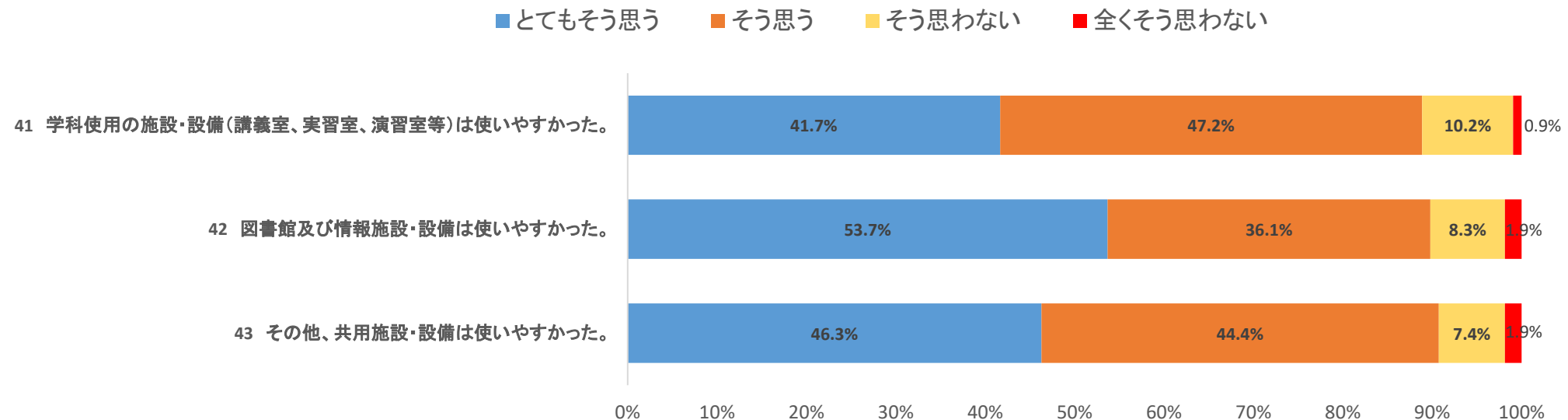
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



IV 課外活動支援に対する評価 N = 108

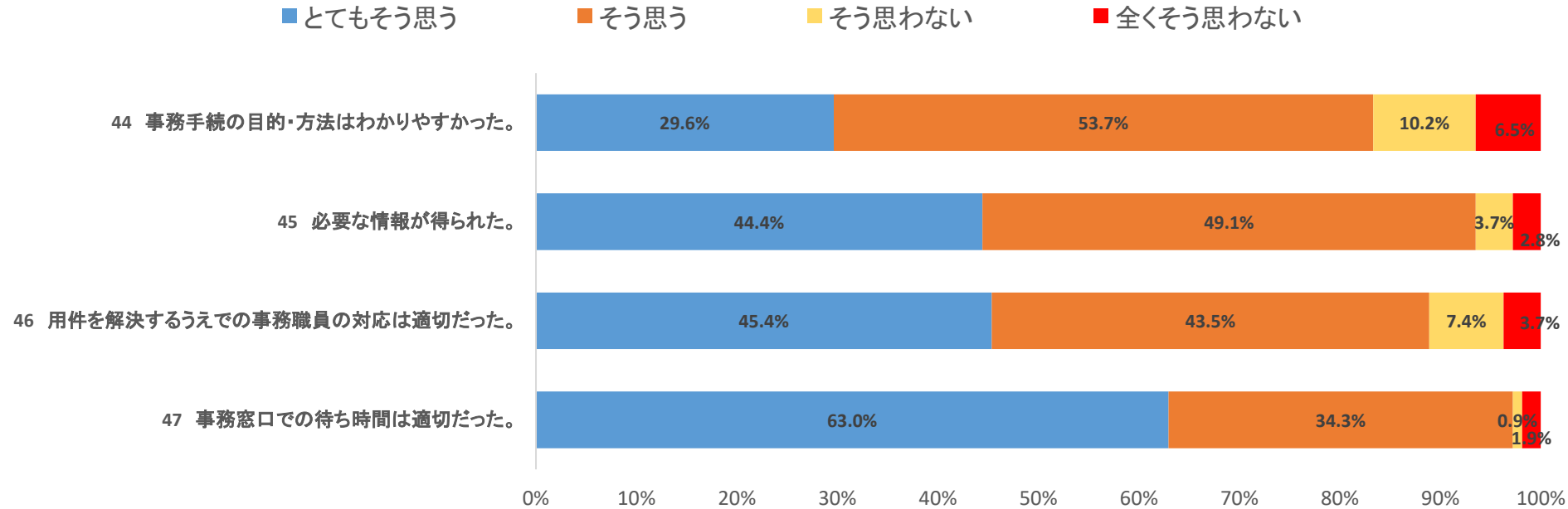


V 大学の施設・設備に対する評価 N=108

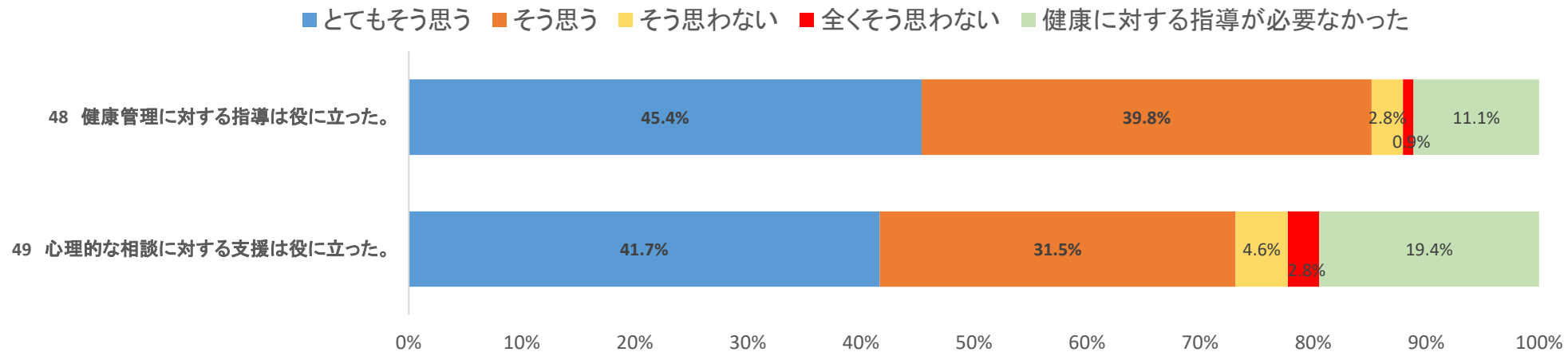


VI 事務手続きに対する評価

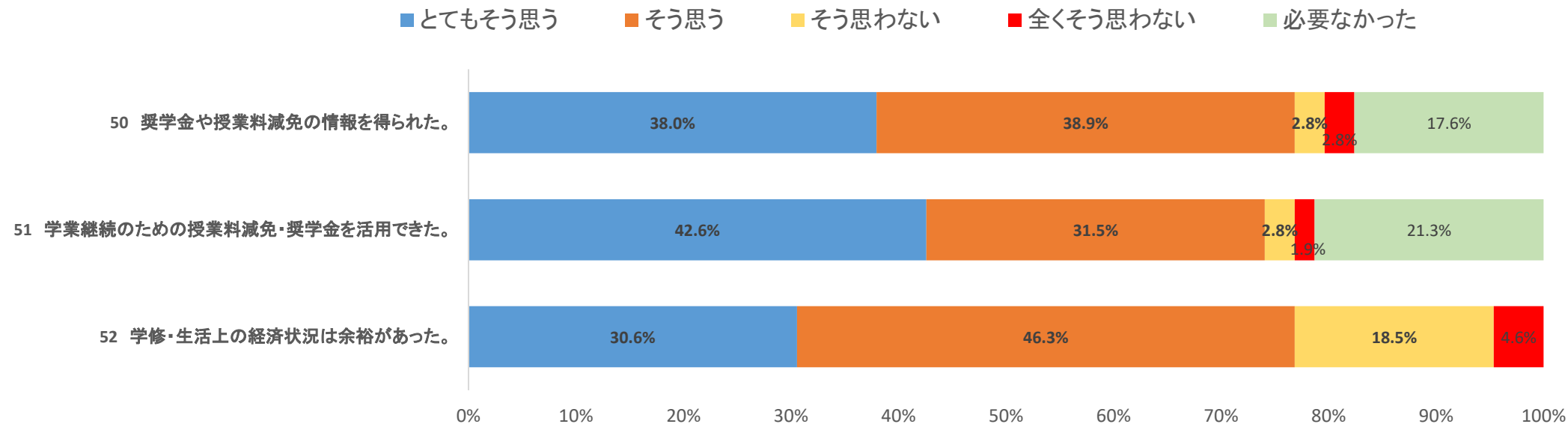
N=108



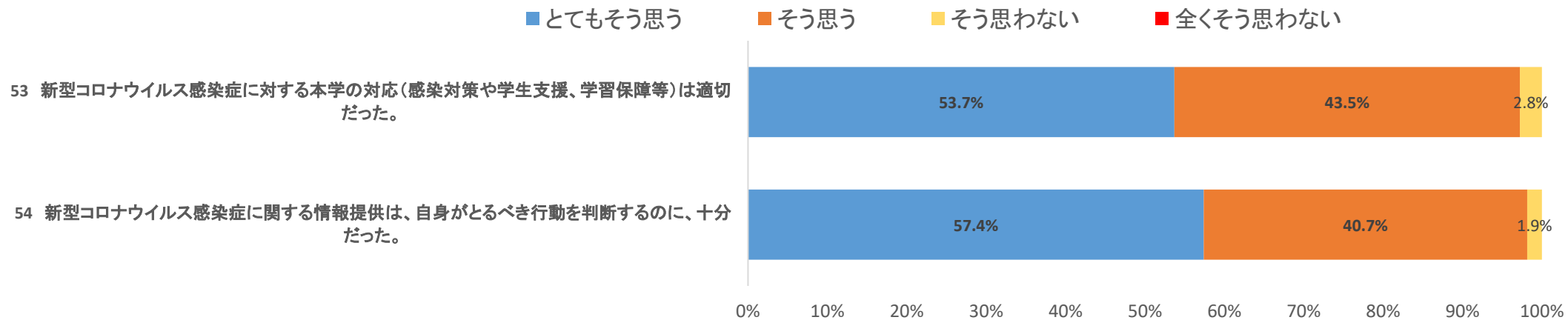
VII 心身面での支援に対する評価 N=108



VIII 経済的な事柄に対する評価 N=108

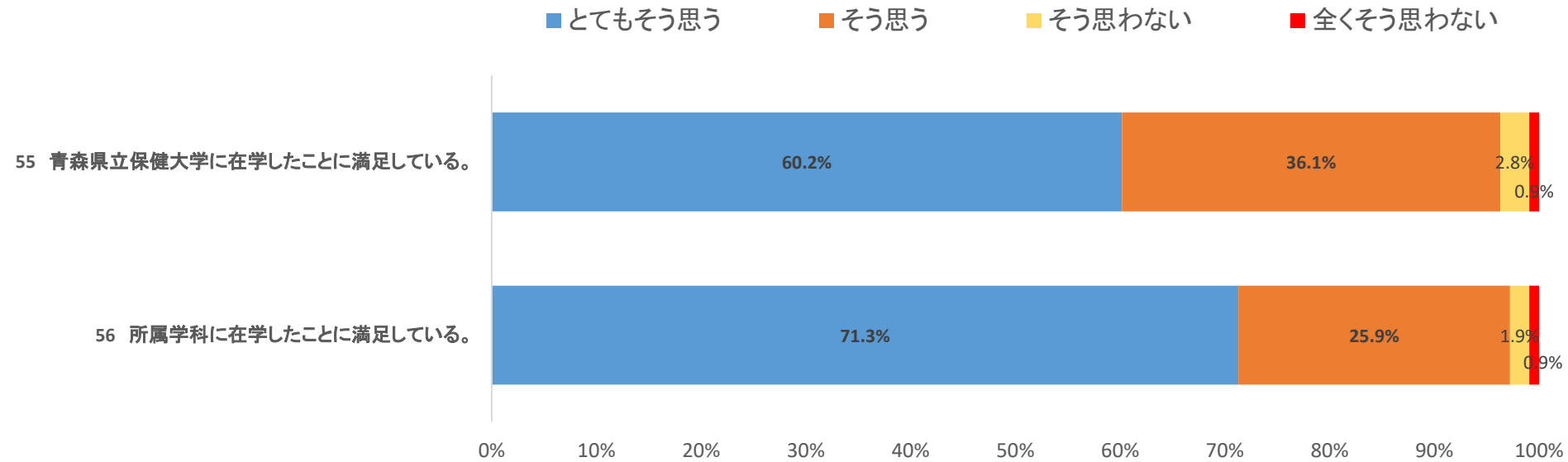


IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=108



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=208



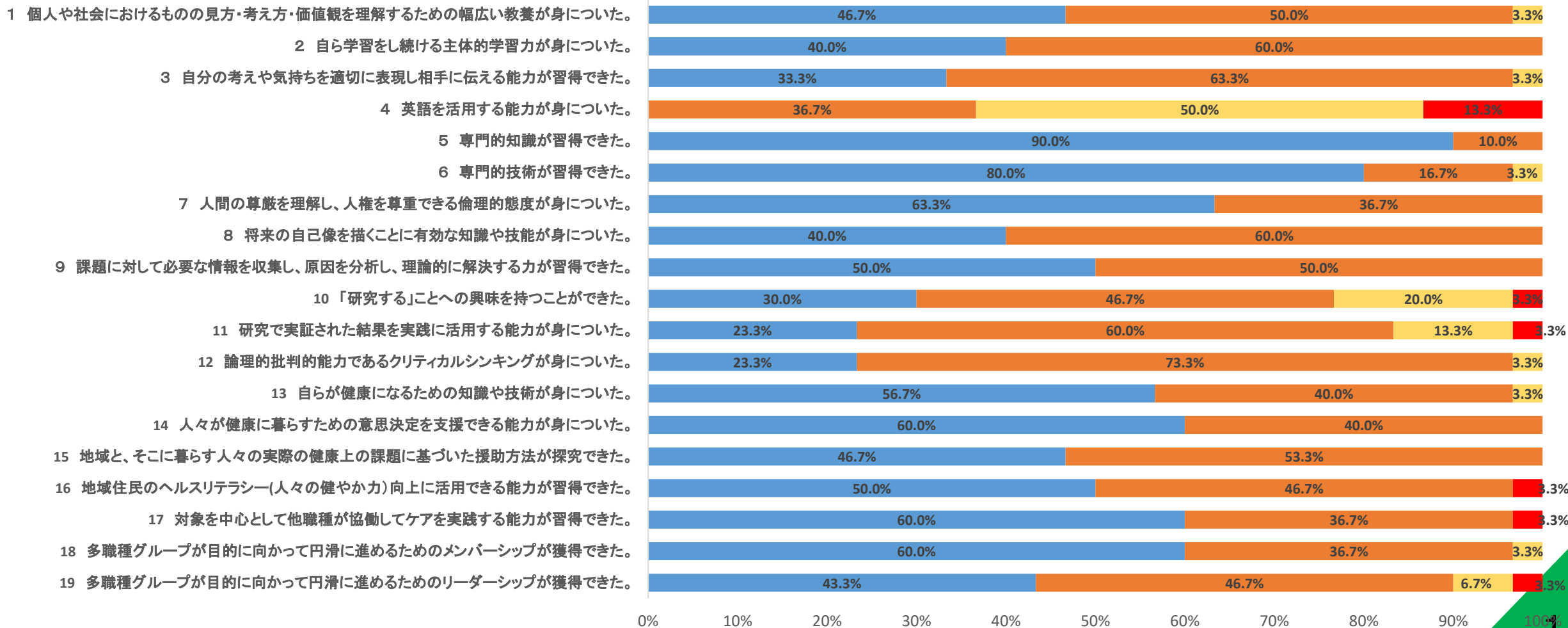
(2) 理学療法学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

N=30

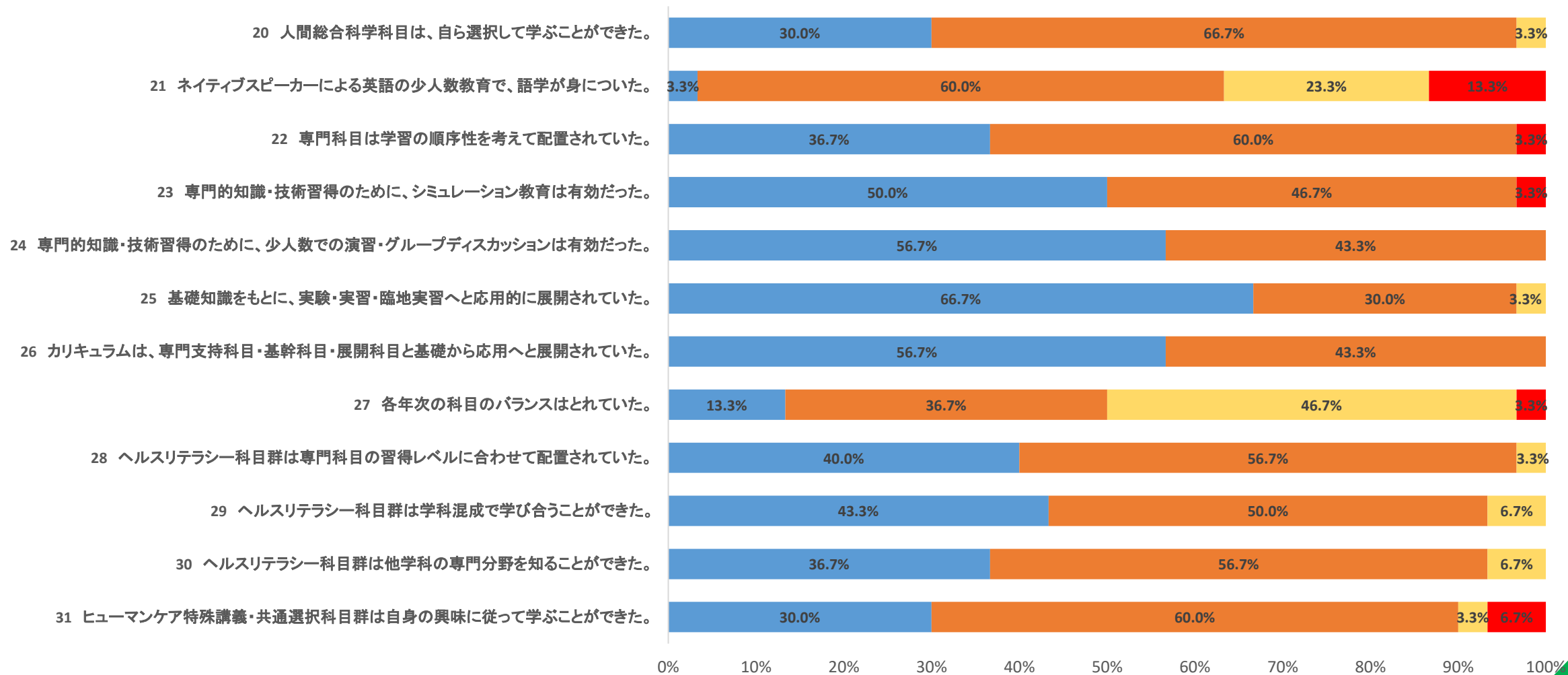
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



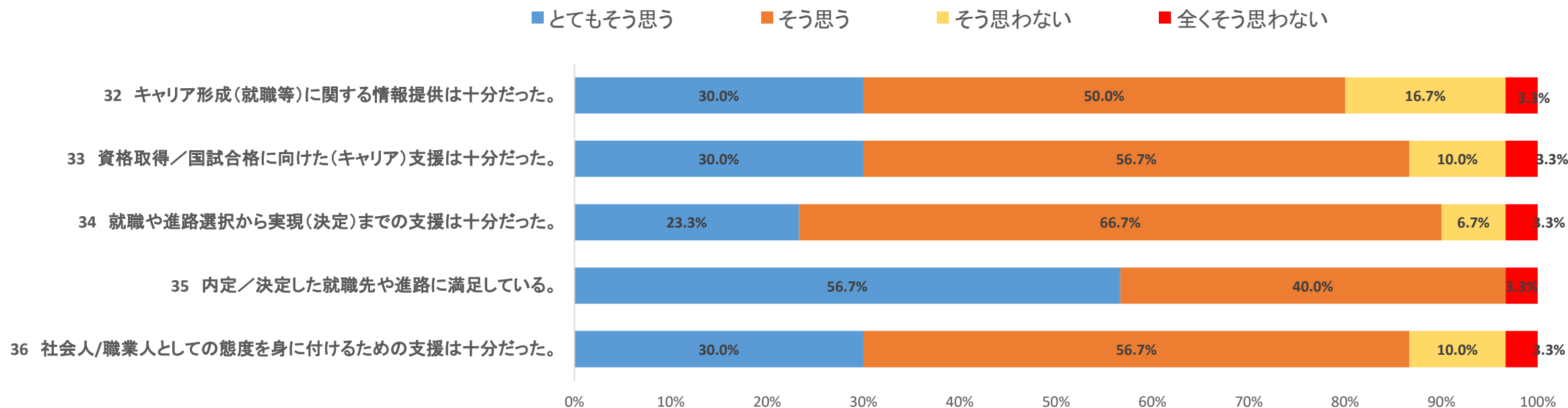
I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=30

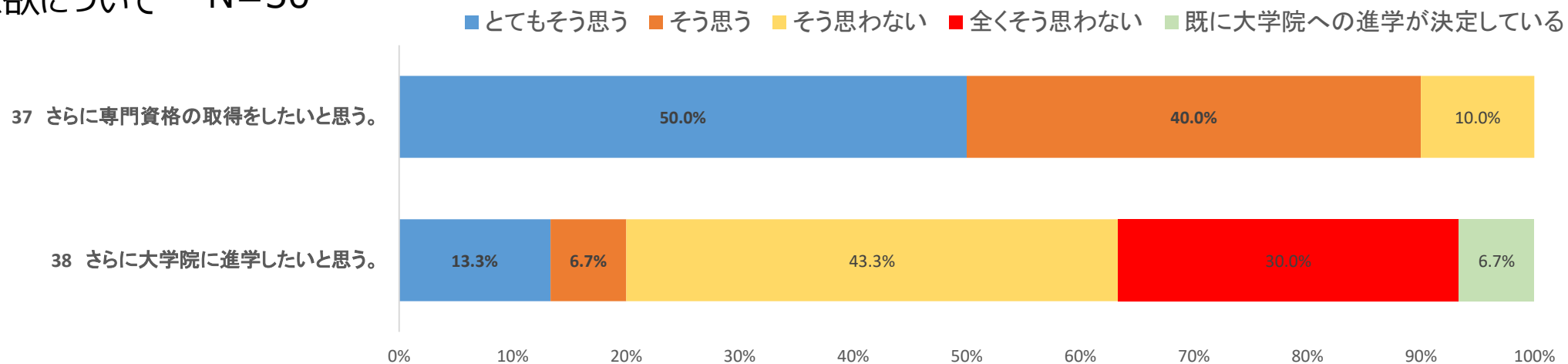
■ とても思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=30

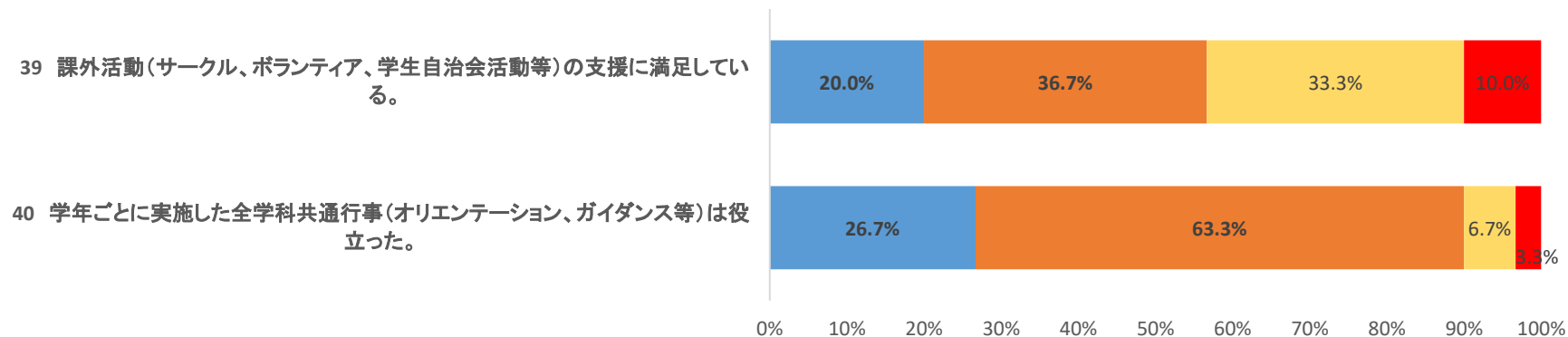


Ⅲ 学習意欲について N=30



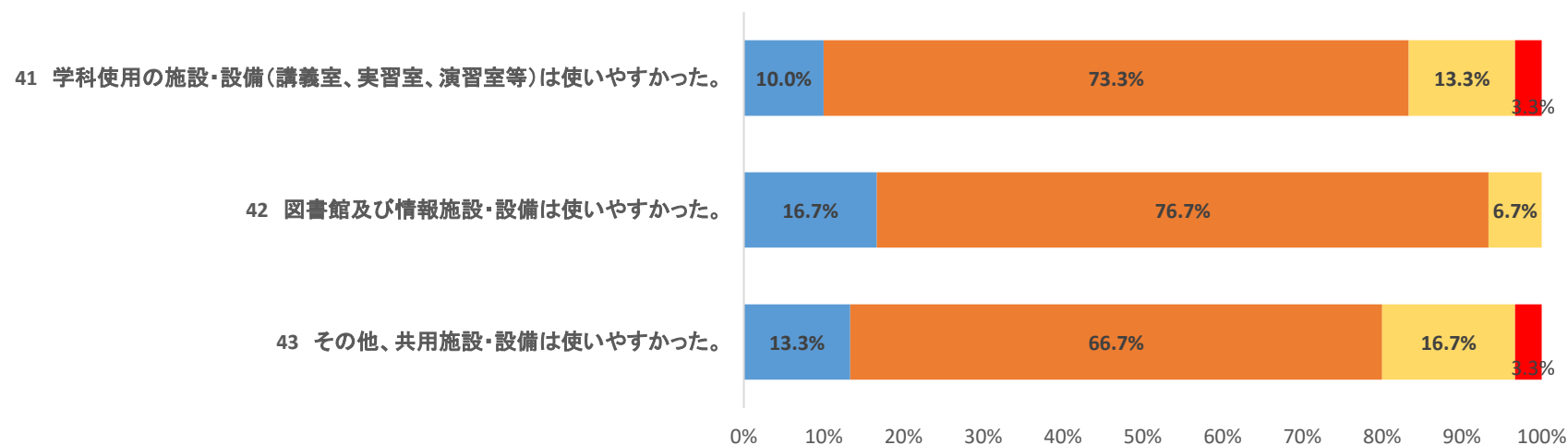
IV 課外活動支援に対する評価 N=30

■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

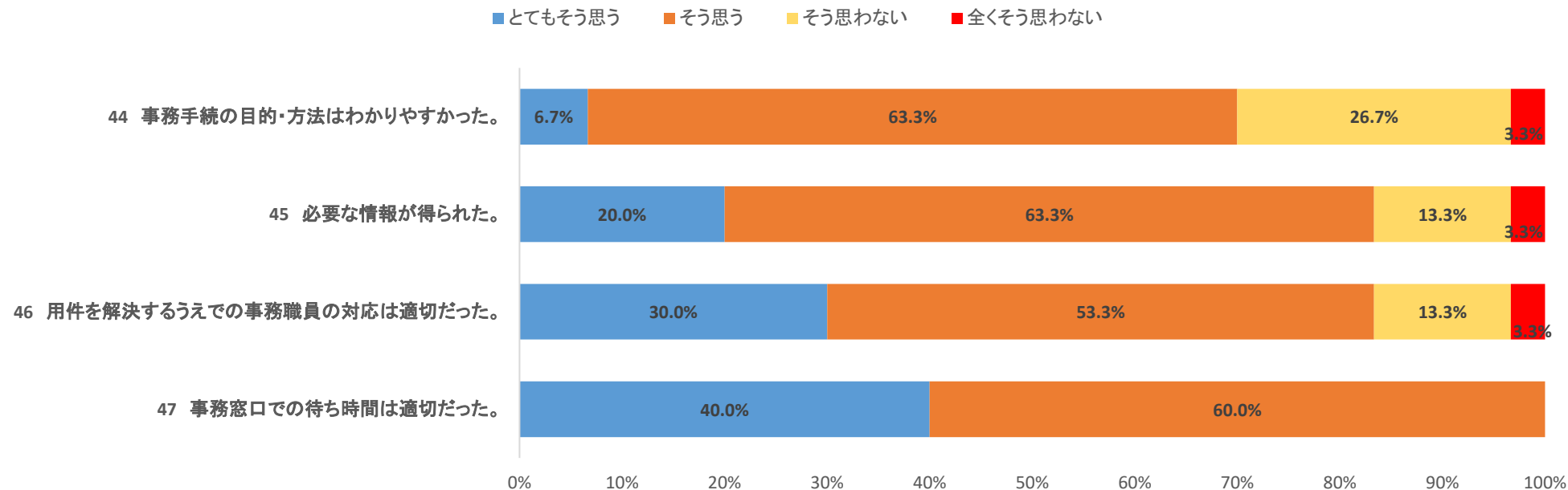


V 大学の施設・設備に対する評価 N=30

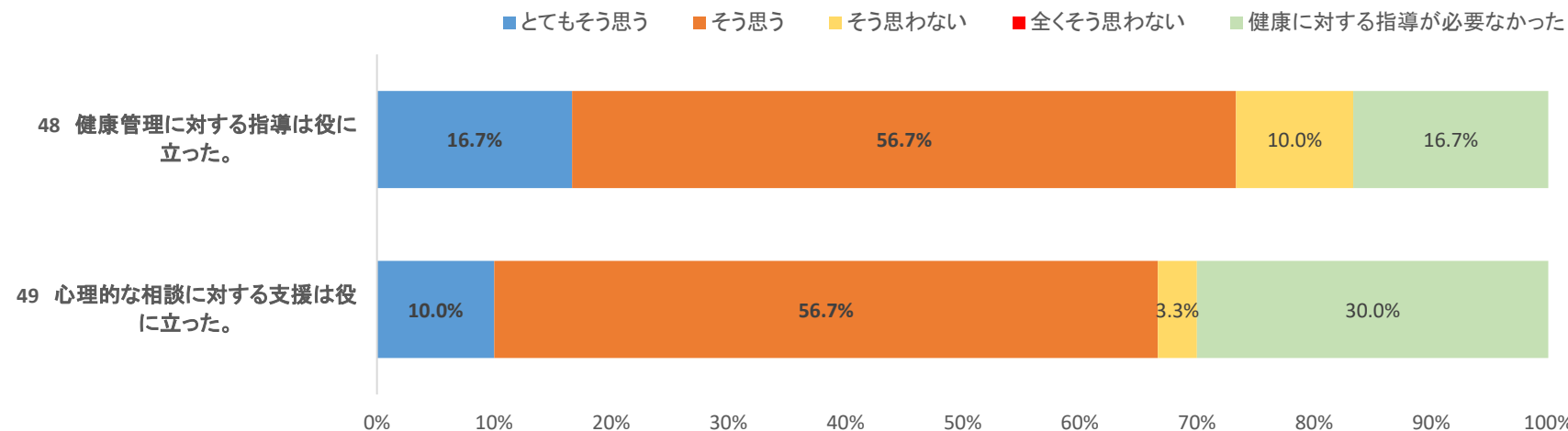
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



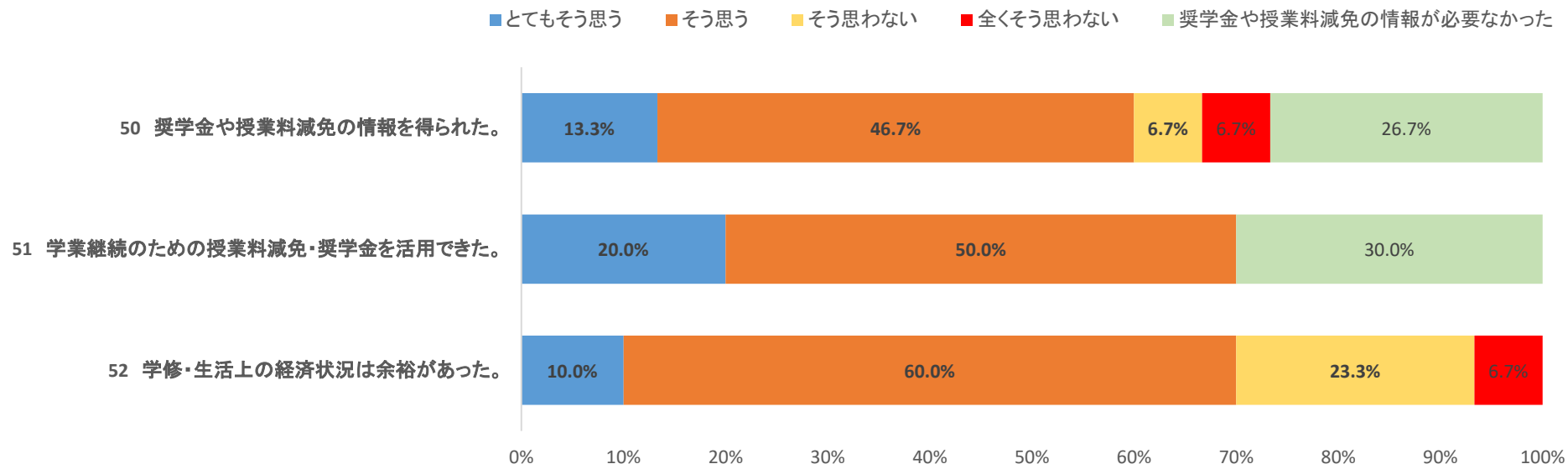
Ⅵ 事務手続きに対する評価 N=30



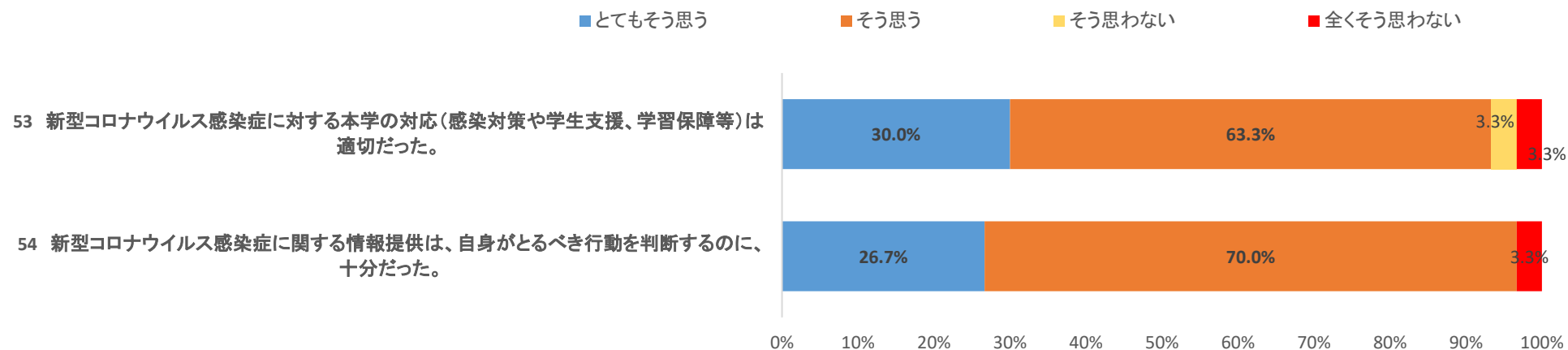
Ⅶ 心身面での支援に対する評価 N=30



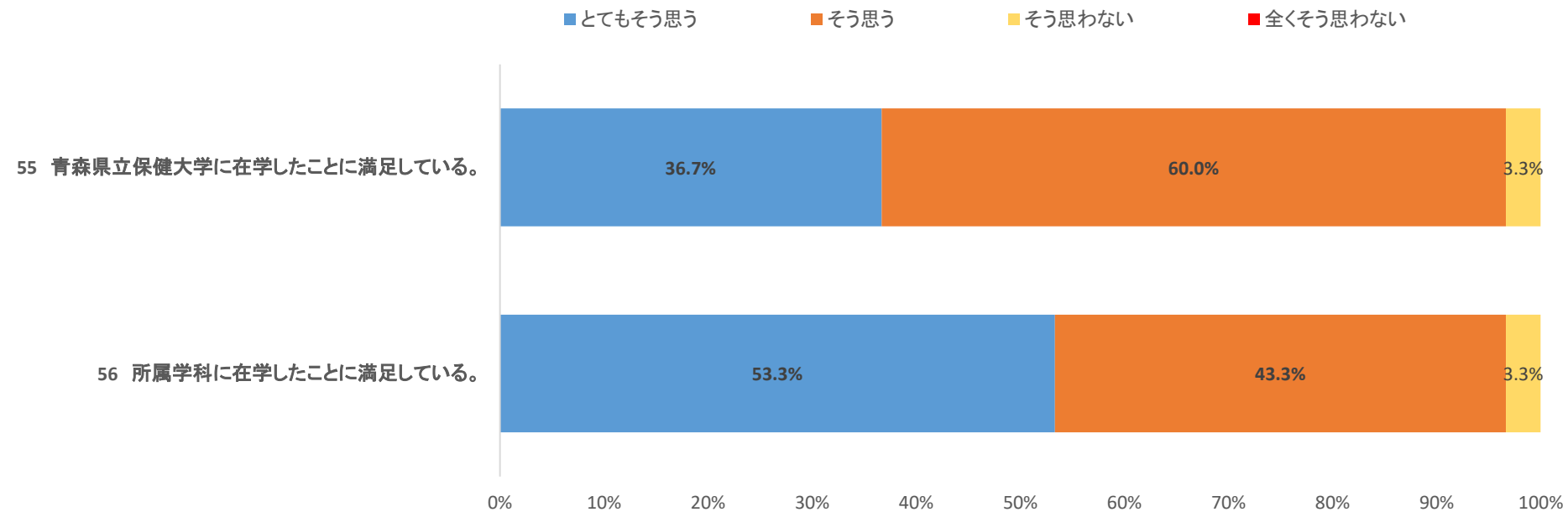
VIII 経済的な事柄に対する評価 N=30



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=30



Ⅷ 大学に対する全体的な評価 N=30

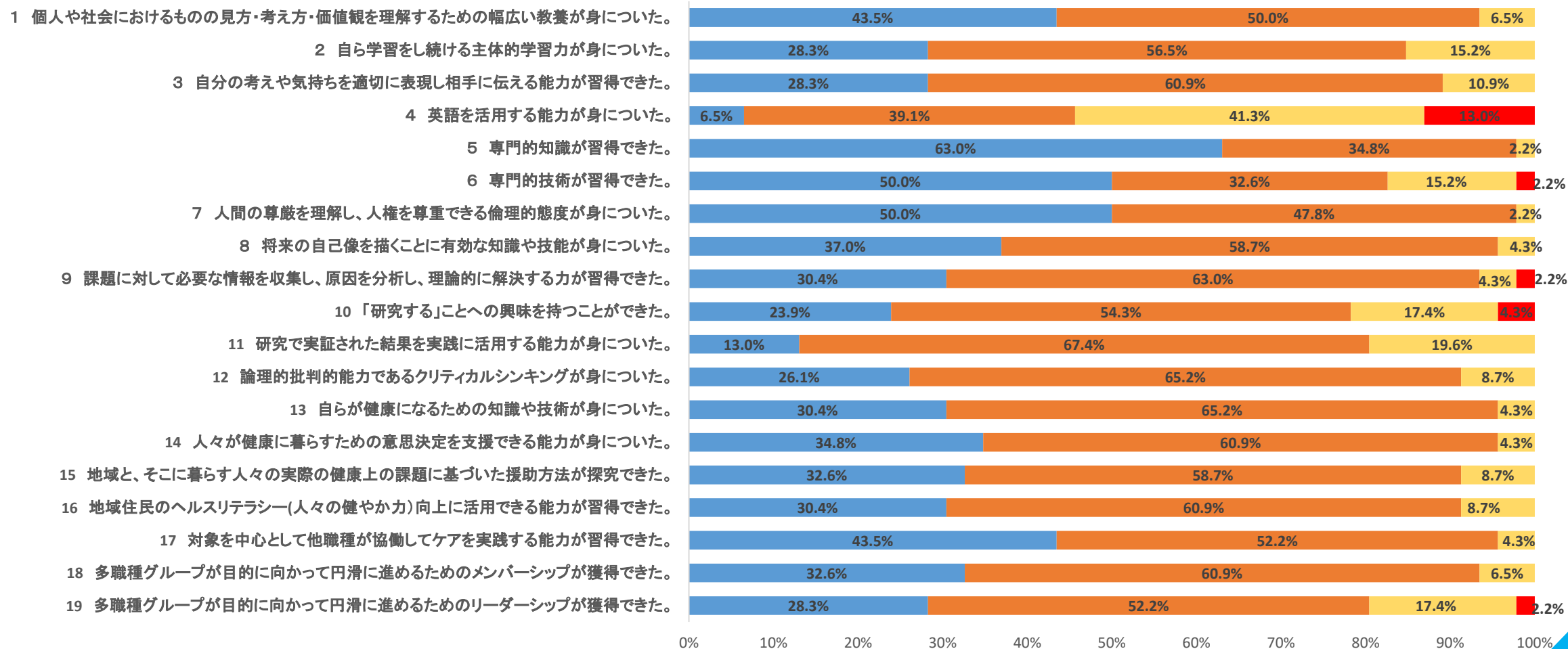


(3) 社会福祉学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価） N=46

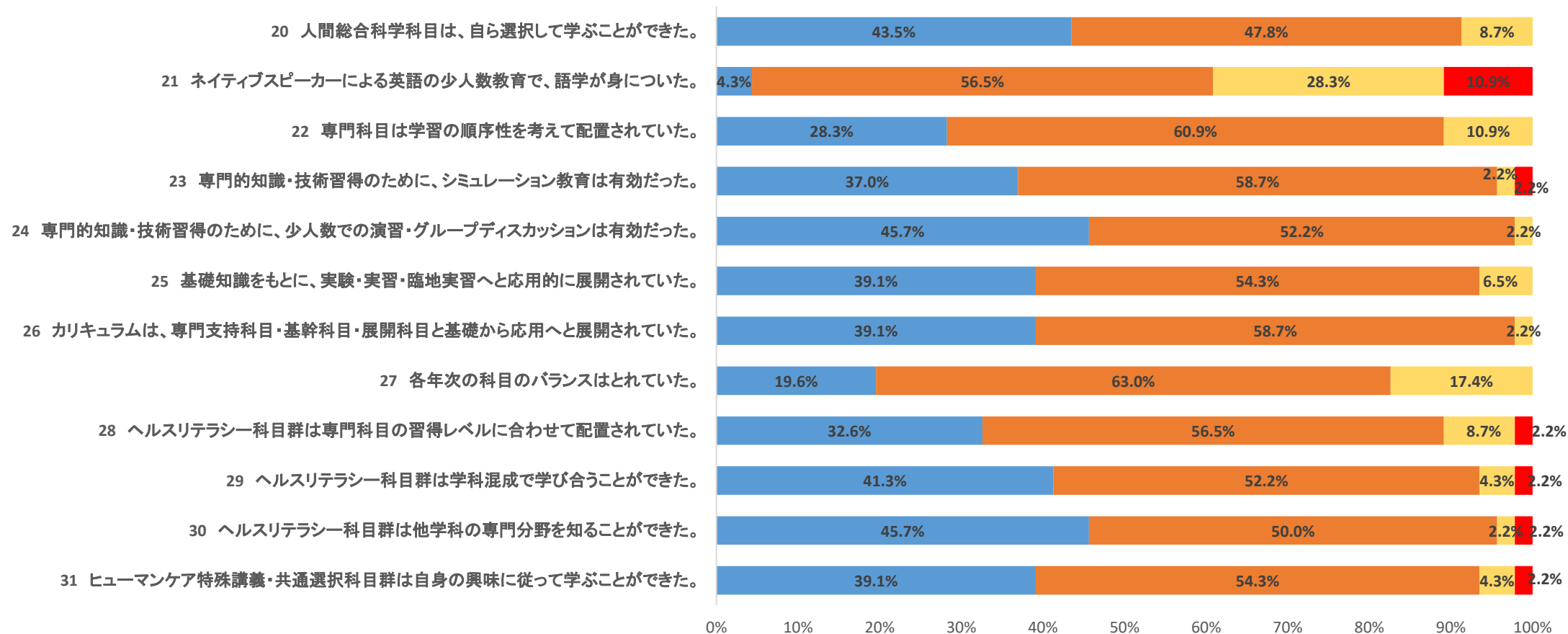
■ とてもそう思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



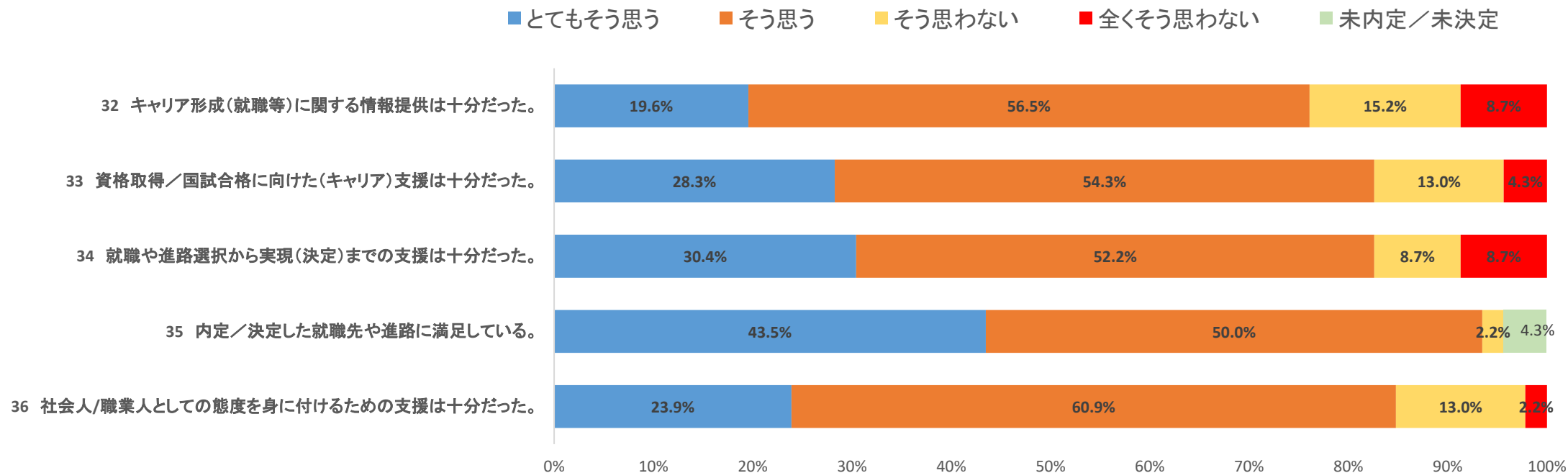
I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価 (4段階評価) N=46

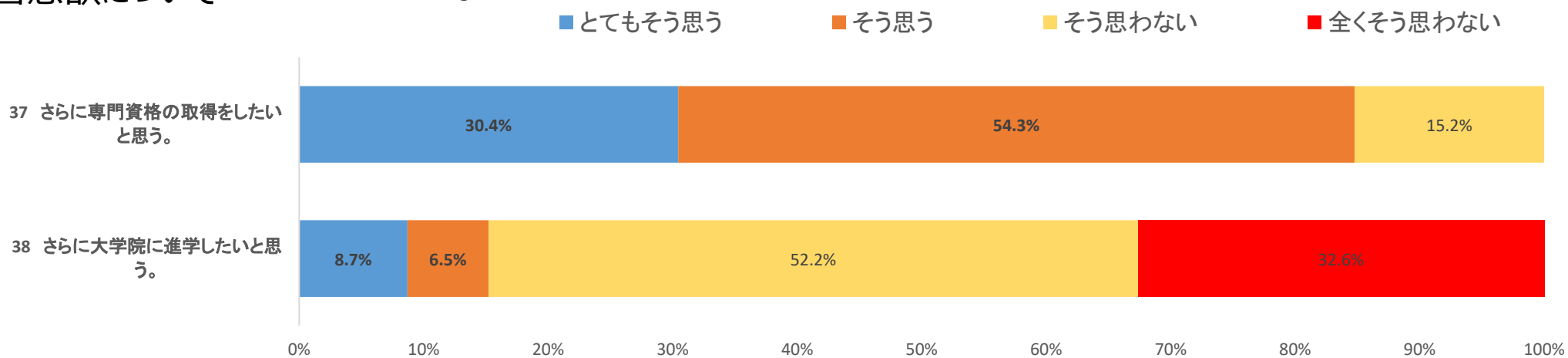
■ とても思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



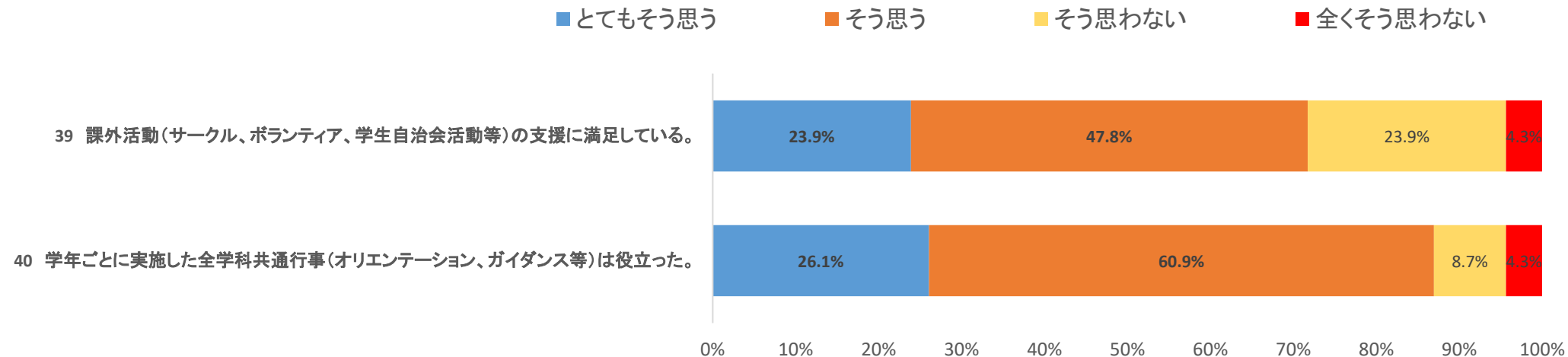
Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=46



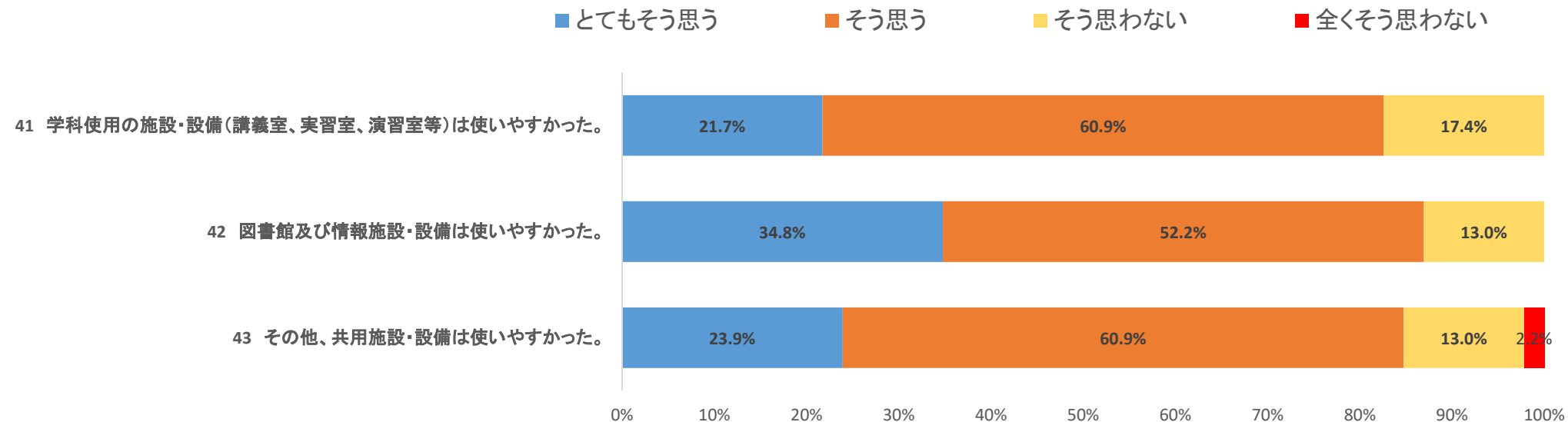
Ⅲ 学習意欲について N=46



IV 課外活動支援に対する評価 N = 46

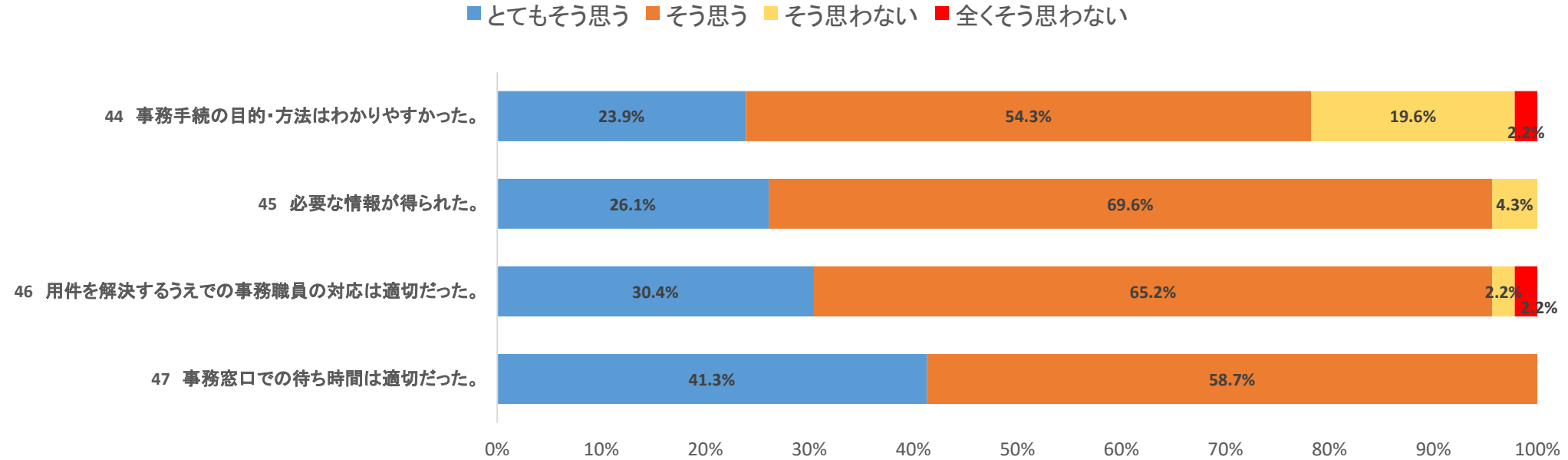


V 大学の施設・設備に対する評価 N=46

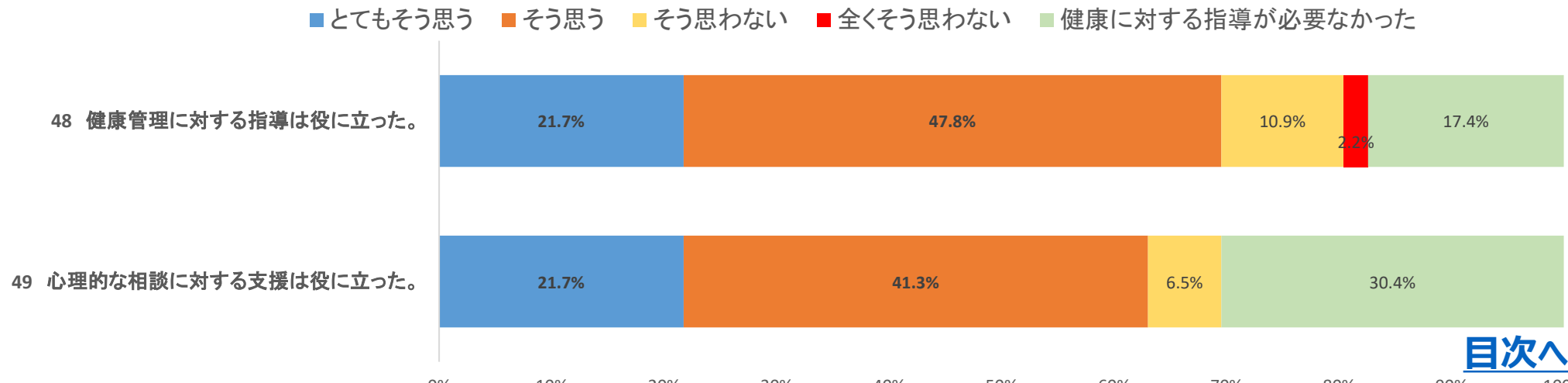


VI 事務手続きに対する評価

N=46

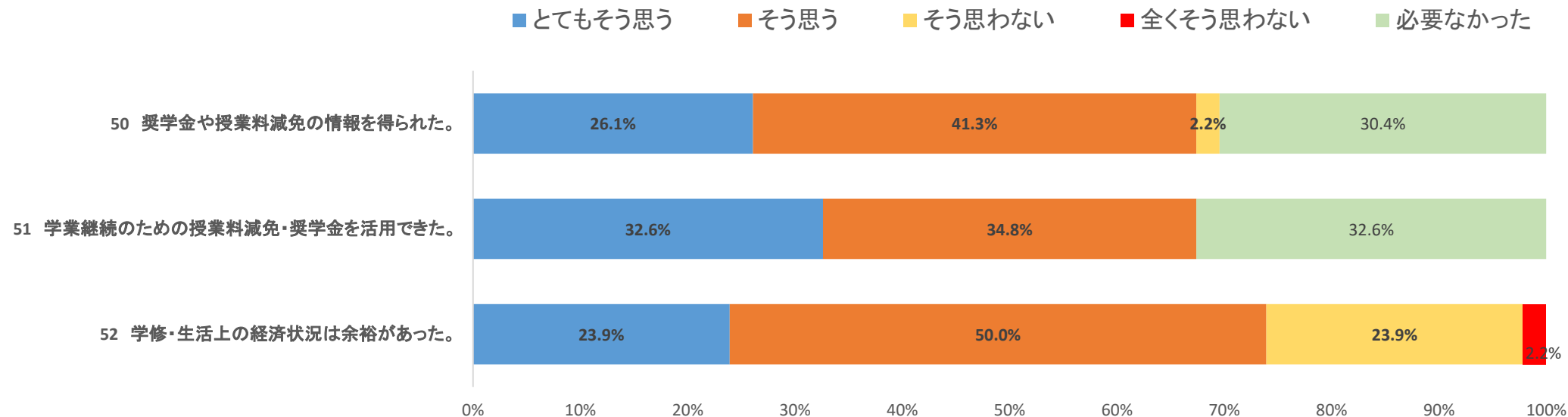


VII 心身面での支援に対する評価 N=46

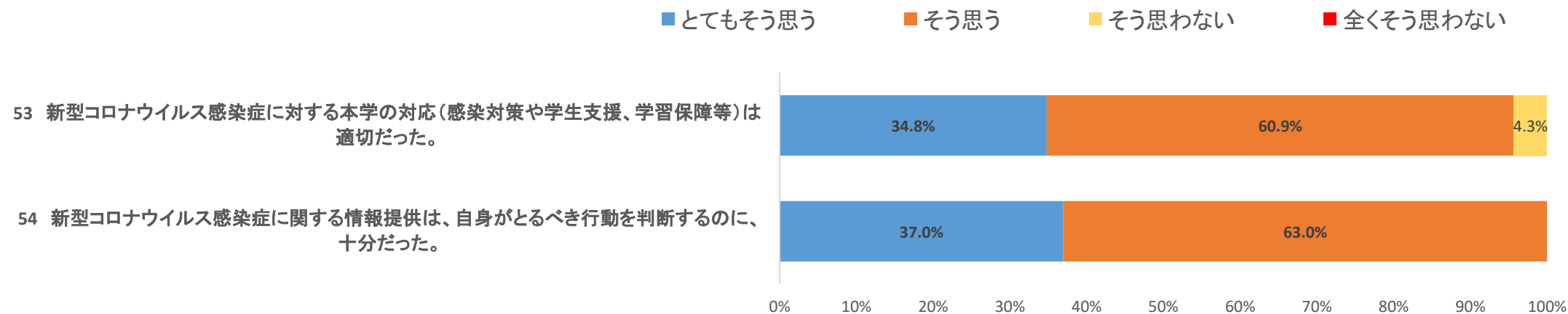


Ⅷ 経済的な事柄に対する評価

N=46

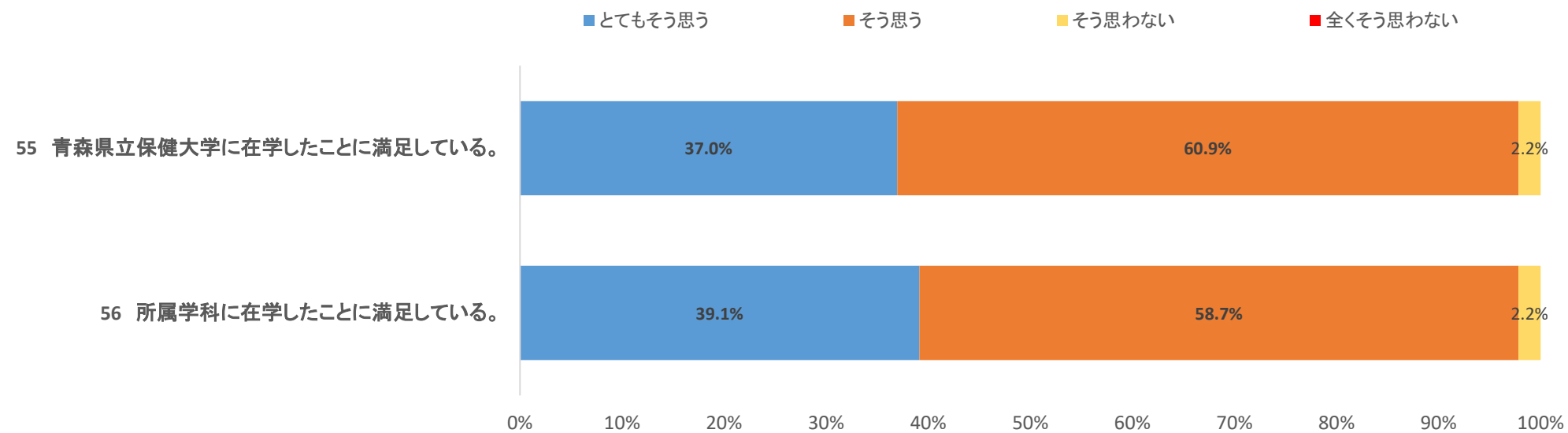


Ⅸ 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=46



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=46

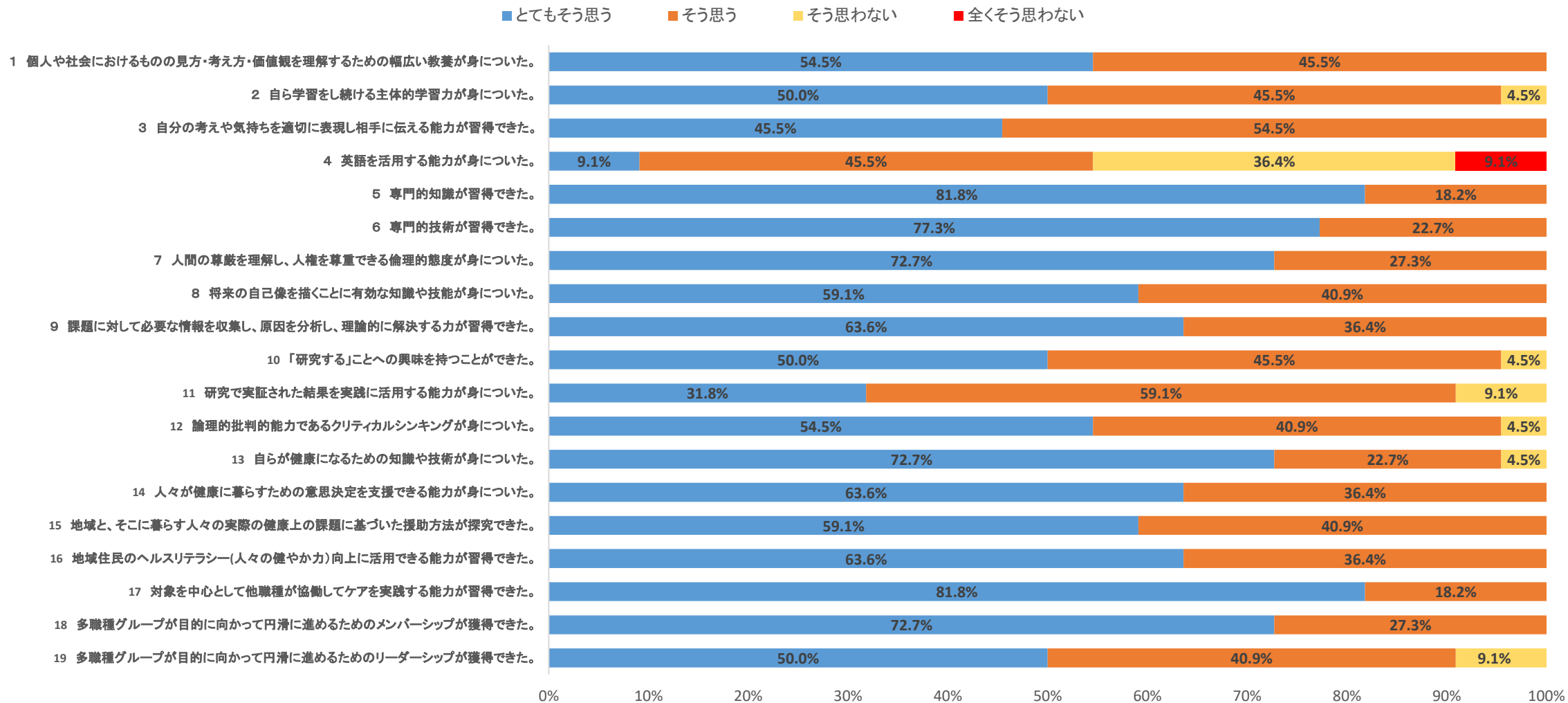


(4) 栄養学科

I カリキュラム・教育・指導に対する評価

1) ディプロマ・ポリシー評価（4段階評価）

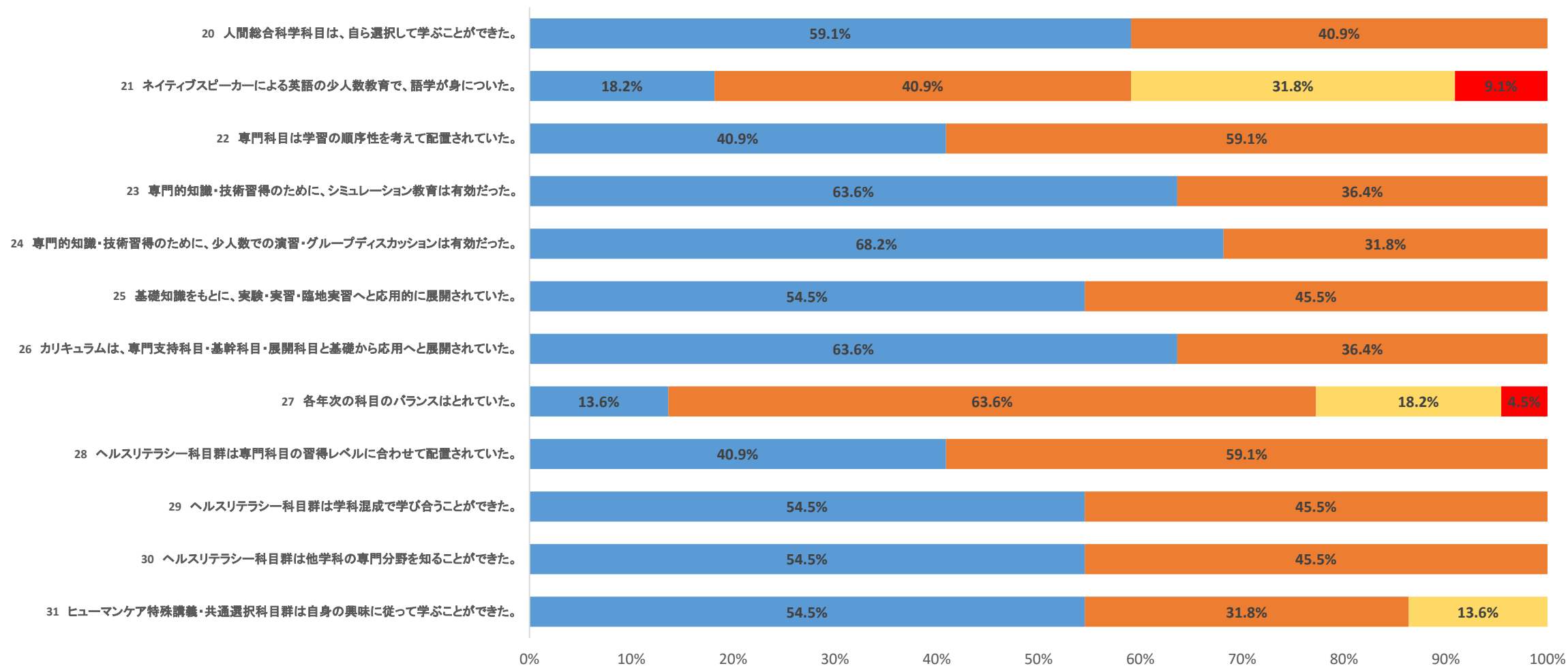
N=22



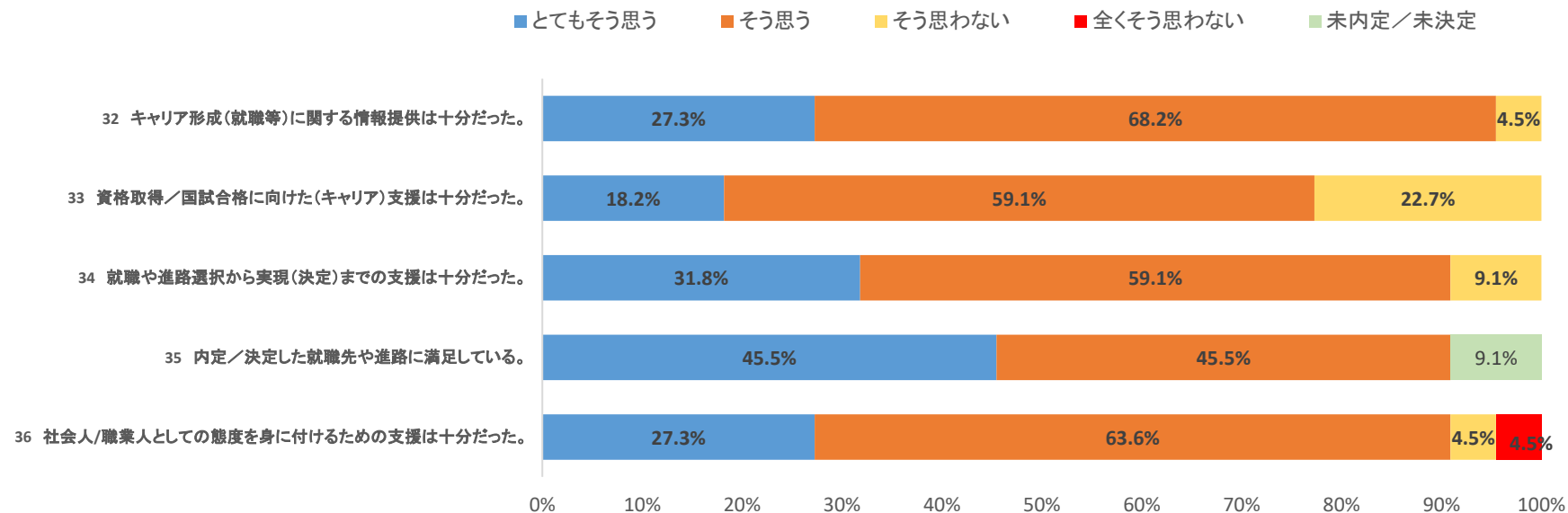
I カリキュラム・教育・指導に対する評価

2) カリキュラム・ポリシー評価（4段階評価） N=22

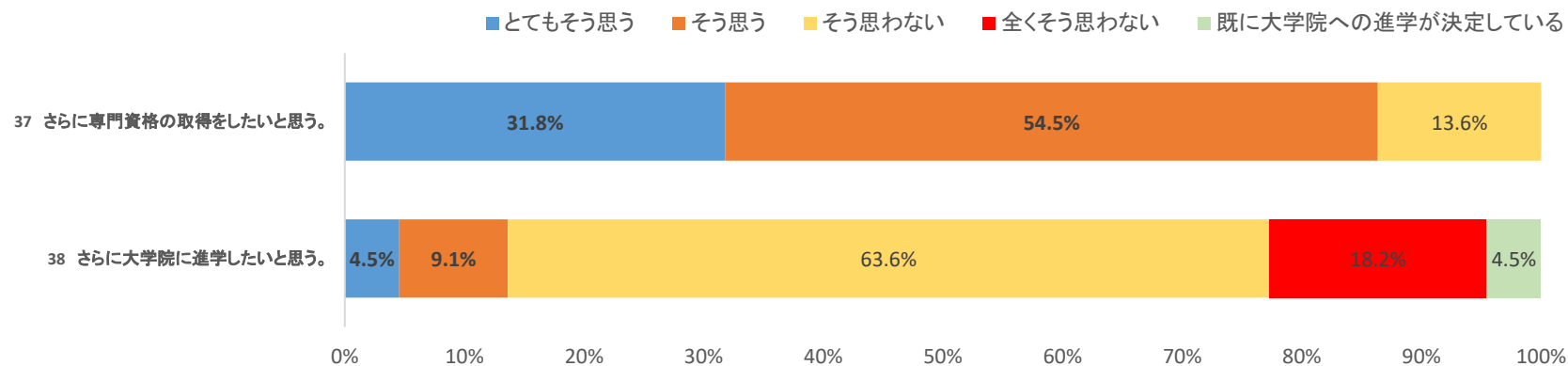
■ とても思う ■ そう思う ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



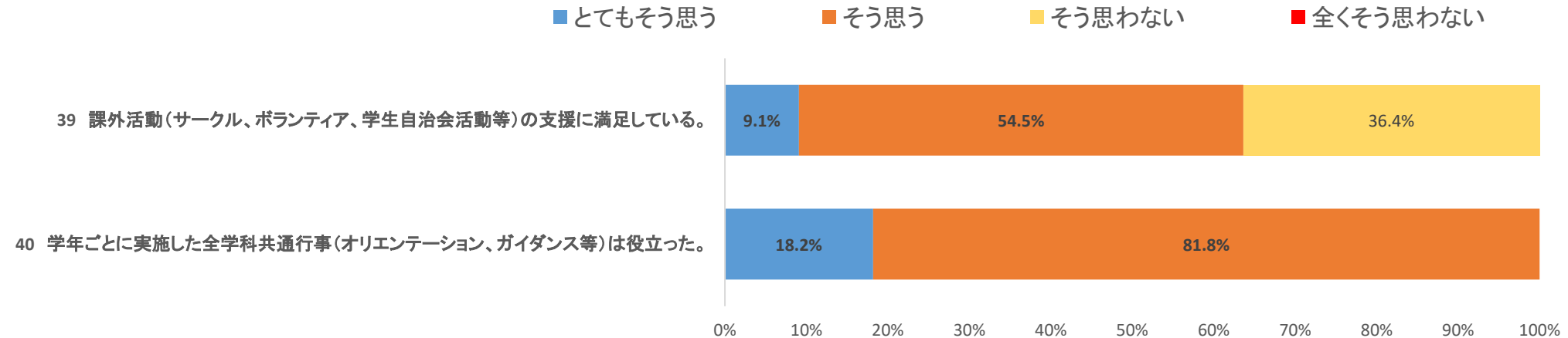
Ⅱ キャリア支援に対する評価 N=22



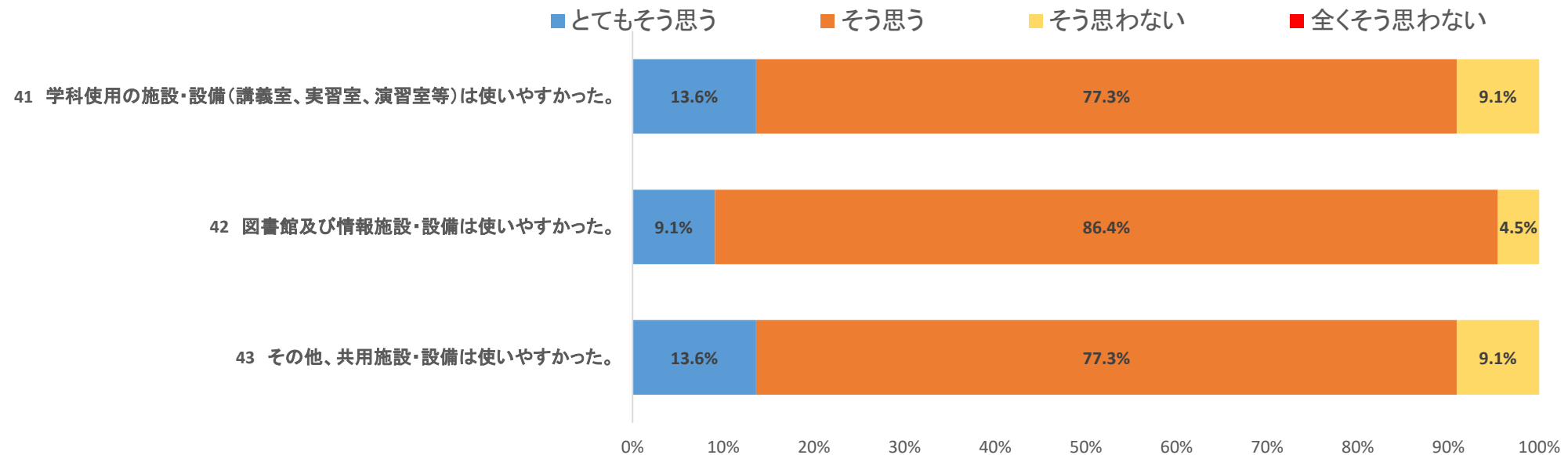
Ⅲ 学習意欲について N=22



IV 課外活動支援に対する評価 N = 22

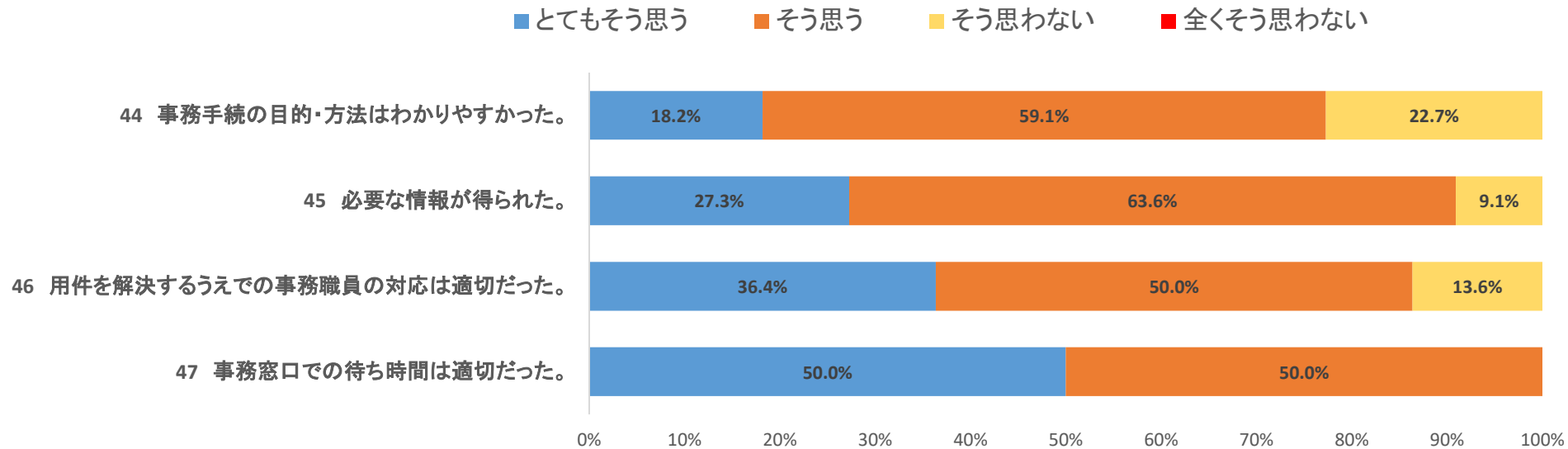


V 大学の施設・設備に対する評価 N=22

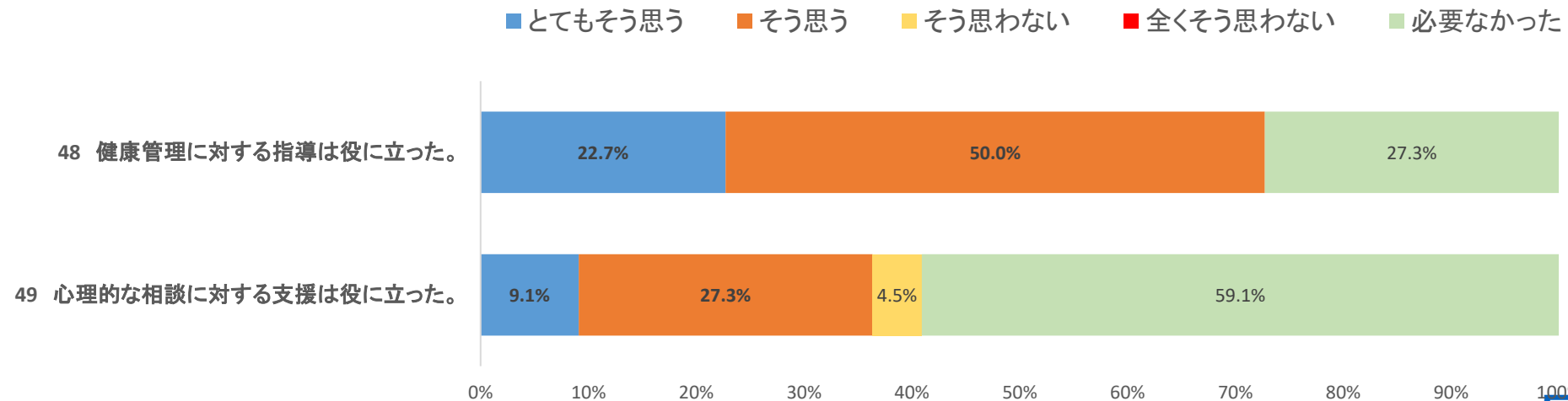


VI 事務手続きに対する評価

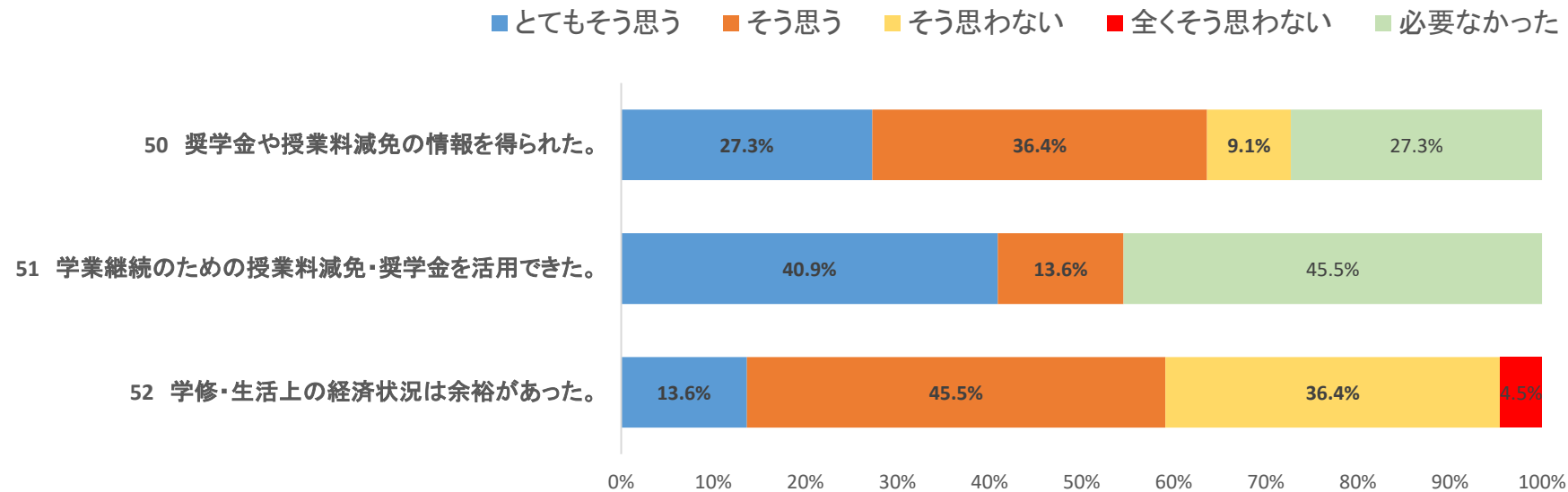
N=22



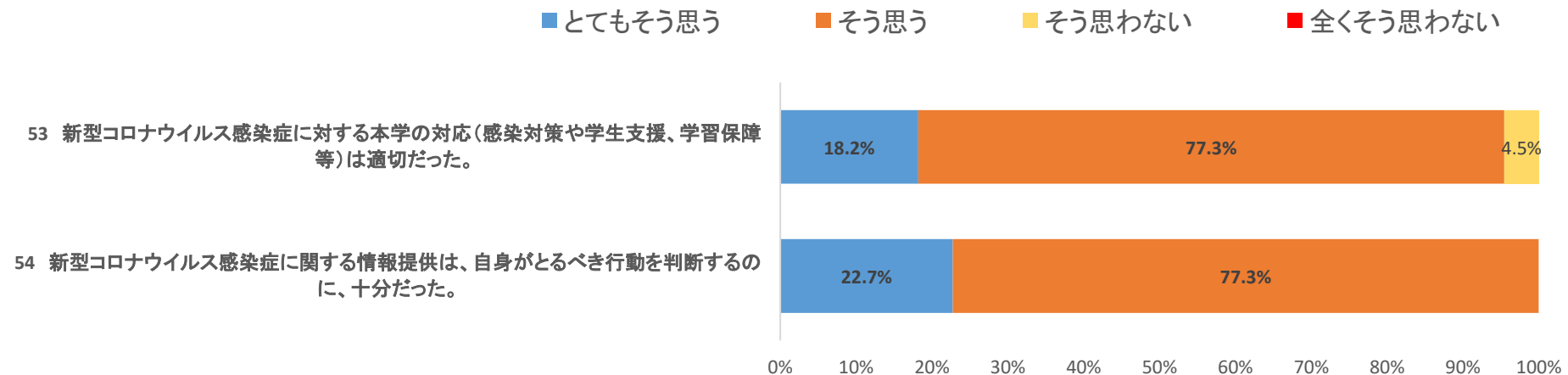
VII 心身面での支援に対する評価 N=22



VIII 経済的な事柄に対する評価 N=22



IX 新型コロナウイルス感染症対策に対する評価 N=22



Ⅷ 大学に対する全体的な評価

N=22

